

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по предмету
«Индивидуальный проект» для 10 класса
ООП среднего общего образования

Разработчик:
Беринич Ирина Вениаминовна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Индивидуальный проект». 10 класс.

Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие/Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров и др. – СПб.: КАРО, 2019.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Культура исследования и проектирования	Умение давать критическую оценку и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Формулировать проблемы.	Практическая работа – подготовка презентации. Самостоятельная работа	Защита индивидуальных презентаций Индивидуальные задания пособие стр. 6-20
2	Самоопределение	Умение самостоятельно формулировать цель проектной и учебно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания пособие стр.21-29
3	Замысел проекта	Умение самостоятельно формулировать цель проектной и учебно-исследовательской деятельности	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания пособие стр.30-37
4	Условия реализации проекта	Умение самостоятельно ставить задачи на основе сформулированной цели в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; умение отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных.	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания пособие стр.38-46
5	Публичная защита темы проекта	Умение формулировать и представлять цели, задачи, гипотезу и актуальность проекта.	Практическая работа – подготовка презентации.	Защита индивидуальных презентаций.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Индивидуальный проект». 11 класс.

Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие/Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров и др. – СПб.: КАРО, 2019.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Трудности реализации проекта	Умение выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов; Умения оперировать гипотезой как отличительным инструментом научного рассуждения.	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания пособие стр.82-85

2	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	Умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий; структурировать, систематизировать и осуществлять проектно-исследовательскую деятельность; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; давать адекватную оценку дальнейшего развития своего проекта или исследования.	Практическая работа – подготовка презентации	Защита индивидуальных презентаций
3	Дополнительные возможности улучшения проекта	Умение находить необходимые источники информационных ресурсов, оценивать ресурсы для достижения поставленной цели с применением методов информационного поиска.	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания пособие стр.86-93
4	Презентация и защита индивидуального проекта	Умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий; структурировать, систематизировать и осуществлять проектно-исследовательскую деятельность; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; давать адекватную оценку дальнейшего развития своего проекта или исследования.	Практическая работа – подготовка презентации	Защита индивидуальных презентаций

Критерии и нормы оценивания

Оценка самостоятельных работ

Оценка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Оценка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Оценка «2»

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит, несколько существенных ошибок.

Критерии оценки мультимедийной презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное кол-во баллов
Титульный слайд с заголовком	5
Минимальное количество – 10 слайдов	10
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5
СОДЕРЖАНИЕ	
Использование эффектов анимации	15
Вставка графиков и таблиц	10
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5
ОРГАНИЗАЦИЯ	
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10
Слайды представлены в логической последовательности	5
Красивое оформление презентации	10
Слайды распечатаны в формате заметок.	5
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	90