|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение ОПОП** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 13 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность**

*специальность*

**2025 г.**

Рабочая программа учебного предмета ОП 13 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **10** |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **12** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины**

**ОП.15«семейное право»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 15 «Семейное право» приобретение теоретических знаний и практических умений в области семейного права.

Дисциплина ОП. 15 «Семейное право» включена в вариативную часть общепрофесссионального цикла образовательной программы

**1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки*(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 |  | * 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Источники семейного права | 4 | Рассмотрение нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения, что способствует боле глубокому пониманию этой отрасли права и ее роли в профессиональной деятельности |
| 2 |  | * 1. Семейные правоотношения и субъекты семейного права | 2 | Формирование у студентов знаний о субъектах семейного права и их взаимоотношений |
| 3 |  | * 1. Заключение брака | 8 | Формирование у студентов знаний об условиях и порядке заключения брака по российскому законодательству для осуществления профессиональной деятельности |
| 4 |  | 2.1. Личные имущественные права и обязанности супругов | 6 | Формирование у студентов знаний об личных имущественных правах, а также обязанностях супругов в период брака, что способствует принятию более справедливых решений |
| 5 |  | 2.2. Имущественные права и обязанности супругов | 6 | Формирование у студентов знаний об имущественных правах, а также обязанностях супругов в период брака, что способствует принятию более справедливых решений |
| 6 |  | 3.1. Алиментные обязательства родителей и детей | 6 | Формирование у студентов знаний об общих положениях в области алиментных обязательств родителей и детей |
| 7 |  | 3.2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов | 6 | Формирование у студентов знаний об алиментных обязательствах супругов и бывших супругов для оказания содействия правосудию |
| 8 |  | 3.3. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок взыскания и уплаты алиментов | 6 | Формирование у студентов знаний об алиментных обязательствах других членов семьи, а также порядок взыскания и уплаты алиментов для оказания содействия правосудию |
| 9 |  | 4.1. Усыновление | 4 | Формирование у студентов знаний в области усыновления для осуществлении практической работы в области семейного устройства детей для оказания помощи |
| 10 |  | 4.2. Опека и попечительство над детьми | 4 | Формирование у студентов знаний методологии комплексного подхода взаимосвязи опеки и попечительства, что способствует принятию более справедливых решений |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **30** |
| *Теоретические занятия* | 22 |
| *В том числе практических и лабораторных занятий* | 8 |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | **2** |
| **Всего:** | **32** |

**2.2. Содержан6ие дисциплины ОП.15«Семейное право»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наим6енование раздел6ов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. 4Общие положения семейного права** | | | | | **10** |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.**  **Источники семейного права** | **Содержание** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| 1 | | **Место семейного права в системе частного права РФ/** Предмет семейного права. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридических смыслах. Метод регулирования семейно-правовых отношений.  Понятие и виды источников семейного права (Конституция РФ, Семейное законодательство, Полномочия субъектов РФ по урегулированию семейных отношений).  **Задание на дом:** Подготовить презентацию к сообщению: семейное право – отрасль российского права. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **2** |
| 1 | **Практическая работа №1. Основные начала (принципы) семейного права**. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика.  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Отношения, регулируемые семейным правом»;  Составить схему «Функции семейного права». | | | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Семейные правоотношения и субъекты семейного права** | **Содержание** | | | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| 1 | | | **Понятие, особенности и виды семейных правоотношений**. / Конституция Российской Федерации. Семейное законодательство. Полномочия субъектов РФ по урегулированию семейных отношений. Юридические факты в семейном праве.  **Задание на дом:**Заполнить таблицу «Сходство и различие семейного права с другими отраслями права». | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Заключение брака** | **Содержание** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| 1 | | | **Понятие брака в семейном праве**/ Государственная регистрация заключения брака и её значение.  **Задание на дом:** Составить схему «Порядок заключения брака». | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **2** |
| 1 | | | **Практическая работа №2. Признание брака недействительным**/Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.  **Задание на дом:** Изучить из гл. 3 Семейного кодекса «Условия и порядок заключения брака» | 2 |
| **Раздел 2 Правовое положение супругов** | | | | | **6** |
| **Тема 2.1.**  **Личные имущественные права и обязанности супругов** | **Содержание** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| 1 | | **Личные права и обязанности супругов.** / Местожительство супругов. Право на выбор фамилии  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Личные права и обязанности супругов». | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **2** |
| 2 | | **Практическая работа № 6.Принципы осуществления личных прав и обязанностей супругов.**  **Задание на дом:** Изучить из Семейного кодекса гл 6 «Личные права и обязанности супругов». | | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Имущественные права и обязанности супругов** | **Содержание** | | | | **2** |
| 1 | | **Законный режим имущества супругов**. / Основания и порядок общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов.  **Задание на дом:** Составить пример брачного договора | | 2 |
| **Раздел 3 Алиментные обязательства** | | | | | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| **Тема 3.1.**  **Алиментные обязательства родителей и детей** | **Содержание** | | | | **4** |
| 1 | | **Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей**./ Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.  **Задание на дом:** Записать основные требования закона об обязанностях детей по содержанию родителей. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 8. Порядок взыскания алиментов**. / Основания по поводу участия родителей в денежных расходах  **Задание на дом:** Записать основные требования закона об обязанностях детей по содержанию родителей. | | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Алиментные обязательства супругов и бывших супругов** | **Содержание** | | | | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| 1 | | **Алиментные обязанности бывших супругов** /Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанностей по содержанию другого супруга или ограничения этой обязанности сроком  **Задание на дом:** Заполнить таблицу «Размер алиментов по содержанию, взыскиваемых по суду » | | 2 |
| **Раздел 4 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| **Тема 4.1.**  **Усыновление** | **Содержание** | | | | **4** |
| 1 | | **Назначение приемной семьи.** / Правовые основания возникновения приемной семьи.  **Задание на дом:** Составить основной перечень документов необходимых для оформления усыновления. | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **2** |
| 1 | **Практическая работа № 14. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание**.  **Задание на дом:** Изучить в Семейном кодексе гл. 19 «Усыновление (удочерение) детей». | | | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Опека и попечительство над детьми** | **Содержание** | | | | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 06 |
| 1 | | **Понятие и значение опеки и попечительства** / Органы опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям)  **Задание на дом:** Составить требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям). | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 15.** Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.  **Задание на дом:** Ознакомиться в Семейном кодексе с гл. 20 «Опека и попечительство над детьми» | | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | | | | **2** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | | **32** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Зона по видам работ «*Деловые игры»*  оснащенная в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Агапов, С. В.  Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612>
2. Корнеева, И. Л.  Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606>
3. Ульбашев, А. Х.  Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542067>
   * 1. **Дополнительные источники**
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ), Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
8. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ),Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ),Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ), Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ
11. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| Сущность и социальную значимость будущей профессии | Определяет сущность и социальную значимость будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Правильно определяет вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Определяет и выстраивает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| **Умеет:** | | |
| Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес | Анализирует, толкует, правильно применяет правовые нормы | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Анализирует вопросы ценностно-мотивационной ориентации | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Осуществляет поиск информации и использует ее для эффективного выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ  Диагностика (тестирование, контрольные работы) |