Приложение

к ПООП по специальности

22.02.06 Сварочное производство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

22.02.06 Сварочное производство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 22.02.06 "Сварочное производство"
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ст.14 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Федеральный государственный образовательного стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. №360; - Профессиональный стандарт Сварщик, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н;
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	**ЛР 9**

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 18**
Проявляющий интерес к участию в проектах своего региона	**ЛР 19**
Соблюдение этических принципов профессиональной деятельности	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность эффективно организовывать деятельность коллектива исполнителей	**ЛР 21**
Соблюдающий самодисциплину в вопросах охраны труда и техники безопасности	**ЛР 22**
Демонстрирующий готовность корректировать профессиональную деятельность в условиях смены технологий	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса	
Развивающий творческий способности, демонстрирующий умение креативно мыслить	**ЛР 24**
Осознающий важность развития коммуникативных навыков для осуществления эффективного социального взаимодействия	**ЛР 25**
Готовый к исполнению разных социальных ролей востребованных обществом	**ЛР 26**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6
Литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
Родная литература	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 8
История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11
Физическая культура	ЛР 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 5
Химия	ЛР 9
Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1
Биология	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
География	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10
Экология	ЛР 6 ЛР 10
Астрономия	ЛР 10
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 14
Информатика и ИКТ	ЛР 10
Физика	ЛР 10
Техническое черчение	ЛР 13
Делопроизводство с технологиями профессионального продвижения	ЛР 13
Основы философии	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 11
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 14
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 14
Основы экономики организации	ЛР 4 ЛР 14
Менеджмент	ЛР 4 ЛР 10
Охрана труда	ЛР 4 ЛР 10
Инженерная графика	ЛР 4 ЛР 10
Техническая механика	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 19
Материаловедение	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19
Электротехника и электроника	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 12
ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических про- цессов изготовления сварных конструкций	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 19

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20
ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 20
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 19
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки)	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граж-

дан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы и методы воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на Всероссийском уровне, на областном уровне, на уровне города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

− с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

− с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Ключевые дела колледжа

Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.

Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них

Учебное занятие

Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Наличие оригинального уклада ПОО отвечает требованиям подготовки студентов к вхождению в корпоративную культуру. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ПОО.

Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций.

Профессиональный выбор

Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.

Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).

Взаимодействие с родителями

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.

Студенческое самоуправление

Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации)

В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе

благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Организация предметно-эстетической среды

Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.

Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.

В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.

Кураторство и поддержка

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

«Цифровая среда»

Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

«Правовое сознание»

Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно по-

этому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами образовательной организации:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных

образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года
- Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
- Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».
- Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»
- Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ СО "КГПК"
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- Временный порядок проведения аттестации обучающихся
- Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся в ГБПОУ СО "КГПК
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СО "КГПК" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Единые педагогические требования к обучающимся
- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов
- Положение о порядке предоставления материальной помощи студентам
- Положение о старосте учебной группы
- Положение о дежурстве
- Положение об организации деятельности кружков
- Положение о музее колледжа
- Положение о социально-педагогической работе
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о совете студентов и учащихся
- Положение о Совете профилактики нарушений дисциплины и порядка
- Положение "Об эстетическом центре "Круг"
- Порядок постановки на внутренний профилактический учет обучающихся, а также семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и снятия с внутреннего профилактического учета
- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который

несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Ведущая роль в реализации данной программы принадлежит кадровому составу, выполняющему функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности, который состоит из:

заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
педагог-организатор;
педагог-организатор ОБЖ;
руководитель физического воспитания;
педагог – психолог;
социальный педагог;
заведующий библиотекой;
заведующий общежитием;
педагог дополнительного образования;
мастер производственного обучения

Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с требованиями профессионального стандарта, который отражен в их должностных инструкциях.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

– библиотеки и читальные залы;

– электронные библиотечные системы: «Лань», «Znanium»;

– официальный сайт ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» kgpk.my1.ru;

– социальные сети ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»;

– информационные стенды.

.

