|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение ОПОП** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность**

*специальность*

**2025 г.**

Рабочая программа учебного предмета ОП.10 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **10** |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **12** |

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(наименование дисциплины)

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП.10 Оперативно-розыскная деятельность»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений использования оперативно-розыскных средств, приемов и методов выявления, раскрытия и предупреждения преступлений.

Дисциплина ОП.10 Оперативно-розыскная деятельность: включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.3

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **92** |
| *Теоретические занятия* | 52 |
| *В том числе практических и лабораторных занятий* | 40 |
| *Лабораторные занятия* | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| Промежуточная аттестация в *форме экзамена* | 12 |
| Всего: | **108** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Общие положения об оперативно-розыскной деятельности** | | | **10/4** |  |
| **Тема 1.1 Сущность,**  **содержание**  **и принципы**  **оперативно-розыскной деятельности** | **Содержание** | | **2** | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 9  ПК 1.2  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6  ПК 2.3 |
| 1 | **Понятие оперативно-розыскной деятельности (ОРД)/** Задачи ОРД. Принципы ОРД. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. | 2 |
| 2 | Найти примеры реализации принципов ОРД на практике. | 2 |
| **Тема 1.2. Правовая**  **основа**  **оперативно**  **-**  **розыскной**  **деятельности** | **Содержание** | | **4/2** |
| 1 | **Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни/** Понятие и содержание правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД.Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Национальные правовые источники ОРД. Нормативные правовые акты.  **Задание на дом:** составить историческую справку развития законодательства об ОРД | 2 |
| 2 | **Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов/** Специальные субъекты международного оперативно-розыскного сотрудничества. Интерпол; Европол; Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории государств — участников СНГ (БКБОП); Антитеррористический центр (АТЦ) государств — участников СНГ. | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **2/2** |
| 1 | **Практическая работа № 1.** «Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов»  **Задание на дом: -** | 2/2 |
| **2** | Определить соотношение ОРД со смежными видами юридической деятельности: административной и административно-процессуальной, уголовно-правовой, уголовно- процессуальной, уголовно-исполнительной, разведывательной и контрразведывательной. | 2 |  |
| **Раздел 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности** | | | **32/8** | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 9  ПК 1.2  ПК 1.4  ПК 1.5  ПК 1.6  ПК 2.3 |
| **Тема 2.1 Органы и должностные**  **лица,**  **осуществляющие**  **оперативно**  **–**  **розыскную**  **деятельность** | **Содержание** | | **2/** |
| 1 | **Органы** **и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность/** государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: **О**перативные подразделенияОрганов внутренних дел РФ, Органов федеральной службы безопасности. Оперативные подразделения Федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны. Оперативные подразделения Таможенных органов Российской Федерации. Оперативные подразделения Службы внешней разведки Российской Федерации. Оперативные подразделения ФСИН.**.** Обязанности и права оперативно-розыскного органа. Понятие должностного лица – участника ОРД. Классификация должностных лиц.  **Задание на дом: -** | 2 |
| 2 | **Оперативный сотрудник как основное должностное лицо, непосредственно осуществляющее ОРД/**  Нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус оперативных сотрудников. Права и обязанности оперативных сотрудников. Пределы действий. Ответственность.  **Задание на дом:** Описать правовой статус оперативного сотрудника. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 2.**  «Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность»  **Задание на дом:-** | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 3** «Правовой статус оперативного сотрудника»  **Задание на дом:** составить синквейн на тему «Оперуполномоченный» | 2/2 |
| **Семинар** | | **4** |
| 1 | Составление развернутой схемы органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД с указанием прав и обязанностей. | 2 |
| 2 | **С**оставить перечень нормативных актов, регламентирующих деятельность должностных лиц. | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.** | **Содержание** | | **10/** |
| 1 | **Контроль за оперативно-розыскной деятельностью /** Понятие и классификация субъектов,  контролирующих ОРД и надзирающих за ней. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за ОРД.  Социальная обусловленность и задачи контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.  **Задание на дом:-** | 2 |
| 2 | **Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью /** Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности». Проверки исполнения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.  **Задание на дом:** ответить на вопрос: каким образом обеспечивается защита сведений, содержащихся в оперативно-служебных документах. | 2 |
| 3 | **Ведомственный контроль/** Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей.Виды ответственности.  **Задание на дом:-** | 2 |
| 4 | **Судебный контроль/** Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Порядок рассмотрения в суде дел, связанных с обжалованием действий органов, осуществляющих ОРД.  **Задание на дом:-** | 2 |
| 5 | **Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно – розыскной деятельности/** обеспечение прав, интересов и безопасности участников ОРД и уголовного судопроизводства, обеспечение ОРД; оперативно-служебное руководство производством по делам оперативного учета; розыск лиц, пропавших без вести; содействие международным правоохранительным организациям в соответствии с международными договорами России.  **Задание на дом**: Найти информацию по вопросу: «Особые условия для проведения ОРМ, ограничивающих конституционных права граждан» | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 4** «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью».  **Задание на дом**: решить профессиональную задачу | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 5** «Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно – розыскной деятельности»  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| **Семинар** | | **8** |
| 1 | Анализ Инструкции о порядке составления и представления отчета о работе прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, составление подробного алгоритма действий. | 2 |
| 2 | Составить перечень нормативно-правовых актов, регулирующих содержание процедуры доступа должностных лиц прокуратуры к оперативным материалам и информации об источниках ее получения с составлением аналитической справки по каждому. | 2 |
| 3 | Составить перечень способов и средств, обеспечивающих защиту сведений, содержащихся в оперативно-служебных документах с указанием конкретной нормы права. | 2 |
| 4 | Привести 5 конкретных примеров реализации принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно – розыскной деятельности | 2 |
| **Раздел 3. Организация розыскной работы** | | | **60/38** |
| **Тема 3.1. Оперативно-розыскные мероприятия** | **Содержание** | | **12/8** |
| 1 | **Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий/** Понятие, виды, основания и  условия проведения оперативно–розыскных мероприятий.  **Задание на дом:** привести примеры прогнозирования в оперативно-розыскной тактике. | 2 |
| 2 | **Планирование ОРМ субъектами ОРД**/ Условия проведения оперативно–розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ.  **Задание на дом:** решить задачу. | 2 |
| 3 | **Виды ОРМ/** Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования**:** Основания проведения. Условия проведения.  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| 4 | **Виды ОРМ/** Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности: Основания проведения. Условия проведения.  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| 5 | **Виды ОРМ/** Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи: Основания проведения. Условия проведения.  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| 6 | **Виды ОРМ/** Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Получение компьютерной информации: Основания проведения. Условия проведения.  **Задание на дом:** подготовиться к дискуссии на тему: «Психологическая характеристика конфидентов. Основная мотивация конфидентов» | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **6/6** |
| 1 | **Практическая работа № 6.** «Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Опрос» и «Проверочная закупка»  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| 2 | **Практическая работа № 7** «Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования»  **Задание на дом:** составить план ОРМ по заданной фабуле дела | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 8** «Решение задачи с оформлением служебных документов по выполнению ОРМ «Оперативный эксперимент»  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| **Семинар** | | **10** |
| 1 | Составить план ОРМ по заданной фабуле дела | 2 |
| 2 | Решить кейс | 2 |
| 3 | Подготовить презентацию на тему: «Личный сыск как форма реализации ОРМ оперуполномоченными» | 2 |
| 4 | **С**оставить план ОРМ по заданной фабуле дела | 2 |
| 5 | **С**оставить план ОРМ по заданной фабуле дела | 2 |
| **Тема 3.2. Оперативно-розыскной процесс** | **Содержание** | | **8/8** |
| 1 | **Оперативно-розыскной процесс /** Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Оперативный поиск, оперативная проверка, оперативная разработка, оперативный розыск, оперативное наблюдение.  **Задание на дом:** расшифровать принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средства ОРД и привести не менее 5 примеров из жизни. | 2/2 |
| 2 | **Оперативная разработка/** Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов.  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| 3 | **Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска/** Оперативный розыск: понятие, виды.Его отличие от розыскной деятельности следователя. Федеральный, межгосударственный и международный розыск.  **Задание на дом:** изобразить в виде схемы: «Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД» | 2/2 |
| 4 | **Особенности розыска различных категорий лиц /** Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания (розыск преступников). Розыск пропавших. Действия при обнаружении разыскиваемого лица. Установление личности по неопознанным трупам, больных и детей, которые по состоянию здоровья или возрасту не могут сообщить о себе сведения. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.  **Задание на дом:** составить перечень документов, необходимых для объявления лица в розыск. | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4/4** |
| 1 | **Практическая работа № 9** .Стадии оперативно-розыскного процесса.  **Задание на дом:** ответить на вопрос письменно «В чем отличия уголовного процесса от оперативно-розыскного процесса?» | 2/2 |
| 12 | **Практическая работа № 10** Особенности розыска различных категорий граждан  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| **Тема 3.3. Оперативно-**  **розыскная тактика и**  **информационные основы ОРД** | **Содержание** | | **2/2** |
| 1 | **Оперативно-розыскная тактика/** Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их  типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование. Информационно – поисковые системы в ОРД.  **Задание на дом:** подготовиться к проведению оперативно-тактической комбинации «Задержание с поличным» | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4/4** |
| 2 | **Практическая работа № 11.** Планирование оперативно-тактических действий  **Задание на дом:**  решить профессиональную задачу | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 12.** Специальные оперативно-тактические операции | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **2** |
| 1 | Подготовить доклад на тему: «Информационно – поисковые системы в ОРД» | 2 |
| **Тема 3.4 Использование**  **результатов**  **ОРД в уголовном судопроизводстве** | **Содержание** | | **2/2** |
| 1 | **Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве/** Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.  Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.  **Задание на дом**: решить профессиональную задачу | 2/2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | **4/4** |
| 2 | **Практическая работа № 13.**  Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| 3 | **Практическая работа № 14.** Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании.  **Задание на дом**: - | 2/2 |
| **Семинар** | | **4** |
| 1 | Составитьалгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД | 2 |
| 2 | **С**делать презентацию на тему: «Влияние криминологических учений на ОРД» | 2 |
| **Консультация перед экзаменом** | | | **4** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | **8** |
| **Курсовой проект (работа)** | | | - |
| **Всего** | | | **92** |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | **4** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | **108** |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты «Криминалистики», «Специальной техники», оснащенные в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Маркушин, А. Г.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536971 (дата обращения: 18.05.2024).

2. Дубоносов, Е. С.  Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536832 (дата обращения: 18.05.2024).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Зуев, С. В.  Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17261-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532744 (дата обращения: 18.05.2024).

2. Лапин, Е. С.  Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17797-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533750 (дата обращения: 18.05.2024).

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Оформлять основные документы, используемые в оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органов (планы, донесения, справки, рапорты) | Правильно применяет нормы уголовного законодательства, и квалифицирует отдельные виды преступлений. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Соблюдать требования режима секретности при работе с материалами ограниченного доступа | Работает с материалами ограниченного доступа с соблюдением режима секретности | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Использовать технические средства при осуществлении оперативно – розыскной деятельности | При осуществлении оперативно – розыскной деятельности использует технические средства в соответствии с правилами ТБ | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знает:** | | |
| Правовую основу оперативно –розыскной деятельности в деятельности правоохранительных органов | Может проанализировать содержание НПА, регулирующих ОРД, дать их характеристику. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Организацию службы оперативных подразделений | Ориентируется в определении правового статуса различных оперативных подразделений. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Правила оформления документов, используемых в оперативно –розыскной деятельности | Правильно оформляет документацию в оперативно –розыскной деятельности | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Особенности организации оперативно – розыскной деятельности в правоохранительных органах | Умеет верно спланировать оперативно-розыскные мероприятии в отношении конкретного уголовного дела | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |