|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение ОПОП** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.17 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность**

*специальность*

**2025 г.**

Рабочая программа учебного предмета ОП.17 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **10** |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **12** |

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(наименование дисциплины)

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП.17 Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности - освоить дополнительный вид деятельности «Применение цифровых технологий»: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; применять специализированное программное обеспечение в оперативно-розыскной деятельности.

Дисциплина ОП.17 Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности»: включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы, с целью приобретения умений и навыков осуществлять мониторинг информационного пространства, обработки больших объемов данных при решении профессиональных задач с использованием специализированного программного обеспечения.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9.

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **68** |
| *Теоретические занятия* | 36 |
| *В том числе практических и лабораторных занятий* | 32 |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 |
| Всего: | **70** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Применение специализированного программного обеспечения** |  |  |
| **Тема 1.1 Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Государственная система защиты информации.** | **Содержание** | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. |
| 1 | **Защита информации /** Понятие защиты информации. Актуальность изучения вопросов обеспечения защиты информации в полиции. Антивирусные программы. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации.**Задание на дом:** - | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| 1 | **Практическая работа № 1. /** Составление практических рекомендаций по защите информации в соответствии с предложенным алгоритмом.**Задание на дом:** - | 2 |
| **Тема 1.2.****Информационные технологии в деятельности органов полиции**  | **Содержание** | **10** | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. |
| 1 | **Автоматизированные информационно-поисковые системы /** АИПС «Досье», АИПС «Насилие», АИПС «Сейф», АИПС «Антиквариат», АИПС «Вещь» и др. Инфраструктура единого информационного пространства и Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России.**Задание на дом: -** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 8 |
| 1 | **Практическая работа № 2. /** Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Досье».**Задание на дом: -** | 2 |
| 2 | **Практическая работа № 3. /** Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Насилие».**Задание на дом: -** | 2 |
| 3 | **Практическая работа № 4. /** Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Антиквариат».**Задание на дом: -** | 2 |
| 4 | **Практическая работа № 5. /** Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами «Вещь».**Задание на дом: -** | 2 |
| **Тема 1.3. Аналитическое обеспечение информационных технологий** | **Содержание** | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. |
| 1 | **Технологии анализа** / Технология анализа статистических данных. Технология оценки результатов деятельности. Компьютерные технологии анализа социальных сетей.**Задание на дом:**  сравнить технологии сортировки и фильтрации. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| 1 | **Практическая работа № 6. /** Деловая игра по теме: «Анализ влияния социальных сетей на жизнь человека».**Задание на дом:-** | 2 |
| 2 | **Практическая работа № 7. /** Анализ статистических данных. **Задание на дом:-** | 2 |
| **Тема 1.4. Автоматизированное рабочее место ARM «Криминалист»** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. |
| 1 | **Автоматизированное рабочее место ARM «Криминалист»** / Стереомикроскоп тринокулярный с цифровой фото- или видеокамерой высокого разрешения, кольцевой оптоволоконный осветитель, оптоволоконный осветитель (типа «гусиная шея»). Установка для проведения макросъемки. Комплект приборов для исследования документов, банкнот, ценных бумаг, акцизных марок и дипломов о среднем и высшем образовании государственного образца. Цифровой фотоаппарат. ПЭВМ (рабочая станция). Программное обеспечение «Эксперт-Проф».**Задание на дом:** - | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| 1 | **Практическая работа № 8. /** Работа с программным обеспечением «Эксперт-Проф».**Задание на дом:** - | 2 |
| 2 | **Практическая работа № 9. /** Решение специальных задач (сравнение, наложение, фиксация, отображение, визуальное сравнение фрагментов с эталонными образцами из базы данных, сведения изображений; подготовка и сохранение отчетов (экспертных заключений) в одном из распространенных форматов; редактирование базы данных, управления фотокамерой с рабочей станции, захват и визуализация «живого видео» (в том числе, одновременно с нескольких видеоисточников).**Задание на дом:** - | 2 |
| 3 | **Практическая работа № 10. /** Решение специальных задач (сравнение, наложение, фиксация, отображение, визуальное сравнение фрагментов с эталонными образцами из базы данных, сведения изображений; подготовка и сохранение отчетов (экспертных заключений) в одном из распространенных форматов; редактирование базы данных, управления фотокамерой с рабочей станции, захват и визуалитом числе, одновременно с нескольких видеоисточников).**Задание на дом:** - | 2 |
| **Тема 1.5** **Автоматизированная дактилоскопическая информационная система “Папиллон”** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. |
| 1 | **АДИС «Папиллон» /** Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”. Виды дактилоскопической регистрации. Правила нумерации дактилокарт. Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Выбор префиксов. Работа со справочниками программы. Инструкция по заполнению текстовых полей.**Задание на дом:**  написать определения терминов: генотип, гребень, дактилокарта**,**  двойники, индекс совпадения. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6/6 |
| 1 | **Практическая работа № 11**. / Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-8».**Задание на дом:**  повторить последовательность ввода дактилокарт. |  2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 12**. / Получение электронной дактилокарты путем сканирования пальцев на электронном дактилоскопическом сканере.**Задание на дом:**  - | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 13**. / Типы папиллярных узоров, классифицируемых в АДИС «Папилон-8».**Задание на дом:** - | 2/2 |
| **Тема 1.6 Использование специализированной программы «Face»** | **Содержание** | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. |
| 1 | **Фоторобот /** Особенности составления субъективного портрета с помощью программы «Face». Структура программы. Возможности каждого из разделов.**Задание на дом:**  составить схему «Виды субъективных портретов». | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1 | **Практическая работа № 14. /** Технология изготовления субъективного портрета.**Задание на дом:**  представить этапы изготовления субъек­тивного портрета | 2 |
| 2 | **Практическая работа № 15. /** Изготовление субъективного портрета.**Задание на дом:** привести примеры ошибок, допускаемых при изготовлении субъективных портретов. | 2 |
| 3 | **Практическая работа № 16.** / Изготовление субъективного портрета.**Задание на дом:**  найти примеры правоприменительной практики, иллюстрирующие значение субъективных портретов. | 2 |
| **Тема 1.7 Использование беспилотных летательных аппаратов** | **Содержание** | **14** | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9. |
| 1 | **Основы беспилотной техники/** Теория полета.Системы автоматического управления. Классификация БПЛА. Основные базовые элементы БПЛА. **Задание на дом:** дать характеристику навигационной системы GPS. | 2 |
| 2 | **Запуск и управление БПЛА/** Способы запуска БПЛА. Способы управления БПЛА. Правила и основные аспекты управления БПЛА.**Задание на дом:** дать характеристику навигационной системы ГЛОНАСС. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 10 |
| 1 | **Практическая работа № 17. /** Запуск БПЛА.**Задание на дом:** заполнить таблицу «Имитационные БПЛА». | 2 |
| 2 | **Практическая работа № 18.** / Пилотирование БПЛА.**Задание на дом:** описать эффекты от применения БПЛА в оперативно-розыскной деятельности. | 2 |
| 3 | **Практическая работа № 19.** / Полетные задания.**Задание на дом:** привести примеры применения БПЛА при проведении оперативно-розыскных мероприятий.  | 2 |
| 4 | **Практическая работа № 20. /** Осмотр места происшествия с помощью БПЛА, составление фототаблицы.**Задание на дом:** подготовить доклад на тему **«**Современные возможности применения беспилотных летательных аппаратов для обеспечения деятельности экспертно-криминалистических подразделений МВД России**».** | 2 |
| 5 | **Практическая работа № 21. /** Осмотр места происшествия с помощью БПЛА, составление фототаблицы.**Задание на дом:** составить алгоритм мониторинга протекания процессов социального характера с БПЛА. | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета** | 2 |
| **Курсовой проект (работа)**  | - |
| **Всего** | **70** |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Информатики (компьютерные классы)*»*,* оснащенный(е) в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Погорелов, В. И.  Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Погорелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10061-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541222 (дата обращения: 15.05.2024).

2. Александров, И. В.  Криминалистика: тактика и методика: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538120 (дата обращения: 15.05.2024).

* + 1. **Дополнительные источники**

Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536860 (дата обращения: 15.05.2024).

Криминалистическая техника: учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.]; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16653-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542821 (дата обращения: 15.05.2024).

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:**  |
| Пользоваться и применять различное программное обеспечение для решения профессиональных задач и составления оперативно-служебной документации; | Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Выполняет оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа;  | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применяет автоматизированную дактилоскопическую информационную систему “Папиллон”.Осуществляет осмотр места происшествия с помощью БПЛА. Составляет фототаблицу по фотографиям с БПЛА.Составляет фотокомпозиционный портрет с использованием специализированной программы «face».Получает электронную дактилокарту путем сканирования пальцевПроверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица.Проводит фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов. | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен. |
| **Знает:**  |
| Правовые основы защиты информации; | Составляет перечень НПА по защите информации; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Правила и порядок работы в автоматизированной дактилоскопической информационной системы “Папиллон”, инструкцию по применению беспилотных летательных аппаратов; | Применяет автоматизированную дактилоскопическую информационную систему “Папиллон”. Проводит фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении беспилотных летательных аппаратов; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен; |
| Правила работы с программным обеспечением «Эксперт-Проф». | Составляет фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, экзамен. |