

Советы психолога родителям детей, планирующих поступление в Кадетскую школу

Адаптация

Следует отметить, что дети, поступающие в кадетскую школу, оказываются в условиях повышенных умственных, физических и психологических нагрузок.

Обучение в кадетской школе - это новый этап в жизни 11-12 летних мальчиков, дети оказываются в новых, непривычных социальных условиях:

- нахождение в закрытом образовательном учреждении (круглосуточный присмотр педагогов);
- смена места жительства (кадеты уезжают домой только в выходные и праздничные дни);
- отделение от семьи и привычного социального окружения;
- переход к самостоятельному быту;
- отсутствие возможности использования телефона с мультимедийными возможностями (разрешен только «кнопочный телефон»);
- изменение питания;
- изменение режима дня и его жесткая регламентация;
- жизнь в новом коллективе, преобладание групповых видов деятельности;
- особенности воинской службы (уставные отношения, взаимоотношения начальник-подчиненный, требования приказов)

Перед 11 - 12 летними подростками стоят следующие задачи:

- принять нормы, правила и традиции кадетской школы;
- нести ответственность за свои поступки, сознательно относиться к своим обязанностям;
- развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала;
- занять нишу в коллективе;
- выработать адекватный стиль общения во взаимоотношениях с кадетами и педагогами, воспитателями-офицерами.

Кадетская школа отличается от средней общеобразовательной школы. На первом году обучения в кадетской школе у кадет и их родителей часто возникает ряд трудностей: *несоответствие представлений о реальных условиях и воспитании, о высоких дисциплинарных и учебных требованиях.*

Новые условия требуют изменения стереотипа мышления и поведения подростков, и чем быстрее подросток преобразует, переосмыслит для себя действительность, будет готов к преодолению преград, тем быстрее и безболезненнее пройдет процесс адаптации.

Зачастую включиться в учебно-воспитательный процесс ребенку мешает ряд психологических сложностей (затрудненные коммуникации, несоблюдение границ в общении, низкая учебная мотивация), которые образовались у личности еще до прихода в кадетскую школу.

Мифы родителей

- **«Кадетская школа сделает ребенка более дисциплинированным и воспитанным».**
- **«Кадетский корпус - исправительное учреждение».**

Для того что бы подросток присвоил дисциплинарные моменты, и сформировал ответственность за себя, свои поступки и осознанно относился к правилам и нормам кадетской школы прежде всего должен обладать желанием и высокой мотивацией к обучению, выраженной стрессоустойчивостью и гибкостью в общении.

Кадетская школа является закрытым образовательным учреждением с элементами воинской службы, и не ставит своей задачей: перевоспитывать и изменять личность подростка, кадетская школа направлена на развитие интеллектуального и нравственного компонента личности.

Рекомендации родителям

Учитывая специфику кадетского образования родителю важно осознавать ответственность своего выбора и ***«трезво» смотреть на условия воспитания, обучения и на предъявляемые дисциплинарные требования.***

- Перед поступлением родителю необходимо проводить ***беседы с ребенком, прояснять его готовность, мотивацию и желание обучаться в кадетской школе.***
- Постарайтесь оценить ресурсы, возможности и способности вашего ребенка для обучения в кадетской школе.