РАЗДЕЛ 4.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(22.00.00 Технологии материалов)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности Сварочное производство

Качканар, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются: Распоряжение Министерства просвещение РФ от 23 августа 2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год», Письмо Министерства просвещения РФ от 226.08.2021 № АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы», а также участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;

Содержание и формы деятельности	**Сроки**	**ЛР**	**Ответственные**	**Наименование модуля**
Сентябрь				
День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников	1.09	ЛР 7, 15	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
Открытый урок «ОБЖ»	01.09	ЛР 1, 2, 10	Руководитель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	ЛР 2	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Месячник «Семья и семейные ценности» Встреча студентов и преподавателей колледжа с представителями ПДН, сотрудниками ЦГБ	Сентябрь	ЛР 6, 12	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп, представители субъектов профилактики	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
Всемирный день туризма. Тури-	Первая по-	ЛР 9, 10	Заместитель директора, кури-	«Ключевые дела ПОО»

стический слет для групп 1 курса	ловина сентября		рующий воспитание, руководитель физ.воспитания, руководители групп	
Мероприятия, приуроченные к всероссийскому Дню Трезвости	9.09-11.09	ЛР 2, 9	Социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
Легкоатлетический кросс среди групп в рамках учебных занятий	Вторая половина месяца	ЛР 9	руководитель физ.воспитания, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Последняя неделя сентября	ЛР 10	Мастер п/о, Социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Совет профилактики	Вторая половина месяца	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители род.комитета	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Классные часы по проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	2 пятница сентября	ЛР 2, 3	Социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Классный час «Культурная революция»	Последняя пятница сентября	ЛР 5, 7, 8	Руководители групп, педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Выборы активов групп, заседание Совета обучающихся	2 неделя сентября	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Классные часы и линейки с представителями ГИБДД в рамках недели безопасности дорожного движения	В течение месяца	ЛР 9, 10	руководители групп, представители ГИБДД	«Ключевые дела ПОО»

	Сентябрь	ЛР 9, 10	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Введение в профессию (специальность)(Экскурсии)	Сентябрь	ЛР 4, 19	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональный выбор»
Открытие фестиваля «Грани таланта»	Последний вторник сентября	ЛР 2	Педагог-организатор, администрация	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Фестиваль-конкурс «Стань звездой»	Посденяя неделя сентября	ЛР 2, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Спортивный праздник «Первокурсник» для студентов 1 курса	Вторая половина месяца	ЛР 9, 20	Руководитель физ.воспитания, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Классный час на тему «Есть такая профессия-сварщик»	Сентябрь	ЛР4	Белевцева А.А, родители	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
Классный час на тему «Семья в моей жизни»	Сентябрь	ЛР6,12	Белевцева А.А, родители	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
Октябрь				
Акции ко Дню пожилых людей	01.10	ЛР 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

			групп	«Студенческое самоуправление»
Праздничная программа «День Учителя»	05.10	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника «Твоя личная безопасность – твой успех»	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Посвящение в студенты	1 неделя месяца	ЛР 2	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
Проведение Клуба «Культура народов мира»	Последняя неделя месяца	ЛР 8, 18	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Учебно-тренировочные мероприятия для обучающихся по линии ГО и ЧС	В течение месяца	ЛР 2, 3	Ответственный по линии ГО и ЧС, дежурный администратор, педагоги	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	3 неделя месяца	ЛР 9, 13, 23	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение профилактической работы по вопросам полового воспитания девушек в рамках совместного плана с женской консультацией МБУЗ «Качканарская ЦГБ»	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение единого дня профилактики	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители род.комитета, совета обучаю-	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

			щихся	
Олимпиады ВСОШ, интелектуальные конкурсы, викторины	В течение месяца		Методист, преподаватели	
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	13.10-19.10	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
Первенство по футболу для студентов	В течение месяца	ЛР 3, 9	Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической среды»
Городская экологическая квест-игра «Чистые игры»	В течение месяца	ЛР 10	Молодежный центр КГО, Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Мероприятия ко Дню основания «Профессионально-техническое образование»	1 неделя месяца	ЛР 9, 13, 23	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Классный час «Вся правда о курении»	октябрь	ЛР 3, 9, 15, 20	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Классный час «Сквернословие и	октябрь	ЛР 3, 9, 15,		«Ключевые дела ПОО»

