



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Качканарский  
горно-промышленный колледж»

А.Н. Белан

Приказ от «21» 09 2022 № 270-09

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о фонде контрольно-оценочных средств основных профессиональных образовательных программ по профессиям/специальностям, реализуемым в ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

#### 1. Общие положения

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств (далее ФОС) основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) специальностей реализуемых в ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж».

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»;

#### 2. Цель и задачи создания ФОС ОПОП

2.1. ФОС ОПОП создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений (знания, умения и освоенные компетенции) поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация) для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение ОПОП специальности факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО (государственная итоговая аттестация).

2.2. Задачи ФОС ОПОП по профессии/специальности:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимыми знаниями, умениями, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей ОПОП, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК) выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения ОУП, УД и ПМ с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих корректирующих мероприятий.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечит бы признание квалификаций выпускников колледжа работодателями.

### 3. Оценка результатов освоения ОПОП

Оценка результатов освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

3.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости обучающихся может осуществляться в следующих формах:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических, расчетно-графических, творческих и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- семинарские занятия;
- защита результатов самостоятельной работы (реферата, проекта, эссе, исследовательской работы и др.);
- другое.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как УП, УД, МДК или ПМ в целом, так и отдельного раздела (разделов). Она проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК);
- сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, демонстрационный экзамен.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю или квалификационного экзамена (в случаях, предусмотренных ФГОС) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Условием допуска к экзамену по модулю (квалификационному экзамену) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

3.5. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ОПОП в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися ОК и ПК.

Формой ГИА является:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

- демонстрационный экзамен.

#### **4. Структура и содержание ФОС ОПОП**

4.1 Структурными элементами ФОС ОПОП являются: контрольно-оценочные средства, разработанные по УД и ПМ.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю предназначен для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений в рамках профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебным предметам и дисциплинам применяется для оценивания знаний, умений и элементов компетенций обучающихся в рамках учебного предмета или дисциплины.

4.2. Структурными элементами КОС **общеобразовательного учебной дисциплины** являются:

4.2.1 Паспорт контрольно-оценочных средств

- Область применения контрольно-оценочных средств
- Результаты освоения учебной дисциплины
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам
- Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.2.2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебного предмета

- Задания для текущего контроля
- Задания для промежуточной аттестации
- Рекомендуемая литература и иные источники

4.3. Структурными элементами КОС **профессионального модуля** являются:

4.3.1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

- Область применения контрольно-оценочных средств
- Система контроля и оценки освоения программы ПМ
- Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля
- Организация контроля и оценки освоения программы

4.3.2. Задания для контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

- Задания для контроля и оценки усвоения программы МДК
- Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной .
- Контроль приобретения практического опыта
- Рекомендуемая литература и иные источники.

4.4. Комплект КОС для **государственной итоговой аттестации** имеет следующую структуру:

- программа ГИА, включающая: требования к оформлению процедуре и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы, порядок проведения демонстрационного экзамена.

4.5. Комплекты КОС должны обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплины, проф. модуля.

4.6. Каждое оценочное средство в ФОС ОПОП должно сопровождаться показателями/критериями оценки.

## 5. Формирование и утверждение ФОС ОПОП

5.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/ специальности СПО, реализуемой в колледже.

5.2. При формировании КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности;
- учебному плану и ОПОП по соответствующей профессии/специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебных дисциплин/модулей.

5.3. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по одной теме (разделу) или совокупности тем (разделов) УД и ПМ в целом.

5.4. Каждое оценочное средство в составе КОС должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

5.5. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются ведущими преподавателями колледжа; рассматриваются на заседании методического совета колледжа и утверждаются зам. директора.

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются ведущими преподавателями колледжа с учетом требований работодателей; рассматриваются на заседании методического совета техникума и утверждаются зам. директора после предварительного положительного заключения работодателей.

5.7. Комплекты КОС формируются на бумажном или электронном носителях, которые хранятся у разработчика(-ов) и в администрации колледжа.

5.8. Срок хранения ФОС ОПОП определяется сроком реализации программы подготовки специалистов среднего звена (2, 3 или 4 года).