

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №3 от 10.01.2025 г.

Разработчики:

Т.Г. Зашихина – зам. директора по УПР

М.А. Буторина – заведующий методическим отделением

Нормативный срок освоения ОППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев.

Квалификация выпускника - Юрист.

Программа согласована с МО МВД России «Качканарский»

Программа рассмотрена и одобрена методическим советом ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

Протокол заседания МС №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3](#_bookmark0)
2. [1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02](#_bookmark1)

[Правоохранительная деятельность 3](#_bookmark1)

1. [2. Нормативные документы для разработки ОППССЗ по специальности 40.02.02](#_bookmark2)

[Правоохранительная деятельность 3](#_bookmark2)

* 1. [Требования к абитуриентам 5](#_bookmark3)
  2. [Нормативный срок освоения программы 5](#_bookmark4)
  3. [Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена 6](#_bookmark5)

1. [ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО](#_bookmark6) [СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6](#_bookmark6)
   1. [Область профессиональной деятельности выпускников 6](#_bookmark7)
   2. [Объекты профессиональной деятельности выпускников 6](#_bookmark8)
2. [ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО](#_bookmark9) [СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 6](#_bookmark9)
   1. [Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников 6](#_bookmark10)
   2. [Общие компетенции выпускников 7](#_bookmark11)
   3. [Личностные результаты реализации программы воспитания выпускников 8](#_bookmark12)
3. [ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ](#_bookmark13) [СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02](#_bookmark13)

[ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 11](#_bookmark13)

1. [ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО](#_bookmark14) [ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02](#_bookmark14)

[ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 13](#_bookmark14)

* 1. [Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера,](#_bookmark15)

[обеспечивающие целостность ОППССЗ 13](#_bookmark15)

* + 1. [Матрица соответствия компетенций, составных частей ОППССЗ 13](#_bookmark16)
    2. [Учебный план 13](#_bookmark17)
    3. [Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы 14](#_bookmark19)
  1. [Дисциплинарно-модульные программные документы ОППССЗ 14](#_bookmark20)
     1. [Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 14](#_bookmark21)
     2. [Рабочие программы учебной и производственной практик 14](#_bookmark22)
     3. [Программа государственной итоговой аттестации выпускников 14](#_bookmark23)

1. [ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02](#_bookmark24) [ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 16](#_bookmark24)
   1. [Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при](#_bookmark25)

[реализации ОППССЗ 16](#_bookmark25)

* 1. [Кадровое обеспечение реализации ОППССЗ 16](#_bookmark26)

1. [НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА](#_bookmark27) [ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02](#_bookmark27)

[ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 16](#_bookmark27)

* 1. [Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная](#_bookmark28) [аттестация 17](#_bookmark28)
  2. [Итоговая аттестация студентов-выпускников 17](#_bookmark29)

1. [РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОППССЗ В ЦЕЛОМ И](#_bookmark30) [СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 18](#_bookmark30)
2. [ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ 18](#_bookmark31)
3. [ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ базовая подготовка 19](#_bookmark32)
4. [ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ](#_bookmark33)

[год поступления 2025 базовая подготовка 22](#_bookmark33)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализуемая ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных ОУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ОППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению включает в себя:

1. учебный план;
2. календарный учебный график;
3. рабочую программу воспитания;
4. календарный план воспитательной работы;
5. рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
6. оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена ОУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема- передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

## Нормативные документы для разработки ОППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

1. Устав ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»;
2. Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «КГПК».

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция; **ПМ** – профессиональный модуль; **МДК** – междисциплинарный курс.

## Требования к абитуриентам

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

* об основном общем образовании;
* о начальном профессиональном образовании.

## Нормативный срок освоения программы

Получение среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения допускается только в образовательной организации.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме  обучения |
| среднее общее образование | Юрист | 2 года 6 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 6 месяцев |

Сроки получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 3852 часа.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5328 часов.

## Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Срок получения СПО по ОППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 182 недели, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | Число недель | Количество часов |
| Аудиторная нагрузка | 85 | 4202 |
| Учебная практика | 2 | 72 |
| Производственная практика | 8 | 288 |
| Преддипломная практика | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | 194 |
| Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 |
| Каникулярное время | 20 | 1152 |
| Итого: | 182 | 6160 |

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02**

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## Область профессиональной деятельности выпускников

1. реализация правовых норм;
2. обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
3. охрана общественного порядка;
4. предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

## Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. события и действия, имеющие юридическое значение;
2. общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

# ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

# 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В результате освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, Юрист готовится к следующим видам деятельности и должен обладать следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

## Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД 1 | Оперативно-служебная деятельность. |
| ПК 1.1. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3. | Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 1.5. | Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. |
| ПК 1.6. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну,  сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения. |
| ВПД 2 | Административная деятельность. |
| ПК 2.1. | Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний. |
| ПК 2.2. | Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. |
| ПК 2.3. | Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов. |

## Общие компетенции выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интеграции информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

## Личностные результаты реализации программы воспитания выпускников

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации**  **Программы воспитания** |
| **Портрет выпускника ПОО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с | **ЛР 7** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы**  **воспитания** |
| другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |  |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 8** |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности» | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского  общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать  поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию  престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой  экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и  привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные,  воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и  чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | **ЛР 18** |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации Программы**  **воспитания** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также  некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей) | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий  зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну,  товарным знакам | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего  профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 32** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов  профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 36** |

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Личностные результаты освоения основной образовательной программы** |
| ЛР1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства  ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); |
| ЛР2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, |
| **Код** | **Личностные результаты освоения основной образовательной программы** |
|  | осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего  традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| ЛР3 | готовность к служению Отечеству, его защите; |
| ЛР4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм  общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| ЛР5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с  общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,  национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в  образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,  неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |
| ЛР12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; |
| ЛР13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении  личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; |
| ЛР14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-  экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |
| ЛР15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей  семейной жизни. |

1. **ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательные дисциплины;

* общего гуманитарного и социально-экономического;
* профессионального;

и разделов:

* учебная практика;
* производственная практика (по профилю специальности);
* производственная практика (преддипломная);
* промежуточная аттестация;
* государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ОППССЗ по учебным циклам должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура» («Физическая подготовка» - для образовательных организаций, в которых предусмотрена военная служба и (или) служба в правоохранительных органах), «Основы финансовой грамотности». Обязательная часть профессионального учебного цикла ОППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Срок освоения ОППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;

промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ОУ.

Практическая подготовка, реализуемая в форме учебной и производственной практик, является обязательным разделом ОППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ОУ при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках

профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ОУ по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на сновании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ОППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

ОППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

# ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОППССЗ ПО

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность ОППССЗ

## Матрица соответствия компетенций, составных частей ОППССЗ

Матрица соответствия компетенций, составленная на основании раздела 3 ФГОС СПО, приведена в Приложении А.

## Учебный план

Учебный план приведен в Приложении 1.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОППССЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах. Определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочего согласно приложению к ФГОС СПО. Для каждой дисциплины, модуля и практики указаны формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных технологий проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОППССЗ не превышает 54 часов.

## рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы приведены в Приложении 2.

## Дисциплинарно-модульные программные документы ОППССЗ

## Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

## Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

## Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации выпускников приведена в Приложении 5.

## Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Индекс дисциплины, проф. модуля, практики по  ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ |
| **ОО.00 Общеобразовательный цикл** | | |
| **ООП.00 Обязательные общеобразовательные предметы** | | |
| Программа | ООП.01 | Русский язык |
| Программа | ООП.02 | Литература |
| Программа | ООП.03 | История |
| Программа | ООП.04 | Обществознание |
| Программа | ООП.05 | География |
| Программа | ООП.06 | Иностранный язык |
| Программа | ООП.07 | Математика |
| Программа | ООП.08 | Информатика |
| Программа | ООП.09 | Физическая культура |
| Программа | ООП.10 | Основы безопасности и защиты Родины |
| Программа | ООП.11 | Физика |
| Программа | ООП.12 | Химия |
| Программа | ООП.13 | Биология |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | |
| Наименование | Индекс дисциплины, проф. модуля, практики по  ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ |
| Программа | ОГСЭ.01 | История России |
| Программа | ОГСЭ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| Программа | ОГСЭ.03 | Физическая культура |
| Программа | ОГСЭ.04 | Юридическая психология |
| Программа | ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности |
| Программа | ОГСЭ.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | |
| Программа | ОП.01 | Теория государства и права |
| Программа | ОП.02 | Конституционное право России |
| Программа | ОП.03 | Административное право |
| Программа | ОП.04 | Гражданское право и гражданский процесс |
| Программа | ОП.05 | Экологическое право |
| Программа | ОП.06 | Криминология |
| Программа | ОП.07 | Уголовное право |
| Программа | ОП.08 | Уголовно-процессуальное право |
| Программа | ОП.09 | Криминалистика |
| Программа | ОП.10 | Оперативно-розыскная деятельность |
| Программа | ОП.11 | Самоорганизация учебной деятельности |
| Программа | ОП.12 | Административно-процессуальное право |
| Программа | ОП.13 | Семейное право |
| Программа | ОП.14 | Физическая культура в профессиональной деятельности |
| Программа | ОП.15 | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Программа | ОП.16 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Программа | ОП.17 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | | |
| Программа | ПМ.01 | Оперативно-служебная деятельность |
| Программа | ПМ.02 | Административная деятельность |
| **Учебная и производственные практики** | | |
| Программа | УП.00 | Учебная практика |
| Программа | ПП.00 | Производственная практика |
| Программа | ПДП.00 | Преддипломная практика |
| Программа | ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |

# 

# ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППССЗ ПО

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОППССЗ

ОППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

ОУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной практики, дисциплин и профессиональных модулей, практических работ, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Во время самостоятельной работы студенты обеспечиваются рабочим местом с выходом в Интернет в учебных лабораториях и читальном зале. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания в расчете 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 2 наименований отечественных журналов.

Реализация ОППССЗ обеспечивает:

* выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
* освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

## Кадровое обеспечение реализации ОППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с требованиями п.4.5. ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели профессионального цикла имеют педагогический опыт преподавания электротехнических дисциплин, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Штатные преподаватели проходят стажировку не реже 1 раза в 3 года в профильных отделах различных организаций.

# НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОППССЗ ПО

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

## Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОППССЗ созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, внеаудиторной работы, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, ролевые и деловые игры, и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Оценочные и контрольно-измерительные материалы приведены в составе учебно-методических комплексов по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам.

Оценка качества освоения материала включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине доводятся преподавателем до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной ОППССЗ, соответствуют целям и задачам подготовки и ее учебному плану.

Они призваны обеспечивать оценку качества сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств преподавателями предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

## Итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения преддипломной практики.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается председателем УЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения по согласованию с председателем Государственной аттестационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ОППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций

Выпускникам, освоившим программу подготовки в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

# РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Рекомендуется обновлять ОППССЗ в целом и составляющих ее документов один раз в год. Обновление следует проводить с целью актуализации ОППССЗ СПО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ**

## Кабинеты:

* криминалистики;
* специальной техники;
* огневой подготовки;
* тактико-специальной подготовки;
* информатики (компьютерные классы);
* первой медицинской помощи;
* центр (класс) деловых игр.

## Полигоны:

* криминалистические полигоны;
* полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

**Спортивный комплекс** (в ред. Приказа №450 Минпросвещения РФ от 13.07.2021 г.)**:**

спортивный зал;

стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека;

читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

# ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. На всех курсах, кроме завершающего, учебный процесс заканчивается 30 июня. Учебный год состоит из двух семестров. Прием на обучение в колледже на очное отделение осуществляется на базе общего среднего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; Продолжительность учебной недели - шестидневная. Занятия проводятся парами, по 2 академических часа с переменой между ними. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут каждый.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводится преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса в форме контрольной работы, тестирования, опроса, выполнения и защиты практических и лабораторных работ, выполнения отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций и т.д.

Учебным планом предусмотрено проведение промежуточной аттестации в количестве 6 недель на оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы и 2 недели в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студента требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в следующих направлениях:

* оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
* оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

* экзамен по дисциплине;
* экзамен по междисциплинарному курсу;
* комплексный экзамен по двум и более дисциплинам;
* комплексный экзамен по двум и более междисциплинарным курсам;
* экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
* дифференцированный зачет по дисциплине;
* зачет по междисциплинарному курсу;
* комплексный зачет по двум и более междисциплинарным курсам;
* дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
* комплексный дифференцированный зачет по двум и более междисциплинарным курсам;
* зачет/дифференцированный зачет по учебной/производственной практике.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовых работ по:

ОП.07 Уголовное право – 5 семестр;

ПМ.02 Административная деятельность – 7 семестр.

