

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по предмету
«Иностранный (английский) язык» для 10 класса
ООП среднего общего образования

Разработчик:
Дубицкая Татьяна Дмитриевна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». 10 класс
 Афанасьева О.В., Дули Д.А. Английский 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименования КОС	Описание КОС
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - Словообразование прилагательных - Present Tenses - фразовый глагол <u>look</u> - words often confused.	Сочинение	Сочинение по теме: «Моя семья»
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - ing form, to – infinitive, infinitive without to - словообразование абстрактных сущ. - фразовый глагол take	Проект	Проект по теме «Герой нашего времени»
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	Умеют: - составлять диалог - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - условные предложения 1-3 тип - префиксы	Лексико-грамматический тест №1	Тест на стр.120 учебного пособия

		- фразовый глагол <u>give</u> - words often confused.		
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - ing form, to – infinitive, infinitive without to - словообразование абстрактных сущ. - фразовый глагол <u>take</u> - words often confused.	Сочинение	Сочинение по теме: «Школьные годы»
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	Умеют: - составлять диалог. - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - Future tenses - сравнительная и превосходная степень прилагательных - словообразование сущ. - фразовый глагол <u>pick</u> - зависимые предлоги - words often confused.	Лексико-грамматический тест №2	Тест на стр. 62 учебного пособия
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - пассивный залог - фразовый глагол <u>turn</u>	Лексико-грамматический тест № 3	Тест на стр. 138 учебного пособия

		- words often confused.		
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - Модальные глаголы - фразовый глагол <i>run</i> - словообразование отрицательных прилагательных - words often confused.	Проект	Проект «Мой семейный бюджет»
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - Past Tenses - Time linkers - Articles - составное существительное - фразовый глагол <i>get</i> - words often confused.	Лексико-грамматический тест № 4	Тест на стр. 100 учебного пособия
9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - Модальные глаголы - фразовый глагол <i>run</i> - словообразование отрицательных прилагательных - words often confused.	Лексико-грамматический тест №5	Тест на стр.80 учебного пособия

10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - косвенная речь - косвенные вопросы - относительные предложения - фразовый глагол <i>bring</i> - words often confused.	Сочинение	Сочинение по теме: «Плюсы и минусы НТП»
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	Умеют: - составлять диалог - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - условные предложения 1-3 тип - префиксы - фразовый глагол <i>give</i> - words often confused.	Лексико-грамматический тест № 6	Тест на стр.180 учебного пособия
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые,	Умеют: - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. Знают: - ing form, to – infinitive, infinitive without to	Сочинение	Сочинение по теме: «Кем я буду через 5 лет»

	писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	- словообразование абстрактных сущ. - фразовый глагол <u>take</u> - words often confused.		
--	--	--	--	--

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2»