|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение ОПОП** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность**

*специальность*

**2025 г.**

Рабочая программа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* 1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оперативно-служебная деятельность».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить компетенции: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

**Максимальная учебная нагрузка 730 часов;**

**Внеаудиторная учебная нагрузка 16 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | **480** |
| *Теоретические занятия* | *346* |
| *Практические занятия* | *134* |
| Практика, в т.ч.: | **176** |
| учебная | *34* |
| производственная | *142* |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | **40** |
| *МДК 01.01 в форме экзамена* | 4 |
| *МДК 01.02 в форме экзамена* | 4 |
| *МДК 01.03 в форме дифференцированного зачета* | 4 |
| *МДК 01.04 в форме дифференцированного зачета* | 4 |
| *МДК 01.05 в форме дифференцированного зачета* | 4 |
| *УП.01 в форме дифференцированного зачета* | 2 |
| *ПП.01 в форме дифференцированного зачета* | 2 |
| *ПМ.01. в форме экзамена (квалификационного)* | 16 |
| Всего | **730** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятияв т.ч. | *Теоретические занятия* | *Практические занятия* | Курсовая работа (проект) | Внеаудиторная учебная нагрузка | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. | Раздел 1. Тактико-специальная подготовка | **100** | **34** | **100** | **84** | 50 | 34 | **-** | **4** | **-** | **-** |
| ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. | Раздел 2. Огневая подготовка | **114** | **54** | **102** | **102** | **48** | **54** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. | Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | **72** | **-** | **72** | **68** | **68** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** |
| ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1.6ПК 2.2. | Раздел 4. Специальная техника | **80** | **-** | **72** | **72** | **72** | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| ОК 1 ОК 2 ОК 4ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.. ПК 2.2. | Раздел 5. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел | **120** | **34** | **106** | **106** | **72** | **36** | **-** | **2** |  |  |
| ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.1. ПК 1.6 | Раздел 5 Делопроизводство и режим секретности | **64** | **12** | **52** | **48** | **36** | **12** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. | Учебная практика | **34** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | **34** | **-** |
| Производственная практика | **142** | **142** | **-** | **-** | **-** | **-** | | | **-** | **142** |
| Промежуточная аттестация | **40** | **4** | ***-*** | *-* | *-* | *-* | | | ***2*** | ***2*** |
|  | ***Всего:*** | ***730*** | **310** | ***504*** | ***480*** | ***346*** | ***136*** | ***-*** | ***16*** | **36** | **144** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | | **Содержание, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)** | | | | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Оперативно-служебная деятельность** | | | | | | | | | | **730/310** |  |
| **МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка** | | | | | | | | | | **100/34** |  |
| **Раздел 1. Общие положения** | | | | | | | | | | **30** |  |
| **Тема 1.1**  **Топографическая**  **подготовка** | | **Содержание** | | | | | | | | **2** | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел/** Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.  **Задание на дом:** описать устно место и роль топографической подготовки в системе | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | - |  |
| **Тема 1.2. Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемых органами внутренних дел в особых условиях** | | **Содержание** | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | **Измерения по топографическим картам/** Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута.  **Задание на дом:** определить по карте дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач/** Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.  **Задание на дом:**  Составить схемы (таблицы) движения. | | | | 2 |
| 3 | | | | **Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД/** Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 4 | | | | **Графические служебные документы, применяемые в ОВД/** Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **20** |  |
| 1 | | | | **Практическая работа № 1.** Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.  **Задание на дом:** графически представить модельную ситуацию | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Практическая работа №2.** Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **,** | | 3 | | | | **Практическая работа №3.** Графическое представление на картах модельных повседневных и экстремальных ситуаций  **Задание на дом:**  составить графическое представление | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 4 | | | | **Практическая работа №4.** Практическое чтение топографических карт различных масштабов.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 5 | | | | **Практическая работа №5.** Составление схемы (таблицы) движения.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 6 | | | | **Практическая работа №6.** Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 7 | | | | **Практическая работа №7.** Решение модельных задач по теме «Составление схем местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных документов, рабочих карт, планов и схем».  **Задание на дом:** разработать план по конкретной практической ситуации. | | | | 2 |
| 8 | | | | **Практическая работа №8.** Технические средства измерения по топографической карте.  **Задание на дом**: | | | | 2 |
| 9 | | | | **Практическая работа №9**. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.  **Задание на дом:**  разработать план по конкретной практической ситуации | | | | 2 |
| 10 | | | | **Практическая работа №10.** Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **Раздел 2. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени** | | | | | | | | | | **22** |  |
| **Тема 2.1.**  **Обеспечение общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера** | | **Содержание** | | | | | | | | **6** |  |
| 1 | | | **Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.** / Геологические чрезвычайные ситуации: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.  **Задание на дом:** Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. | | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
|  | | 2 | | | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия**/ Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах.  **Задание на дом:**) | | | | | 2 |
| 3 | | | **Место и роль органов внутренних дел в области охраны общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера**/ Режим чрезвычайной ситуации, его правовая регламентация. Подготовка органов внутренних дел к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Порядок действий работников ОВД в чрезвычайных ситуациях. Организация управления и взаимодействия нарядов органов внутренних дел с приданными силами при решении задач в условиях чрезвычайных ситуаций.  **Задание на дом:** | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | **Практическая работа № 11.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания в них.  **Задание на дом:** | | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Практическая работа № 12.** Организация управления и взаимодействия нарядов органов внутренних дел с приданными силами при решении задач в условиях чрезвычайных ситуаций.  **Задание на дом:** | | | | | 2 |
| **Содержание** | | | | | | | | **6** |  |
| **Тема 2.2.**  **Организация деятельности органов внутренних дел в условиях обширного загрязнения территорий радиоактивными веществами** | | 1 | | | **Оружие массового поражения и его поражающие факторы/** Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.  **Задание на дом:** Особенности поведения людей в зонах радиоактивного заражения. | | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Химическое оружие /** Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения.  **Задание на дом**: подготовить доклад на тему: «Бактериологическое оружие: внешние признаки применения» | | | | | 2 |
| 3 | | | **Бактериологическое (биологическое) оружие/** Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.  **Задание на дом**: | | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
|  | | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **6/6** |  |
|  | | 1 | | | **Практическая работа № 13** Приобретение умений по тактике охраны общественного порядка на этапах ликвидации последствий загрязнения территорий вредными веществами.  **Задание на дом:** | | | | | 2/2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Практическая работа № 14.** Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Способы защиты.  **Задание на дом:** | | | | | 2/2 |
| 3 | | | **Практическая работа № 15.** Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической  разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.  **Задание на дом:** | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | Подготовить доклад на тему: «Бактериологическое оружие: внешние признаки применения» | | | | | 2 |  |
| 2 | | | Составить порядок последствий загрязнения территорий вредными веществами. | | | | | 2 |  |
| 3 | | | Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности. | | | | | 2 |  |
| 4 | | | Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. | | | | | 2 |  |
| **Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников ОВД** | | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 3.1.**   |  | | --- | | **Виды и тактика действий служебных и розыскных нарядов, используемых для выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки** | | | **Содержание** | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | **Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно - служебных задач/** Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.  **Задание на дом**: определить приемы маскировки окопов в различных территориальных условиях. | | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Взрывчатые вещества и взрывные устройства/** Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность.  **Задание на дом**: составить схему-классификацию взрывчатых веществ и материалов. | | | | | 2 |
|  | | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | **Практическая работа №16** Приобретение умений по принятию решений на отражение нападения на объекты органов внутренних дел.  **Задание на дом:** решение ситуационной задачи | | | | | 2/2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Практическая работа № 17.** Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа.  **Задание на дом**: продумать план действий по модельной ситуации. | | | | | 2/2 |
| **Тема 3.2.**  **Гражданская**  **оборона и единая**  **государственная система**  **предупреждения и**  **ликвидации**  **чрезвычайных ситуаций.** | | **Содержание** | | | | | | | | **8/-** |  |
| 1 | | | **Терроризм/** Сущность, основные черты и формы проявления современного терроризма.  **Задание на дом:** сообщение на тему «Предупреждение, выявление и пресечение терроризма.» | | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Участие ОВД в борьбе с терроризмом/** Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией.  **Задание на дом:** найти нормы права, устанавливающие ответственность за терроризм. | | | | | 2 |
| 3 | | | **Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции /** Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно- энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.  **Задание на дом:** | | | | | 2 |  |
| 4 | | | **Гражданская оборона, ее роль и место в государстве/** Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС.  **Задание на дом:** | | | | | 2 |
|  | | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | **Практическая работа № 18**. Практические навыки освоения взаимодействия сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.  **Задание на дом:** | | | | | 2/2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Практическая работа № 19.** Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств.  **Задание на дом:** | | | | | 2/2 |
| **Тема 3.3**  **Организация и тактика деятельности органов внутренних дел по задержанию вооруженных преступников в различных условиях** | | **Содержание** | | | | | | | | **6** |  |
| 1 | | | **Правовые основы деятельности органов внутренних дел по задержанию вооруженных преступников/** Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.  **Задание на дом:** | | | | | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | **Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них /** Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.  **Задание на дом:** | | | | | 2 |
| 3 | | | **Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков /** Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.  **Задание на дом:** | | | | | 2 |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | **Практическая работа №20.** Проведение операции по задержанию вооруженных преступников  **Задание на дом:** | | | | | 2/2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| 2 | | | **Практическая работа № 21.** Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий.  **Задание на дом:** Решение ситуативных задач по теме. | | | | | 2/2 |
| **Экзамен по МДК 01.01** | | | | | | | | | | **4** |  |
| **Раздел 2. Огневая подготовка** | | | | | | | | | | **102/54** |  |
| **МДК 01.02 Огневая подготовка** | | | | | | | | | | **102/54** |  |
| **Раздел 1. Общие положения** | | | | | | | | | | **6/2** |  |
| **Тема 1.1**  **Предмет, задачи, содержание и организация в правоохранительных органах огневой подготовки** | **Содержание** | | | | | | | | | **2/-** | ОК 14  ПК 1.12 |
| 1 | | | **Классификация, отличительные признаки, предназначение боевого, служебного и гражданского оружия**. / Основные положения ФЗ «Об оружии»  **Задание на дом**: | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | - |
| **Тема 1.2**  **Правовые основы владения оружием. Законы РФ, нормативные акты о выполнении служебных обязанностей с оружием** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Требования законов РФ «О полиции» к сотрудникам ПОО по правомерному использованию огнестрельного оружия**  **Задание на дом:** Изучить основные положения ФЗ «Об оружии» | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 1 «Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность правоохранительных органов»**  **Задание на дом:** | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Раздел 2. Теоретические основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | | | | | **38/22** | ОК 14  ПК 1.12 |
| **Тема 2.1.**  **История и перспективы развития стрелкового оружия** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** |
| 1 | | | | **История развития стрелкового оружия. /** Перспективы развития ручного стрелкового оружия в России.  **Задание на дом:** Ответить на вопрос устно «Какие образцы оружия создал Калашников» | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 2 Круглый стол «История развития стрелкового оружия в РФ»**  **Задание на дом:** | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Тема 2.2.**  **Назначение, устройство, принципы действия, правила пользования основными образцами оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов РФ** | | **Содержание** | | | | | | | | **2** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Положения «Наставлений по стрелковому делу»**  **Задание на дом**: Изучить ТТХ пистолеты ГШ-18, ПП-91,Кедр-Б. | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 3** Основные положения наставления по стрелковому делу  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 4** Устройство 9мм пистолета ПМ-ПЯ; 5,45 мм АК-74, АКСУ-74  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Тема 2.3.**  **Основы знаний о внутренней и внешней баллистике стрелкового оружия и их практическое использование при коррекции результатов стрельбы** | | **Содержание** | | | | | | | | **6/-** | ОК 14  ПК 1.12 |
| 1 | | | | **Основы стрельбы из стрелкового оружия**  **Задание на дом:** Схема порядка осмотра оружия перед стрельбой | | | | 2 |
| 2 | | | | **Характеристика оружия.** / Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 3 | | | | **Движение пули по каналу ствола.** / Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 5** Круглый стол «Основы стрельбы из стрелкового оружия  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Практическая работа № 6** Основные элементы внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия и их учета при корректировке результатов стрельбы  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Тема 2.4.**  **Правила изготовки для стрельбы из различных положений** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Правила изготовки для стрельбы из различных положений**  **Задание на дом:** Изучить устройства АК-74 | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** |
| 1 | | | | **Практическая работа № 7** Изготовка для стрельбы из ПМ  **Задание на дом:** | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Практическая работа № 8** Изготовка для стрельбы из АК-74 (АКСУ)  **Задание на дом**: Порядок пристрелки ПМ, ТТХ. | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **2** |
