

*Структура проекта* такова: введение, основная часть, заключение.

*Введение* – часть, в которой необходимо указать тему, цель и задачи, гипотезу и способы проверки.

*Основная часть* – описание поэтапного решения задач.

Можно использовать *фразы – клише*:

Я начал свою работу с того, что ...

Потом я приступил к ...

Я завершил работу тем, что ...

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами ...

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен план) ...

План моей работы был нарушен, потому что ...

Мне удалось достичь цели проекта, потому что ...

*Заключение* – часть, в которой нужно подвести итоги работы, перечислив то, что удалось, а что нет, сделать выводы, сформулировать рекомендации.

### **Сроки работы над проектом:**

Октябрь, 2020	Выбор темы проекта, определение необходимых ресурсов (см. выше)
Октябрь, 2020	Согласование выбранной темы с руководителем проекта (учителем)
Октябрь – декабрь, 2020	Работа над проектом
Декабрь, 2020	Конкурс проектов в классных коллективах
Январь, 2021	Представление лучших проектов в рамках Конкурса рефератов
Январь, 2021	Представление проектов – победителей Конкурса рефератов в рамках Научно-практической конференции колледжа
Февраль, 2021	Возможность представления проектов – победителей Научно-практической конференции колледжа в рамках Конкурса ЗАО «Робитэкс» соискание премии им. А.Н. Реунова

## **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ И УЧАЩИМСЯ ПО РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ**

*Проект* - это «продукт», созданный как результат проектной деятельности; разработанный план решения проектных задач с представлением его реализации, описанием исследований, изложением выводов и рекомендаций.

*Алгоритм разработки проекта* таков: проблема – цель – результат.

После того как выявлена *проблема* и намечена *цель*, необходимо сделать следующее:

1. Установить наличие имеющихся ресурсов и определить *недостающие ресурсы*. (Что уже есть для выполнения предстоящей работы – информация, умения. Чего пока нет, но нужно иметь: найти информацию, научиться делать. Чья помощь может понадобиться. Будет ли проект индивидуальным или групповым.)
2. Поставить *задачи*. (Что необходимо сделать, чтобы достичь цели проекта.)
3. Наметить *этапы* работы. (Разделить всю работу на части)
4. Выбрать *способы* решения задач на каждом этапе.
5. Определить *сроки* выполнения работы (поэтапно и в целом).
6. Определить *продукт* проекта.
7. Определить *форму презентации* проекта.

### **Этапы работы над проектом**

#### **1. Выбор темы.**

*Тема* – предмет рассмотрения; это то главное, о чём сообщается, что обсуждается, исследуется, изображается.

Возможно, на помощь придут следующие вопросы:

*\*Что мне интересно больше всего?*

*\*Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?*

#### **2. Формулировка темы проекта.**

Тема должна быть яркой, краткой, понятной. Она должна отражать содержание проекта.

Примерные темы проектов по предметам (русский язык, литература, математика, биология, география, физкультура, обществознание, ОБЖ, технология, ИЗО) представлены на сайте колледжа. Вы можете самостоятельно определить тему и в рамках других предметов учебного плана: музыка, история, англ. язык, самосовершенствование личности, ВСП. Темы обязательно согласуются с учителем - руководителем проекта.

Проект также может носить межпредметный характер (несколько руководителей).

Проект может быть *индивидуальным* и *групповым*.

### 3. Определение цели проекта.

*Цель* – это то, к чему стремятся, чего хотят достичь, что нужно осуществить, решить; это главная задача. Но для того, чтобы была решена эта главная задача (то есть была достигнута цель), нужно много всего выполнить, нужно решить много разных задач.

*Формулировка цели* - это одно предложение, являющееся ответом на вопрос: *зачем нам нужен этот проект?*

Обычно *формулировка цели* начинаться с таких слов: «*узнать*», «*выяснить*», «*обобщить*», «*разработать*» (например, разработать алгоритм ...), «*расследовать*», «*создать*», «*сравнить*», «*нарисовать*», «*сочинить*».

### 4. Постановка задач проекта.

*Задача* – это то, что необходимо решить, выполнить. В задачах определяется, как достичь цели.

В *формулировках задач* выражается то, что надо сделать по порядку, чтобы достичь цели.

Обычно *формулировка задач* начинаться с таких слов: «*изучить*», «*собрать информацию*», «*выяснить*», «*выявить особенности*», «*подготовить*», «*придумать*», «*рассказать*», «*найти*», «*составить*», «*создать*», «*нарисовать*», «*определить роль (значимость)*», «*освоить алгоритм...*», «*сделать вывод*».

### 5. Высказать одну или несколько гипотез.

*Гипотеза* (греч. ) – это предположение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

Обычно *гипотезы* начинаются такими словами: «*предположим, что ...*», «*допустим, что...*», «*возможно, что...*», «*что, если ...*», «*если..., то...*».

Если гипотез несколько, то их надо пронумеровать: самую важную поставить на первое место, менее важную - на второе и т. д.

*Варианты гипотез* к проекту «Как возник язык».

1. Предположим, что прилетели инопланетяне и научили людей разговаривать.
2. Допустим, что люди нашли волшебный говорящий камень.
3. Возможно, что в джунглях люди встретили говорящего попугая.
4. Люди договорились друг с другом дать названия разным предметам.

### Образец

*Тема проекта:* «Мир слов».

*Цель:* Выяснить, как толковый словарь помогает в жизни.

*Задачи:*

1. Изучить строение словаря.
2. Определить, когда и где можно использовать словарь.
3. Придумать рекламу для толкового словаря.

*Гипотеза:* В наше время невозможно обойтись без толкового словаря.

### 6. Реализация проекта.

### 7. Описание работы над проектом согласно следующей структуре:

