Приложение к ОПОП

Рабочая ПРОГРАММа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*специальность*

2025 г.

Рабочая программа учебного предмета ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **2.** | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **3.** | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| **4.** | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Конституционное право**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП. 02 Конституционное право: формирование представлений об основных теоретических понятиях и положениях конституционного права

Дисциплина ОП. 02 Конституционное право включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*.*

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ОК 01, ОК 06

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** |
| **Учебные занятия, в т.ч.:** | **80** |
| *Теоретические занятия* | 58 |
| *В том числе практических и лабораторных занятий* | 22 |
| *Лабораторные занятия* | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - |
| Консультация | 2 |
| **Промежуточная аттестация** в *форме дифференцированного зачета* | **6** |
| **Всего:** | **86** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП. 02 Конституционное право**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Конституция РФ** | | | |  |  |
| **Тема 1.1. Общая характеристика конституционного права** | **Содержание** | | | **2** | ОК 01, ОК 06, |
| **Конституционное право как отрасль права**. / Значение конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права, особенности метода конституционного права. Система конституционного права как отрасли права. Система источников конституционного права. Понятие конституционно-правовых отношений. Виды конституционно - правовых отношений. Правоотношения**-**состояния (статусы) как особый вид конституционно-правовых отношений. Задание на дом: составить структурно-логическую схему «Конституционное право и отрасли права» | | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **4** |
| 1 | **Практическая работа № 1**. Виды конституционных правоотношений. / Выполнение заданий с текстом Конституции РФ. Сравнительная характеристика внесенных изменений в Конституцию РФ в 2020 г. **Задание на дом**: повторить систему источников конституционного права. | | 2 |
| 2 | **Практическая работа № 2 (семинар):** «Конституционное право, как отрасль права. Исторические предпосылки его развития».  **Задание на дом:** повторить тему | | 2 |
| **Тема 1.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ** | **Содержание** | | | **4** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | **Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.** / Понятие Конституции РФ и ее значение в правовой системе РФ. Понятие юридических свойств Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ их сущность и значение в правовом регулировании.  **Задание на дом**: составить структурно - логическую схему «Юридические свойства Конституции РФ» | | 2 |
| 2 | **Особый порядок изменения Конституции РФ**./ Три способа изменения Конституции РФ. Изменения ст.65 Конституции РФ: порядок, позиция Конституционного Суда РФ. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ, позиции Конституционного Суда РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ.  **Задание на дом:** изучить Главу 9 Конституции РФ. Составить алгоритм внесения изменений в ст.65 Конституции РФ (поправки, пересмотр Конституции РФ (по выбору студента)) | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 1 | **Практическая работа № 3**. Юридические свойства Конституции РФ. / Работа с текстом Конституции РФ и постановлениями Конституционного Суда РФ по вопросам внесения изменений в Конституцию РФ.  **Задание на дом**: повторить порядок внесения изменений в Конституцию РФ | | 2 |
| **Тема 1.3. Основы конституционного строя** | **Содержание** | | | **2** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | **Понятие и элементы основ конституционного строя.** / Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ  **Задание на дом:** составить таблицу: «Характеристика составляющих конституционного строя РФ» | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 1 | **Практическая работа № 4. (семинар): Основы конституционного строя.** Анализ Главы 1 Конституции РФ.  **Задание на дом:** повторить тему. | | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ** | **Содержание** | | | **4** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | **Конституционно-правовой статус личности в РФ. /** Понятие конституционно-правового статуса личности и его значение в правовом регулировании. Структура и содержание главы 3 Конституции РФ. Принципы и пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.  **Задание на дом:** подобрать примеры федеральных законов, ограничивающих осуществление прав и свобод человека и гражданина. | | 2 |
| 2 | **Конституционные права и свободы человека и гражданина. /**Понятие прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Международные акты о правах и свобод человека и гражданина, их связь с положениями Конституции РФ. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ, их закрепление в Конституции РФ. Конституционные обязанности.  **Задание на дом:** заполнить таблицу конституционных прав и свобод человека и гражданина (по сферам осуществления). | | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **4** |
| 1 | **Практическая работа № 7: Система конституционных прав, свобод и обязанностей. /** Составление и решение кейсов по главе 2 Конституции РФ и ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» | | 2 |
| 2 | **Практическая работа № 8**. Гражданство Российской Федерации. / Работа с текстом Конституции РФ и ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Решение ситуационных задач по теме: «Порядок приобретения гражданства РФ»  **Задание на дом:** составить кейс по теме:«Социальные права и свободы». | | 2 |