| 1 | | | | Перечислите характерные ошибки при заряжении ПМ | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Тема 2.5.**  **Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Приборы наблюдения, прицелы и прицельные приспособления**  **Задание на дом:** | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 9** ТТХ приборов ночного наблюдения  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 10** Устройство и принцип действия приборов ночного наблюдения  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Тема 2.6.**  **Правила прицеливания. Основные ошибки при прицеливании и способы их устранения. Основы целевого выстрела. Зависимость результатов стрельбы от взаимодействия моторно- двигательных функций стрелка** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | Основы целевого выстрела. Зависимость результатов стрельбы от взаимодействия моторно-двигательных функций стрелка.  **Задание на дом:** Перечислите способы стрельбы из ПМ, АК-74 | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 11** Отработка положений для изготовки к стрельбе из ПМ  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Практическая работа № 12** Отработка положений для изготовки к стрельбе из АК-74 (АКСУ)  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | Составить таблицу «Характерные ошибки при изготовки для стрельбы из ПМ, АК-74 | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | Составить схему «Приемы для стрельбы из стрелкового оружия | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Раздел 3. Практические основы огневой выучки сотрудников правоохранительных органов** | | | | | | | | | | **58/44** |  |
| **Тема 3.1.**  **Порядок неполной разборки (сборки) пистолета «ПМ», правила их хранения и обслуживания** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Порядок неполной разборки (сборки) пистолета «ПМ», правила их хранения и обслуживания**.  **Задание на дом:** Схема «Полная и неполная разборка ПМ» | | | | 2 |
| 2 | | | | **Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.**  **Задание на дом:** | | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **6/6** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 13** Выполнение нормативов по разборке ПМ, ПЯ  **Задание на дом**: Составить таблицу «Норматив по неполной сборке и разборке ПМ» | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Практическая работа № 14** Выполнение нормативов по разборке АК-74 (АКСУ)  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 3 | | | | **Практическая работа № 15** Порядок обслуживания и хранения оружия  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Тема 3.2.**  **Порядок неполной разборки(сборки) автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Порядок неполной разборки (сборки) автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания**.  **Задание на дом:** Схема «Полная и неполная разборка АК-74» | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **6/6** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 16** Семинар «Меры безопасности при применении оружия при стрельбе  **Задание на дом**: Ответить на вопрос «В каких случаях запрещено применение огнестрельного оружия» | | | | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 17** Решение практических задач по законному применению оружия на основании ФЗ «О полиции»  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| 3 | | | | **Практическая работа № 18** Условия выполнения упражнение для стрельбы из ПМ №1, 2А, КС 2000  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Тема 3.3.**  **Меры безопасности при обращении с оружием. Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Порядок неполной разборки (сборки) автомата АК-74, правила их хранения и обслуживания**.  **Задание на дом:** Схема «Полная и неполная разборка АК-74» | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **8/8** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 19** Основные положения курса стрельб 2000г  **Задание на дом**: Изучить Требования законов РФ «Об оружии», «О полиции» к сотрудникам ПОО по правомерному использованию огнестрельного оружия | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Практическая работа № 20** Изучение условий выполнения упражнения из ПМ № 1, 2А  **Задание на дом**: Ответить на вопрос «Что входит в комплект к ПМ | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 3 | | | | **Практическая работа № 21** Изучение условий выполнения упражнений из ПМ № 3, 3А  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 4 | | | | **Практическая работа № 22** Изучение условий выполнения упражнения из ПМ № 4А  **Задание на дом**: | | | | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| **Тема 3.4.**  **Практическое выполнение подготовительных упражнений учебных стрельб из ручного стрелкового оружия** | | **Содержание** | | | | | | | | **4/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Меры безопасности при обращении с оружием.** Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия  **Задание на дом:** Порядок применения огнестрельного оружия | | | | 2 |
| 2 | | | | **Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия.**  **Задание на дом:** Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** |  |
| 1 | | | | **Практическая работа № 23** Методика обучения стрельбы из ПМ | | | | 2/2 |
|  | | | | **Задание на дом**: Составить таблицу «Характерные ошибки при прицеливании» | | | |  | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 2 | | | | **Практическая работа № 24** Методика обучения стрельбы из АК-74  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Тема 3.5.**  **Практическое выполнение начального упражнения учебных стрельб из ручного стрелкового оружия с места** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Меры безопасности при обращении с оружием.** Условия, порядок и правила выполнения упражнений учебных и контрольных стрельб из ручного стрелкового оружия  **Задание на дом**: Изучить методику обучения стрельбе из пистолета «ПМ». | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 25** Практическая отработка выполнения подготовительных упражнений учебных стрельб из ПМ на тренажере  **Задание на дом**: Ответить на вопрос «Какие условия прицеливания в ночное время» | | | | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 36** Выполнение упражнений учебных стрельб № 1 из ПМ на тренажере  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Тема 3.6.**  **Практическое выполнение УУС №1 по стрельбе стоя с места и после фронтального перемещения** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Выполнение УУС №1 по стрельбе стоя с места и после фронтального перемещения**  **Задание на дом**: составить план выполнения по стрельбе | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 27** Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ № 4А, КС 2000 на тренажере  **Задание на дом**: Изучить условия упражнения стрельбы из ПМ № 5, КС 2000 | | | | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 28** Выполнение упражнений учебных стрельб ПМ № 5 КС 2000  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Тема 3.7.**  **Практическое выполнение УУС №2 по стрельбе стоя с места из положения с колена после передвижения вперед** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Выполнение УУС №2 по стрельбе стоя с места из положения с колена после передвижения вперед**  **Задание на дом**: повторить конспект | | | | 2/- |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **4/4** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 29** Выполнение упражнений учебных стрельб из ПМ № 68, КС 2000  **Задание на дом**: Изучить условия выполнения упражнения стрельбы из ПМ № 68 | | | | 2/2 |
| 2 | | | | **Практическая работа № 30** Выполнение упражнений учебных стрельб ПМ № 11 КС 2000 на тренажере  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **2** |
| 1 | | | | Изучить условия выполнения упражнения стрельбы из ПМ № 11 | | | | 2 |
| **Тема 3.8.**  **Практика действий с оружием сотрудника правоохранительных органов в типовых ситуациях оперативно служебной деятельности** | | **Содержание** | | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практика действий с оружием сотрудника правоохранительных органов в типовых ситуациях оперативно служебной деятельности**  **Задание на дом**: Ответить на вопрос « В каких случаях можно применять оружие без предупреждения | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | **2/2** | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | | | | **Практическая работа № 31** Выполнение упражнений учебных стрельб УУС № 2 при стрельбе с колена  **Задание на дом**: | | | | 2/2 |
| **Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.02** | | | | | | | | | | **4** |  |
| **Раздел 03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность** | | | | | | | | | | **68** |  |
| **МДК. 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность** | | | | | | | | | | **68** |  |
| **Раздел 1. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних дел** | | | | | | | | | | **4** |  |