здоровье»		20		«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь				
День народного единства	03.11	ЛР 1, 8	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Фестиваля «Созвездие»	Последняя неделя месяца	ЛР 2, 3, 15,16	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника «Толерантность-дорога к миру»	В течение месяца	ЛР 8, 18	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение Совета обучающихся	Ноябрь	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители совета обучающихся	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Участие в городских мероприятиях	Ноябрь	ЛР 2, 3, 15,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	««Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Проведение мероприятий, проводимых в рамках Дня правовой по-	В течение месяца	ЛР 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социаль-	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

мощи детям			ный педагог	
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	В течение месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий по профилактике проявлений террористической и экстремистской деятельности	В течение месяца	ЛР 9, 10	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Классные часы о безопасном поведении на водных объектах в осенне-зимний период	Вторая половина месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
День матери	Последняя пятница месяца	ЛР 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
200-летие Ф.М.Достоевского	Первая декада месяца	ЛР 11	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель литературы, руководители групп	«Учебное занятие»
Линейка-тестирование на определение терпимости, уважения к чужому мнению (толерантности)	ноябрь	ЛР 8, 18	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
Декабрь				
День Героев Отечества	9.12	ЛР 1	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

				«Студенческое самоуправление»
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10.12	ЛР 1, 12	Руководители групп	«Учебное занятие»
Проведение турнира по баскетболу	В течение месяца	ЛР 9	Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Всемирный день волонтеров – комплекс мероприятий	Декабрь	ЛР 6,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководитель кружка «Молодежные инициативы»	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение месячника по профилактике СПИД, ВИЧ-инфекции в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом	В течение месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день», в рамках Дней милосердия	Последняя неделя месяца	ЛР 6, 16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, руководитель кружка «Молодежные инициативы»	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Совета профилактики нарушений дисциплины и порядка	2 неделя месяца	ЛР 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители совета обучающихся	«Студенческое самоуправление»
Профилактические мероприятия по проведению праздников и кани-	Последний вторник ме-	ЛР 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социаль-	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

кул «Рождественские каникулы»	сяца		ный педагог, руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Заседание Совета обучающихся	3 неделя месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Работа кружков и секций	В течение месяца	ЛР 2, 3, 11, 12	Педагоги	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Военно-спортивная игра «Связь поколений»	Первая половина месяца	ЛР 9, 19	Молодежный центр КГО, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
200-летие со Дня Рождения Н.А. Некрасова	Первая декада месяца	ЛР 11, 23	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог литературы	«Учебное занятие»
Участие в городском конкурсе «Ледовое шоу»	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Единый урок «Права человека»	1 неделя месяца	ЛР 1, 2, 3, 8	Педагоги, руководители групп	«Учебное занятие»
Классный час «Техническое обозрение»	Последняя неделя месяца	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор»
«Стань звездой»,Новый год. Вечер для студентов	Последняя неделя месяца	ЛР 2, 11, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Линейка-Симптомы наркотического опьянения, виды ПАВ и приченяемый вред здоровью	декабрь	ЛР9	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Классный час «Как правильно готовиться и сдавать экзамены: сове-	декабрь	ЛР13,14	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

ты психолога»				
Январь				
Проведение Дня самоуправления в рамках празднования Дня студента	25.01	ЛР 2, 22, 32, 33	Администрация, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Студенческое самоуправление»
Классный час День снятия блокады Ленинграда	27.01	ЛР 2, 12	педагоги, руководители групп	«Учебное занятие»
Заседание Совета обучающихся	2 неделя месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Студенческое самоуправление»
Акция «Международный день спасибо»	11-15.01	ЛР 2, 7	социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Единый день профилактики «Сигарета на конфету»	2 неделя месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Онлайн соревнование по шахматам и шашкам с международным участием	В течение месяца			
Февраль				
День российской науки	Февраль	ЛР 1, 2	педагоги, руководители групп	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Проведение Дня святого Валентина. Работа «Почты любви»	14.02	ЛР 12	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Культура народов мира»	3неделя месяца	ЛР 8, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	Последняя неделя ме-	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

