

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО "Качканарский
горно-промышленный колледж"
 А.Н. Белан
" 01 " *сентября* 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Молодежные инициативы»**

Качканар, 2021г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик:

Гришина А.В. преподаватель 1 кв. категория

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

Протокол заседания МС №1 от «31»августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы	7
3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика» составлена с учетом действующего законодательства в РФ и Свердловской области:

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р.

4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

5. Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

6. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. №2.

7. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г.

№ 11).

8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в

Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29 августа 2013г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Молодежные инициативы» является программой общекультурной направленности.

Актуальность программы: Программа «Молодежные инициативы» предназначена для повышения уровня социализации студентов колледжа. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к сопереживанию, к активной творческой деятельности в социуме

Программа рассчитана на 1 учебный год для студентов колледжа.

Цели, задачи и образовательные результаты

Целью программы является:

- Создание условий для повышения уровня социализации студентов колледжа;
- Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса, быта и досуга обучающихся колледжа;
- Создание условий для повышения социально-культурной активности в молодежной среде, содействие в профессиональном самоопределении молодежи;
- Развитие добровольческого движения на территории Качканарского городского округа.

Задачи:

- Формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебно-трудовой и общественной деятельности;
- Воспитание активной жизненной позиции обучающихся, привлечение студентов к творческой реализации молодежных инициатив;
- Привитие навыков самоуправления внутри коллектива обучающихся во взаимодействии с администрацией колледжа;
- Привитие студентам навыков и умений защищать свои работы на конкурсах, выставках и конференциях;
- Вовлечение неформальной молодежи и представителей субкультур в социально-значимую деятельность, поиск новых эффективных методов работы с неформальной молодежью;
- Развитие инициативы лидерских качеств, самостоятельности мышления, овладение навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке и реализации проектов моделей объектов.

Задачи решаются посредством:

1. проведения творческих мероприятий, фестивалей, конкурсов;
2. проведения сборов, акций, квест-игр и флеш-мобов;
3. углубленного изучения нормативно-правовой базы молодежных инициатив;
4. проведения субботников и добровольческих мероприятий;
5. выявления индивидуальных ценностей и ценностных ориентаций у подростков, через анкетирование, социальные опросы, тестирование;
6. ознакомления с социально-значимыми вопросами и общественной деятельностью молодежи;
7. обмена опытом между активными участниками добровольческого движения

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Курс рассчитан на один год обучения. Занятия проводятся по два часа в неделю. В рамках курса общим объемом 120 часов предполагается развитие лидерских качеств и нравственных ценностей молодежи.

Курс построен по принципу: волонтерская деятельность, молодежные инициативы.

Каждая тема представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, практические упражнения, задания для самостоятельной работы.

Преподавание кружка включает традиционные формы работы с обучающимися: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические и игровые занятия, и не традиционные формы: акции, флешмобы, концерты, квесты, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в газету колледж.

Все эти формы проводятся как в колледже, так и на территории города. Практические занятия проводятся по одному заданию для всех одновременно. Самостоятельная работа предназначена для выполнения индивидуального задания. Упор в усвоении курса сделан на практические занятия.

Освоение содержания кружка «Молодежные инициативы» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- опыт публичного выступления;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми, с педагогами и родителями;
- готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Количество часов
1.	Общие задачи и направление работы кружка на учебный год	2
2.	Проведение сборов, направленных на развитие лидерских качеств у молодежи.	14
3.	Проведение анкетирования с учащимися по вопросу развития органа самоуправления обучающихся колледжа.	2
4.	Первичное собрание старост учебных групп	2
5.	Создание рабочей группы по организации работы органа самоуправления колледжа.	2
6.	Проведение молодежных сборов.	10
7.	Сбор активов групп по волонтерскому движению в колледже	10
8.	День пожилого человека	2
9.	День учителя	2
10.	Проведение мероприятий по волонтерскому движению колледжа «Доброе сердце»	10
11.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10
12.	Новогоднее поздравление	2
13.	Организация и проведение Дня студента	6
14.	Проведение выборов на замещение администрации и педагогов на День самоуправления.	2

15.	Проведение Дня самоуправления	6
16.	Участие в Фестивале «Грани таланта»	2
17.	Волонтерская помощь	8
18.	Веревочный курс для студентов 1 курса	4
19.	Анализ работы ученического и студенческого самоуправления	2
20.	Заседание студенческого совета органа самоуправления	6
21.	Заседание старостата	12
22.	Анализ работы ученического и студенческого самоуправления	4
Итого		120

3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

- доска магнитная;
- нормативно-правовая документация;
- ватман, гуашь, маркеры

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- компьютер
- экран настенный;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим. Монография. - Тверь: Научная книга, 2007.
2. Дружинин В.В. Детское движение в России: Историко-теоретический аспект.- М.: Логос, 2004
3. Кульпединова М.Е. Воспитание личности в деятельности детских общественных объединений: концептуальный подход / Теория и методика детского движения. - Кострома, 2002.
4. Родиков Т.А. Воспитание молодежи. Патриотизм и волонтерство: Монография [Текст] / Т.А. Родиков. – Новосибирск: Издательство СО РАН; НГТУ, 2018.
5. Старикова О.В. Молодежь как часть государственной политики: Монография [Текст] / О.В. Старикова. – Красноярск: Сиб.федер. ун-т, 2016.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
7. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf4/>

5. Планируемые результаты

Планируемые результаты обучения

У обучающихся должно сложиться представление о:

1. нормативно-правовой информации;
2. задачах и основных этапах развития лидерских качеств молодежи;
3. основных способах работы с аудиторией;
4. основных принципах молодежных инициатив;
5. путях повышения своей компетентности через овладения навыками общения и коммуникабельности.
6. о роли и месте лидера в формировании окружающей человека социально-значимой среды;
7. возможности повысить свою компетентность в области молодежных инициатив;
8. возможности повысить свою информационную и коммуникативную компетентность;
9. нравственные ценности молодежи.

Обучающиеся должны знать:

1. характеристики и основные принципы нормативно-правовой базы;
2. основные принципы освещения проектов и положений;
3. принципы работы в группах и командах;

Обучающиеся должны уметь:

1. использовать организаторские способности и лидерские качества;
2. создавать и вносить изменения в работу студенческого совета;

Обучающиеся овладеть навыками:

1. в овладении организаторских и лидерских качеств;
2. в создании студенческого самоуправления;
3. в проектировании программ и проектов по развитию молодежных инициатив и добровольческого отряда;
4. в работе в группе над общим проектом.