Приложение к ОПОП

Рабочая ПРОГРАММа

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*специальность*

2025 г.

Рабочая программа учебного предмета «ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОП.01 Теория государства и права: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для последующей профессиональной деятельности, а также изучить общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права включена в обязательную часть профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК9

**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***108*** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | ***90*** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 32 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Содержание дисциплины ОП.01 Теория государства и права»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)** | | **Объем, акад. ч /  в том числе в форме практической подготовки,  акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** | | | **10** |  |
| **Тема 1.1**  **Теория**  **государства и права как наука и**  **учебная**  **дисциплина** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 01,  ОК 02,  ПК 1.1 |
| 1 | **Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки.** Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права.  **Задание на дом:** письменно определить и аргументировать роль и место теории государства и права в системе юридических наук и ее соотношение с другими гуманитарными науками. | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Происхождение государства** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01,  ОК 02,  ПК 1.1 |
| 2 | **Первобытное общество и его организация.** Социальная власть в первобытном обществе.  Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ.  **Задание на дом:** написать значение обычаев в первобытном обществе. | 2 |
| 3 | **Основные теории происхождения государства**: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.  **Задание на дом:** составить сравнительную таблицу «Основные теории возникновения государства и права». | 2 |
|  | **В том числе практических занятий** | | **2** |  |
| **Практическое занятие № 1 на тему:** «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.  **Задание на дом:** схематически отразить образование государства и развитие права | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 2 на тему:** «Определение причин и этапов возникновения государства»  **Задание на дом:** написать причины и прроблемы при образовании государств. | | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК9 |
| **Тема 1.3.**  **Происхождение права** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК9 |
| 4 | **Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.** Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения  **Задание на дом:** перечислить основные теории происхождения права. |
| **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА** | | | **36** |
| **Тема 2.1.**  **Понятие,**  **признаки и сущность**  **государства. Типология**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1  ПК 1.3 |
| 5 | **Понятие государства: различные подходы к определению.**  Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства  **Задание на дом:** охарактеризовать политическую систему России на современном этапе. Позицию аргументировать. | 2 |
| 6 | **Понятие типа государства.** Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии  **Задание на дом:** письменно раскрыть один из подход к типологии государства. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие № 3 на тему:** «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства».  **Задание на дом:** провести сравнительный анализ основных концепций понимания государства. | | 2 |
|  | **Практическое занятие № 4 на тему:** «Выявление главных признаков государства».  **Задание на дом:** определить какие признаки не влияют на образование государства. | | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Функции**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1 |
| 7 | **Понятие и классификация функций государства.** Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.  **Задание на дом:** написать органы государственной власти реализующие внутренние функции. | 2 |
| 8 | **Понятие и содержание основных внутренних и внешних функций государства.** Правовые и организационные формы реализации функций государства.  **Задание на дом:** подробно раскрыть содержание внутренних функций государства с примерами. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие № 5 на тему:** «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.  **Задание на дом:** написать органы государственной власти реализующие функции в мировом сообществе. | | 2 |
| **Тема 2.3**  **Механизм**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | **6/2** | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1 |
| 9 | **Понятие и структура механизма государства.** Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».  Принципы деятельности государственного механизма.  Понятие и признаки государственных органов и их классификация.  **Задание на дом:** перечислить современные меры по борьбе с коррупцией. | 2 |
| 10 | **Сущность и основные положения теории разделения властей.**  Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.  **Задание на дом:** отразить схематически три ветви власти и их значение в российском правовом государстве. | **2** |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие № 6 (семинар) на тему:** «Механизм государства».  Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям.  **Задание на дом:** компетенцию и полномочия двух государственных органов, на выбор студента. | | 2/2 |
| **Тема 2.4.**  **Формы**  **государства** | **Содержание учебного материала** | | **10/2** | 3 |
| 11 | **Понятие формы государства и ее элементы.** Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Президентская, парламентская, смешенная республики.  **Задание на дом:** письменно охарактеризовать форму государства на примере России. | 2 | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1, |
|  | 12 | **Форма государственного устройства.** Унитарное государство. Федерация.  Политический режим: тоталитарный,  авторитарный, демократический.  **Задание на дом:** письменно подобрать примеры для каждого вида режима, аргументировать. | **2** | ОК 01  ПК 1.1,  ПК 1.2  ПК 1.3 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие № 7 на тему:** «Формы государства».  **Задание на дом:** описать особенности формы государства в современной России | | 2 |
| **Практическое занятие № 8 на тему:** «Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств».  **Задание на дом:** написать эссе о значении и роли формы правления в развитии современного государства. | | 2 |
| **Практическое занятие № 9 на тему:** «Определение разновидностей авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный».  **Задание на дом:** письменно раскрыть один из авторитарных режимов. | | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **4** |
| 1 | Конфедерация: понятие и признаки. Охарактеризовать сущность, привести примеры государств | 2 |
| 2 | Письменно отразить один из авторитарных режимов | 2 |
| **Тема 2.5.**  **Государство в политической системе**  **общества** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 02,  ПК 1.1,  ПК 1.2  ПК 1.3 |
| 13 | **Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д.** Место государства в политической системе общества.  Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.  **Задание на дом:** написать взаимодействие государства и религии в управлении государством. |
| **Тема 2.6.**  **Правовое государство и гражданское общество** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 14 | **Возникновение и развитие учения о правовом государстве.** Понятие, признаки и сущность правового государства. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.  **Задание на дом:** письменно отразить взаимосвязь гражданского общества и правового государства. | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | 4 |  |
| 1 | Выявить взаимодействие государства и церкви в соврменных реалиях и отразить в таблице. | 2 |  |
