

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Е.Л. Завгороднева /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
С.Б. Можейко /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по предмету
«Физика» для 10 класса
ООП среднего общего образования

Разработчик:
Гайгыр Наталья Александровна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Физика». 10 класс

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Механика	Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ Усвоение учащимися основных понятий темы: Энергия. Работа. Мощность. Законы сохранения импульса и энергии, умение применять полученные знания при решении задач по изученной теме.	Лабораторная работа «Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута» Контрольная работа по теме «Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике»	Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе. Варианты КИМ
2	Молекулярная физика и термодинамика	Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ Знать и применять Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах. Уметь читать графики изопроцессов. Уметь определять: массу тела, температуры, удельную теплоемкость, количество теплоты, удельную теплоту плавления и парообразования	Лабораторная работа «Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа» Контрольная работа по теме «Молекулярная физика. Основы термодинамики»	Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе. Варианты КИМ
3	Электродинамика	Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ Применять закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, закон сохранения электрического заряда. Вычислять напряжённость электрического поля. Применять законы Ома. Различать последовательное и параллельное соединения проводников. Составлять схемы и рассчитывать электрические цепи с разными соединениями.	Лабораторная работа "Измерение электроёмкости конденсатора" Лабораторная работа «Измерение ЭДС источника тока и его внутреннего сопротивления» Контрольная работа по теме «Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах»	Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе.

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики; правильно выполняет анализ погрешностей.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочёта, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.