

Приложение 3
к ПООП по профессии
23.01.07 "Машинист крана(крановщик)"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.07 "Машинист крана (крана)"
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - ст.14 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29674) <p>Изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г. Регистрационный № 37276) Приказ Министерства просвещения РФ от 3 декабря 2019 г. № 656 «О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 февраля 2020 г. Регистрационный № 57580) - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 марта 2017 г. № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 марта 2017 г. Регистрационный № 46043)

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	ЛР 3

культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16

Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 25
Проявляющий интерес к участию в проектах своего региона	ЛР 26
Соблюдение этических принципов профессиональной деятельности	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Знающий особенности и технологии работы, способы ее усовершенствования. Способный в точности выполнять задания по установленному алгоритму	ЛР 28
Соблюдающий самодисциплину в вопросах требований техники безопасности	ЛР 29
Эффективно планирующий собственный рабочий процесс и оптимально сочетающий его с работой всего коллектива	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к непрерывному самообразованию, повышению квалификации	ЛР 31
Демонстрирующий адекватную самооценку и оценку деятельности окружающих	ЛР 32
Соблюдающий социальные нормы и правила, правила внутреннего распорядка техникума, предприятия	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11

Родной язык	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11
Литература	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12, ЛР 15- ЛР 18, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 26
Родная литература	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12, ЛР 15- ЛР 18, ЛР 22- ЛР 24, ЛР 26
Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16- ЛР 18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
Математика	ЛР1- ЛР4, ЛР7, ЛР13- ЛР14, ЛР22
История	ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5- ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15, ЛР17- ЛР18, ЛР23- ЛР24
Физическая культура	ЛР 2- ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9- ЛР 10, ЛР 32
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13- ЛР 15, ЛР 32
Информатика	ЛР 1- ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13- ЛР 14, ЛР 22, ЛР 30
Физика	ЛР 6, ЛР 10
Химия	ЛР 6, ЛР 10
Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1- ЛР 8, ЛР 11- ЛР 12, ЛР 15- ЛР 18, ЛР 22- ЛР 24
Биология	ЛР 7
География	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
Экология	ЛР 10, ЛР 29, ЛР32
Самоорганизация учебной деятельности	ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26, ЛР32, ЛР 33
Астрономия	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
Черчение в профессии	ЛР14, ЛР22, ЛР 23, ЛР 26
Слесарное дело	ЛР 19- ЛР 27, ЛР 29- ЛР 32, ЛР 33
Материаловедение	ЛР 19- ЛР 27, ЛР 29, ЛР 33
Охрана труда	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26
Электротехника	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26
Техническое черчение	ЛР14, ЛР22, ЛР 23, ЛР 26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 20, ЛР 26
Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	ЛР 20, ЛР 29- ЛР 32, ЛР 33
Правила дорожного движения	ЛР 29- ЛР 32, ЛР 33
Безопасность дорожного движения	ЛР 29- ЛР 32, ЛР 33
Первая медицинская помощь	ЛР 9, ЛР 20
Эксплуатация крана при производстве работ	ЛР 19- ЛР 27
Устройство, управление и техническое обслуживание крана	ЛР 19- ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы и методы воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на Всероссийском уровне, на областном уровне, на уровне города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах; в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона формируются основные направления воспитательной работы:

№	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
	гражданско-правовое и патриотическое воспитание	формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	развитие духовно-нравственной культуры студента: повышение степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурнорегионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению; развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
профессиональная ориентация	помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
развитие добровольчества и волонтерства	поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
культурно-творческое воспитание	поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
Информационно-воспитательная работа	повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии;
развитие самоуправления обучающихся	поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научнообразовательное воспитание	содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами образовательной организации:

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Концепции молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года
- Постановления Правительства Свердловской области № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»
- Закона Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области».
- Распоряжения Правительства Свердловской области 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»
- Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ СО "КГПК"
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- Временный порядок проведения аттестации обучающихся
- Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления обучающихся в ГБПОУ СО "КГПК"
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СО "КГПК" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Единые педагогические требования к обучающимся
- Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов
- Положение о порядке предоставления материальной помощи студентам
- Положение о старосте учебной группы
- Положение о дежурстве
- Положение об организации деятельности кружков
- Положение о музее колледжа
- Положение о социально-педагогической работе
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о совете студентов и учащихся
- Положение о Совете профилактики нарушений дисциплины и порядка
- Положение "Об эстетическом центре "Круг"
- Порядок постановки на внутренний профилактический учет обучающихся, а также семей обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и снятия с внутреннего профилактического учета

- Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Ведущая роль в реализации данной программы принадлежит кадровому составу, выполняющему функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности, который состоит из:

- заместитель директора, курирующий воспитательную работу;
- педагог-организатор;
- педагог-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- заведующий библиотекой;
- заведующий общежитием;
- педагог дополнительного образования;
- мастер производственного обучения

Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с требованиями профессионального стандарта, который отражен в их должностных инструкциях.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- библиотеки и читальные залы;
- электронные библиотечные системы: «Лань», «Znanium»;
- официальный сайт ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» kgpk.myl.ru;
- социальные сети ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»;
- информационные стенды.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии «Машинист крана (крановщик)»
на период 2021-2022 г.

Качканар, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «День металлурга».

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Содержание и формы деятельности	Сроки	ЛР	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь				
День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников	1.09	ЛР 7, 15	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги-организаторы, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
Открытый урок «ОБЖ»	01.09	ЛР 1, 2, 10	Руководитель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09	ЛР 2	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Месячник «Семья и семейные ценности» Встреча студентов и преподавателей колледжа с представителями ПДН, сотрудниками ЦГБ	Сентябрь	ЛР 6, 12	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп, представители субъектов профилактики	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
Туристический слет для групп 1 курса	Первая половина сентября	ЛР 9, 10	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп	«Ключевые дела ПОО»

			тель физ.воспитания, руководители групп	
Мероприятия, приуроченные к всероссийскому Дню Трезвости	9.09-11.09	ЛР 2, 9	Социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
Декада бега: 1. Тренировки по легкой атлетике (Бег на длинные дистанции) 2. Легкоатлетический кросс среди групп в рамках учебных занятий	Вторая половина месяца	ЛР 9	руководитель физ.воспитания, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Выставка декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Последняя неделя сентября	ЛР 10	Социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Совет профилактики	Вторая половина месяца	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители род.комитета	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Классные часы по проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	2 пятница сентября	ЛР 2, 3	Социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
Классный час «Культурная революция»	Последняя пятница сентября	ЛР 5, 7, 8	Руководители групп, педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Выборы активов групп, заседание Совета студентов	2 неделя сентября	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Классные часы и линейки с представителями ГИБДД в рамках недели безопасности дорожного движения	В течение месяца	ЛР 9, 10	руководители групп, представители ГИБДД	«Ключевые дела ПОО»
Всемирный день туризма	Сентябрь	ЛР 9, 10	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Введение в профессию (специальность)	Сентябрь	ЛР 4, 19	заместитель директора по учебно-производственной работе	«Профессиональный выбор»
Открытие фестиваля «Грани таланта»,	Последний вторник сентября	ЛР 2	Педагог-организатор, администрация	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

				«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Фестиваль-конкурс «Стань звездой»	Поседняя неделя сентября	ЛР 2, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Спортивный праздник «Первокурсник» для студентов 1 курса	Вторая половина месяца	ЛР 9, 20	Руководитель физ.воспитания, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Октябрь				
Акция ко Дню пожилых людей	01.10	ЛР 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Праздничная программа «День Учителя»	05.10	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника «Твоя личная безопасность – твой успех»	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Посвящение в студенты	1 неделя месяца	ЛР 2	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
Проведение Клуба «Культура народов мира»	Последняя неделя месяца	ЛР 8, 18	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Учебно-тренировочные мероприятия для обучающихся по линии ГО и ЧС	В течение месяца	ЛР 2, 3	Ответственный по линии ГО и ЧС, дежурный администратор, педагоги	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	3 неделя месяца	ЛР 9, 13, 23	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

Проведение профилактической работы по вопросам полового воспитания девушек в группах ОПИ, ТПОП, МК, в рамках совместного плана с женской консультацией МБУЗ «Качканарская ЦГБ»	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение единого дня профилактики	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители род.комитета, совета обучающихся	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	13.10-19.10	ЛР 3, 9, 15, 20	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	«Ключевые дела ПОО»
Первенство по футболу для студентов	В течение месяца	ЛР 3, 9	Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической среды»
Городская экологическая квест-игра «Чистые игры»	В течение месяца	ЛР 10	Молодежный центр КГО, Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Мероприятия ко Дню основания «Профессионально-техническое образование»	1 неделя месяца	ЛР 9, 13, 23	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15, 16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Ноябрь				
День народного единства	03.11	ЛР 1, 8	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

			педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Студенческое самоуправление»
Проведение Фестиваля «Созвездие»	Последняя неделя месяца	ЛР 2, 3, 15,16	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение профилактических мероприятий в рамках месячника «Толерантность-дорога к миру»	В течение месяца	ЛР 8, 18	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение Совета обучающихся	Ноябрь	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители совета обучающихся	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Участие в городских мероприятиях	Ноябрь	ЛР 2, 3, 15,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	««Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Проведение мероприятий, проводимых в рамках Дня правовой помощи детям	В течение месяца	ЛР 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий по профилактике проявлений террористической и экстремистской деятельности	В течение месяца	ЛР 9, 10	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Класные часы о безопасном поведении на водных объектах в осенне-зимний период	Вторая половина месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

			групп	«Студенческое самоуправление»
День матери	Последняя пятница месяца	ЛР 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
200-летие Ф.М.Достоевского	Первая декада месяца	ЛР 11	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель литературы, руководители групп	«Учебное занятие»
Декабрь				
День Героев Отечества	9.12	ЛР 1	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10.12	ЛР 1, 12	Руководители групп	«Учебное занятие»
Проведение турнира по баскетболу	В течение месяца	ЛР 9	Руководитель физвоспитания	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Всемирный день волонтеров – комплекс мероприятий	Декабрь	ЛР 6,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководитель кружка «Молодежные инициативы»	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение месячника по профилактике СПИД, ВИЧ-инфекции в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом	В течение месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15,16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день», в рамках Дней милосердия	Последняя неделя месяца	ЛР 6, 16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, руководитель кружка «Молодежные инициативы»	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

Проведение Совета профилактики нарушений дисциплины и порядка	2 неделя месяца	ЛР 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители совета обучающихся	«Студенческое самоуправление»
Профилактические мероприятия по проведению праздников и каникул «Рождественские каникулы»	Последний вторник месяца	ЛР 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Заседание Совета обучающихся	3 неделя месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Работа кружков и секций	В течение месяца	ЛР 2, 3, 11, 12	Педагоги	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Военно-спортивная игра «Связь поколений»	Первая половина месяца	ЛР 9, 19	Молодежный центр КГО, руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
200-летие со Дня Рождения Н.А. Некрасова	Первая декада месяца	ЛР 11, 23	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог литературы	«Учебное занятие»
Участие в городском конкурсе «Ледовое шоу»	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15, 16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Единый урок «Права человека»	1 неделя месяца	ЛР 1, 2, 3, 8	Педагоги, руководители групп	«Учебное занятие»
Новый год. Вечер для студентов	Последняя неделя месяца	ЛР 11, 12, 15, 16	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Классный час «Техническое обозрение»	Последняя неделя месяца	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор»
«Стань звездой»	Последняя неделя месяца	ЛР 2, 11, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Январь				
Проведение Дня самоуправления в рамках празднования Дня студента	25.01	ЛР 2, 22, 32, 33	Администрация, Педагоги-ор-	«Студенческое самоуправление»

			ганизаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	
Класный час День снятия блокады Ленинграда	27.01	ЛР 2, 12	педагоги, руководители групп	«Учебное занятие»
Заседание Совета обучающихся	2 неделя месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Студенческое самоуправление»
Акция «Международный день спасибо»	11-15.01	ЛР 2, 7	социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Единый день профилактики «Сигарета на конфету»	2 неделя месяца	ЛР 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Февраль				
День российской науки	Февраль	ЛР 1, 2	педагоги, руководители групп	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Проведение Дня святого Валентина. Работа «Почты любви»	14.02	ЛР 12	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Организация и проведение праздника «Мистер Колледж»	3неделя месяца	ЛР 2, 9, 16	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Культура народов мира»	3неделя месяца	ЛР 8, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	Последняя неделя месяца	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Месячника военно-патриотического направления, посвященного Дню Защитника Отечества	3 декада месяца	ЛР 1, 2, 13	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководитель ОБЖ, зав.отделением	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

Вечер встречи выпускников	Первая суббота	ЛР 4, 6, 11	Заместитель директора, курирующий воспитание, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Ключевые дела ПОО»
Конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества	21 -22.02	ЛР 2, 19, 22 ,23	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Совет профилактики нарушений дисциплины и порядка	1 неделя месяца	ЛР 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
«Стань звездой» 3 тур	Последняя пятница	ЛР 2, 11, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Лыжня России	В течение месяца	ЛР 3, 9	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Соревнования по пулевой стрельбе	В течение месяца	ЛР 3, 9	Руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	«Ключевые дела ПОО» »
Олимпиада профессионального мастерства	В течение месяца	ЛР 4, 13, 14	Старший мастер, мастера п/о, руководители групп	«Профессиональный выбор»
Концертная программа посвященная празднику «День защитников Отечества»	22.02	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Март				
Концертная программа «С праздником, дорогие женщины!»	4.03	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Культура народов мира»	Последняя пятница	ЛР 8, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	3 неделя месяца	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор»
Участие в городском Фестивале детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки»	В течение месяца	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды»
Добровольческие акции в рамках Весенней Недели Добра.	Последняя неделя	ЛР 2, 6	Заместитель директора, кури-	«Ключевые дела ПОО»

			рующийся воспитание, социальный педагог, руководитель кружка «Молодежные инициативы» руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Совет профилактики нарушений дисциплины и порядка	2 неделя месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение декадника «Маршрут безопасности»	2 декада месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители субъектов профилактики	«Ключевые дела ПОО»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	В течение месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
Конкурс «А, ну-ка, девушки!» посвященного Международному женскому дню	Первая декада месяца	ЛР 4, 6, 11	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды»
Олимпиада профессионального мастерства	В течение месяца	ЛР 4, 13, 14	Старший мастер, мастера п/о, руководители групп	«Профессиональный выбор»
Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
Месячник о безопасности на водных объектах в период весеннего паводка	В течение месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО»
Первенство по волейболу	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Конкурс чтецов	Последняя неделя	ЛР 5	Преподаватель литературы, руководители групп, педагоги	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Городское мероприятие Проводы зимы. «Масленица»	По плану КГО	ЛР 2, 3, 15, 16	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Апрель				

День космонавтики Урок «Космос-это мы»	12.04	ЛР 1,2	Преподаватели, руководители групп	«Учебное занятие»
Организация и проведение Дня открытых дверей	Последняя суббота	ЛР 13, 6	Администрация, педагоги-организаторы ЭЦ "Круг"	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
Проведение Клуба «Культура народов мира»	Последняя пятница	ЛР 8, 18	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды»
Проведение Клуба «Техническое обозрение»	3 неделя месяца	ЛР 4, 13, 14	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Проведение турнира по настольному теннису	В течение месяца	ЛР 9, 21	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Конкурс «Леди против джентельменов»	1 неделя месяца	ЛР 9, 21	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»), руководители групп	«Организация предметно-эстетической среды»
Проведение месячника «День защиты детей» (по линии ГО и ЧС)	В течение месяца	ЛР 9	Инженер по ОТ, ответственный за ГО и ЧС, администрация	«Ключевые дела ПОО»
Проведение Месячника «Мы выбираем ЗОЖ», Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Весенняя неделя добра	Последняя неделя	ЛР 2, 6	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение тренировки по эвакуации в случае террористического акта	В течение месяца	ЛР 9, 21	Инженер по ОТ, ответственный за ГО и ЧС, администрация	«Ключевые дела ПОО»
Тотальный диктант	В течение месяца	ЛР 5, 13	Преподаватель литературы	«Ключевые дела ПОО»
Проведение мероприятий по профилактике проявлений террористической и экстремистской деятельности	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО»

Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В течение месяца	ЛР 2, 3, 15, 16	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ				
Праздник весны и труда	01.05	ЛР 1, 5	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды»
Парад Победы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	08-09.05	ЛР 1, 4	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Проведение декадника по профилактике правонарушений среди обучающихся «Противоправные действия - ответственность и наказание».	В течение месяца	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Проведение профилактической работы в рамках городской операции «Безнадзорные дети»	В течение месяца	ЛР 2, 3	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители род.комитета	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
Заседание Совета обучающихся	2 декада месяца	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Студенческое самоуправление»
Субботник	В течение месяца	ЛР 2	Руководители групп, зам.по АХЧ	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Проведение месячника «Весеннее обновление»	В течение месяца	ЛР 2		«Организация предметно-эстетической среды»
Военно-спортивные сборы 1,2 курса	В течение месяца	ЛР 9, 21	Руководитель ОБЖ, зам по УМР	«Ключевые дела ПОО»

Реализация мероприятий по проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»	В течение месяца	ЛР 2, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог	«Ключевые дела ПОО»
Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции и информационной кампании по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	В течение месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, преподаватель биологии	«Ключевые дела ПОО»
Гала-концерт «Стань звездой»	Последняя пятница месяца	ЛР 2, 11, 24	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
Участие в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы и в эстафете «Георгиевская ленточка»	Первая половина месяца	ЛР 1, 9	Руководитель физ.воспитания	«Ключевые дела ПОО»
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню рождения города. Проведение конкурса фотозабот «Мой любимый город»	Последняя неделя месяца	ЛР 1, 2, 11	социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО»
Закрытие фестиваля «Грани таланта»	Последний вторник	ЛР 2, 9, 11	Администрация, руководители групп, педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
Тематический квест «СТОП ВИЧ/СПИД»	2 декада месяца	ЛР 9, 21		«Учебное занятие»
День российского предпринимательства Классные часы «Вопросы занятости» для 3,4 курсов	Последняя неделя месяца	ЛР 13	Заместитель директора, курирующий воспитание, ст.мастер, представители работодателя	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
Июнь				
Международный день защиты детей	01.06	ЛР 12	социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды»
Открытый урок «Давайте беречь»	05.06	ЛР 2, 9, 21	Преподаватель экологии	«Учебное занятие»

природу, в рамках Дня эколога				
Пушкинский день России	06.06	ЛР 1,5	Преподаватель литературы, педагог-организатор	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
День России – комплекс мероприятий	12.06	ЛР 1, 2, 5, 11, 18	социальный педагог, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Собрание с обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета и их родителями. Вопросы летней занятости	2 неделя	ЛР 2, 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Круглый стол с обучающимися в рамках международного Дня борьбы с наркоманией (26 июня)	3 неделя	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
Выпускной вечер	3 декада месяца	ЛР 2,6	Администрация, руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды»
Заседание Совета Обучающихся «Подведение итогов года»	2 неделя	ЛР 2, 3, 9	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	22.06	ЛР 2, 18	руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Ключевые дела ПОО»
День молодежи – комплекс мероприятий	27.06	ЛР 2, 9	руководители групп, Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды»
Классный час о безопасности на водных объектах в летний период, профилактика гибели и травматизма детей на объектах железной дороги	Последняя неделя месяца	ЛР 9, 21	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности - Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» в	08.07	ЛР 12	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, руководители групп,	«Организация предметно-эстетической среды»

соц.сетях			преподаватель литературы, педагог-организатор	
День металлурга - Комплекс мероприятий	3 суббота месяца	ЛР 9, 16, 19	Педагоги-организаторы (ЭЦ «Круг»)	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
АВГУСТ				
Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	31.08	ЛР 15	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководители групп	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.