| 2 | Перечислить признаки гражданского общества и правового государства. | 2 |  |
| **Тема 2.7.**  **Государство и личность** | **Содержание учебного материала** | | 2 | ОК 01, ОК 9,  ПК 1.1 |
| 15 | **Правовой статус личности: его понятие и структура.** Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.  Права и свободы человека и гражданина, их виды. Механизмы защиты прав человека.  **Задание на дом:** указать современные механизмы защиты прав человека. |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **2** |  |
| 1 | Описать правовой статус омбудсмена в Российской Федерации | 2 |  |
| **РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА** | | | **44** |  |
| **Тема 3.1.**  **Право в**  **системе социального регулирования.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 10, ОК 7  ПК 1.1 |
| 16 | **Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.** Виды социальных норм Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.  **Задание на дом:** выписать соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. | **2** |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **2** |
| 1 | Роль обычаев в современном российском праве. Привести примеры | 2 |
| **Тема 3.2.**  **Понятие и сущность**  **права** | **В том числе практических занятий** | | **2** | ОК 10, ОК 9,  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3 |
| **Практическое занятие № 10 на тему:** «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на | | 2 |
|  | конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения  **Задание на дом:** определить значение и место обычаев в правовом государстве. | |  |  |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **2** |
| 1 | Написать эссе: значение права в современном мире | 2 |
| **Тема 3.3.**  **Источники и формы**  **права** | **В том числе практических занятий** | | **6/4** | ОК 02,  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 11 на тему:** «Источники и формы права».  Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам.  **Задание на дом:** написать значение муждународных актов в становлении национальной системы права. | | 2 |
| **Практическое занятие № 12 на тему:** «Конституция РФ как вид правового акта».  **Задание на дом:** написать историю развития конституций в российском государстве. | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 13 на тему:** «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов  **Задание на дом:** написать иерархию норм права на примере одной из отраслей права. | | 2/2 |
| **Тема 3.4.**  **Правотворчество** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 10, ОК 4  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| 17 | **Понятие правотворчества.** Принципы и виды правотворчества. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.  **Задание на дом:** письменно ответить: причины и последствия существующих пробелов в праве. |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **2** |  |
| 1 | Перечислить субъектов законодательной инициативы | 2 |  |
| **Тема 3.5.**  **Систематизация законодательства** | **В том числе практических занятий** | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 9,  ПК 1.1,  ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 14 на тему:** «Понятие систематизации законодательства».  **Задание на дом:** выписать отрасли права и указать по три НПА в каждой из них. | | **2** |
| **Тема 3.6.**  **Норма права** | **Содержание учебного материала** | | **6/4** | ОК 01, ОК 9, ОК 12,  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| 18 | **Понятие нормы права и ее признаки.** Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия.  **Задание на дом:** выписать виды гипотез, диспозиций, санкций с примерами. | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **2** |
| 1 | Перечислить признаки права и их характеристику | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **4** |
| **Практическое занятие № 15 на тему:** «Норма права» Определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.  **Задание на дом:** Письменно раскрыть одну из семей права на выбор студента с указанием достоинств и недостатков. | | 2/2 |
| **Практическое занятие № 16 на тему:** «Работа с правовыми актами» нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.  **Задание на дом:** определить гипотезу, диспозицию и санкцию на примере одной нормы права. | | 2/2 |
| **Тема 3.7.**  **Система**  **права** | **Содержание учебного материала** | | **4/2** | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК9, ПК 1.1 |
| 19 | **Понятие и элементы системы права.** Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права.  **Задание на дом:** выписать отрасли права и указать по три НПА в каждой из них. | 2 |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | **2** |
| 1 | Написать докулад на тему: Норма права как базовый элемент системы права. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие № 17 на тему:** «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права  **Задание на дом:** Составить схему системы одной из отраслей права по выбору студента. | | 2/2 |
| **Тема 3.8.**  **Типы права и основные**  **правовые**  **семьи мира** | **Содержание учебного материала** | | **4/2** | ОК1, ОК 2, ОК4, ОК 6, ОК 7, ОК9,  ПК 1.1, ПК 1.3 |
| 20 | **Понятие типа права.** Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности.  **Задание на дом:** охарактеризовать российскую правовую систему с примерами. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | **2** |
| **Практическое занятие № 18 на тему:** «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.  **Задание на дом:** написать сравнительный анализ правовых семей современности. | | 2/2 |
| **Тема 3.9.**  **Правоотношения** | **В том числе практических занятий** | | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 11,  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 19 на тему:** «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.  **Задание на дом:** составить таблицу по описанию юридических фактов (действий и событий). | | 2 |
| **Тема 3.10.**  **Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность** | **В том числе практических занятий** | | **6** | ОК 01, ОК 02,  ПК 1.1  ПК 1.2, ПК 1.3 |
| **Практическое занятие № 20 на тему:** «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».  **Задание на дом:** записать и охарактеризовать виды юридической ответственности в форме таблицы. | | 2 |
| **Практическое занятие № 21 по тему:** «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».  **Задание на дом:** решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения. | | 2 |
| **Практическое занятие № 22 на тему:** «Понятие юридической ответственности».  **Задание на дом:** письменно проанализировать состав правонарушения с применением УК РФ и КоАП РФ. | | 2/2 |
| **Тема 3.11.**  **Реализация права** | **В том числе практических занятий** | | **6** | ОК 01, ОК 9,  ПК 1.1  ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 23 на тему:** «Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права».  **Задание на дом:** охарактеризовать официальное и неофициальное толкование права и с примерами. | | 2 |
| **Практическое занятие № 24 на тему:** «Применение как особая форма реализации права». Субъекты применения права.  **Задание на дом:** письменно отразить стадии процесса применения норм права. | | 2 |
| **Практическое занятие № 25 на тему:** «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.  **Задание на дом:** перечислить и охарактеризовать субъекты применения права. | | 2/ |
| **Тема 3.12.**  **Толкование права.**  **Пробелы в праве** | **В том числе практических занятий** | | **2** | ОК 01, ОК 02  ПК 1.1,  ПК 1.2 |
| **Практическое занятие № 26 на тему:** «Понятие и цели толкования права».  **Задание на дом:** письменно ответить: кто занимается официальным толкованием права и характеристика его деятельности. | | 2 |
| **Консультация -** | | | **-** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме Дфз** | | | **8** |  |
| **Курсовой проект (работа)** | | | **-** |  |
| **Всего** | | | **90** |  |
| **Внеаудиторная учебная нагрузка** | | | **16** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | | | **108** |  |