| **Тема 1.5. Федеративное устройство** | **Содержание** | | | **2** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Принципы федеративного устройства РФ. Конституционно- правовой статус РФ и субъектов РФ. /** Понятие федеративного устройства РФ. Основные черты федеративного устройства РФ. Структура и содержание главы 3 Конституции РФ. Понятие конституционно-правового статуса применительно к РФ и ее субъектам. Конституционно-правовой статус РФ. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев и областей, автономных округов и автономной области, городов федерального значения.  **Задание на дом:** охарактеризовать государственное устройств РФ на основании положений главы 3 Конституции РФ | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **4** |
| 1 | | **Практическая работа № 10.** Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ как основной принцип федеративного устройства РФ.  **Задание на дом:** повторить тему | 2 |
| 2 | | **Практическая работа № 11.** Работа со статьями 71,72,73,76 Конституции РФ. Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** повторить тему | 2 |
| **Раздел 2. Органы государственной власти РФ** | | | |  |  |
| **Тема 2.1.Общая система органов государственной власти** | **Содержание** | | | **2** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Система органов государственной власти в РФ. /** Система органов государственной власти РФ и субъектов РФ и ее конституционное закрепление.  **Задание на дом:** повторить конспект | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 12.** **Принципы и порядок формирования органов государственной власти в РФ. /** Работа с Конституцией РФ, ФЗ от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Указом Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».  **Задание на дом:** рассмотреть структуру органов исполнительной власти Свердловской области. | 2 |
| **Тема 2.2. Избирательное право и избирательная система** | **Содержание** | | | **4** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Избирательная система и избирательный процесс в РФ. /** Выборы и референдум как способы осуществления власти народа. Понятие избирательной системы и избирательного процесса. Понятие объективного и субъективного избирательного права. Активное и пассивное избирательное право в РФ. Система источников избирательного права в РФ.  **Задание на дом:** повторить конспект | 2 |
| 2 | | **Стадии избирательного процесса. /** Понятие стадии избирательного процесса. Значение соблюдения норм избирательного процесса в правовом регулировании. Стадии избирательного процесса в РФ.  **Задание на дом:** составить структурно-логическую схему «Стадии избирательного процесса в РФ». | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 14.** Избирательный процесс в РФ. /  Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** повторить тему | 2 |
| **Тема 2.3. Институт президентства в РФ** | **Содержание** | | | **4** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Президент РФ, его конституционные функции и полномочия.** / Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента Российской Федерации. Порядок вступления в должность и сроки полномочий Президента РФ. Нормативно- правовые акты Президента РФ их значение в правовом регулировании.  **Задание на дом:** заполнить таблицу: «Конституционные функции и полномочия Президента РФ». | 2 |
| 2 | | **Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. /** Основания и способы досрочного прекращения полномочийПрезидента РФ. Отставка Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности: основания и процедура.  **Задание на дом:** повторить конспект | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **4** |
| 1 | | **Практическая работа № 16. Рассмотрение структуры органов управления, обеспечивающих деятельность Президента РФ.** Составление структурно-логической схемы: «Администрация Президента РФ» **Задание на дом:** повторить тему | 2 |
| 2 | | **Практическая работа № 17.** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** повторить тему | 2 |
| **Тема 2.4. Федеральное Собрание –Парламент РФ** | **Содержание** | | | **4** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Федеральное Собрание РФ. /** Понятие Федерального Собрания РФ и его структура. Функции и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Функции и полномочия Совета Федерации.  **Задание на дом:** ознакомиться с Главой 5 Конституции РФ | 2 |
| 2 | | **Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы.**  **Задание на дом:** составить таблицу «Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы» | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **4** |
| 1 | | **Практическая работа № 18.**  Работа со статьями 104 – 109 Конституции РФ. Решение ситуационных задач.  **Задание на дом:** повторить тему | 2 |
| 2 | | **Практическая работа № 19. Деловая игра: «Законодательный процесс в России» /** (обучающиеся разыгрывают принятие нормативного акта федерального значения).  **Задание на дом:** повторить тему | 2 |
| **Тема 2.5. Исполнительная власть РФ** | **Содержание** | | | **2** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Правительство РФ. /** Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Прекращение полномочий Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ, порядок формирования, сроки полномочий и прекращение полномочий Правительства РФ.  **Задание на дом:** заполнить таблицу: «Функции и полномочия Правительства РФ» | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **4** |
