**Приложение** к ОПОП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 06 Юридическая психология**

для специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2025 г.

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ 06 «Юридическая психология» составлена на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и Приказа Ми-нистерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «40.02.02 Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Рассмотрена

кафедральным объединением

Протокол КО № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

Рекомендована

Методическим советом

Протокол МС № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» января 2025 г.

1

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ** **РАБОЧЕЙ** **ПРОГРАММЫ** **УЧЕБНОЙ** **4 ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **13**

**4. КОНТРОЛЬ** **И** **ОЦЕНКА** **РЕЗУЛЬТАТОВ** **ОСВОЕНИЯ** **16 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая психология**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Юридическая психология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

ОП. Юридическая психология является одной из дисциплин вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

**Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций ОК1, ОК3, ОК 4, ОК 6, ОК 9.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- давать психологическую характеристику личности, группе;

- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;

- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;

- предмет, метод и задачи юридической психологии;

- понятие и структуру психических процессов;

- понятие, виды, методы судебно- психологической экспертизы;

- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;

- социально-психологические особенности малых и больших групп;

- пути социальной адаптации личности;

- базовые понятия социальной психологии;

- индивидуально-психологические особенности людей.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося **4 часа.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Вид учебной работы**

**Максимальная учебная нагрузка (всего)**

**Объем образовательной программы**

**Объем часов**

**64**

**64**

в том числе:

теоретическое обучение

практические занятия

*Самостоятельная работа*

**Промежуточная аттестация**

32

26

**4**

**Д/зачет**

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Юридическая психология**

**Наименование разделов и тем**

**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихсяОбъем** **Коды**

**в** **компетенций, часах формированию**

1 **Раздел 1.**

**Тема 1.1 Предмет юридической психологии, ее цели и задачи, принципы. Отрасли юридической психологии.**

**Тема 1.2. История становления юридической психологии.**

**Тема 1.3. Основные методы юридической психологии.**

2 **Введение в юридическую психологию.**

**Содержание учебного материала** Предмет юридической психологии. Содержание, система юридической психологии как научной отрасли психологических знаний. История становления юридической психологии. Задачи, решаемые юридической психологией, ее роль в формировании личности юриста, в правовом регулировании.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

Взаимосвязь психологии с другими областями психологического знания.

**Содержание учебного материала** Основные этапы формирования юридической психологии в качестве прикладной отрасли психологической науки. Основные пути и направления ее развития.

**Содержание учебного материала** Методы юридической психологии. Методы научного исследования. Методы психологического воздействия на личность.

**которых способствует элемент программы**

3 4 **12**

**ОК 2 ОК 3 ОК 6**

**4**

**10**

**ОК 2 ОК 3**

**4** **ОК 6**

**ОК 2 ОК 3**

**4** **ОК 6**

**В том числе, практических занятий** *Практическое занятие №1* Применение методов юридической психологии в различных видах правоприминительной деятельности.

Выбор метода в соответствии с **2** целями и задачами профдеятельности юриста (с использованием учебного видео, фотоматериала.

**Раздел 2.** Психические познавательные процессы, учет юристом их закономерностей в профессиональной деятельности.

**22**

6

**Тема 2.1. Ощущения и восприятие, их роль и значение в психической деятельности.**

**Содержание учебного материала** **ОК 2** Понятие «ощущение». Классификация **ОК 3** ощущений, их закономерности и **ОК 6** свойства. Понятие о порогах

чувствительности анализаторов. Явления сенсибилизации, синестезии, адаптации. Последовательные образы.

Пространственная локализация **8** раздражителя. Понятие «восприятие». Характеристика восприятия, основные свойства и закономерности

восприятия, нарушение восприятия, учет знаний в правоприминительной деятельности.

**В том числе, практических занятий** *Практическое занятие № 2*

Анализ свидетельских показаний (свидетелей ситуации правонарушения), с учетом знаний о

природе и специфики ощущения и **2** восприятия использование

результатов анализа показаний при интерпретации свидетельских показаний.

**Тема 2.2. Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности.**

**Содержание учебного материала** Общая характеристика внимания и его основных свойств. Виды внимания. Обусловленные спецификой правоохранительной деятельности факторы, влияющие на качество внимания ее участников. Способы повышения юристом эффективности и качества внимания. Пути развития высших форм внимания. Общая характеристика различных видов памяти. Закономерности мнемических процессов. Влияние на память стрессовых факторов. Приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения свидетелями обстоятельств, имеющих значение для установления истины по делу.

**ОК 2 ОК 3 ОК 6**

**4**

7

**В том числе, практических занятий** *Практическое занятие № 3*

Анализ свидетельских показаний (свидетелей ситуации правонарушения), с учетом знаний о

природе и специфики внимания и **2** памяти использование результатов анализа показаний при интерпретации свидетельских показаний.

**Тема 2.3. Мышление и воображение, их роль и значение в психической деятельности.**

**Содержание учебного материала** Понятие «мышление». Отличие мышления от чувственного познания. Использование особенностей мыслительных процессов в правоохранительной деятельности. Виды мышления их специфика. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины. Характеристика мыслительной деятельности юриста. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности.

**ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6**

**6**

**В том числе, практических занятий** *Практическое занятие № 4*

Решение задач по юридической психологии, предполагающих

активное использование значимых для **2** юриста особенностей мышления (например, гибкой, вариативность, широта и глубина и др.).