	сяца			
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Месячника военно-патриотического направления, посвященного Дню Защитника Отечества	3 декада месяца	ЛР 1, 2, 13	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководитель ОБЖ, зав.отделением	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Вечер встречи выпускников	Первая суббота	ЛР 4, 6, 11	Заместитель директора, курирующий воспитание, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Ключевые дела ПОО»
Конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества	21 -22.02	ЛР 2, 19, 22 ,23	Руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Совет профилактики нарушений дисциплины и порядка	1 неделя месяца	ЛР 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
«Стань звездой» 3 тур	Последняя пятница	ЛР 2, 11, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Лыжня России	В течение месяца	ЛР 3, 9	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Соревнования по пулевой стрельбе	В течение месяца	ЛР 3, 9	Руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» »
Олимпиада профессионального мастерства	В течение месяца	ЛР 4, 13, 14	Старший мастер, мастера п/о, руководители групп	«Профессиональный выбор»
Концертная программа посвященная празднику «День защитников	22.02	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды»

Отечества»				«Студенческое самоуправление»
Встреча с защитниками Отечества	февраль	ЛР6,13	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО»
Март				
Концертная программа «С праздником, дорогие женщины!»	4.03	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Культура народов мира»	Последняя пятница	ЛР 8, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	3 неделя месяца	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор»
Участие в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки»	В течение месяца	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды»
Добровольческие акции в рамках Весенней Недели Добра.	Последняя неделя	ЛР 2, 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководитель кружка «Молодежные инициативы» руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Совет профилактики нарушений дисциплины и порядка	2 неделя месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение декадника «Маршрут безопасности»	2 декада месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители субъектов профилактики	«Ключевые дела ПОО»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смер-	В течение месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»

тью»				
Конкурс «А, ну-ка, девушки!» посвященного Международному женскому дню	Первая декада месяца	ЛР 4, 6, 11	Руководитель ПКиЦДП педагог-организатор ОБЖ, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды»
Олимпиада профессионального мастерства	В течение месяца	ЛР 4, 13, 14	Старший мастер, мастера п/о, руководители групп	«Профессиональный выбор»
Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
Месячник о безопасности на водных объектах в период весеннего паводка	В течение месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО»
Первенство по волейболу	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Конкурс чтецов	Последняя неделя	ЛР 5	Преподаватель литературы, руководители групп, педагоги	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Городское мероприятие Проводы зимы. «Масленица»	По плану КГО	ЛР 2, 3, 15, 16	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО»
Чаепитие с мамами, поздравления с 8 Мартом	март	ЛР6,12,13		«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Апрель				
День космонавтики Урок «Космос-это мы»	12.04	ЛР 1,2	Преподаватели, руководители групп	«Учебное занятие»
Организация и проведение Дня открытых дверей	Последняя суббота	ЛР 13, 6	Администрация, педагоги-организаторы ЭЦ "Круг"	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
Проведение Клуба «Культура	Последняя	ЛР 8, 18	Педагоги-организаторы (ЭЦ	«Организация предметно-эстетической

народов мира»	пятница		«Круг»), руководители групп	среды»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	3 неделя месяца	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Проведение турнира по настольному теннису	В течение месяца	ЛР 9, 21	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Конкурс «Леди против джентельменов»	1 неделя месяца	ЛР 9, 21	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды»
Проведение месячника «День защиты детей» (по линии ГО и ЧС)	В течение месяца	ЛР 9	Инженер по ОТ, ответственный за ГО и ЧС, администрация	«Ключевые дела ПОО»
Проведение Месячника «Мы выбираем ЗОЖ», Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Выставка декаративно-прикладного и тех.творчества Пасхальная выставка	Последняя неделя	ЛР 2, 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение тренировки по эвакуации в случае террористического акта	В течение месяца	ЛР 9, 21	Инженер по ОТ, ответственный за ГО и ЧС, администрация	«Ключевые дела ПОО»
Тотальный диктант	В течение месяца	ЛР 5, 13	Преподаватель литературы	«Ключевые дела ПОО»
Проведение мероприятий по профилактике проявлений террористической и экстремистской дея-	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители	«Ключевые дела ПОО»