| 1 | | **Практическая работа № 20. Правительство Российской Федерации. /** Работа с официальным сайтом Правительства РФ.  **Задание на дом:** составить структурно-логическую схему: «Структура Правительства РФ» | 2 |
| 2 | | **Практическая работа № 21.** Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** повторить тему. | 2 |
| **Тема 2.6. Судебная власть РФ** | **Содержание** | | | **4** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Судебная власть в РФ. Прокуратура РФ. /** Система нормативно-правовых актов о судебной власти в РФ. Основные принципы организации судебной власти. Принципы осуществления правосудия в РФ. Система судов в РФ. Правовой статус судей. Формы судопроизводства. Верховный Суд РФ как высший судебный орган РФ. Специфика Конституционного Суда РФ его роль в судебной системе РФ.  **Задание на дом:** составить схему: «Судебная система РФ» по Федеральному конституционному закону от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» | 2 |
| 2 | | **Прокуратура РФ. /** Система органов прокуратуры, их функции и значение. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»: общая характеристика и основные положения.  **Задание на дом:** составить структурно-логическую схему «Структура Прокуратуры РФ» | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **8** |
| 1 | | **Практическая работа № 22. Верховный Суд РФ. /** Работа с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права, уголовного процесса, административного права.  **Задание на дом**: повторить тему | 2 |
| 2 | | **Практическая работа № 23. Прокуратура РФ.** Конституционный статус прокуратуры в РФ. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.  **Задание на дом**: повторить тему | 2 |
| 3 | | **Практическая работа № 24.** Прокуратура РФ. Решение ситуационных задач  **Задание на дом:** повторить тему. | 2 |
| 4 | | **Практическая работа № 25. Деловая игра: «Защита прав и свобод граждан. Противодействие коррупции» /** (обучающиеся разыгрывают защиту прав человека через органы судебной власти или прокуратуры).  **Задание на дом:** повторить тему. | 2 |
| **Раздел 3. Местное самоуправление** | | | |  |  |
| **Тема 3.1. Конституционно- правовые основы местного самоуправление в РФ** | **Содержание** | | | **6** | ОК 01, ОК 06, |
| 1 | | **Понятие местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. /** Понятие местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. ФЗ-131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» общая характеристика и основные положения. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления  **Задание на дом:** изучить Закон Свердловской области от 23.12.2010 № 105-ОЗ «Устав Свердловской области» | 2 |
| 2 | | **Формы осуществления местного самоуправления. /** Понятие формы осуществления местного самоуправления. Формы местного самоуправления и их особенности: местный референдум; муниципальные выборы; голосование по отзыву; сход граждан; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрание граждан; конференция граждан (собрание делегатов); опрос граждан (народные обсуждения); обращения граждан в органы местного самоуправления и т. д)  **Задание на дом:** подобрать примеры различных форм местного самоуправления, применяемых на территории РФ | 2 |
| 3 | | **Коррупция как правовое явление.** Борьба с коррупцией в РФ. / Понятие коррупции. Международные акты по борьбе с коррупцией и положения Конституции РФ. Национальный план противодействия коррупции. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации.  **Задание на дом:** разработать кейс с применением Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | **2** |
| 1 | | **Практическая работа № 26 Антикоррупционные нормы в деятельности государственных служащих.**  **Задание на дом:** решение ситуационных задач | 2 |
| **Консультация к дифзачету (комплексному)** | | | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифзачета (комплексного)** | | | | **6** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | | **-** |  |
| **Всего** | | | | **86** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | |  |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «*Специальной техники*»*,* оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Конюхова, И. А.  Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>
2. Конюхова, И. А.  Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>
3. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497754
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490196
6. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490195

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496250
2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495600
3. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489782>
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
5. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
9. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
10. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
12. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
13. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно- правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
14. Федеральный конституционный закон от 25.12.200 № 3-ФКЗ 2000 г. «О Государственном гимне Российской Федерации» — Текст : электронный // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

**4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** | | |
| сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | Владеет пониманием сущности и социальной значимостью своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес | Оценка выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы) |
| осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Владеет осуществлением поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка выполнения практических работ. Диагностика (тестирование, контрольные работы) |