Экзамен по профессиональному модулю носит комплексный характер и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», на основании которой принимается решение: «вид профессиональной деятельности освоен\не освоен».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю:

ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность –6 семестр;

ПМ.02. Административная деятельность - 7 семестр.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок проведения практики устанавливается графиком учебного процесса, утверждаемого на каждый учебный год.

Объем времени на практики распределен следующим образом: учебная практика - всего 4 недели, из них:

- 1 неделя учебной практики ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность - 5 семестр;

- 1 неделя учебной практики ПМ.02. Административная деятельность - 7 семестр;

- производственная практика (практика по профилю специальности) - всего 8 недель, из них:

* 4 недели ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность - 6 семестр;
* 4 недели ПМ.02. Административная деятельность
* - 7 семестр; - преддипломная практика – всего 4 недели в 8 семестре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Необходимым условием допуска к ней является освоение профессиональных модулей настоящего учебного плана, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, определенных ФГОС СПО. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) составляет до 55% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования и проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенные военными комиссариатами.

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы подготовки специалистов среднего звена сформирован на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 26.03.2019

№05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **социально- экономический профиль.**

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1404 часа, при этом нормативный срок освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета:

* теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
* промежуточная аттестация - 2 недели;
* каникулярное время - 11 недель.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных общеобразовательных предметов. Он содержит 13 учебных предметов, в том числе:

ООП.01 Русский язык

ООП.02 Литература

ООП.03 История

ООП.04 Обществознание

ООП.05 География

ООП.06 Иностранный язык

ООП.07 Математика

ООП.08 Информатика

ООП.09 Физическая культура

ООП.10 Основы безопасности и защиты Родины

ООП.11 Физика

ООП.12 Химия

ООП.13 Биология

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающимися выполняется индивидуальный проект в течение 1 года на 1 курсе обучения.

# ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ

Объем вариативной части ОППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составляет 1154 часов обязательной учебной нагрузки и направлен на повышение уровня подготовленности обучающихся по запросу работодателей на углубление и расширение подготовки путем увеличения количества часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины и междисциплинарные курсы или путем введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов. Эти часы распределены следующим образом:

* на 108 часов увеличен объем времени на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, из них:
* 108 часов - на увеличение часов по обязательной дисциплине Физическая культура;
* на 54 часа увеличен объем времени на дисциплины Профессионального цикла, из них:
* Огневая подготовка – 54 часа;
* 172 часа - на новые дисциплины:
  + 64 часов - Юридическая психология;
  + 108 часов - Выполнение видов работ по должности служащего "Полицейский".
* на 710 часов увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины, из них:

на новые дисциплины:

* + Гражданское право и гражданский процесс- 122 часа,
  + Экологическое право- 32 часа,
  + Оперативно-розыскная деятельность- 120 часов,
  + Самоорганизация учебной деятельности- 32 часа;
  + Семейное право- 32 часа;
  + Физическая культура в профессиональной деятельности– 144 часов;
  + Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности – 70 часов;
  + теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» - 190 часов.

## Распределение объёма вариативной части по циклам

**с конкретизацией введённых дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование дисциплин, ПМ, МДК, практик | Обязательная часть ФГОС | Вариативная часть | Всего | Обоснование |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | **170** | **76** | **246** |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 170 | 12 | 182 | С целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования |
| ОГСЭ.05 | Юридическая психология | - | 64 | 64 |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | **2** | **730** | **732** |  |
| ОП.04 | Гражданское право и гражданский процесс | - | 122 | 122 | С целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования |
| ОП.05 | Экологическое право | 2 | 32 | 34 |
| ОП.10 | Оперативно-розыскная деятельность | - | 108 | 108 |
| ОП.11 | Самоорганизация учебной деятельности | - | 32 | 32 |
| ОП.13 | Семейное право | - | 32 | 32 |
| ОП.14 | Физическая культура в профессиональной деятельности | - | 144 | 144 |
| ОП.15 | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности | - | 70 | 70 |
| ОП.17 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей  категории «В» | - | 190 | 190 |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | **60** | **362** | **422** |
| **ПМ.01** | **Оперативно-служебная деятельность** | **60** | **254** | **314** |
| МДК 01.02 | Огневая подготовка | 60 | 54 | 114 |
| МДК01.04 | Специальная техника | - | 80 | 80 |
| МДК01.05 | Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел | - | 120 | 120 |
| **ПМ.02** | **Административная деятельность** | **-** | **108** | **108** |
| МДК02.03 | Выполнение видов работ по должности служащего "Полицейский" | - | 108 | 108 | С целью освоения должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется ПО |
|  |  | **232** | **1168** | **1400** |  |

## 

**Приложение А**

**Матрица соответствия компетенций составных частей ОППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НО** | **Начальное общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОО** | **Основное общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ООП** | **Базовые дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.01 | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.02 | Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.03 | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.04 | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.05 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.06 | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.07 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.08 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.09 | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.10 | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.11 | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.12 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.13 | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.14 | Индивидуальный проект (Обществознание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПОО** | **Предлагаемые ОО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДП.01 | Родной язык / Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История России | ОК 1 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 5 | ОК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК 1 | ОК 4 | ОК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Юридическая психология | ОК 1 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности | ОК 2 | ОК 3 | ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.07 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 2 | ОК 6 | ОК 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОПЦ** | **Общепрофессиональный цикл** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** |
| **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | **ПК 1.6** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Теория государства и права | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 9 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Конституционное право России | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.5 |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Административное право | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.2 |  |
| ОП.04 | Гражданское право и гражданский процесс | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 |
| ПК 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Экологическое право | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 2.1 |  |  |  |
| ОП.06 | Криминология | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.2 |
| ОП.07 | Уголовное право | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.2 |
| ОП.08 | Уголовно-процессуальное право | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.2 |
| ОП.09 | Криминалистика | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 |
| ОП.10 | Оперативно-розыскная деятельность | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.3 |  |
| ОП.11 | Самоорганизация учебной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.12 | Административно-процессуальное право | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.3 |  |
| ОП.13 | Семейное право | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 2.1 |  |  |  |
| ОП.14 | Физическая культура в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 8 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.3 |  |  |  |  |  |
| ОП.15 | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 5 | ОК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.16 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ПК 1.2 | ПК 1.6 |  |  |  |  |  |  |
| ОП.17 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" | ОК 1 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** |
| **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | **ПК 1.6** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Оперативно-служебная деятельность** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 3** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 1.1** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** |
| **ПК 1.4** | **ПК 1.5** | **ПК 1.6** | **ПК 2.1** | **ПК 2.2** |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Тактико-специальная подготовка | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 |  |
| МДК.01.02 | Огневая подготовка | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 8 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.5 | ПК 1.6 |  |  |  |  |
| МДК.01.03 | Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.6 |  |  |  |
| МДК.01.04 | Специальная техника | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 7 | ОК 9 | ПК 1.6 | ПК 2.2 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.05 | Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.2 |  |  |  |  |
