|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение ОПОП** |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 03 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность**

*специальность*

**2025 г.**

Рабочая программа учебного предмета ОП 03 «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **10** |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **15** |

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 03 Административное право: развитие юридического мышления, позволяющего представлять основные закономерности развития Административного права, в том числе формирование взглядов на административно-правовое воздействие, а также получение знаний о сущности правонарушений и ответственности за их совершение, с помощью формирования высокого уровня правовой культуры и правосознания

Дисциплина ОП. 03 Административное право включена в обязательную часть профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2.

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **88** |
| *Теоретические занятия* | 36 |
| *В том числе практических и лабораторных занятий* | 52 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Промежуточная аттестация в *форме экзамена* | 12 |
| Всего: | **104** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП. 03 Административное право**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | | | | | | | | | | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | | | | | | | | | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.** | | | | | | | | | | | | | **14/10** |  |
| **Тема 1.1. Административное право, как отрасль российского права и как наука** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 01,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| 1 | | | | | **Предмет административного права.** Понятие и функции управления. Государственное управление как форма деятельности органов исполнительной власти.  **Задание на дом:** определить место и роль административного права в системе российского права. | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **2/2** |
| **Практическая работа № 1 Предмет административного права**. Административно-правовые отношения.  **Задание на дом:** письменно отразить систему административного права. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | | | | | | Определить понятие государственного управления. | | 2 |  |
| 2 | | | | | | | | | | Перечислить принципы государственного управления. Особенности государственного управления. | | 2 |
| **Тема 1.2. Нормы и источники административного права** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 01, ОК 9, ПК 1.1 |
| 1 | | | | | **Понятие и система источников административного права.** Федеральные нормативные правовые акты.  **Задание на дом:** составить схему: «Источники административного права». | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4/4** |
| **Практическое занятие № 2** Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.  **Задание на дом:** составить схему: «Классификация административных норм». Привести примеры. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 3 на тему:** Нормативные правовые акты субъектов РФ и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники административного права.  **Задание на дом:** описать значение и роль ОЗ № 52 «Об административных правонарушениях в Свердловской области». | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
|  | 1 | | | | Анализ законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях. | | | | | | | | 2 |  |
| 2 | | | | Соотнести административное право с отраслями права, регулирующими финансовую сферу государства. | | | | | | | | 2 |
| **Тема 1.3. Административно-правовые отношения** | **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4/4** | ОК 01, ОК 9, ПК 1.3, ПК 1.1 |
| **Практическое занятие № 4 Семинар**: Моделирование и разбор по классификационным критериям административно-правовых отношений. Определение их структуры.  **Задание на дом:** раскрыть понятие, возникновение и содержание административно-правовых правоотношений. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическая работа № 5 Семинар**: «Административно-правовой статус субъектов административных правоотношений».  **Задание на дом:** решение ситуационных задач по теме. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | | Классификацировать административные правоотношения | | | | | | 2 |  |
| 2 | | | | | | Охарактеризовать правовой статус физического лица. | | | | | | 2 |
| **Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.** | | | | | | | | | | | | | **20/12** |  |
| **Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **4/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина.** Административно-правовой статус личности, административно-правовой статус гражданина РФ, социальные и специальные статусы граждан.  **Задание на дом:** написать различия административно-правового статуса человека и гражданина. | | | | | | | 2 |
| 2 | | | | | **Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.** Принцип национального режима.  **Задание на дом:** составить сравнительную таблицу: «Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства». | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4/4** |
| **Практическое занятие № 6** Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.  **Задание на дом:** написать новшества о получении гражданства на основе ФЗ № 138 «О гражданстве РФ». | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 7 на тему:** Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.  **Задание на дом:** составить письменное обращение (жалобу) в орган государственной власти, указать порядок, сроки их подачи и рассмотрения. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
|  | 1 | | | | | | | | | Выделить особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства | | | 2 |  |
| 2 | | | | | | | | | Проанализировать административную ответственность иностранных граждан | | | 2 |
| **Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Правительство РФ как высший орган исполнительной власти РФ.** Порядок образования и состав Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебными органами.  **Задание на дом:** написать структуру и действующий состав Правительства РФ. | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4/4** |
| **Практическое занятие № 8 на тему:** Составление схем по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ;  **Задание на дом:** составить таблицу сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 9 на тему:** Система органов исполнительной власти субъектов РФ.  **Задание на дом:** рассмотреть порядок разрешения разногласий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