тельности			групп	
Участие в международном конкурсе патриотической песни (РФ, Республики Беларусь, Казахстан)	В течение месяца			
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15, 16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Круглый стол с элементами беседы «Сотовый телефон и безопасность здоровья»	апрель	ЛР9,13	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
МАЙ				
Праздник весны и труда	01.05	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды»
Парад Победы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	08-09.05	ЛР 1, 4	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды»«Студенческое самоуправление»
Проведение декадника по профилактике правонарушений среди обучающихся «Противоправные действия - ответственность и наказание».	В течение месяца	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение профилактической ра-	В течение	ЛР 2, 3	Заместитель директора, кури-	«Ключевые дела ПОО»

боты в рамках городской операции «Безнадзорные дети»	месяца		рующий воспитание, социальный педагог, представители род.комитета	«Взаимодействие с родителями»
Заседание Совета обучающихся	2 декада месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Студенческое самоуправление»
Субботник	В течение месяца	ЛР 2	Руководители групп, зам.по АХЧ	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Военно-спортивные сборы 1,2 курса	В течение месяца	ЛР 9, 21	Руководитель ОБЖ, зам по УМР	«Ключевые дела ПОО»
Реализация мероприятий по проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	В течение месяца	ЛР 2, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции и информационной кампании по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, преподаватель биологии	«Ключевые дела ПОО»
Гала-концерт «Стань звездой».	Последняя пятница месяца	ЛР 2, 11, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы и в эстафете «Георгиевская ленточка»	Первая половина месяца	ЛР 1, 9	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню рождения города.	Последняя неделя месяца	ЛР 1, 2, 11	социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ	«Ключевые дела ПОО»

			«Круг»	
Закрытие фестиваля «Грани таланта»	Последний вторник	ЛР 2, 9, 11	Администрация, руководители групп, педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»«Профессиональный выбор»
Тематический квест «СТОП ВИЧ/СПИД»	2 декада месяца	ЛР 9, 21	Соц.педагог, преподаватель экологии	«Учебное занятие»
День российского предпринимательства Классные часы «Вопросы занятости» для 3,4 курсов	Последняя неделя месяца	ЛР 13	Заместитель директора, курирующий воспитание, ст.мастер, представители работодателя	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Поздравления Ветеранов Труда	Май	ЛР6,13	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО»
Классный час «Как правильно готовиться и сдавать экзамены: советы психолога»	май	ЛР13,14	Белевцева А.А.	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Июнь				
Международный день защиты детей	01.06	ЛР 12	социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды»
Открытый урок «Давайте беречь природу, в рамках Дня эколога	05.06	ЛР 2, 9, 21	Преподаватель экологии	«Учебное занятие»
Пушкинский день России	06.06	ЛР 1,5	Преподаватель литературы, педагог-организатор	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
День России – комплекс мероприятий	12.06	ЛР 1, 2, 5 , 11, 18	социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»

				«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Собрание с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями. Вопросы летней занятости	2 неделя	ЛР 2, 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Круглый стол с обучающимися в рамках международного Дня борьбы с наркоманией (26 июня)	3 неделя	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
Выпускной вечер	3 декада месяца	ЛР 2,6	Администрация, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды»
Заседание Совета Обучающихся «Подведение итогов года»	2 неделя	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	22.06	ЛР 2, 18	руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Ключевые дела ПОО»
День молодежи – комплекс мероприятий	27.06	ЛР 2, 9	руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды»
Классный час о безопасности на водных объектах в летний период, профилактика гибели и травматизма детей на объектах железной дороги	Последняя неделя месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
«Подведение итогов года» (чаепитие)	Июль	ЛР 2, 3, 9	Белевцева	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности -	08.07	ЛР 12	Заместитель директора, кури-	«Организация предметно-эстетической

Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте» в соц.сетях			рующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, преподаватель литературы, педагог-организатор	среды»
День металлурга - Комплекс мероприятий	3 суббота месяца	ЛР 9, 16, 19	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
АВГУСТ				
Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	31.08	ЛР 15	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»