**Тема 2.4. Аффект, его уголовно-правовое**

**значение; симуляция аффекта и способы разоблачения.**

**Содержание учебного материала:** Уголовно-правовое значение аффекта, причины его возникновения. Ди-агностические признаки аффекта. Виды аффекта, динамика аффективного возбуждения. Признаки психо-травмирующей, аффектогенной ситуации. Симуляция аффекта. Способы разоблачения.

**ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6**

**4**

**В том числе, практических занятий** *Практическое занятие № 5* Самодиагностика: экспресс-диагностика склонности к аффективному поведению (В. В. Бойко). Анализ результатов диагностика.

**2**

8

**Раздел 3.**

**Тема 3.1. Понятие личности в психологической и правовой науке. Типы личности.**

**Тема 3.2. Психология лжи. Виды и диагностика лжи.**

**Раздел 4.**

*Самостоятельная работа обучающихся:*

Признаки состояния психического напряжения, акцентуации характера, как крайняя граница патологической нормы.

**Личность в сфере правоохранительной деятельности.**

**Содержание учебного материала:** Понятия: личности, индивид, субъект деятельности в психологической и правовой науке. Теоретические подходы к изучению личности в психологии. Структура личности. Этапы становления личности. Критерии оценки личности. Черты, качества, факторы личности. Типология личности.

*Самостоятельная работа обучающихся:*

Сознание, ответственность, правотворчество и правосознание в структуре личности.

**Содержание учебного материала:** Структура ложного высказывания. Виды лжи. Психодиагностические признаки ложных показаний (лжесвидетельства). Улики поведения. Мотивы и цели оговора (самооговора). Методы разоблачения лжесвидетеля. Возможности использования полиграфных устройств в ходе допроса.

**В том числе, практических занятий** *Практическое занятие № 6*

Работа в малых группах: анализ видео и фотоматериала материала на основании полученных знаний о признаках лжесвидетельствования. Разыгрывание мини-сценок с целью применения навыков разоблачения лжесвидетельствования. **Криминальная психология**

**10**

**14**

**8**

**10**

**6**

**2**

**17**

9

**Тема 4.1.**

**Психология личности преступника. Факторы формирования преступного поведения. Категории лиц**

**«группы риска».**

**Содержание учебного материала:** Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Подходы к классификации личности преступников. Типы правонарушителей. Содержание,

структура преступной деятельности. **12** Специфика мотивационной сферы, правосознания. Методы

психологической диагностики.

**Содержание учебного материала:** Предмет, основания, цели, задачи, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения. Виды судебно-психологической экспертизы. Психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессах.

**5**

**Тема 4.2. Исправительно-трудовая**

**психология**.

**В том числе, практических занятий** *Практическое занятие № 7* Составление психологического портрета в качестве метода

установления личности преступника в ходе расследования преступлений в условиях неочевидности.

**2**

*Самостоятельная работа обучающихся:* Психологические причины

преступного поведения – меры **13** профилактики» Подготовка конспекта

«Моральный вред, его социально-психологические критерии оценки»

Всего: **64**

10

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.**

**Оборудование учебного кабинета:**

1.Посадочные места по количеству обучающихся;

2.Рабочее место преподавателя

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер

2. Проектор и экран

**Наглядные пособия:**

1.Комплект учебно-наглядных пособий

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники**:

1.Основы юридической психологии: Учебник М.И. Еникеев М.: Норма, 2021

2.Юридическая психология. Романов В.В. М.: Издательство Юрайт:, 2021.

3.Юридическая психология: Учебник для вузов В.Л. Васильев СПб.: Питер, 2020

4.Нагаев В.В. Основы судебно-психологической экспертизы.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

5.Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

**Дополнительные источники:**

1.Криминалистическая психология. Образцов В.А., Богомолова С.Н. М.: Юнити -Дана, Закон и право, 2020.

2.Психология в правоохранительной деятельности Лебедев И.Б., Цветков В.Л. М.: Щит-М, 2020.

3.Психологическая подготовка личного состава ОВД Столяренко A.M. М., 2020.

4.Шиханцев Г.Г. Юридическая психология и педагогика. — М.: Зерцало-М, 2019.

5.Каргина Н.В.— М.: Российский университет дружбы народов, 2019., методика расследования.— М.: Волтерс Клувер, 2018.

**Нормативно правовые акты:**

1.Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2.О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с послед. доп. и изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3.О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (с послед. изм.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4.Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) – М.: Ось-89, 2009.

7.Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

**Интернет-ресурсы:**

1.Информационно-правовой портал «Гарант» - Режим доступа: [http://www.garant.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.garant.ru%2F)

2.Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

*Освоенные умения:*

- давать психологическую характеристику личности, группе;

- анализировать поведение человека в группе и группы в целом;

- использовать приемы и методы юридической психологии в профессиональной деятельности.

- лекционные и практические занятия,

- выполнение рефератов,

- практические занятия,

- решение задач, правовых ситуаций ,

- выполнение рефератов и тестовых заданий, выполнение индивидуальных заданий

*Усвоенные знания:*

- роль и место юридической психологии в системе научных отраслей;

- предмет, метод и задачи юридической психологии;

- понятие и структуру психических процессов;

- понятие, виды, методы судебно- психологической экспертизы;

- психологию судебного процесса при рассмотрении гражданских дел, закономерности общения;

- социально-психологические особенности малых и больших групп;

- пути социальной адаптации личности;

- базовые понятия социальной психологии;

- индивидуально-психологические особенности людей.

14