| **Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного правонарушения** | | **Содержание** | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | | **Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ.**/Правовое положение главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям.  **Задание на дом:** | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | **Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД.**/ Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | **Практическое занятие № 1** Правовое положение и организационное построение управлений на муниципальном уровне  **Задание на дом:** | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | **Практическое занятие № 2** Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 3 | | | | **Практическое занятие № 3** Состав административного правонарушения.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 4 | | | | **Практическое занятие № 4**  Виды составов, их характеристика  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **14** |
| 1 | | | | Описать отличие административного правонарушения от преступления. | | | | 2 |
| 2 | | | | Изучить НПА по организационному построению управлений на муниципальном уровне | | | | 2 |
| 3 | | | | Изучить НПА Министерства внутренних дел Российской Федерации | | | | 2 |
| 4 | | | | Изучить КоАП | | | | 2 |
| 5 | | | | Сообщение на тему «Правовое положение управлений на региональном уровне» | | | | 2 |
| 6 | | | | Составить классификацию НПА, регулирующие деятельность | | | | 2 |
| 7 | | | | Составить схему состава и их характеристику по данным | | | | 2 |
| **Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях** | | **Содержание** | | | | | | | | **4** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | **Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении**.  **Задание на дом:** повторить коспект | | | | 2 |
| 2 | | | | **Лицо, в отношении которого ведется производство делу об административном правонарушении**. / Иные участники производства по делам об административных правонарушениях.  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | **Практическое занятие № 5** Решение тестов и ситуативных задач  **Задание на дом:** решить ситуационную задачу | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | **Практическое занятие № 6** Правовой статус свидетеля по делу об административном правонарушении  **Задание на дом:** рассмотреть пример | | | | 2 |
| 3 | | | | **Практическое занятие № 7** Правовой статус потерпевшего по делу об административном правонарушении  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| 4 | | | | **Практическое занятие № 8** Составление протокола об административных правонарушениях  **Задание на дом:** | | | | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **6** |  |
| 1 | | | | Рассмотреть заданную ситуацию и сделать вывод | | | | 2 |  |
| 2 | | | | Составить схему участники административных правонарушений | | | | 2 |  |
| 3 | | | | Составить протокол об административных правонарушениях | | | | 2 |  |
| **Тема 1.3. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность** | | **Содержание** | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | | **Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок**: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство.  **Задание на дом:**  Составить протокол об административных правонарушениях | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | **Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач**.  **Задание на дом:** решить ситуационную задачу | | | | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | **Практическое занятие № 9** Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность.  **Задание на дом:**  Составить протокол об административных правонарушениях | | | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | **Практическое занятие № 10** Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации  **Задание на дом:** | | | | | | 2 |
| 3 | | **Практическое занятие № 11** Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.  **Задание на дом:** | | | | | | 2 |
| 4 | | **Практическое занятие № 12** Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач  **Задание на дом:** составить карту по ситуации | | | | | | 2 |
|  | | **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **4** |
| 1 | | Составить протокол об административных правонарушениях | | | | | | 2 |
| 2 | | Составить таблицу по теме «Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач» | | | | | | 2 |
| **Тема 1.4. Понятие, признаки**  **преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния** | | **Содержание** | | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | | **Понятие и признаки преступления.** / Отличие преступления от административного правонарушения.  **Задание на дом:** | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | **Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД**.  **Задание на дом:** решить ситуационную задачу | | | | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | | **Практическое занятие № 13** Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость.  **Задание на дом:** | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | | **Практическое занятие № 14** Системы координат.  **Задание на дом:** сделать чертеж | | | 2 |
| 3 | | | | | **Практическое занятие № 15** Определение частей света.  **Задание на дом:** определить части света по условиям | | | 2 |
| 4 | | | | | **Практическое занятие № 16** Ориентирование на местности.  **Задание на дом:** решить ситуационную задачу | | | 2 |
|  | | **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | Составить алгоритм обороны | | | 2 |
| 2 | | | | | Составить таблицу отличий преступления от административного правонарушения. | | | 2 |
| **Тема 1.5. Преступления и административные правонарушения против собственности** | | **Содержание** | | | | | | | | **2** |  |
| 1 | | | | **Преступления против собственности.** /Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой.  **Задание на дом:** сообщение по теме | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **В том числе практических занятий** | | | | | | | | **8** |  |
| 1 | | | | **Практическое занятие № 17** Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.  **Задание на дом:** | | | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | **Практическое занятие № 18** Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения  **Задание на дом:** составить протокол | | | | 2 |
| 3 | | | | **Практическое занятие № 19** Отличие кражи от мелкого хищения  **Задание на дом:** составить таблицу отличия | | | | 2 |
| 4 | | | | **Практическое занятие № 20** Вымогательство  **Задание на дом:** сообщение по теме | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобиля. | | | | 2 |
| 2 | | | |  | | | | 2 |
| **Раздел 2. Тактика охраны общественного порядка** | | | | | | | | | | **44** |  |
| **Тема 2.1. Правовые основы деятельности ППС.**  **Задачи, права и обязанности нарядов полиции** | | | **Содержание** | | | | | | | **2** |  |
| 1 | | | | | **Правовое положение и организационное построение ППС полиции по охране общественного порядка.** / Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.  **Задание на дом:** | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **В том числе практических занятий** | | | | | | | **8** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Практическое занятие № 21** Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни.  **Задание на дом:** повторить конспект | | 2 |
| 2 | | | | | **Практическое занятие № 22** Обязанности нарядов  **Задание на дом:**  повторить конспект | | 2/2 |
| 3 | | | | | **Практическое занятие № 23** Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни  **Задание на дом:**  повторить конспект | | 2/2 |
| 4 | | | | | **Практическое занятие № 24** Права нарядов полиции при использовании транспортных средств в служебных целях  **Задание на дом:**  повторить конспект | | 2/2 |
|  | | | **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | **4** |  |
| 1 | | | | | Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, территории предприятий, учреждений и т.п. | | 2 |
| 2 | | | | |  | | 2 |
| **Тема 2.2**  **Правовое положение и основные направления деятельности полиции.**  **Формы и методы административной деятельности полиции** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Основные направления деятельности полиции**. / Формы административной деятельности. Методы административной деятельности.  **Задание на дом:** составить классификацию мер административного принуждения. | | 2/2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Практическое занятие № 25** Решение тестов и ситуативных задач  **Задание на дом:**  Административно-предупредительные меры, применяемые полицией. | | 2/2 |  |
| **Тема 2.3. Полномочия нарядов полиции по предупреждению правонарушений.** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Понятие профилактики**./ Виды профилактики (общая и индивидуальная).  **Задание на дом:**  Понятие предупреждения преступлений и правонарушений | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **-** |
| **Тема 2.4. Взаимодействие**  **нарядов ППС с гражданами, представителями**  **органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий,**  **учреждений, организаций, с общественными формированиями в охране общественного порядка** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка**. / Внештатные сотрудники полиции и организация их работы.  **Задание на дом:** Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **2/2** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Практическое занятие № 26** Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического  контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.  **Задание на дом:** составить порядок работы, действие постов при обнаружении заражения | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | |  | | 2 |
| 2 | | | | |  | | 2 |
| **Тема 2.5. Доставление,**  **административное задержание, порядок составления протоколов о доставлении, об административном задержании** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/-** |  |
| 1 | | | | | **Правовые основы и цели доставления.** / Срок и способы доставления. Меры безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания.  **Задание на дом:** | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **2/2** |  |
| 1 | | | | | **Практическое занятие № 27** Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания  **Задание на дом:** | | 2/2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | Составить таблицу отличий административного задержания от уголовно-процессуального задержания | | 2 |
| 2 | | | | | Составить алгоритм действий при безопасности доставления | | 2 |
| **Тема 2.6. Тактика личного сыска и опроса граждан** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/2** |
| 1 | | | | | **Понятие опроса. /** Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и использование полученных результатов.  **Задание на дом:** Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений | | 2/2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | - |
| **Тема 2.7. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а также автотранспортных средств** /. Лица, уполномоченные производить личный досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия.  **Задание на дом:** Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и товаров и досмотра автотранспортных средств | | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | - |  |
| **Тема 2.8. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/-** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.** / Условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции.  **Задание на дом:**  Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | - |  |
| **Тема 2.9. Осмотр мест**  **возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления, иного правонарушения** | | | **Содержание** | | | | | | | **4/2** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей**. / Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений.  **Задание на дом:** Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов | | 2/2 |
| 2 | | | | | **Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно- пропускной пункт (КПП)**).  **Задание на дом:** Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов | | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | - |
| **Тема 2.10. Особенности**  **задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений** | | | **Содержание** | | | | | | | **2/2** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления.** / Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя.  **Задание на дом:** | | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **8/8** |
| 1 | | | | **Практическое занятие № 28** Первоначальные действия на месте преступления.  **Задание на дом:** | | | 2/2 |  |
| 2 | | | | **Практическое занятие № 29**  Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними  **Задание на дом:** Оформить протокол | | | 2/2 |
| 3 | | | | **Практическое занятие № 30** Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий.  **Задание на дом:** Ответственность сотрудников полиции | | | 2/2 |
| 4 | | | | **Практическое занятие № 31** Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков  **Задание на дом:** | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | **9** |
| 1 | | | | Составить алгоритм действий по выяснению данных о возможности преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. | | | 3 |
| 2 | | | | Составить алгоритм действий действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков | | | 3 |
| 3 | | | | Особенности задержания группы лиц. | | | 3 |
| **Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.03** | | | | | | | | | |  |
| **Раздел 4. Специальная техника** | | | | | | | | | | **80** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| **МДК. 01.04 Специальная техника** | | | | | | | | | | **80** |
| **Тема 1.1 Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника ОВД»** | | | **Содержание** | | | | | | | **10** |
| 1 | | | | | **Понятие специальной техники. Классификация специальной техники./** Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел  Основные режимы работы и тактико-технические характеристики основных видов аппаратуры.  **Задание на дом:** Составить классификацию специальной техники на СВО | | 2 |
| 2 | | | | | **Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел /** Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел  **Задание на дом:** Составить классификацию специальной техники на муниципальном уровне | | 2 |
| 3 | | | | | **Формы применения специальной техники.**  **Задание на дом:** Составить таблицу «Формы применения специальной техники» | | 2 |
| 4 | | | | | **Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения.**  **Задание на дом:** Составить таблицу «Характер и условия специальной техники» | | 2 |
| 5 | | | | | **Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел./ Задание на дом:** Составить виды технических средств, применяемых органами внутренних дел на региональном уровне | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **16** |
| 1 | | | | | **Практическое занятие № 1.** Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.  **Задание на дом:** | | 2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | | | | **Практическое занятие № 2** Технические средства общего назначения.  **Задание на дом:** | | 2 |
| 3 | | | | | **Практическая работа №3** Приемно-контрольные приборы.  **Задание на дом :** | | 2 |  |
| 4 | | | | | **Практическое занятие № 4** Системы централизованного и децентрализованного наблюдения и их особенности.  **Задание на дом :** | | 2 |  |
|  | | | 5 | | | | | **Практическое занятие № 5** Использование специальных устройств УИС и ОВД Средства обеспечения специальных операций: ранцевые аппараты «Облако»: светошумовые гранаты «Пламя», «Заря», «Факел»; малогабаритные взрывные устройства «Ключ», «Импульс», устройство для принудительной остановки автотранспорта; бронетехника и т.д.  **Задание на дом :** | | 2 |  |
| 6 | | | | | **Практическое занятие № 6** Использование специальных устройств средств активной обороны: ручные газовые гранаты «Черемуха», «Сирень», патроны с газовыми гранатами, резиновые палки, наручники, карабин специальный и т.д.  **Задание на дом :** | | 2 |  |
| 7 | | | | | **Практическое занятие № 7** Применение приборов поисковой техники. Основные принципы работы поисковых приборов: магнитный искатель-подъемник; прибор ГАММА; прибор ИРИС-Э; прибор ИМП.  **Задание на дом**: | | 2/2 |
| 8 | | | | | **Практическое занятие № 8** Документальное оформление факта и результатов применения поисковой техники.  **Задание на дом**: | | 2/2 |
| **Тема 1.2. Технические средства и системы связи** | | | **Содержание** | | | | | | | **10/-** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение**. / Требования, предъявляемые к связи. Виды связи, используемые органами внутренних дел.  **Задание на дом:** Виды линий связи, их достоинства и недостатки. | | 2 |
| 2 | | | | | **Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов**./ Беспроводные средства и системы связи.  **Задание на дом:** Составить классификацию НПА | | 2 |
| 3 | | | | | **Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. /** Факторы, влияющие на дальность и качество связи.  **Задание на дом**: Определение и классификация специальной техники органов внутренних | | 2/ |
| 4 | | | | | **Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов /** Основные приемы и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов  **Задание на дом:** Перечислить элементы телефонной коммуникативной системы | | 2 |
| 5 | | | | | **Режимы работы радиостанций.**  **Задание на дом:** Перечислить режимы работы радиостанций на СВО | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **16** |
|  | | | 1 | | | | | | **Практическое занятие № 9** Проводные и иные средства и системы связи.  **Задание на дом:** | 2/2 |  |
|  | | | 2 | | | | | | **Практическое занятие № 10** Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов.  **Задание на дом:** | 2/2 |  |
|  | | | 3 | | | | | | **Практическое занятие № 11** Перспективы развития связи в органах внутренних дел  **Задание на дом:** сообщение по теме | 2/2 |  |
| 4 | | | | | | **Практическое занятие № 12** Основные функции и тактико-технические характеристики телеграфных и телефаксных систем связи.  **Задание на дом:** | 2/2 |
| 5 | | | | | | **Практическое занятие № 13** Понятие оперативной и административно-служебной связи.  **Задание на дом:** | 2/2 |
| 6 | | | | | | **Практическое занятие № 14** Назначение, основные тактико-технические данные и работа проводных средств связи типов: ПОС-90, НАБАТ, Т-63 или аналогичные системы.  **Задание на дом:** | 2/2 |
| 7 | | | | | | **Практическое занятие № 15** Применение средств радиосвязи  **Задание на дом:** | 2/2 |
| 8 | | | | | | **Практическое занятие № 16** Основные режимы работы и тактико-технические характеристики основных видов аппаратуры.  **Задание на дом:** | 2/2 |
| **Тема 1.3. Технические средства охраны объектов** | | | **Содержание** | | | | | | | **8/-** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | | **Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. /** Классификация извещателей по виду зоны обнаружения.  Понятие и назначение приемно-контрольного прибора.  **Задание на дом:** Построить таблицу **: «**Основные элементы систем охранной сигнализации | 2 |
|  | | | 2 | | | | | | **Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных приборов/** Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно-маршрутные, универсальные программируемые**.**  **Задание на дом :** Указать принципы построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов. | 2 |  |
|  | | | 3 | | | | | | **Назначение и виды исполняющих устройств./** Понятие оповещателя. Виды оповещателей.  **Задание на дом:** Указать принципы построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов | 2 |  |
| 4 | | | | | | **Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. /** Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны».  **Задание на дом:** | 2 |  |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | | | | | | **16/16** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | | **Практическое занятие № 17** Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.  **Задание на дом:** Указать принципы построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов | 2/2 |
| 2 | | | | | | **Практическое занятие № 18** Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.  **Задание на дом:** | 2/2 |
| 3 | | | | | | **Практическое занятие № 19** Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.  **Задание на дом:** | 2/2 |  |
|  | | | 4 | | | | | | **Практическое занятие № 20** Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями.  **Задание на дом:** | 2/2 |  |
|  | | | 5 | | | | | | **Практическое занятие № 21** Применение средств звуковой и видеозаписи Виды и типы микрофонов, их основные характеристики. Виды и типы магнитофонов и видеомагнитофонов  **Задание на дом**: Изучить технико-техническую документацию | 2/2 |  |
|  | | | 6 | | | | | | **Практическое занятие № 22** Назначение и основные характеристики диктофона Панасоник (Топаз-Д202 или аналогичных). Порядок работы с ним.  **Задание на дом**:. | 2/2 |  |
|  | | | 7 | | | | | | **Практическое занятие № 23** Порядок получения разрешения, планирования соответствующих мероприятий, выбор и подготовка технических средств, документальное оформление результатов применения, направления реализации результатов.  **Задание на дом**: | 2/2 |  |
|  | | | 8 | | | | | | **Практическое занятие № 24** Порядок подготовки к работе и использование технических средств звукозаписи. Возможности видео-фоноскопических экспертиз.  **Задание на дом**:. | 2/2 |  |
| **Тема 1.4**. **Технические средства усиления речи. Оперативно-служебный транспорт** | | | **Содержание** | | | | | | | **10/2** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов**. / Виды средств усиления речи.  **Задание на дом.** Составить таблицу Основные тактико-технические данные средств усиления речи | | 2 |
| 2 | | | | | **Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий**./ Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактико-технические данные и устройство  **Задание на дом.** Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. | | 2 |
| 3 | | | | | **Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов./** Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые различными службами правоохранительных органов, их характеристика**.**  **Задание на дом.** Составить перечень оперативно-служебного транспорта по группам | | 2 |
| 4 | | | | | **Особенности окраски и дополнительное оборудование. /** Воздушный транспорт. Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и дополнительное оборудование. Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач.  **Задание на дом.** Ознакомиться с ГОСТом Р 50574-2019 | | 2/2 |
| 5 | | | | | **Плавсредства классов «море», «озеро», «река». /** Задачи, решаемые с помощью плавсредств.  **Задание на дом:** повторить конспект | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | **14/14** |
| 1 | | | | | **Практическое занятие № 25** Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.  **Задание на дом:** | | 2/2 |
| 2 | | | | | **Практическое занятие № 26** Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.  **Задание на дом:** | | 2/2 |
| 3 | | | | | **Практическое занятие № 27** Виды средств усиления речи.  **Задание на дом:** | | 2/2 |
| 4 | | | | | **Практическое занятие № 28** Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели  **Задание на дом:** повторить конспект | | 2/2 |
| 5 | | | | | **Практическое занятие № 29** Использование специальных правоохранительными органами.  **Задание на дом:** | | 2/2 |
| 6 | | | | | **Практическое занятие № 30** Составление таблицы: Оперативно-служебный транспорт ПОО.  **Задание на дом:** | | 2/2 |
| 7 | | | | | **Практическое занятие № 31** Урок-экскурсия в парк оперативно-служебного  транспорта УВД.  **Задание на дом:** | | 2/2 |
| **Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.04** | | | | | | | | | | **4** |  |
|  | | | | | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 5. Делопроизводство и режим секретности** | | | | **64** |  |
| **МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности** | | | | **64** |  |
| **Тема 5.1. Документооборот в правоохранительных органах.** | **Содержание** | | | **6** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | **Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».** **Предмет дисциплины. /** Связь дисциплины со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения дисциплины.  **Задание на дом:** ответить на вопрос в тетради | | 2 |
| 2 | **Значение документации в управленческой деятельности**. / Место и роль делопроизводства в управлении. Делопроизводство как одна из функций управления.Понятие «документ». Функции документов. Свойства и признак. Классификация документов.  **Задание на дом**: найти несколько определений понятия» документ». Написать план- конспект «Свойства и признаки документа | | 2 |
| 3 | **Состав нормативно-методической базы ДОУ. Стандартизация и унификация системы ДОУ**. / Нормативно- методическая база ДОУ. Унифицированная система документации. Суть стандартизации.  **Задание на дом**: повторить конспект | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **16/16** |  |
| 1 | | **Практическая работа № 1. Круглый стол «История развития делопроизводства»** / Отражение исторической жизни страны в развитии делопроизводства.  **Задание на дом**: сравнить исторические периоды развития делопроизводства | 2/2 | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 2 | | **Практическая работа № 2** **Нормативно-методическая база конфиденциального и общего делопроизводства /**ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О государственном языке РФ», «Об обязательном экземпляре документов», «Об архивном деле», «О противодействии коррупции», КоАП, ГК РФ и другие.  **Задание на дом:** повторить виды НПА в сфере ДОУ и определить их значение. | 2/2 |
| 3 | | **Практическое занятие № 3** **Документ его виды и свойства / Понятие** «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов.  **Задание на дом:** Правила безопасной работы с оргтехникой. | 2/2 |
| 4 | | **Практическое занятие №4** **Формуляр современного управленческого документа /** Понятие о реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению реквизитов.  **Задание на дом:** ответить на вопросы в тетради | 2/2 |
| 5 | | **Практическое занятие №5** **Понятие «бланк документа» /**Виды бланков и порядок расположения реквизитов в бланке (угловое и центрованное).  **Задание на дом:** ответить на вопрос: зачем нужен бланк? | 2/2 |
| 6 | | **Практическая работа № 6**. **Оформление реквизитов № 1-10.** Требования к оформлению  **Задание на дом:** описать назначение реквизитов «Адресат» и «Заголовок к тексту». | 2/2 |
| 7 | | **Практическая работа № 7. Оформление реквизитов № 11-20.** Требования к оформлению  **Задание на дом:** описать назначение реквизита «Текст документа». | 2/2 |
| 8 | | **Практическая работа № 8. Оформление реквизитов № 21-30.** Требования к оформлению  **Задание на дом:** описать назначение реквизитов документа. | 2/2 |
| **Тема 5.2. Системы документации.** | **Содержание** | | | **8/6** | ОК 1 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6. ПК 2.2. |
