

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса
ООП среднего общего образования

Разработчик:
Хадиев Ринат Газимович,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
10 класс

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.	Обобщение и систематизация знаний по курсу 10 класса	• иметь представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; • иметь представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; • иметь представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; • знать о способы безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; • владеть основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; • иметь представление об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции.	Тест	Приложение №1

Итоговое тестирование по ОБЖ 10 класс.

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?

- а) Отработка навыков поведения в природных условиях;
- б) Вернуться к привычным условиям существования;
- в) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.

2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?

- а) Ориентир;
- б) Маршрут;
- в) Азимут.

3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?

- а) УК РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Конвенция о правах.

4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?

- а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
- б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
- в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;

5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?

- а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
- б) Пожизненное лишение свободы;
- в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.

- а) Авария;
- б) Катастрофа;
- в) Чрезвычайная ситуация.

7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?

- а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

10. Что относится к химическому оружию?

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

11. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- а) Рассылание памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- а) Убежища, ПРУ, щели; б) ПРУ, подвалы, укрытия; в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

14. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- а) Медицинские работы; б) Аварийно-спасательные работы; в) Неотложные работы.

15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- а) Директор школы; б) Учитель, назначенный директором специальным приказом; в) Завуч по ВР.

16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

- а) Эпидемия; б) Пандемия; в) Эпизоотия.

17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) Начальный этап; б) Инкубационный период; в) Период разгара болезни.

18. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?

- а) Утомление; б) Самочувствие; в) Самоконтроль.

19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

- а) Утомление; б) Ослабление иммунитета; в) Биологические ритмы.

20. Что такое курение?

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

21. Кто положил начало формированию служилого дворянства?

- а) Иван III; б) Иван IV; в) Петр I.

22. Кем было организовано Централизованное управление армией?

- а) Иваном III; б) Иваном IV; в) Иваном Великим.

23. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано...

- а) стрелецкое войско; б) поместное войско; в) пехота.

24. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.

- а) замена кадетских корпусов военными гимназиями;
б) учреждение должности главнокомандующего;
в) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.

25. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин?

- а) 1905-1912-ых гг.; б) 1908-1912 -ых гг.; в) 1860-1870-ых гг.

26. В 1917 г. не были отменены... ?

а) воинские чины; б) воинские звания; в) солдатские комитеты.

27. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?

а) Красная Армия; б) ВС РФ; в) Стрелецкое войско.

28. Что не включали ВС периода Отечественной войны?

а) роты; б) дивизии; в) штаты.

29. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

а) министр обороны; б) Президент Российской Федерации; в) председатель Федерального собрания.

30. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?

а) танковые войска; б) мотострелковые войска; в) артиллерия.

Ответы к тестам

1.а 2.в 3.а 4.б 5.а 6.в 7.а 8.а 9.в 10.б

11.б 12.а 13.в 14.б 15.а 16.в 17.б 18.в 19.а 20.б

21.б 22.а 23.б 24.а 25.в 26.в 27.а 28.в 29.б 30.а.

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2»