


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО
«Качканарский горно-
промышленный колледж»
 Т. А. Карасева

Приказ от «31» августа 2016 г. № 144 оп

Положение
о социально-педагогической работе
в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ, Конвенции о правах ребенка, Уставом ГБОУ СПО СО «КГПК», Едиными педагогическими требованиями к обучающимся ГБОУ СПО СО «КГПК».

1.1 Социально-педагогическая деятельность – это педагогическая деятельность, направленная на активную защиту подростка и оказание ему помощи в организации себя, своего психологического состояния, на установление нормальных отношений в семье, в образовательном учреждении, в обществе; на организацию его обучения, реабилитацию и адаптацию.

Социально-педагогическая работа осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Исполнителями являются профессионально-педагогические работники, мастера производственного обучения, работающие на группе, социальный педагог, заведующий ЭЦ «Круг», педагоги дополнительного образования, воспитатель общежития, педагог-психолог, врач колледжа, руководитель физического воспитания, руководители кружков и секций.

Концептуальная идея социально-педагогической системы колледжа предполагает единство трех сфер: учебная, внеучебная и социум.

Основным направлением деятельности является целенаправленное управление процессом развития личности обучающегося через создание для этого оптимальных условий, через педагогику сотрудничества, которая раскрывается с помощью отношений, выражающихся в вере в силы подростка, в предоставлении ему свободы выбора, когда со стороны педагогического коллектива создается ситуация успешности самоопределения, самостоятельности; в постановке цели, определении путей ее достижения, способов управления своей деятельностью и общением.

1.2 Основными целями социально-педагогической работы в колледже являются:

- Создание комплекса оптимальных условий для формирования социально-профессиональной компетенции обучающихся, обеспечивающих развитие и успешную социализацию личности творческой, самостоятельной, мобильной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в профессиональном и дополнительном образовании, в самообразовании;
- Развитие общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума дополнительных образовательных программ (в том числе на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей), их адаптации к жизни в обществе;
- Воспитание у обучающихся чувства гражданственности и любви к Родине;
- Создание условий, направленных на обеспечение приоритета воспитания, на образование педагогических кадров через выстраивание гуманистической воспитательной системы колледжа, организацию ее жизнедеятельности на основе единства действий педагогического, ученического, родительского коллективов, педагогики сотрудничества и личностно-ориентированного подхода.

1.3 Социально-педагогическая работа основывается на принципах: гуманности, природосообразности, культуросообразности, успешности, научности, системности, преемственности, оперативности, гибкости, мобильности, деятельности безопасности (создание атмосферы доброжелательности, гарантии конфиденциальных данных). Ведущими принципами организации взаимоотношений являются:

- Партнерские отношения (диалоговый характер отношений с обучающимися);
- Поддерживающие отношения (признание и содействие в реализации законных прав и законных интересов обучающихся, и, прежде всего, права на уважение к нему);
- Доверительные отношения (взаимное доверие между субъектами образовательного процесса Обучающийся – Родитель - Педагог в совместной педагогической деятельности).

2. Задачи социально-педагогической работы колледжа

- Совершенствование образовательного пространства через анализ результативности воспитательного процесса и внесение корректив в его организацию и реализацию на основе полученных аналитических данных.
- Создание системы управления социально-педагогической деятельностью, способствующей полноценному творческому развитию личности как обучающегося, так и педагога в едином образовательном пространстве;
- Создание благоприятных условий для свободной самореализации личности обучающихся, педагогов, родителей.
- Приобщение обучающихся к нравственным ценностям как основе культурного, духовного развития.
- Формирование у обучающихся гуманистической и патриотической направленности, широкого понимания общечеловеческих ценностей, ответственности, самостоятельности и критичности мышления.
- Развитие качеств каждого обучающегося в зависимости от его личностных особенностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера, психики.
- Формирование сплоченного коллектива группы через развитие коммуникативных способностей обучающихся, через организацию работы по единению и сотрудничеству всех участников образовательного пространства для достижения целей.
- Повышение правовой культуры всех участников образовательного пространства.
- Профилактика вредных зависимостей, правонарушений, преступлений, пропаганда ЗОЖ.
- Совершенствование систем деятельности по сохранению контингента.