|  | 1 | | | | | Составить порядок образования и функционирования органов государственного управления | | | | | | | 2 |  |
| 2 | | | | | Составить структуру Правительства РФ как органа исполнительной власти | | | | | | | 2 |
| **Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Понятие и виды организаций.** Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия, учреждения и общественные объединения.  **Задание на дом:** выписать административную правосубъектность граждан, должностных и юридических лиц. | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4/4** |
| **Практическое занятие № 10** Сравнение административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий общественных объединений.  **Задание на дом:** раскрыть различия и сходства статус коммерческих и некоммерческих организаций. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 11** «Правовые основы взаимоотношений организаций с органами исполнительной власти».  **Задание на дом:** написать цели создания коммерческих и некоммерческих организаций и их роль в административных правоотношениях. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | | | | | | Проанализировать административно-правовой статус государственных служащих | | | 2 |  |
| 2 | | | | | | | | | Перечислить виды ответственности за совершение административных правонарушений организациями | | | 2 |
| **Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти** | | | | | | | | | | | | | **12/8** |  |
| **Тема 3.1. Государственная служба.** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | | | | | | | | | **Понятие государственной службы.** Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы.  **Задание на дом:** письменно отразить классификацию должностей государственной гражданской службы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **6/6** |
| **Практическое занятие № 12** Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.  **Задание на дом:** решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 13** «Ответственность государственных служащих».  **Задание на дом:** рассмотреть способы противодействия коррупции в системе государственной службы. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 14** «Сходства и отличия в правовом статусе государственных и муниципальных служащих».  **Задание на дом:** выписать процедуру поступления на государственную службу. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
| 1 | | | | Определить статус государственных гражданских служащих | | | | | | | | 2 |  |
| 2 | | | | Перечислить запреты и ограничения, связанные с гражданской службой | | | | | | | | 2 |
| **Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | | | | | **Административно-правовые действия как административно-правовая форма деятельности органов исполнительной власти.** Виды административно-правовых действий.  **Задание на дом:** рассмотреть и письменно отразить основные аспекты административного договора как формы деятельности органов исполнительной власти. | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **2/2** |
| **Практическое занятие № 15** «Изучение административно-правовых актов управления, анализ их формы, структуры, реквизитов; изучение особенностей административных договоров как формы деятельности органов исполнительной власти, виды,  **Задание на дом:** охарактеризовать место и роль административно-правовых актов в системе российского права. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
|  | 1 | | | | | | | | Определить порядок принятия и исполнения административных договоров». | | | | 2 |  |
| 2 | | | | | | | | Выделить административно-правовые методы управления | | | | 2 |
| **Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.** | | | | | | | | | | | | | **34/6** |  |
| **Тема 4.1. Административная ответственность** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **8/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | | | **Административное правонарушение.** Понятие административного правонарушения и его признаки. Элементы состава административного правонарушения. Признаки элементов состава административного правонарушения. Формы вины административного правонарушения.  **Задания на дом:** письменно раскрыть юридический состав административного правонарушения. | | | | | | | 2 |
| 2 | | | | | **Административная ответственность как вид юридической ответственности.** Ее характерные черты и особенности. Принципы административной ответственности.  **Задание на дом:** письменно отразить перечень административных наказаний с их характеристикой. | | | | | | | 2 |
| 3 | | | | | **Виды административной ответственности.** Административная ответственность должностных лиц военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы и лиц, имеющих специальные звания; иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц; собственников транспортных средств; собственников (владельцев) земельных участков и других объектов недвижимости; юридических лиц.  **Задание на дом.** Выписать виды наказаний, применяемые судами к правонарушителям. | | | | | | | 2 |
| 4 | | | | | **Административное наказание.** Понятие и признаки административного наказания. Цели и содержание административного наказания. Правовые основы административного наказания.  **Задание на дом:** выписать в тетрадь органы, применяющие административные наказания. | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4/2** |
| **Практическое занятие № 16** «Изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ».  **Задание на дом:** решение ситуационных задач. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 17** «Минимальные и максимальные размеры административных наказаний для субъектов административных правонарушений. Основные и дополнительные административные наказания».  **Задание на дом:** письменно раскрыть один из видов наказания с расширенной характеристикой. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **2** |
|  | 1 | | Определить ответственность за совершение административных правонарушений | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **8/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | **Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.** Понятие и задачи административного производства. Язык, на котором ведется административное производство. Принципы административного производства. Прокурорский надзор. Участники производства по делам об административных правонарушениях.  **Задание на дом:** сформулировать обстоятельства, исключающие производства по делу об административном правонарушении. | | | | | | | | | 2 |