**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Специальной техники», оснащенный в соответствии с ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1.Наименование.

Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537792 (дата обращения: 04.05.2024).

Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я.В. Бакарджиев, В.А. Рыбаков, Р.А. Ромашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537809 (дата обращения: 04.05.2024).

Гавриков, В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541397 (дата обращения: 04.05.2024).

Мухаев, Р.Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537173 (дата обращения: 04.05.2024).

Ромашов, Р.А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р.А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540708 (дата обращения: 03.05.2024).

Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р.А. Ромашова, Е.Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17284-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542737 (дата обращения: 04.05.2024).

***3.2.2. Дополнительные источники***

1.Наименование.

Теория государства и права. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537570 (дата обращения: 03.05.2024).

Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536808 (дата обращения: 03.05.2024).

Протасов, В.Н. Теория права и государства: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11925-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539301 (дата обращения: 04.05.2024).

**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Умеет:** | | |
| Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; | Находит и применяет профессионально-значимую информацию | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации;  Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; | Ставит цели выполнения деятельности в соответствием с поставленным заданием | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития; | Демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. С использованием информационно-компьютерных технологий. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| **Знает:** | | |
| Сущность и социальную значимость будущей профессии; | Значимость будущей профессии в рамках изучаемой дисциплины | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Вопросы ценностно-мотивационной ориентации;  Приемы и способы адаптации в профессиональной  Деятельности; | Демонстрирует навыки адаптации к самостоятельной профессиональной деятельности | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития; | Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; | Соблюдение норм профессиональной этики; | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |
| Правовую основу и способы борьбы с коррупцией; | Соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Оценка выполнения заданий в тестовой форме.  Оценка прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.  Оценка результатов выполнения практической работы |