Уважаемые студенты! Добрый день!

1. Прочитать конспект урока, все это мы проходили, для повторения
2. Посмотрите обязательно видеоуроки «Разбор СП» <https://youtu.be/5c28xEnRiBQ>, <https://youtu.be/wQS5GWOnsmA>
3. Сделать упражнения Домашнего задания
4. Работу сдать до 18 ноября. Все работы отправляются строго до 19 часов.

Тема урока

«Синтаксический и пунктуационный разбор СП».

Вопросы по разным темам, все делаем устно, *ответы запоминаем*

1) Раздел науки о языке, изучающий звуки речи? ( Фонетика)

2) В сложном предложении одно простое предложение от другого отделяется ( запятой или другими знаками препинания: тире, двоеточие, точка с запятой).

3) Значимая часть слова, находится после корня и служит для образования новых слов? (суффикс)

4) Часть изменяемого слова без окончания? (основа)

Буквенный диктант ( правописание Н –НН в причастиях и отглагольных прилагательных).

*Делаем в тетради, проверяем себя*

1. Гаше...ая известь

2. дипломирова...ый специалист

3. моще...ая дорога

4 писа...ые акварелью картины

5 ране...ый боец

6 переплавле...ый металл

7 асфальтирова...ая улица

8. застрахова...ое имущество,

9. непредвиде...ые обстоятельства

10. дипломирова...ый специалист.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| н | нн | н | нн | н | нн | нн | нн | нн | нн |

Домашнее задание (отправить вместе с конспектом)

Упражнение 1.

*Найдите сложные предложения, подчеркните грамматические основы.  
 Запишите, обозначая вид сложного предложения.*  
1) Нет счастья вне родины, каждый интонация пускай корни в родную землю. (И. Тургенев) 2) Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России. (М. Салтыков-Щедрин) 3) Я изъездил почти всю страну, видел много мест, удивительных и сжимающих сердце, но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой, как Михайловское. (К. Паустовский) 4) Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там, где мы рождаемся и живём. (В. Песков)  
  
Упражнение 2.

*Из данных простых составьте сложные предложения, используя подходящее средство связи и устраняя повтор слов.  
Запишите полученные предложения, расставляя знаки препинания.*  
1) В этом году мы начинаем изучать историю русской литературы. Знать историю русской литературы — потребность каждого культурного человека. 2) С именем М. В. Ломоносова мы могли бы встретиться не только на уроках химии, физики, астрономии, литературы, но и на уроках русского языка. М. В. Ломоносов — автор первой русской грамматики. 3) «Слово о полку Игореве» написано на древнерусском языке. Мы читаем «Слово о полку Игореве» в переводе.  
  
Упражнение 3.

*Запишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания. Укажите вид сложных предложений.*

1) Я узнал что осень смешала все чистые краски, какие существуют на земле и нанесла их как на холст на далёкие пространства земли и неба. 2) Я видел листву не только золотую и пурпурную но и алую фиолетовую коричневую чёрную серую и почти белую. 3) Краски казались особенно мягкими из-за осенней мглы неподвижно висевшей в воздухе.4 4) А когда шли дожди мягкость красок сменялась блеском.4 5) В сосновых чащах дрожали от холода берёзы осыпанные сусальной позолотой. 6) Деревья начинали желтеть снизу: я видел осины красные внизу и совсем ещё зелёные на верхушках. 7) Я уверил себя что эта осень первая и последняя в моей жизни.  
(К. Паустовский)