| 2 | | | **Возбуждение дела об административном правонарушении.** Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Прокурорский надзор.  **Задание на дом:** выписать правовой статус участников производства по делам об административном правонарушении. | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | **Рассмотрение дела об административном правонарушении.** Стадии рассмотрения дела об административном правонарушении и их характеристика.  Определения (постановления), выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.  **Задание на дом:** составить постановление по делу об административном правонарушении. | | | | | | | | | 2 |
| 4 | | | **Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.** Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.  **Задание на дом:** составить схему «Участники производства по делам об административных правонарушениях». | | | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **8/2** |
| **Практическое занятие № 18** «Изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».  **Задание на дом:** составить таблицу: «Виды и стадии административного производства». | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 19** «Протокол об административном правонарушении.  **Задание на дом:** письменно указать процедуру рассмотрения дела об административном правонарушении. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 20.** Деловая игра: «Рассмотрение дела об административном правонарушении».  **Задание на дом:** рассмотреть процедуру привлечения к административной ответственности на примере одного государственного органа. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 21** «Подведомственность административных дел».  **Задание на дом:** решение ситуационных задач по теме. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
|  | 1 | | | | | Указать порядок производства по делам об административных правонарушениях | | | | | | | 2 |  |
| 2 | | | | | Рассмотреть дело об административном правонарушении | | | | | | | 2 |  |
| **Тема 4.3. Административный процесс** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **4/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | **Понятие и характерные черты административного процесса.** Административный процесс как вид юридического процесса.  **Задание на дом:** выписать отличительные особенности и признаки административного процесса. | | | | | | | | | 2 |
| 2 | | | Виды административного процесса: административные процедуры, административно-юрисдикционный процесс, административное судопроизводство.  **Задание на дом:** выписать виды административного судопроизводства | | | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **2/2** |
| **Практическое занятие № 22** «Рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства».  **Задание на дом:** подготовить доклад «Виды доказательств по делу об административном производстве». | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **2** |
|  | 1 | Работа с КоАП РФ: определение юрисдикционных органов | | | | | | | | | | | 2 |  |
| **Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** | | | | | | | | | | | | | **6/2** |  |
| **Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | **Контроль, надзор и обжалование как способы обеспечения законности в государственном управлении.**  **Задание на дом:** перечислить субъектов государственного и общественного контроля. | | | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4/2** |
| **Практическое занятие № 23** «Рассмотрение системы и особенностей способов обеспечения законности в государственном управлении».  **Задание на дом:** решение ситуационных задач по теме. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 24** «Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях». Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.  **Задание на дом:** решение ситуационных задач по теме. | | | | | | | | | | | | 2/2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **2** |
|  | 1 | | | | | | Выделить виды контроля над государственным управлением | | | | | | 2 |  |
| **Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни** | | | | | | | | | | | | | **6/-** |  |
| **Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни** | **Содержание** | | | | | | | | | | | | **2/-** | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2. |
| 1 | | | **Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.**  **Задание на дом:** определить сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики. | | | | | | | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | | | | | | | | | **4** |
| **Практическое занятие № 25** «Изучение особенностей административно-правового регулирования и государственного управления в хозяйственно-экономической, социально-культурной и административно-политической сферах управления».  **Задание на дом:** решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Практическое занятие № 26** «Поступление на государственную службу». Требования, предъявляемые к претенденту на замещение должности государственной службы.  **Задание на дом:** перечислить испытания при приеме на государственную службу. | | | | | | | | | | | | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка обучающихся** | | | | | | | | | | | | **4** |
| 1 | | Рассмотреть административно-правовые режимы для граждан: административно-функциональные режимы, негласная деятельность государственной администрации, режим секретности, оперативно-розыскная деятельность | | | | | | | | | | 2 |
| 2 | | Проанализировать административно-правовые режимы особых состояний государства и обеспечения его безопасности: чрезвычайное положение, военное положение. | | | | | | | | | | 2 |
| **Консультация перед экзаменом** | | | | | | | | | | | | | **4** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного** | | | | | | | | | | | | | **8** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | | | | | | | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | **100** |  |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | | | | | | | | | | | **4** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | | | | | | | | | | | **104** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Специальной техники», оснащенный в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18592-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536592 (дата обращения: 04.05.2024).

Волков, А. М.  Административное право : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15695-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543537 (дата обращения: 04.05.2024).

Макарейко, Н. В.  Административное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Макарейко. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16425-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535506 (дата обращения: 04.05.2024).

Попова, Н. Ф.  Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-16489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537861 (дата обращения: 04.05.2024).

Осинцев, Д. В.  Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Осинцев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19138-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556008 (дата обращения: 04.05.2024).

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, № 1, (часть I), 07.01.2002, ст.1
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, № 10, 09.03.2015, ст.1391
4. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 22, 02.06.2003, ст.2063
5. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 31, 02.08.2004, ст.3215
6. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 30, 29.07.2002, ст.3032
7. Федеральный закон от 26.10.2023 № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, № 18, 01.05.2023, ст.3215
8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации от 19 августа 1996 г. № 34 ст. 4029
9. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 12 августа 1993 г., N 32, ст.1227
10. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 января 2020 г. № 4 ст. 346
11. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 579 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18528-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535274 (дата обращения: 04.05.2024).
12. Жеребцов, А. Н.  Расследование административных правонарушений в области дорожного движения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Жеребцов, А. Н. Булгаков, Н. В. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13406-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543483 (дата обращения: 04.05.2024).
13. Конин, Н. М.  Административное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Профессиональное образование). — ISBN978-5-534-15953-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538218 (дата обращения: 04.05.2024).

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; | Находит и применяет профессионально-значимую информацию | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития; | Демонстрирует навыки работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. С использованием информационно-компьютерных технологий. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Выявлять административные правонарушения; | Демонстрирует способы определения состава административного правонарушения | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях; | Составляет процессуальные документы | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знает:** | | |
| Сущность и социальную значимость будущей профессии; | Понимает значимость будущей профессии в рамках изучаемой дисциплины | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Законодательство российской федерации об административных правонарушениях; | Ориентируется в федеральном и региональном административном законодательстве | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития; | Строит профессиональное общение с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; | Выделяет отличительные особенности административного правонарушения от их неправомерных деяний | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Правовую основу и способы борьбы с коррупцией; | Соблюдает стандарты антикоррупционного поведения. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих; | Ориентируется в полномочиях органов государственной власти и процедуре поступления на службу | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка результатов выполнения практической работы |