3. Функции социально-педагогической работы колледжа

3.1. Функции по связи с «внешней средой»:

- Осмысление социального заказа, важнейших требований к качеству образования, уяснение ориентиров образовательной политики федерального, регионального и локального уровней; конкретных социально-педагогических требований, приказов, положений и инструкций, их своевременная и правильная реализация;
- Взаимодействие с органами опеки, попечительства и семейной политики УСЗН, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, Комитетом по делам молодежи, культуре и спорту, Центром досуга и другими организациями; обеспечение открытости деятельности колледжа через связь с общественными институтами, СМИ.

3.2. Функции социально-педагогической работы по отношению к педагогическому коллективу колледжа:

- Консолидация, сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- Развитие общей культуры колледжа, выработка единого педагогического кредо, общих позиций, ценностей, традиций, подходов, принципов;
- Анализ воспитательного процесса в колледже и его результатов;
- Предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в социально-педагогической деятельности;
- Стимулирование массового педагогического творчества и инициативы педагогов.

3.3. Функции социально-педагогической работы по отношению к конкретному педагогу:

- Развитие ведущих профессиональных умений педагогов, к которым относятся: умение оптимально планировать, проектировать воспитательный процесс в конкретном

направлении в пределах своей компетенции, умение оптимально реализовывать намеченный план в воспитательной деятельности, умение анализировать результаты своей деятельности по критериям оптимальности;

- Совершенствование знаний педагогов (воспитательных, психологических, эстетических, социально-педагогических, правовых);
- Развитие мотивов творческой деятельности педагогов;
- Развитие устойчивых идейно-нравственных качеств;
- Развитие культуры эмоций и волевых проявлений педагогов саморегуляции деятельности.

3.4. Функции социально-педагогической работы по отношению к родителю (законному представителю):

- Педагогическое и психологическое просвещение родителей (законных представителей);
- Изучение семейной атмосферы обучающегося, его взаимодействие с семьей;
- Организация и совместное проведение свободного времени обучающихся и родителей (законных представителей);
- Защита интересов и прав обучающихся, родители (законные представители) которых не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

3.5. Функции социально-педагогической работы по отношению к обучающемуся:

- Соблюдение и защита его прав и свобод;
- Забота о его физическом и психологическом здоровье;
- Создание условий для успешной самореализации в различных направлениях (обучение, творчество, спорт, общественные организации и т.п.)
- Создание благоприятной временной и пространственной среды для развития индивидуальных особенностей обучающихся (координация среды, мониторинговая деятельность, организация работы с родителями, педагогами, привлечение обучающихся к созданию этой среды).

3.6. Функции субъектов социально-педагогического блока:

- Совет профилактики нарушений и порядка:

- *Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;*
- *Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».*

- Эстетический центр «Круг»:

- *Способствование художественно-эстетическому развитию и образованию учащихся колледжа, формированию личностных качеств учащихся;*
- *Удовлетворение растущих культурных запросов и потребностей, рациональное использование времени учащихся и студентов, педагогического коллектива колледжа и членов их семей.*

- Военно-патриотический клуб «Зеленые береты»:

- *Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;*
- *Оказание помощи обучающейся молодежи в приобретении полезных жизненных навыков;*
- *Подготовка обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ*
- *Развитие у обучающихся умений обращаться с боевым оружием.*
- *Развитие представлений у будущих воинов об укладе солдатской жизни и тех трудностях, с которыми предстоит встретиться;*
- *Привлечение обучающихся к участию в общественно-полезном труде;*
- *Проведение популяризации физической культуры и спорта, туризма и здорового образа жизни;*
- *Пропаганда военно-прикладных видов спорта.*

- Орган ученического и студенческого самоуправления – Совет студентов и учащихся»:

- Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса, быта и досуга обучающихся колледжа;
- Формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебно-трудовой и общественной деятельности;
- Воспитание активной жизненной позиции;
- Развитие самостоятельности в работе и общественной жизни;
- Привитие навыков самоуправления внутри коллектива обучающихся во взаимодействии с администрацией колледжа.

- Педагог-психолог:

- оказание помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;
- проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в колледже;
- профилактика возникновения социальной дезадаптации;

- Социальный педагог по вопросам социализации обучающихся:

- Создание условий для реализации прав и свобод обучающихся, психологически комфортной и безопасной обстановки
- Оказание превентивной и оперативной помощи обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, деловой и межличностной коммуникацией;
- Проведение индивидуальных и коллективных консультаций по социально-педагогической деятельности; определение и принятие мер по социальной защите и социальной помощи обучающимся,
- Организация социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, организация мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ;
- Проведение просветительской деятельности по правовым вопросам для обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Руководитель физического воспитания:

- организация активного отдыха обучающихся во внеучебное время.
- организация и проводит с участием педагогических работников физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
- организация деятельности физкультурного актива.

4. Основные направления деятельности социально-педагогической работы колледжа:

- Организационное обеспечение социально-педагогической работы.
- Контроль, диагностика, анализ результативности образовательной деятельности.

- Создание условий для развития способностей профессионально-педагогических работников, учащихся и студентов колледжа.

5. Формы организации социально-педагогической работы в колледже: (П – педагоги, О – обучающиеся, Р – родители, С – социальные партнеры)

Коллективные формы:

- Оперативные совещания социально-педагогического блока, (П)
- Педагогические советы (О, П)
- Информационные совещания (П, С);
- Оперативные совещания (П);
- Психолого-педагогические консилиумы (П);
- Родительские собрания (Р, О, П, С);
- Курсовые линейки (О, С);
- Классные часы, лекции, встречи (П, О, С);
- Клубы Хорошего Тона, Технические обозрения, Фестивали и т.д. (О, Р, П, С);
- Работа комитетов органа ученического и студенческого самоуправления (О, П);
- Отчеты активов групп (О, П);
- Совместные мероприятия с социальными партнерами (Р, П, О, С);
- Выпуск газеты о колледже (О, П);

Индивидуальные формы работ

- Индивидуальные консультации (О, П, Р, С);
- Наставничество (П, О);
- Индивидуальное самообразование (П, О, Р);
- Аттестация (П, О);
- Открытые внеклассные мероприятия (П, Р, С, О)
- Повышение квалификации на курсах, семинарах, конференциях (П).
- Заполнение портфолио (О, П)

6. Документация по социально-педагогической работе колледжа

- Структурно-функциональная модель социально-педагогического блока
- Анализ социально-педагогической работы за учебный год;
- План профилактики преступлений и правонарушений;
- Циклограмма профилактической деятельности на учебный год;
- Планы профилактической работы педагогов социально-педагогического блока;
- План работы общежития на каждый месяц;
- Планы проведения Единых дней профилактики, декадников, месячников;
- План-сетка работы колледжа на каждый месяц;
- План-сетки работы учебных групп на каждый месяц;;
- Положения, правила и порядки: об Эстетическом центре «Круг», о военно-патриотическом клубе «Зеленые береты», о музее колледжа, об общежитии, о Совете профилактики нарушений дисциплины и порядка, об организации медицинского обслуживания обучающихся в медицинском кабинете, об органе ученического и студенческого самоуправления, о старосте учебной группы, о применении к обучающимся и снятии мер дисциплинарного взыскания, о приеме в колледж на обучение, о стипендиальном обеспечении, о фестивале «Грани таланта», о фестивале «Созвездие», о постановке на внутренний профилактический учет, о дежурстве по колледжу, о формировании, представлении и оценке ежемесячных отчетов, о проведении конкурсов культурно-массового, спортивного, патриотического направлений;
- Единые педагогические требования;
- Графики: дежурства по колледжу, дежурства на общих вечерах отдыха, проведения КХТ, и Т/О, работы кружков и секций, работы приемной комиссии (график проведения

дней открытых дверей, график поведения вступительных испытаний, график собеседования с членами комиссии);

- Должностные инструкции;
- Документация мастера п/о, работающего на группе;
- Информационно-аналитические и отчетные документы по социально-педагогической работе;
- Переписка с субъектами профилактики;
- Банк данных об обучающихся;
- Портфолио обучающихся;
- Тренинги, программы развития и коррекции качеств личности обучающихся, по формированию и пропаганде ЗОЖ;
- Акты обследования жилищно-бытовых условий обучающихся;
- Маршрутные листы, результаты оперативных рейдов;
- Алгоритм проведения воспитательной работы с обучающимися;
- Банк данных об обучающихся, проживающих отдельно от родителей;
- Информация о родительских комитетах учебных групп;
- Списки обучающихся и родителей, состоящих на профилактическом учете в ОДН ОВД;
- Списки обучающихся и родителей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП;