|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение ОПОП** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 06 «КРИМИНОЛОГИЯ»**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность**

*специальность*

**2025 г.**

Рабочая программа учебного предмета ОП 06 «КРИМИНОЛОГИЯ» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **10** |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **12** |

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(наименование дисциплины)

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области выявления обстоятельств, способствующих преступности, осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

Дисциплина ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** |
| Учебные занятия, в т.ч.: | 94 |
| *Теоретические занятия* | *42* |
| *В том числе практических и лабораторных занятий* | *52* |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в *форме экзамена* | 12 |
| Всего | **106** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| Тема 1. Понятие, предмет и система криминологии | **Содержание** | | | | | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 1 | | | | **Понятие криминологии/** Криминология как наука, учебная дисциплина, отрасль предупреждения преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырех компонентов предмета криминологии: преступности, личности преступника, детерминант преступности, предупреждения преступности. Понятие и система методов криминологии. Применение методов при изучении основных вопросов криминологии.  Задачи и функции криминологии.  **Задание на дом:** составить схему взаимодействия криминологии с науками уголовно-правового и не уголовно-правового циклов. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **-** |
| Тема 2 История развития учения о преступности | **Содержание** | | | | | **4** |
| 1 | | | | **Основные периоды в истории развития учения о преступности/** Классический период. Позитивистский период.  Социологическое направление. Современный период развития учения о преступности.  **Задание на дом:**  Составить аналитический «портрет» Ч. Ломброзо. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 1.**  Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.  **Задание на дом:**  повторить конспект. | | | 2 |
| Тема 3. Развитие и современное состояние российской криминологии. | **Содержание** | | | | | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 1 | | **Развитие криминологии/** Развитие криминологии в дореволюционный период. Криминология в 20-30-х годах.  Развитие криминологии в 60-х годах и ее современное состояние.  **Задание на дом:**  Какие вопросы можно включить в анкету для изучения общественного мнения о влиянии на преступность межнациональных противоречий и конфликтов. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 2.**  Решение задач по теме «Развитие и современное состояние российской криминологии» в MS Excel.  **Задание на дом:** найти примеры. | | | 2 |
| Тема 4. Методика криминологических исследований | **Содержание** | | | | | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 1 | | **Методика криминологических исследований**/ Понятие методологии и методологии в криминологии.  Статистические методы, применяемые в криминологии.  Социологические и психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях. Иные методы криминологических исследований**.**  **Задание на дом:** письменно определить роль уголовной статистики в противодействии преступности. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 3.**  Организация и процедура криминологических исследований. Решение задач по теме «Методика криминологических исследований» в MS Excel.  **Задание на дом:**  привести примеры использования методов в конкретных ситуациях. | | | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | **2** |
| 1 | | Составить алгоритм криминологического исследования. | | | 2 |
| Тема 5. Преступность | **Содержание** | | | | | **6** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 1 | | **Понятие преступности и ее свойства/** Генезис преступности. Историческая изменчивость. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления.  **Задание на дом:** проанализировать динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств за последние за 4-5 лет. | | | 2 |
| 2 | | **Показатели преступности/** Количественные признаки преступности. Качественные признаки преступности. География преступности в России.  **Задание на дом:** Составить синквейн на тему «Преступность». | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 4.**   **Структура и д**инамика преступности. Решение задач по теме «Преступность» в MS Word, MS Excel. | | | 2 |
| Тема 6. Латентная преступность | **Содержание** | | | | | **4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 1 | | **Понятие и общая характеристика латентной преступности**/ Причины существования латентной преступности. Методика измерения латентной преступности.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 5.** Решение задач по теме «Латентная преступность» в MS Word, MS Excel. | | | 2 |
| Тема 7.  Личность преступника | **Содержание** | | | | | **8/4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 1 | | **Понятие личности преступника**/ Особенности лиц, совершивших преступления. Уровни криминологического изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника.  **Задание на дом:** привести примеры признаков, детерминирующих антиобщественное поведение и криминологически нейтральных. | | | 2 |