| 1 | **Основные положения по документированию управленческой деятельности**. / Общие требования к содержанию текстов служебных документов.Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды ОРД.  **Задание на дом**: Повторить основные положения. | | 2 |
| 2 | **Составление и оформление организационных документов.**/Функции. Подготовка. Структура текста. Устав, положение, штатное расписание, должностные инструкции.  **Задание на дом**: Составить устав в электронном виде. | | 2/2 |
| 3 | **Составление и оформление распорядительных документов./** Функции. Подготовка. Структура текста. Приказ по основной деятельности, выписка из приказа, распоряжение.  **Задание на дом**: Составить приказ в электронном виде. | | 2/2 |
| 4 | **Составление и оформление информационно-справочной документации./** Письма. Докладные (служебные) и объяснительные записки, справки акты.  **Задание на дом**: Выучить определения информационно- справочной документации. | | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **10/10** |
| 1 | **Практическая работа № 9**. **Составление и оформление Устава, Положения, Инструкции. /** Порядок оформления организационных документов.  **Задание на дом:** Повторить правила оформления устава, положения, инструкции | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 10**. **Составление и оформление приказов и распоряжений, решений, указаний/** Составление документов по основным видам приказов. Текст приказа. Реквизиты постановления.  **Задание на дом:** Повторить виды распорядительных документов | | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 11. Составление и оформление актов, протоколов./** Ряд общих требований к составлению акта. Примеры оформления актов. Классификация протоколов. Формуляр протокола.  **Задание на дом**: Выписать реквизиты для типового формуляра протокола | | 2/2 |
| 4 | **Практическая работа № 12**. **Составление и оформление служебных писем./** Виды служебных писем. Требования к составлению писем.  **Задание на дом**: Составить схему оформления служебного письма | | 2/2 |
| 5 | **Практическое занятие № 13** **Кадровая документация /** Трудовые контракты, приказы по личному составу, трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду и его оплате. Конфиденциальность документов по личному составу | | 2/2 |
| **Тема 5.3. Технология ведения делопроизводства.** | **Содержание** | | | **2/-** | ОК 1 ОК 2 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3ПК 1.6. ПК 2.1 |
| 1 | **Общие положения документооборота /** Понятие и принципы организации документооборота**.** Регистрация документов. Контроль сроков исполнения. Архивное хранение  **Задание на дом**: Составить схему документооборота. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **18/18** |
| 1 | **Практическая работа № 14. Составление и оформление журналов регистрации несекретных и секретных документов/** Структура журнала входящих документов. Оформление журнала регистрации. Регистрация исходящих документов. Форма журнала регистрации исходящих документов.  **Задание на дом**: Повторить виды журнала и их преимущества и недостатки | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 15 Подготовка и регистрация документов. /**Прохождение внутренних документов. Регистрация входящих и исходящих документов. Инструкция по делопроизводству организаций.  **Задание на дом:** Привести пример правильной регистрации отправляемого документа | | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 16 Контроль сроков исполнения документов. /** Понятие, значение и организация контроля исполнения документов. Этапы и виды контроля исполнения документов. Формы контроля за исполнением документов.  **Задание на дом:** Повторить сроки исполнения документов | | 2/2 |
| 4 | **Практическое занятие № 17 Понятие «номенклатура дел» /** Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел.  **Задание на дом:** ответить на вопрос в тетради | | 2/2 |
| 5 | **Практическое занятие № 18 Составление номенклатуры дел предприятия /** Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения).  **Задание на дом: ответить на вопрос в тетради** | | 2/2 |
| 6 | **Практическое занятие №19** **Понятие «оформление дела» /** Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила передачи дел на хранение в архив. Режим секретности.  **Задание на дом:** Выписать правила формирования различных категорий документов в дела | | 2/2 |
| 7 | **Практическая работа № 20 Понятие «экспертиза ценности» /** Значение экспертизы ценности. Этапы проведения.  **Задание на дом:** Описать виды работ, отвечающие за сохранность документов. | | 2/2 |
| 8 | **Практическая работа № 21 Изучение нормативно – правовой базы по обращениям граждан в ОВД** / Провести анализ НПБ  **Задание на дом:** Повторить основные положения ФЗ | | 2/2 |
| 9 | **Практическая работа № 22 / Порядок составления и оформления обращений граждан/**Обращения, жалобы, заиления.  **Задание на дом:** Составить обращение гражданина в электронном виде (по выбору студента) | | 2/2 |
| **Тема 5.4. Режим секретности в органах внутренних дел** | **Содержание** | | | **4/2** | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. |
| 1 | **Режим секретности в органах внутренних дел** /Понятие, сущность, значение и правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел  **Задание на дом:** Ответить на вопросы преподавателя | | **2** |
| 2 | **Обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению режима секретности в системе МВД России./**Ответственность сотрудников ОВД и иных лиц за нарушение режима секретности  **Задание на дом:** Повторить конспект | | **2/2** |
| **Тема 5.5. Общие вопросы защиты сведений конфиденциального характера** | **Содержание** | | | **8/6** | ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. |
| 1 | **Законодательное регулирование /** Основные источники правового регулирования конфиденциальной информации в России — федеральные законы, законы субъектов и локальные акты.  **Задание на дом:** выписать вывод к конспекту | | 2/2 |
| 2 | **Понятие и виды конфиденциальной информации.** / Информация как предмет защиты. Защита конфиденциальной информации. Основы защиты конфиденциальной информации на предприятии. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.  **Задание на дом:** Выучить основные понятия | | 2 |
| 3 | **Меры по защите конфиденциальной информации /** Виды и способы защиты информации физическая, аппаратная, программная и математическая (криптографическая) защита.  **Задание на дом:** найти и проанализировать причины разглашения конфиденциальной информации | | 2/2 |
| 4 | **Доступ к работе с секретными сведениями. /**Формы допуска и порядок его оформления. Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну.  **Задание на дом:** Ответить на вопросы преподавателя | | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **6/6** |
| 1 | **Практическая работа № 23 Анализ НПБ /** Изучение Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"…»  **Задание на дом:** Составить таблицу по заданию преподавателя | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 24. Операционные технологические схемы обработки конфиденциальных документов /** Основные механизмы и процессы работы  **Задание на дом:** Прочитать тему «Защита и обработка конфиденциальных документов» | | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 25.** **Доступ к конфиденциальной информации /** Процедура оформления допуска должностных лиц к информации конфиденциального характера  **Задание на дом:** Изучить инструкцию по обеспечению конфиденциальности учреждения. | | 2/2 |
| **Тема 5.6. Правовой режим государственной тайны** | **Содержание** | | | **6/2** | ОК 1 ОК 2 ОК 3 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| 1 | **Правовой режим государственной тайны/** Понятие и признаки государственной тайны. Правовое регулирование в области государственной тайны.  **Задание на дом:** Выучить понятие и признаки государственной тайны | | 2/2 |
| 2 | **Государственная тайна/** Сведения, составляющие государственную и служебную тайну  **Задание на дом:** Изучить перечень сведений, составляющих государственную тайну. | | 2 |
| 3 | **Сохранение режима секретности/** Обязанности сотрудников ОВД по сохранению режима секретности. Обязанности сотрудников при получении секретной документации, работе с ней и ее хранении.  **Задание на дом:** Перечислить обязанности сотрудников ОВД при получении секретной  документации, работе с ней и ее хранении. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **6/6** |
| **1** | **Практическая работа №26. Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-I «О государственной тайне»/** Ответы на вопросы по Закону РФ от 21.07.1993года № 5485-1 «О государственной тайне», решение ситуационных задач  **Задание на дом:** Решить ситуационные задачи. | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 27.Указ Президента РФ от 11 февраля 2006 г. N 90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне»/** Ответы на вопросы по Указу Президента РФ от 11 февраля 2006 г. N 90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне»  **Задание на дом:** Решить ситуационные задачи. | | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 28**. Решение ситуационных задач по теме «Государственная тайна»  **Задание на дом:** Доделать ситуационные задачи | | 2/2 |
