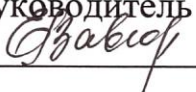
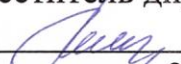


Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 9 от «18» июня 2024 г.
Руководитель КО:
 /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
 /Можейко С.Б./
«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по предмету
«Иностранный (английский) язык» для 10-11 классов
ООП среднего общего образования

Разработчик:
Дубицкая Татьяна Дмитриевна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», 10 класс

Афанасьева О.В., Дули Д.А. Английский 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименования КОС	Описание КОС
1	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять диалог - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения 1-3 тип - префиксы - фразовый глагол <i>give</i> - words often confused. 	Лексико-грамматический тест №1	Тест на стр.120 учебного пособия
2	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять диалог. - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Future tenses - сравнительная и превосходная степень прилагательных - зависимые предлоги - words often confused. 	Лексико-грамматический тест №2	Тест на стр. 62 учебного пособия
3	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивный залог - фразовый глагол <i>turn</i> 	Лексико-грамматический тест № 3	Тест на стр. 138 учебного пособия

		- words often confused.		
4	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past Tenses - Time linkers - Articles - составное существительное - фразовый глагол <i>get</i> <p><u>- words often confused.</u></p>	Лексико-грамматический тест № 4	Тест на стр. 100 учебного пособия
5	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модальные глаголы - фразовый глагол <i>run</i> - словообразование отрицательных прилагательных <p><u>- words often confused.</u></p>	Лексико-грамматический тест №5	Тест на стр.80 учебного пособия
6	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять диалог - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения 1-3 тип - префиксы - фразовый глагол <i>give</i> <p><u>- words often confused.</u></p>	Лексико-грамматический тест № 6	Тест на стр.180 учебного пособия

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Иностранный (английский) язык», 11 класс

Афанасьева О.В., Дули Д.А. Английский 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2022.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименования КОС	Описание КОС
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present Tenses - фразовый глагол <i>look</i> - words often confused. 	Лексико-грамматический тест № 1	Тест на стр.25-26 учебного пособия
2	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и аргументировать личную точку зрения. - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивный залог - фразовый глагол <i>go</i> - зависимые предлоги 	Лексико-грамматический тест №2	Тест на стр.43-44 учебного пособия
3	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ing form, to – infinitive, infinitive without to - словообразование абстрактных сущ. - фразовый глагол <i>take</i> - words often confused. 	Лексико-грамматический тест №3	Тест на стр.61-62 учебного пособия

4	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать и аргументировать личную точку зрения. - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные определительные - фразовый глагол put - зависимые предлоги 	Лексико-грамматический тест № 4	Тест на стр. 81-82 учебного пособия
5	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модальные глаголы - фразовый глагол <i>run</i> - словообразование отрицательных прилагательных - words often confused. 	Лексико-грамматический тест №5	Тест на стр.99-100 учебного пособия
6	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в ситуации неофициального общения в рамках изученной тематики - распознавать и использовать новые лексические единицы. - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения I,II,III типа - фразовый глагол carry - прошедшее нереальное 	Лексико-грамматический тест № 6	Тест на стр.117-118 учебного пособия
7	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и использовать новые лексические единицы. 	Лексико-грамматический тест № 7	Тест на стр.153-154 учебного пособия

	<p>науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту. - вести диалог в ситуации неофициального общения в рамках изученной тематики <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inversion - множественное и единственное число существительных - фразовый глагол check - количественные местоимения - Past Participle 		
--	---	---	--	--

Критерии оценки тестового задания:

90-100% - отлично «5»;

70-89% - хорошо «4»

50-69% - удовлетворительно «3»;

менее 50% - неудовлетворительно «2»