| 2 | | **Классификация и типология преступников/**Критерии типологии: по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; по глубине и стойкости криминогенной мотивации. Практическое значение классификации преступников.  **Задание на дом:** привести примеры практической значимости классификации преступников. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 6.**  **Решение ситуационных задач** Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word.  **Задание на дом:** определить и обосновать степень латентности отдельных видов преступлений, указать взаимосвязь с личностью преступника. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 7.**  Решение задач по теме «Личность преступника» в MS Word - работа со статистической карточкой преступника, его криминологическая характеристика, классификация признаков.  **Задание на дом:** ознакомиться со справкой по делу и дать характеристику личности преступника. | | | 2/2 |
| Тема 8. Причины, условия, механизм преступного поведения | **Содержание** | | | | | **6/4** |  |
| 1 | | **Понятие механизма преступного поведения.** Мотивация преступления. Роль конкретной ситуации.Планирование преступления. Совершение преступления.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 8.** Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word.  **Задание на дом:** составить схему. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 9.** Решение задач по теме «Причины, условия, механизм преступного поведения» в MS Word.  **Задание на дом:** привести примеры. | | | 2/2 |
| Тема 9. Причины и условия преступности | **Содержание** | | | | | **6/4** |
| 1 | | **Причины и условия преступности /**Общефилософский и специальный подход к пониманию причин преступности. Экономические отношения и преступность. Особенности криминальной среды. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Механизм индивидуального преступного поведения. Условия, способствующие совершению преступлений. Самокоррнация преступности. Причины и условия преступности в России в конце XX и начале XXI в.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 10.** Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 11.** Решение задач по теме «Причины и условия преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** определить соотношение. | | | 2/2 |
| Тема 10. Жертвы и социальные последствия преступности | **Содержание** | | | | | **4/4** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 |
| 1 | | | **Криминологическая виктимология/** Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления. Виктимологическая профилактика. Социальные последствия преступности.  **Задание на дом:** определить факторы виктимности в конкретных ситуациях. | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 12.** Решение задач по теме «Жертвы и социальные последствия преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** ответить на вопрос. | | | 2/2 |
| Тема 11. Предупреждение (профилактика) преступности | **Содержание** | | | | | **4/2** |
| 1 | | **Предупреждение преступлений /**Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. Характеристика системы предупреждения. Правовое регулирование предупреждения преступлений.  **Задание на дом:** составьте схему предупреждения преступности по ее уровням. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 13.** Решение задач по теме «Предупреждение (профилактика) преступности» в MS Word.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| Тема 12. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений | **Содержание** | | | | | **4/2** |
| 1 | **Криминологическая характеристика**/ Понятие «криминологическая характеристика преступлений». Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Три группы криминологической характеристики преступлений.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **2/2** |
| 1 | | **Практическая работа** 14 Решение задач по теме «Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| Тема 13. Преступность несовершеннолетних | **Содержание** | | | | | **6** |
| 1 | **Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних/** Особенности преступности несовершеннолетних. Личностные характеристики несовершеннолетних преступников. Нервно-психические аномалии несовершеннолетних преступников. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними. Предупреждение преступности несовершеннолетних.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 15.** Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 16.** Решение задач по теме «Преступность несовершеннолетних» в MS Word.  **Задание на дом:** изучить материалы на несовершеннолетнего и выполнить задания. | | | 2/2 |
| Тема 14. Экономическая преступность. | **Содержание** | | | | | **6/4** |
| 1 | **Понятие экономической преступности/** Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Детерминация экономической преступности. Предупреждение экономической преступности.  **Задание на дом:** привести примеры. | | | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа** **№ 17.** Решение задач по теме «Экономическая преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** разработать план мероприятий по профилактике квартирных краж в конкретной ситуации. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 18.** Решение задач по теме «Экономическая преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| Тема 15. Организованная преступность | **Содержание** | | | | | **6/4** |
| 1 | | **Понятие, признаки организованной преступности. Критерии оценки организованной преступности/** Особенности организованной преступности. Структурно-функциональные характеристики организованной преступности. Коррупция – основной признак организованной преступности. Истоки и развитие организованной преступности в России. Личность участника преступных объединений. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Основные направления борьбы с организованной преступностью. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведавнительную таблицу видов преступных групп, привести примеры из судебной практики. | | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 19.** Анализ данных о групповой преступности, оценка состояния и тенденций, разработка плана профилактики.  **Задание на дом:**  Составить расширенную графическую схему признаков организованной преступности (виды, уровни, структура). | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 20.**  Решение задач по теме «Организованная преступность» в MS Word.  **Задание на дом :**  привести примеры. | | | 2/2 |
| Тема 16.  Профессиональная преступность | **Содержание** | | | | | **6/4** |
| 1 | | **Профессиональная преступность/** Понятие профессиональной преступности. История профессиональной преступности. Характеристика криминального профессионализма. Причины и предупреждение профессиональной преступности.  **Задание на дом:** найти примеры правоприменительной, в т.ч. судебной практики по профессиональной преступности. | | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 21.** Решение задач по теме «Профессиональная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 22.** Решение задач по теме «Профессиональная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| Тема 17. Насильственная преступность | **Содержание** | | | | | **6/4** |
| 1 | **Насильственная преступность/** Состояние и основные особенности насильственной преступности. Причины и условия насильственных преступлений. Характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | | **2** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | **4/4** |
| 1 | | **Практическая работа № 23.** Решение задач по теме «Насильственная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** решить задачу. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 24.** Решение задач по теме «Насильственная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** привести примеры. | | | 2/2 |
| Тема 18. Неосторожная преступность | **Содержание** | | | | | **6/4** |
| 1 | | **Неосторожная преступность**/ Понятие и состояние неосторожной преступности. Причины и условия неосторожной преступности.  **Задание на дом: с**оставить портрет «неосторожного преступника», разработать план профилактической работы в заданной ситуации. | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | 4/4 |
| 1 | | **Практическая работа № 25.** Решение задач по теме «Неосторожная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** повторить конспект. | | | 2/2 |
| 2 | | **Практическая работа № 26.** Решение задач по теме «Неосторожная преступность» в MS Word.  **Задание на дом:** привести примеры. | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | 2 |
| 1 | | Криминологическая профилактика неосторожной преступности. | | | 2 |
| **Консультация перед экзаменом** | | | | | | 4 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | | | | | | 8 |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | - |
| **Всего** | | | | | | **102** |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | **4** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | | | | **106** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Криминалистики» оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Криминалистический полигон», оснащенная в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Афанасьева, О. Р.  Криминология и предупреждение преступлений: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16558-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539625 (дата обращения: 12.05.2024).

2. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18952-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555535 (дата обращения: 12.05.2024).

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Криминология. Особенная часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538735 (дата обращения: 12.05.2024).
2. Криминология. Общая часть: учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537764 (дата обращения: 12.05.2024).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции | Разрабатывает решения по выявлению обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции в процессе выполнения практических заданий в малых группах | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. |
| Осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | Решение ситуационных задач с использованием метода моделирования типичных ситуаций по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. |
| **Знает:** | | |
| Социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; | Раскрывает социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Особенности лиц, совершивших преступления; | Характеризует особенности лиц, совершивших преступления; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Особенности криминальной среды; | Знает особенности криминальной среды; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Механизм индивидуального преступного поведения; | Понимает механизм индивидуального преступного поведения; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; | Решение профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; | Четко излагает основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; | Перечисляет и дает характеристику детерминантам коррупции, особенностям их проявления в механизме преступного поведения; | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля; |
| Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | Четко и быстро, ориентируется в организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. | Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка тестового контроля. |