

# **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы.**

## **1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Русскому языку» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Русский язык» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

## **3. Структура учебного предмета.**

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

## **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; диктант, словарный диктант, тестовый контроль; практические работы с текстом; контрольные работы, сочинение, изложение.

## **8. Составитель: Петелина Н.Ю.**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Литература (базовый уровень)». 10 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Литература» включен в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Литературе» для 10 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Литература (базовый уровень)» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

**2. Цель изучения учебного предмета:**

Сформированность чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

**3. Структура учебного предмета.**

Основу содержания литературного образования в 10 классе составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Учтены этапы русского историко-литературного процесса второй половины XIX века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы

**4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, метод проектов.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение литературы в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10 классе на изучение учебного предмета «Литература» отводится 102 часа, рассчитанных на 34 учебных недели.

**7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: устный опрос, контрольная работа, сочинение, практическая работа, тестирование, проект.

**8. Составитель:** Болотова С.Н.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный (английский) язык» 10-11 классы**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» включен в предметную область «Иностранные языки» обязательной части учебного плана отделения Кадетская школа-интернат. Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» для 10 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО ««Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2023.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

### **3. Структура учебного предмета.**

Состоит из 12 тематических модулей:

1) Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

2) Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

3) Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

4) Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

5) Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

6) Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

7) Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

8) Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

9) Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской/сельской местности.

10) Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

11) Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

12) Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися учебного предмета «Иностранный язык (английский)»:

Изучение литературы в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

#### **7. Формы промежуточного контроля**

Программой предусмотрены шесть тестовых работ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.

#### **8. Составитель:** Дубицкая Т.Д.

# **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)». 10-11 классы.**

## **1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Алгебре и началам математического анализа (углубленный уровень)» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Математика» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Учебный курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни.

## **3. Структура учебного предмета.**

В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)» выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».

## **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение алгебры и начал математического анализа (углубленного уровня) в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

## **8. Составитель: Мосиенко Н.А.**

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия (углубленный уровень)». 10-11 классы.**

### **1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Геометрия (углубленный уровень)» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Геометрии (углубленный уровень)» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Математика» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

### **3. Структура учебного предмета.**

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение геометрии (углубленного уровня) в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

### **8. Составитель: Мосиенко Н.А.**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Вероятность и статистика (углубленный уровень)». 10-11 классы.**

**1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования  
Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Вероятность и статистика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Вероятности и статистике» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Математика» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

**3. Структура учебного предмета.**

Основными содержательными линиями учебного курса в «Вероятность и статистика» средней школы на базовом уровне выделены следующие основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности», «Случайные величины и закон больших чисел».

**4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение вероятности и статистики в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На изучение курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

**7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

**8. Составитель: Мосиенко Н.А.**

# **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 10-11 классы**

## **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Информатика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа для обучающихся 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа СОО «Информатика (базовый уровень)» для 10-11 классов образовательных организаций – М.: ФГБНУ ИСРО РАО, 2023.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

## **3. Структура учебного предмета.**

Структура основного содержания учебного предмета «Информатика» определена тематическими разделами: цифровая грамотность, теоретические основы информатики, алгоритмы и программирование, информационные технологии.

## **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение информатики в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и формирование ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 10-11 классов: 1 час в неделю, 34 часа в год, 68 часов за 2 учебных года.

## **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде практических работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; самостоятельная работа; тестовый контроль; практическая работа; контрольная работа.

## **8. Составитель: Князева О.Ю.**

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История». 10–11 классы.**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «История» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Истории» для 10–11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа ООО предмета «История» (для 10–11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2022.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

### **3. Структура учебного предмета.**

Всеобщая история. 1914—1945 гг. Мир в 1918—1939 гг. Вторая мировая война. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922). Советский Союз в 1920—1930-е гг. Великая Отечественная война (1941—1945). Всеобщая история. 1945—2022 гг. СССР в 1945—1991 гг. Российская Федерация в 1992—2022 гг.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, блочно-модульные технологии и др.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение истории в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 10—11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

### **7. Формы контроля.**

- Текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- Тематический контроль в виде контрольных работ;
- Тематический контроль в виде практических работ;

### **8. Составитель: Ворошилов Н. М.**

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание (углубленный уровень)» 10-11 классы.**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Обществознание» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Обществознанию» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034).

→ Федеральная рабочая программа СОО «Обществознание (углубленный уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений.

### **3. Структура учебного предмета.**

Введение в философию. Введение в социальную психологию. Введение в экономическую науку. Введение в социологию. Введение в политологию. Введение в правоведение.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, блочно-модульные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение обществознания в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

В соответствии с учебным планом обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.

**7. Формы контроля:** текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; Итоговый контроль в виде контрольной работы и тест;

**8. Составитель:** Сарафанникова О.Н.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География». 10 класс.**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Географии» для 10 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);
- Федеральная образовательная программа СОО предмета «География» (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2022.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности.

### **3. Структура учебного предмета.**

Содержание программы в 10 классе структурировано в виде следующих разделов: география как наука, природопользование и геоэкология, современная политическая карта, население мира, мировое хозяйство;

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю.

### **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде контрольных работ, фронтальный опрос; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; географический диктант, практические работы.

**Составитель:** Беринич И.В.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика». 10-11 классы.**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Физика» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана отделения Кадетская школа-интернат. Рабочая программа по «Физике» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Физика (базовый уровень)» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

### **2. Цели изучения учебного предмета.**

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

### **3. Структура учебного предмета.**

Физика и методы научного познания. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. *Колебания и волны*. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика. Элементы астрономии и астрофизики.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, метод проектов.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На изучение физики (базовый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

### **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ.

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски и по карточкам; дифференцированные самостоятельные и проверочные работы; практические работы.