| **Тема 2.4. Служебная и коммерческая тайна** | **Содержание** | | | **4** |
| 1 | **Коммерческая тайна/** Понятие коммерческой тайны. Установление, изменение и отмена режима коммерческой тайны  **Задание на дом**: Подготовка реферата на тему: «Отличие конфиденциальных материалов от информации общего доступа» | | 2 |
| 2 | **Служебная тайна/**Понятие, виды, защита служебной тайны.  **Задание на дом:** Сделать сравнительную таблицу: «Служебная и коммерческая тайна» | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **6/6** |
| 1 | **Практическая работа № 29**. **Кейсы по теме «Коммерческая тайна» /** Решение ситуационных задач по теме «Коммерческая тайна»  **Задание на дом:** Составить схему «Классификация способов и методов защиты информации» | | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 30**. **Кейсы по теме «Служебная тайна»** Решение ситуационных задач по теме «Служебная тайна»  **Задание на дом:** Составить глоссарий по темам 2.1.-2.4. | | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа №31 Анализ мер по защите коммерческой и служебной информации / Оценка** эффективности принятых мер по защите коммерческой тайны и определение возможных направлений для улучшения системы безопасности  **Задание на дом:** Ответить на вопросы | | 2/2 |
| **Дифференцированный зачет (комплексный) по МДК 01.05** | | | | **4** |
| **Учебная практика:** | | | | **34/34** |  |
| **Виды работ:** | | | | 4/4 |
| 1. Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. | | | | 4/4 |
| 2. Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной подготовки сотрудников | | | | 4/4 |
| 3. Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. | | | | 4/4 |
| 4. Разработка  вариантов совершенствования деятельности подразделения. | | | | 4/4 |
| 5. Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. | | | | 4/4 |
| 6. Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки сотрудников. | | | | 4/4 |
| 7. Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. | | | | 4/4 |  |
| 8. Условия использования сотрудниками специальной техники. | | | | 2/2 |  |
| 9. Участие в мероприятиях подразделения. | | | | 2/2 |
| 10. Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники. | | | | 2/2 |
| **Консультации по практике** | | | | **2/2** |  |
| **Дифференцированный зачет по учебной практике** | | | | **2/2** |  |
| **Производственная практика:** | | | | **142/142** | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. |
| **Виды работ:** | | | |  |
| 1. Ознакомление и составление организационной структуры подразделения, описание выполняемых задач и видов деятельности | | | | 12/12 |
| 2. Изучение и описание нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность подразделения | | | | 12/12 |
| 3. Участие в обеспечении общественного порядка. Составление процессуальных документов. | | | | 12/12 |
| 4. Оформление протокола привлечения к административной ответственности, протокола осмотра места преступления | | | | 12/12 |
| 5. Разработка алгоритма действия должностного лица по регистрации жалоб, заявлений, и ходатайств граждан. Участие в регистрации входящей документации | | | | 12/12 |
| 6. Составить перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность подразделения | | | | 10/10 |
| 7. Составить памятку о видах нарушения правопорядка и возможных мерах наказаний. Изучить статистику по видам правонарушений за отчетный период. | | | | 10/10 |
| 8. Составить план действий следственно-оперативной группы при раскрытии преступления (или работа с должниками) | | | | 10/10 |
| 9. Составить таблицу/схему: условия и порядок применения физической силы, специальных средств и оружия сотрудниками правоохранительных органов | | | | 10/10 |
| 10. Составить план действий следственно-оперативной группы при раскрытии преступления | | | | 10/10 |
| 11. Составить список необходимого технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. | | | | 10/10 |
| 12. Составить регламент по порядку допуска сотрудников к служебной документации | | | | 10/10 |
| 13. Составить план профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений/преступлений | | | | 12/12 |
| **Консультации по учебной практике** | | | | **2/2** |  |
| **Дифференцированный зачет по практике** | | | | **2/2** |  |
| **Консультация перед экзаменом** | | | | **8** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)** | | | | **8** |  |
| **Всего** | | | | **730/314** |  |

**3. Условия реализации профессионального модуля**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Огневой подготовки», «Первой медицинской помощи», оснащенные в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Зоны по видам работ «Огневая подготовка», «Полигон отработки навыков оперативно-служебной деятельности», оснащенные в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Стрелковый тир (лазерный), Актовый зал, Библиотека, оснащённые в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калуцкий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543466 (дата обращения: 09.05.2024).

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540912 (дата обращения: 09.05.2024).

3. Александров, И. В.  Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538121 (дата обращения: 09.05.2024).

4. Маркушин, А. Г.  Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541565 (дата обращения: 09.05.2024).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Поспеев, К. Ю.  Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543363 (дата обращения: 09.05.2024).

2. Агафонов, В. В.  Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536833 (дата обращения: 09.05.2024).

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 04.08.2023) "О государственной тайне"
3. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
5. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12.08.1995г. «Об оперативно-розыскной деятельности»
6. Приказ Министерства внутренних дел России от 01.02.2018 N 50 (ред. от 30.01.2023) "Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2018 N 50460)
7. Приказ Министерства внутренних дел России от 29.12.2012 N 1156 "Об утверждении Типовых положений о подразделениях организации применения административного законодательства и подразделениях по исполнению административного законодательства"
8. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 30.01.2023 № 34 "О внесении изменений в Порядок организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50"
9. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 “О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе Министерства внутренних дел России”
10. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 “О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности”
11. Приказ Министерства внутренних дел России от 29 марта 2019 г. № 205 “О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности»

**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ОК 1 | Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю |
| ОК 2 | Использует современные средства поиска, анализа и интеграции информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ОК 3 | Планирует и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ОК 5 | Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ОК 6 | Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ОК 7 | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ОК 8 | Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ОК 9 | Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 1.1. | Осуществляет реализацию норм материального и процессуального права. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 1.2. | Обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 1.3. | Применяет меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 1.4. | Обеспечивает выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 1.5. | Выявляет причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 1.6. | Обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную тайну,  сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 2.1. | Осуществляет производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 2.2. | Организовывает взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |
| ПК 2.3. | Участвует в обеспечении специальных административно-правовых режимов. | Экспертное наблюдение,  оценка решения профессиональных задач,  оценка результатов деятельности на практическом занятии,  оценка составления оперативно-служебной документации,  оценка тестового контроля,  зачеты по учебной практике,  производственной практике (практике по профилю специальности) по каждому МДК профессионального модуля.  Промежуточная аттестация по модулю. |

ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.