

Рассмотрено на заседании  
кафедрального объединения  
«Теория и методика обучения».  
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Руководитель КО:  
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:  
Заместитель директора  
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./  
«31» августа 2023 г.

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств по предмету**  
**«География» для 10 класса**  
**ООП среднего общего образования**

Разработчик:  
Беринич Ирина Вениаминовна,  
учитель КШИ.

## Содержание комплекта КОС по учебному предмету «География». 10 класс

| № п\п | Наименование раздела (темы)                | Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование КОС                                                                                                                                                                                                                                 | Описание КОС                            |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2.2   | Естественный и антропогенный ландшафты     | <p>Давать определение понятию «географическая среда», «природопользование».</p> <p>Определять степень воздействия человеческого фактора на состояние окружающей среды в развитых и развивающихся странах.</p> <p>«ресурсообеспеченность»; представлять основные закономерности размещения минеральных ресурсов мира и обеспеченности стран и регионов полезными ископаемыми; уметь определять по таблицам и картам степень ресурсообеспеченности стран и регионов мира; уметь работы с картами и текстом.</p> <p>Уметь давать оценку природным ресурсам мира; формировать представление о размещении природных ресурсов на планете; формировать умение работать с картами, со статистическими материалами, составлять конспекты, планы.</p> | Практическая работа по теме "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"                                                                                                                                     | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 2.3   | Проблемы взаимодействия человека и природы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа по теме "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования" | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 2.4   | Природные ресурсы и их виды                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа по теме "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"                                                                                                             | Отчет о работе по инструкционной карте. |
|       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа по теме " Определение ресурсов отдельных видами природных ресурсов"                                                                                                                                                          | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 4.1   | Численность и воспроизводство населения    | <p>Знать о численности населения Земли, о типах воспроизводства населения, о демографической политике в странах с разным темпом воспроизводства населения, о продолжительности жизни; выявлять закономерности динамики численности мирового населения.</p> <p>Выявлять географические особенности полового и возрастного состава населения мира; иметь представления об этническом составе населения мира.</p> <p>Знать основные миграционные явления в мире.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическая работа по теме "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"                                                                                                               | Отчет о работе по инструкционной карте. |
|       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа по теме "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"                                                                                                              | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 4.2   | Состав и структура населения               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа по теме "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"                                                                              | Отчет о работе по инструкционной карте. |
|       |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическая работа по теме "Прогнозирование изменений возрастной                                                                                                                                                                                | Отчет о работе по                       |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"                                                                                                    | инструкционной карте.                   |
| 4.3 | Размещение населения                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическая работа по теме "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"                      | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 4.4 | Качество жизни населения                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическая работа по теме "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"            | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 5.1 | Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда | <p>Давать определение понятиям «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция», ТНК; представлять причины специализации стран мира, с ролью ТНК в экономике разных стран; представлять роль международного географического разделения труда в формировании мирового хозяйства; уметь составлять конспекты урока-лекции, составлять ЛО С (логические опорные схемы).</p> <p>Иметь представление о типах структуры хозяйства и географических моделях мирового хозяйства; знать о влиянии НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства; дать понятия «региональная политика», «депрессивный район», «район нового освоения», «постиндустриальная структура экономики», «высокоразвитый район»; развивать умения самостоятельной работы со статистическим материалом.</p> | Практическая работа по теме "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран"                                                                                | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 5.3 | География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическая работа по теме "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире"                                                 | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 5.4 | Сельское хозяйство мира                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Практическая работа по теме "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия" | Отчет о работе по инструкционной карте. |
| 5.5 | Сфера услуг. Мировой транспорт                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольная работа по теме "География главных отраслей мирового хозяйства"                                                                                                                     | КИМ (вариант ЕГЭ)                       |
|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                         |

### Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

| Оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Обучающийся:<br>- выполнил работу без ошибок и недочетов;<br>- допустил не более одного недочета.                                                                                                                                                                                                                                            |
| «4»    | Ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:<br>- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;<br>- не более двух недочетов.                                                                                                                                                                                                    |
| «3»    | Обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:<br>- не более двух грубых ошибок<br>- не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочета<br>- не более двух-трех негрубых ошибок<br>- не более одной негрубой ошибки и трех недочетов<br>Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. |
| «2»    | Обучающийся:<br>- допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;<br>- если правильно выполнил менее половины работы.                                                                                                                                                                  |
| «1»    | Обучающийся:<br>- не приступал к выполнению работы;<br>- правильно выполнил не более 10 % всех заданий.                                                                                                                                                                                                                                      |

### Оценка качества выполнения практических и самостоятельных работ по географии.

| Оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.<br>Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.<br>Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими обучающимися.                                                                                                                                               |
| «4»    | Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно.<br>Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).<br>Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.<br>Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. |
| «3»    | Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «2» | Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося. |
| «1» | Выставляется в том случае, когда обучающиеся не приступили к выполнению этой работы.<br>Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.                                                                                                                                                                                                           |

**Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.**

| Оценка | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»    | правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы |
| «4»    | правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов                                                                                                                                                                                          |
| «3»    | правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.                                                                                                                                                                                               |
| «2»    | неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.                                                                                                                                                                                           |
| «1»    | полное неумение использовать карту и источники знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                  |