

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 9 от «18» июня 2024 г.

Руководитель КО:

Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:

Заместитель директора

Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по предмету

«Химия. Базовый уровень» для 10-11 классов

ООП среднего общего образования

Разработчик:

Сарафанникова Светлана Александровна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Химия. Базовый уровень». 10 класс

1. Габриелян О.С., Березкин П.Н. и др. Контрольные и самостоятельные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. Базовый уровень. 10 класс»: учебное пособие. – М.: Дрофа. 2020.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.	Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	<i>Работать</i> с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности. <i>Наблюдать</i> за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами. <i>Описывать</i> химический эксперимент с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии. <i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента	Практическая работа № 1. «Получение этилена и изучение его свойств»	Отчёт о работе по инструкции
2.	Природные источники углеводородов и их переработка	<i>Классифицировать</i> углеводороды по строению. <i>Устанавливать</i> взаимосвязь между составом, строением и свойствами углеводородов. <i>Описывать</i> генетические связи между классами углеводородов с помощью русского языка и языка химии.	Контрольная работа по разделу «Углеводороды»	Варианты контрольной работы стр.182-189, пособия 1.
3.	Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	<i>Работать</i> с лабораторным оборудованием в соответствии с правилами техники безопасности. <i>Наблюдать</i> за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами. <i>Описывать</i> химический эксперимент с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии. <i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента	Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты»	Отчёт о работе по инструкции
4.	Углеводы	<i>Классифицировать</i> кислородсодержащие органические соединения по наличию функциональной группы. <i>Составлять</i> формулы кислородсодержащих органических соединений <i>Описывать</i> свойства представителей важнейших классов, их получение и применение с помощью русского языка и языка химии.	Контрольная работа по разделу «Кислородсодержащие органические соединения»	Варианты контрольной работы стр.190-200, пособия 1.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Химия. Базовый уровень». 11 класс

1. Габриелян О.С., Березкин П.Н. и др. Контрольные и самостоятельные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. Базовый уровень. 11 класс»: учебное пособие. – М.: Дрофа. 2020.

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.	Теоретические основы химии	<p><i>Работать</i> с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p><i>Наблюдать</i> за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами.</p> <p><i>Описывать</i> химический эксперимент с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии.</p> <p><i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента</p>	Практическая работа № 1. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции»	Отчёт о работе по инструкции
		<p><i>Владеть</i> системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия химии, теории и законы.</p>	Контрольная работа по разделу «Теоретические основы химии»	Варианты контрольной работы стр.193-202 пособия 1
2	Неорганическая химия	<p><i>Работать</i> с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами в соответствии с правилами техники безопасности.</p> <p><i>Наблюдать</i> за свойствами веществ и явлениями, происходящими с веществами.</p> <p><i>Описывать</i> химический эксперимент с помощью естественного (русского или родного) языка и языка химии.</p> <p><i>Формулировать</i> вывод по результатам проведенного эксперимента</p>	Практическая работа № 2. «Решение экспериментальных задач по теме: «Металлы»	Отчёт о работе по инструкции
		<p><i>Уметь</i> выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений.</p> <p><i>Уметь</i> использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций.</p>	Практическая работа № 2. «Решение экспериментальных задач по теме: «Неметаллы»	Отчёт о работе по инструкции
		<p><i>Уметь</i> выявлять характерные признаки понятий, устанавливать их взаимосвязь, использовать соответствующие понятия при описании неорганических веществ и их превращений.</p> <p><i>Уметь</i> использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций.</p>	Контрольная работа по темам: «Металлы» и «Неметаллы»	Варианты контрольной работы стр.108-224 пособия 1

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ХИМИИ

Оценка экспериментальных умений.

- Оценка ставится на основании наблюдения за учащимися и письменного отчета за работу. **Отметка «5»:**

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4» :

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе: эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники без опасности при работе с веществами и оборудованием, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя;
- работа не выполнена, у учащегося отсутствуют экспериментальные умения.

4. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.
- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.