| МДК.01.06 | Делопроизводство и режим секретности | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ПК 1.1 | ПК 1.6 |  |  |  |  |  |  |  |
| *УП.01.01* | *Учебная практика ПМ.01.Оперативно-служебная деятельность* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПП.ПМ.01* | *Производственная практика ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность (по видам )* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 9 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 2.1 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Административная деятельность** | **ОК 1** | **ОК 2** | **ОК 4** | **ОК 5** | **ОК 6** | **ОК 7** | **ОК 8** | **ОК 9** | **ПК 1.2** | **ПК 1.3** | **ПК 1.5** | **ПК 1.6** |
| **ПК 2.1** | **ПК 2.2** | **ПК 2.3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Административная деятельность | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 7 | ПК 1.3 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Основы управления в правоохранительных органах | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 8 | ПК 1.3 | ПК 1.6 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Выполнение видов работ по должности служащего "Полицейский" | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 9 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |  |  |  |  |  |
| *УП.02.01* | *учебная практика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *ПП.ПМ.02* | *Производственная практика ПМ.02* | ОК 1 | ОК 2 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 8 | ОК 9 | ПК 1.2 | ПК 1.5 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПДП** | **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Подготовка выпускной квалификационной работы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Подготовка к государственным экзаменам* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Проведение государственных экзаменов* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Учебный план 40.02.02. Правоохранительная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, разделов,  дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | ЦК | Объём ОП | |
| Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | |
| Экзамены | Диффер. зачеты | Курсовые работы | Другие | Объём ОП | | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | С преподавателем | | | | | | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 | Семестр 7 | Семестр 8 |
| Всего | в том числе | | | | | 16 2/3 нед | 24 1/6 нед | 16 1/3 нед | 23 5/6 нед | 15 2/3 нед | 18 2/3 (5 ) нед | 10 1/2 (5 ) нед | (4 ) нед |
| Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Объём ОП | Объём ОП | Объём ОП | Объём ОП | Объём ОП | Объём ОП | Объём ОП | Объём ОП | Обяз. часть | Вар. часть |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|  | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 35.36 | 32.71 | 36 |  |  |  |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3 | 11 |  |  | 1476 | 70 | | 8 | 1352 | 1286 | 66 |  |  |  | 46 |  | 544 | 766 | 166 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СО | Среднее общее образование | 3 | 11 |  |  | 1476 | 70 | | 8 | 1352 | 1286 | 66 |  |  |  | 46 |  | 544 | 766 | 166 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| БД | Базовые дисциплины | 3 | 10 |  |  | 1440 | 68 | | 8 | 1320 | 1254 | 66 |  |  |  | 44 |  | 544 | 730 | 166 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.01 | Русский язык | 1 |  |  |  | 72 |  | |  | 64 | 64 |  |  |  |  | 8 |  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.02 | Литература |  | 2 |  |  | 144 | 2 | |  | 142 | 142 |  |  |  |  |  |  | 58 | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.03 | Математика | 3 |  |  |  | 232 | 12 | | 4 | 208 | 208 |  |  |  |  | 8 |  | 64 | 110 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.04 | Иностранный язык |  | 2 |  |  | 72 | 4 | | 2 | 64 | 50 | 14 |  |  |  | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.05 | Информатика |  | 3 |  |  | 144 | 14 | |  | 128 | 120 | 8 |  |  |  | 2 |  | 36 | 72 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.06 | Физика |  | 2 |  |  | 108 | 2 | |  | 104 | 104 |  |  |  |  | 2 |  | 34 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.07 | Химия |  | 2 |  |  | 72 | 4 | |  | 66 | 66 |  |  |  |  | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.08 | Биология |  | 2 |  |  | 72 | 4 | |  | 66 | 66 |  |  |  |  | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.09 | История | 2 |  |  |  | 136 |  | |  | 128 | 118 | 10 |  |  |  | 8 |  | 32 | 104 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.10 | Обществознание |  | 3 |  |  | 144 | 6 | | 2 | 134 | 134 |  |  |  |  | 2 |  |  | 72 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.11 | География |  | 2 |  |  | 72 | 2 | |  | 68 | 68 |  |  |  |  | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.12 | Физическая культура |  | 2 |  |  | 72 |  | |  | 70 | 36 | 34 |  |  |  | 2 |  | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.13 | Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 |  |  | 68 | 4 | |  | 62 | 62 |  |  |  |  | 2 |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ООП.14 | Индивидуальный проект (Обществознание) |  |  |  |  | 32 | 14 | |  | 16 | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПД | Профильные дисциплины |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОО | Предлагаемые ОО |  | 1 |  |  | 36 | 2 | |  | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ДП.01 | Родной язык / Родная литература |  | 2 |  |  | 36 | 2 | |  | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 16 | 27 | 2 |  | 3744 | 196 | | 46 | 2850 | 1720 | 1038 |  |  | 92 | 148 |  | 68 | 134 | 446 | 900 | 612 | 884 | 556 | 144 |  | 2490 | 1254 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 1 | 6 |  |  | 624 | 38 | |  | 570 | 362 | 208 |  |  |  | 16 |  | 36 | 38 | 176 | 236 | 78 | 28 | 32 |  |  | 462 | 162 |
| ОГСЭ.02 | История России |  | 4 |  |  | 104 | 16 | |  | 88 | 74 | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 64 |  |  |  |  |  | 104 |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | 7 |  |  | 170 | 12 | |  | 154 | 154 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 34 | 38 | 38 | 28 | 32 |  |  | 84 | 86 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 5 | 4 |  |  | 182 | 2 | |  | 174 | 6 | 168 |  |  |  | 6 |  |  | 38 | 68 | 36 | 40 |  |  |  |  | 170 | 12 |
| ОГСЭ.05 | Юридическая психология |  | 4 |  |  | 64 | 4 | |  | 58 | 32 | 26 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 64 |  |  |  |  |  |  | 64 |
| ОГСЭ.06 | Основы финансовой грамотности |  | 1 |  |  | 36 | 2 | |  | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ОГСЭ.07 | Безопасность жизнедеятельности |  | 4 |  |  | 68 | 2 | |  | 64 | 64 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  | 68 |  |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 8 | 12 | 1 |  | 1636 | 96 | | 28 | 1436 | 780 | 636 |  |  | 20 | 76 |  | 32 | 96 | 234 | 484 | 296 | 322 | 172 |  |  | 906 | 730 |
| ОП.01 | Теория государства и права |  | 4 |  |  | 108 | 16 | |  | 90 | 90 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 70 | 38 |  |  |  |  |  | 108 |  |
| ОП.02 | Конституционное право России |  | 6 |  |  | 86 | 4 | |  | 80 | 58 | 22 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 40 | 46 |  |  |  | 86 |  |
| ОП.03 | Административное право | 6 |  |  |  | 104 | 4 | | 4 | 88 | 52 | 36 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  | 104 |  |  |  | 104 |  |
| ОП.04 | Гражданское право и гражданский процесс |  | 6 |  |  | 122 | 12 | | 4 | 98 | 70 | 28 |  |  |  | 8 |  |  |  | 58 |  |  | 64 |  |  |  |  | 122 |
| ОП.05 | Экологическое право |  | 2 |  |  | 34 | 8 | |  | 24 | 20 | 4 |  |  |  | 2 |  |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 32 |
| ОП.06 | Криминология | 4 |  |  |  | 106 | 4 | |  | 94 | 42 | 52 |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 106 |  |  |  |  |  | 106 |  |
| ОП.07 | Уголовное право | 5 |  | 5 |  | 132 | 8 | | 4 | 112 | 66 | 26 |  |  | 20 | 8 |  |  |  |  | 90 | 42 |  |  |  |  | 132 |  |
| ОП.08 | Уголовно-процессуальное право |  | 4 |  |  | 96 | 8 | |  | 86 | 52 | 34 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 96 |  |  |  |  |  | 96 |  |
| ОП.09 | Криминалистика | 7 |  |  |  | 104 | 2 | | 4 | 90 | 50 | 40 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 104 |  |  | 104 |  |
| ОП.10 | Оперативно-розыскная деятельность | 5 |  |  |  | 108 | 4 | | 4 | 92 | 52 | 40 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  | 108 |
| ОП.11 | Самоорганизация учебной деятельности |  | 1 |  |  | 32 |  | | 4 | 28 | 28 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |
| ОП.12 | Административно-процессуальное право | 6 |  |  |  | 72 | 8 | |  | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  | 72 |  |
| ОП.13 | Семейное право |  | 7 |  |  | 32 |  | |  | 30 | 22 | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  | 32 |
| ОП.14 | Физическая культура в профессиональной деятельности | 7 | 4-6 |  |  | 144 |  | | 4 | 130 | 2 | 128 |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  | 144 |
| ОП.15 | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности |  | 5 |  |  | 70 |  | |  | 68 | 36 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 70 |  |  |  |  |  | 70 |
| ОП.16 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности |  | 3 |  |  | 96 | 10 | |  | 84 | 50 | 34 |  |  |  | 2 |  |  | 62 | 34 |  |  |  |  |  |  | 96 |  |
| ОП.17 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" | 4 |  |  |  | 190 | 8 | |  | 178 | 58 | 120 |  |  |  | 4 |  |  |  | 72 | 118 |  |  |  |  |  |  | 190 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 7 | 9 | 1 |  | 1484 | 62 | | 18 | 844 | 578 | 194 |  |  | 72 | 56 |  |  |  | 36 | 180 | 238 | 534 | 352 | 144 |  | 1122 | 362 |
