

Рассмотрено на заседании  
кафедрального объединения  
«Теория и методика обучения».  
Протокол № 9 от «18» июня 2024 г.  
Руководитель КО:  
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:  
Заместитель директора  
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./  
«30» августа 2024 г.

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных средств по предмету**  
**«Физика (базовый уровень)» для 10-11 классов**  
**ООП среднего общего образования**

Разработчик:  
Гайгыр Наталья Александровна,  
учитель КШИ.

**Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Физика (базовый уровень)». 10 класс**

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Механика	<p>Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ</p> <p>Усвоение учащимися основных понятий темы: Энергия. Работа. Мощность. Законы сохранения импульса и энергии, умение применять полученные знания при решении задач по изученной теме.</p>	<p>Лабораторная работа «Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела на примере растяжения резинового жгута»</p> <p>Контрольная работа по теме «Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике»</p>	<p>Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе.</p> <p>Варианты КИМ</p>
2	Молекулярная физика и термодинамика	<p>Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ</p> <p>Знать и применять Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах. Уметь читать графики изопроцессов. Уметь определять: массу тела, температуры, удельную теплоемкость, количество теплоты, удельную теплоту плавления и парообразования</p>	<p>Лабораторная работа «Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа»</p> <p>Контрольная работа по теме «Молекулярная физика. Основы термодинамики»</p>	<p>Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе.</p> <p>Варианты КИМ</p>
3	Электродинамика	<p>Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ</p> <p>Применять закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, закон сохранения электрического заряда. Вычислять напряжённость электрического поля. Применять законы Ома. Различать последовательное и параллельное соединения проводников. Составлять схемы и рассчитывать электрические цепи с разными соединениями.</p>	<p>Лабораторная работа "Измерение электроёмкости конденсатора"</p> <p>Лабораторная работа «Измерение ЭДС источника тока и его внутреннего сопротивления»</p> <p>Контрольная работа по теме «Электростатика. Постоянный электрический ток. Токи в различных средах»</p> <p>Контрольная работа по теме "Электродинамика"</p>	<p>Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе.</p> <p>Варианты КИМ</p>

**Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Физика (базовый уровень)». 11 класс**

№ п\п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Электродинамика	<p>Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ</p> <p>Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов электродинамики. Описывать изученные электромагнитные явления и процессы, используя физические величины, их обозначения и единицы, указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины.</p>	<p>Лабораторная работа «Изучение магнитного поля катушки с током».</p> <p>Лабораторная работа «Исследование действия постоянного магнита на рамку с током».</p> <p>Лабораторная работа «Исследование явления электромагнитной индукции».</p> <p>Контрольная работа по теме «Магнитное поле. Электромагнитная индукция».</p>	<p>Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе.</p> <p>Варианты КИМ</p>
2	Колебания и волны	<p>Демонстрировать умение пользоваться лабораторным оборудованием, фиксировать результаты наблюдений, делать расчеты и выводы. Соблюдать ТБ</p> <p>Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы, на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>	<p>Лабораторная работа «Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза».</p> <p>Лабораторная работа «Измерение показателя преломления стекла».</p> <p>Лабораторная работа «Исследование свойств изображений в линзах».</p> <p>Лабораторная работа «Наблюдение дисперсии света».</p> <p>Контрольная работа «Колебания и волны».</p>	<p>Инструкции по выполнению отчёта о лабораторной работе.</p> <p>Варианты КИМ</p>

3	Основы специальной теории относительности	Строить и описывать изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой. Распознавать физические явления и объяснять их на основе законов физики: прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление.	Контрольная работа «Оптика. Основы специальной теории относительности».	Варианты КИМ
4	Элементы астрономии и астрофизики	Демонстрировать на примерах роль и место астрофизики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей, целостность и единство физической картины мира.	Контрольная работа «Элементы астрономии и астрофизики».	Варианты КИМ

### ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

**Оценка «2»** ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено менее  $\frac{2}{3}$  всей работы.

**Оценка «1»** ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

### ОЦЕНКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

**Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности; правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики; правильно выполняет анализ погрешностей.

**Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочёта, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.

**Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе проведения опыта и измерения были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью, и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

**Оценка «1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил работу.

**Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.**