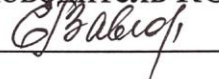


Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 9 от «18» июня 2024 г.
Руководитель КО:
 /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
 /Можейко С.Б./
«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по предмету
«Информатика (базовый уровень)» для 10-11 классов
ООП среднего общего образования

Разработчик:
Князева Ольга Юльевна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Информатика с элементами компьютерной графики». 10 класс

Информатика. 10 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Информация и информационные процессы	Знание подходов к определению информационного объема сообщения; сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; умение решать задачи на определение информационного объема текстового сообщения; умение кодировать и декодировать информацию с помощью равномерных и неравномерных кодов.	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 15-18
2	Использование программных систем и сервисов	Понимание основных принципов устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; умение классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач; умение осуществлять поиск файла по маске, записывать полное имя файла.	Контрольная работа по теме «Компьютер и его программное обеспечение»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 20-26
3	Математические основы информатики	Умение переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; умение сравнивать числа, записанные в различных позиционных системах счисления; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления.	Самостоятельная работа по теме «Позиционные системы счисления»	Задания самостоятельной работы (КИМ) Пособие стр. 28-41
		Понимание различий при кодировании текстовой информации, графической и звуковой информации в компьютере; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных условиях.	Контрольная работа по теме «Представление информации в компьютере»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 52-60
		Умение приводить примеры множеств, определять мощность множества; умение приводить примеры высказывания, определять истинность высказывания. знание основных логических операций и правил определения их истинности; умение строить таблицу истинности по логическому выражению.	Контрольная работа по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие стр. 82-88

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Информатика с элементами компьютерной графики». 11 класс

1. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. 11 класс: электронное приложение к учебнику/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Использование программных систем и сервисов: Обработка информации в электронных таблицах	Сформированность понятия об электронных таблицах, представлений о способах хранения и обработки данных в Электронных таблицах, встроенных функциях, правилах записи формул. Умение использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей, представления и анализа данных.	Контрольная работа по теме по теме «Обработка информации в электронных таблицах»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 1 стр. 6-16
2	Алгоритмы и элементы программирования	Умение читать и понимать несложные программы, написанные на универсальном алгоритмическом языке; знание основных конструкций программирования; владение стандартными приёмами написания и отладки программ для решения типовых задач базового уровня с использованием основных конструкций программирования.	Контрольная работа по теме «Алгоритмы и элементы программирования»	Задания контрольной работы (КИМ). Пособие 2
3	Информационное моделирование	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); сформированность понятия о базах данных, представлений о способах хранения и обработки данных в Базах данных; умение находить оптимальный путь во взвешенном графе; строить граф по матрице смежности с указанием длин ребер.	Контрольная работа по теме «Информационное моделирование»	Задания контрольной работы (КИМ) Пособие 1 стр. 69-74
4	Информационно-коммуникационные технологии.	Сформированность представления о принципах построения компьютерных сетей, топологии компьютерных сетей; умение записывать IP адрес, адрес электронной почты, адрес файла в интернете; умение определять адрес сети по IP адресу и маске сети; умение формулировать запросы для поиска информации в сети Интернет с использованием логических операций; умение анализировать результаты поиска в сети Интернет; знание правил сетевого этикета.	Контрольная работа по теме «Сетевые информационные технологии»	Компьютерный тест (КИМ) Пособие 2.

		Сформированность представления об информационном обществе и его отличительных особенностях. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Понимание проблем защиты информации и информационной безопасности.	Контрольная работа по теме «Основы социальной информатики»	Компьютерный тест (КИМ) Пособие 2.
--	--	--	---	---------------------------------------

Критерии и нормы оценивания результатов Критерии и нормы оценивания предметных результатов

Практическая работа на ПК оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ПК или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков практической работы на ПК по проверяемой теме.

Практическая работа по алгоритмизации и программированию оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;

- в записи алгоритма и/или тексте программы нет пробелов и ошибок;

- в нет синтаксических ошибок в записи команд исполнителя (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

оценка «4» ставится, если работа выполнена полностью, но допущена одна ошибка или два недочета в записи алгоритма и/или тексте программы.

оценка «3» ставится, если - допущены две и более ошибок или три и более недочетов в записи алгоритма и/или тексте программы, но обучающийся продемонстрировал владение обязательными умениями по проверяемой теме.

оценка «2» ставится, если - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме.

оценка «1» ставится, если - работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Тест, письменная контрольная работа оценивается следующим образом:

«5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;

«4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;

«3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;

«2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.