**Анализ результатов опроса студентов (выпускников)**

**в рамках внутренней системы оценки качества образования**

В 2017-2018 учебном году в рамках ВСОКО в Качканарском горно-промышленном колледже проведен опрос студентов-выпускников по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

В ходе анализа результатов можно отметить следующее:

- условия реализации образовательного процесса более половины студентов считают хорошими или очень хорошими. Так, например, состояние аудиторий, оснащенность техникой, организацию питания и мед. обслуживания более 60% студентов отмечают как «очень хорошие». Отдельные студенты отмечают, что столкнулись с ограничениями в доступе к интернету.

- при оценке отдельных аспектов процесса обучения (применение новых технологий, мотивация к обучению, контроль знаний научность преподавания…) более 60% студентов ставят оценку «скорее хорошо» и «очень хорошо».

- качество преподавания дисциплин студенты оценивают очень высоко. Например, преподавание общеобразовательных дисциплин считают очень хорошим 56,5% студентов, 76% студентов говорят об очень хорошем преподавании специальных профессиональных дисциплин, 62,5% студентов отмечают очень хорошим преподавание математика, информатики, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

- 80% опрашиваемых отметили, что в учебном процессе практически постоянно используется мультимедийная техника для презентаций, 60% студентов отмечают, что часто на занятиях просматривают учебные фильмы. Компьютерные программы для обучения и контроля знаний используются редко.

- на вопрос «Как реализуются в колледже принципы достижения высокого качества образования?» большинство студентов дали положительные ответы. 57% отметили, что в полной мере организуется проведение олимпиад, НПК и конкурсов на уровне колледжа. Высокая оценка дана развитию социальных компетенций (умение разрешать конфликты, сотрудничать…). Такие показатели как фундаментальность образования, мотивация студентов на саморазвитие и участие в мероприятиях округа и области реализуются в полной мере для 37% студентов и скорее реализуются для 30% .

- свое отношение к учебе (посещаемость активность на занятиях, владение ИТ, умение «работать головой»)многие студенты отметили как «скорее хорошее» или «очень хорошее». Удовлетворительно оценили работу с дополнительной литературой.

- на вопрос в какой степени обладаете такими качествами как обучаемость, критичность мышления, ответственность, организованность, коммуникативность около 80% студентов ответили, что эти качества у них развиты. Несколько ниже оценили свою креативность – 72%.

- для развития интереса к исследованиям и инновационной деятельности более 50% студентов предложили проводить больше конкурсов и вовлекать студентов в проектную деятельность.

- более трети студентов считают, что на выходе из ОУ у них в полной мере развиты профессиональные знания и умения по специальности, около 50% выбирают по этому параметру ответ «скорее присутствуют». Четверть студентов отмечают, что не в полной мере развиты функциональные навыки (планирование, быстрое принятие решений, работа в команде).

- в заключении опроса студентам предлагалось назвать основные проблемы повышения качества образования. 48% выпускников отметили, что необходимо усиление мотивации студентов к учебе; 44% указали на более эффективную организацию практики; около 38% считают важным вовлечение студентов в проектную деятельность и использование преподавателями интерактивных методов обучения.

Бланки опросных листов представлены в Приложении 1 (…..)

Результаты опроса представлены в Приложении 2 (……..)