| ПМ.01 | Оперативно-служебная деятельность | 4 | 4 |  |  | 730 | 16 | | 18 | 480 | 346 | 134 |  |  |  | 36 |  |  |  |  | 134 | 204 | 392 |  |  |  | 476 | 254 |
| МДК.01.01 | Тактико-специальная подготовка | 6 |  |  |  | 100 | 4 | | 4 | 84 | 50 | 34 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 40 | 60 |  |  |  | 100 |  |
| МДК.01.02 | Огневая подготовка | 6 |  |  |  | 114 |  | | 4 | 102 | 48 | 54 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 42 | 72 |  |  |  | 60 | 54 |
| МДК.01.03 | Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность |  | 5 |  |  | 72 | 2 | |  | 68 | 68 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 54 | 18 |  |  |  |  | 72 |  |
| МДК.01.04 | Специальная техника |  | 6 |  |  | 80 | 4 | | 2 | 72 | 72 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 80 |  |  |  |  | 80 |
| МДК.01.05 | Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел | 5 |  |  |  | 120 | 2 | | 4 | 106 | 72 | 34 |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 80 | 40 |  |  |  |  |  | 120 |
| МДК.01.06 | Делопроизводство и режим секретности |  | 5 |  |  | 64 | 4 | | 4 | 48 | 36 | 12 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  | 64 |  |  |  |  | 64 |  |
| УП.01.01 | Учебная практика ПМ.01.Оперативно-служебная деятельность |  |  | РП | час | 36 |  | |  | 36 | нед | 1 | | | | | |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |
| ПП.ПМ.01 | Производственная практика ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность (по видам ) |  | 6 | РП | час | 144 |  | |  | 144 | нед | 4 | | | | | |  |  |  |  |  | 144 |  |  |  | 144 |  |
| ПM.01.ЭК | Экзамен по модулю | 6 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего часов по МДК |  |  |  |  | 550 |  | |  | 480 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.02 | Административная деятельность | 3 | 4 | 1 |  | 610 | 46 | |  | 364 | 232 | 60 |  |  | 72 | 20 |  |  |  | 36 | 46 | 34 | 142 | 352 |  |  | 502 | 108 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Административная деятельность |  | 7 |  |  | 126 | 4 | |  | 120 | 84 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 60 | 66 |  |  | 126 |  |
| МДК.02.02 | Основы управления в правоохранительных органах | 7 |  |  |  | 196 | 14 | |  | 178 | 74 | 114 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 60 | 42 | 94 |  |  | 196 |  |
| МДК.02.03 | Выполнение видов работ по должности служащего "Полицейский" | 7 |  |  |  | 108 | 20 | |  | 92 | 56 | 36 |  |  | 72 | 8 |  |  |  |  |  |  | 56 | 52 |  |  | 108 |  |
| УП.02.01 | учебная практика |  | 7 | РП | час | 36 |  | |  | 36 | нед | 1 | | | | | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 36 |  |
| ПП.ПМ.02 | Производственная практика ПМ.02 |  | 7 | РП | час | 144 |  | |  | 144 | нед | 4 | | | | | |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  | 144 |  |
| ПM.02.ЭК | Экзамен по модулю квалификационный | 7 |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего часов по МДК |  |  |  |  | 430 |  | |  | 364 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики |  | | | час | 360 |  | |  | 360 | нед | 10 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика |  | | | час | 72 |  | |  | 72 | нед | 2 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Концентрированная |  | | | час | 72 |  | |  | 72 | нед | 2 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная (по профилю специальности) практика |  | | | час | 288 |  | |  | 288 | нед | 8 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Концентрированная |  | | | час | 288 |  | |  | 288 | нед | 8 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |  | 8 | РП | час | 144 |  | |  | 144 | нед | 4 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  | 144 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Государственная итоговая аттестация |  | | | час | 108 |  | |  | 108 | нед | 3 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |  |
|  | Подготовка выпускной квалификационной работы |  | | | час |  |  | |  |  | нед |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Демонстрационный экзамен и защита дипломной работы |  | | | час | 108 |  | |  | 108 | нед | 3 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | 8 | | | | | | | | | | | |  | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | 46 | | | | | | | | | | | | 4 |  |  |  | 16 | 18 | 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 19 | 38 | 2 |  | 5328 | 266 | | 54 | 4202 | 3006 | 1104 |  |  | 92 | 194 |  | 612 | 900 | 612 | 900 | 612 | 884 | 556 | 252 |  | 4074 | 1254 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** | **3** | **5** |  |  | | |
| Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | **3** | **8** | **3** | **6** | **4** | **5** | **6** | **1** |
| Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |