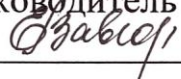


Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 9 от «18» июня 2024 г.
Руководитель КО:
 /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
 /Можейко С.Б./
«30» августа 2024 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств по предмету
«Биология. Базовый уровень» для 10-11 классов
ООП среднего общего образования

Разработчик:
Беринич Ирина Вениаминовна,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Биология. Базовый уровень». 10класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
	Введение	Остаточные биологические знания	Стартовая диагностика	КИМ по типу ОГЭ
1	Биология как наука	Овладение умением строить ментальную карту понятий. Самостоятельная информационно-познавательная деятельность с различными источниками информации. Использование средств ИКТ	Практическая работа № 1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов».	Отчет о работе по инструкционной карте.
3	Химический состав и строение клетки	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной учебной деятельности с учетом позиций других участников деятельности при обсуждении отличий ферментов от химических катализаторов, влияние критического повышения температуры тела человека на активность ферментов. Овладение методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях. Развитие умения объяснять результаты биологических экспериментов.	Лабораторная работа № 1 «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)» Лабораторная работа № 2 «Изучение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание»	Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте
4	Жизнедеятельность клетки	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной учебной деятельности с учетом позиций других участников деятельности при обсуждении структур клетки и их функций.	Лабораторная работа № 3 «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах»	Отчет о работе по инструкционной карте.
5	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной учебной деятельности с учетом позиций других участников деятельности при обсуждении особенностей индивидуального развития у разных групп организмов.	Лабораторная работа № 4 «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах»	Отчет о работе по инструкционной карте

6	Наследственность и изменчивость организмов	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной учебной деятельности с учетом позиций других участников деятельности при обсуждении вопросов исследований наследования признаков у человека и этических аспектов в области медицинской генетики. Самостоятельная информационно-познавательная деятельность с различными источниками информации. Использование средств ИКТ. Формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.	Лабораторная работа № 5 «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах» Лабораторная работа № 6. «Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой» Лабораторная работа № 7. «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах».	Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте. Отчет о работе по инструкционной карте
---	--	---	--	---

Содержание комплекта КОС по учебному предмету «Биология.Базовый уровень». 11 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1	Эволюционная биология	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной учебной деятельности с учетом позиций других участников деятельности при обсуждении современных представлений о виде и его популяционной структуре	Лабораторная работа № 1 «Сравнение видов по морфологическому критерию» Лабораторная работа № 2 «Описание приспособленности организма и её относительного характера»	Отчет о работе по инструкционной карте
2	Возникновение и развитие жизни на Земле	Самостоятельная информационно-познавательная деятельность с различными источниками информации. Использование средств ИКТ. Формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.	Практическая работа № 1 «Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях».	Отчет о работе по инструкционной карте.
3	Организмы и окружающая среда	Продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной учебной деятельности с учетом позиций других участников деятельности при обсуждении типов	Лабораторная работа № 3. «Морфологические особенности растений из разных мест обитания». Лабораторная работа № 4. «Влияние света	Отчет о работе по инструкционной карте

		взаимоотношений организмов в экосистемах. Овладение методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях. Развитие умения объяснять результаты биологических экспериментов. Самостоятельная информационно-познавательная деятельность с различными источниками информации. Развитие познавательного интереса к изучению биологии в процессе изучения дополнительного материала.	на рост и развитие черенков колеуса». Практическая работа № 2 «Подсчёт плотности популяций разных видов растений»	Отчет о работе по инструкционной карте
--	--	--	--	---

Оценка выполнения практических (лабораторных) работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

- 1) правильно определил цель опыта;
- 2) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- 3) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для опыта необходимое оборудование, все опыты провел в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью;
- 4) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления и сделал выводы;
- 5) проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).
- 7) эксперимент осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

1. опыт проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
2. или было допущено два-три недочета;
3. или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
4. или эксперимент проведен не полностью;
5. или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Отметка "3" ставится, если ученик:

1. правильно определил цель опыта; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу опыта провел с помощью учителя; или в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3. опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе эксперимента (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию учителя.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка "1" ставится, если отсутствует лабораторная работа.