**Составитель:** Гайгыр Н.А..

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Химия. Базовый уровень». 10-11 классы.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы  
Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Химия» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» обязательной части учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Химии. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Химия (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2023.

**2. Цели изучения учебного предмета.**

- ✓ формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- ✓ формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- ✓ развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

**3. Структура учебного предмета.**

Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

**4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение химии в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде практических и контрольных работ, фронтальный опрос; дифференцированные проверочные работы.

**Составитель:** Завгороднева Е.Л..

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Биология. Базовый уровень». 10-11 классы.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы  
Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Биология» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Биологии. Базовый уровень» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);
- Федеральная образовательная программа СОО предмета «Биология (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2023.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

**3. Структура учебного предмета.**

Содержание программы в 10 классе структурировано в виде следующих разделов: Биология как наука; Живые системы и их организация; Химический состав и строение клетки; Жизнедеятельность клетки; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Наследственность и изменчивость организмов; Селекция организмов. Основы биотехнологии.

В 11 классе: Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы.

**4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение биологии в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Учебным планом на изучение биологии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю.

**7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде контрольных работ, фронтальный опрос; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; практические работы.

**Составитель:** Беринич И.В.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы.**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Физическая культура» включен в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Физическая культура» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

### **3. Структура учебного предмета.**

Реализация программы становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). Содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование»: инвариантные и вариативные модули.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии, основанные на деятельностном подходе: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технология уровневой дифференциации, технология личностно-ориентированного обучения.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение физической культуры в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 10 и 11 классов по 3 часа в неделю: 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, на изучение предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 204 часа.

### **7. Формы контроля.**

В практике физического воспитания применяются следующие формы контроля: предварительный, текущий, этапный, оперативный или периодический, а также сдача норм ГТО.

### **8. Составитель: Стяжкин В.Е.**

# **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс.**

## **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включен в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана отделения Кадетская школа-интернат.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Основы безопасности жизнедеятельности» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2022.

## **2. Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

→ способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

→ сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

→ знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

## **3. Структура учебного предмета.**

В Программе содержание учебного предмета структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту»

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Всего на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах (по 34 часа в каждом классе).

#### **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- семинары, круглые столы;
- зачеты по практическим вопросам с выходом на природу;
- сообщения учащихся по тематике.

#### **8. Составитель:** Хадиев Р.Г.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Комплексный анализ текста»**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Комплексный анализ текста» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа курса для 10 класса разработана на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО. Русский язык (для 10–11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2022.

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка; осознание роли русского языка в получении образования по избранному профилю.

### **3. Структура учебного предмета.**

Текст и его признаки. Языковая основа текста. Стилистика.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, основанных на деятельностном подходе: проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На обучение по предмету в 10 классе отводится: 1 час в неделю. Таким образом, в течение года предусматривается ресурс учебного времени в объеме 34 часа.

### **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; тестовый контроль; практические работы с текстом; контрольные работы, творческие работы.

### **8. Составитель:** Болотова С.Н.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Практикум по русскому языку».**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Практикум по русскому языку» реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Кадетской школы-интерната и разработан на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО. Русский язык (для 10–11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2022.

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10 классе.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, совершенствование речевой культуры, формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка; осознание роли русского языка в получении образования по избранному профилю.

### **3. Структура учебного предмета.**

Информация о ЕГЭ. Текст и речь. Орфоэпические нормы. **Лексика.** Орфография. Синтаксис и пунктуация.

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На обучение по предмету в 10 классе отводится: 1 час в неделю. Таким образом, в течение года предусматривается ресурс учебного времени в объеме 34 часа.

### **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: тестирование в формате ЕГЭ.

### **8. Составитель:** Болотова С.Н.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Практикум по математике» 10 класс**

### **1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Практикум по математике» включен в образовательную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Практикум по математике» для 10-11 класса разработана на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания математики и информатики в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Данный учебный курс направлен на расширение и углубление знаний обучающихся по математике. Материал курса ориентирован на развитие навыков решения заданий по типу ЕГЭ профильного уровня.

### **3. Структура учебного предмета.**

В структуре учебного курса «Практикум по математике» выделены следующие содержательно-методические линии: «Текстовые задачи», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства и системы неравенств», «Вероятность и статистика», «Стереометрия».

### **4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Изучение практикума по математике в 10 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

На изучение учебного курса «Практикум по математике» отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

### **8. Составитель: Мосиенко Н.А.**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Основы военной подготовки». 10-11 класс.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы  
Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Основы военной подготовки» включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана отделения Кадетская школа-интернат.

Рабочая программа по предмету «Основы военной подготовки» для 10-11 классов разработана в соответствии с ФГОС СОО и составлена на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Ермаков В.М. Методические рекомендации по преподаванию военно-технических дисциплин в кадетских классах. – Алейск, 2022.

**2. Цели изучения учебного предмета.**

Целями изучения предмета «Основы военной подготовки» являются:

- 1) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 2) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- 3) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 4) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;
- 5) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

**3. Структура учебного предмета.**

Основы обороны государства. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Правовые основы военной службы. Основы допризывной подготовки. Особенности военной службы в современной Российской армии.

**4. Основные образовательные технологии.**

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися учебного предмета «Основы военной подготовки», направленных на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 10 класса - 68 часов в год, 2 часа в неделю, 11 класса - 68 часов в год, 2 часа в неделю. Таким образом, на изучение предмета «Основы военной подготовки» на уровне среднего общего образования предусматривается ресурс учебного времени в объеме 136 часов.

**7. Формы контроля.**

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- проведение тестирования по пройденному материалу;
- сообщения учащихся по тематике.

**8. Составитель:** Хадиев Р.Г.