

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык». 10-11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Русский язык» включен в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Русскому языку» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Русский язык» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

3. Структура учебного предмета.

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение русского языка в 10–11 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 и 11 классах по 68 часов (2 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; диктант, словарный диктант, тестовый контроль; практические работы с текстом; контрольные работы, сочинение, изложение.

8. Составитель: Петелина Н.Ю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература (базовый уровень)». 10-11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Литература (базовый уровень)» включен в образовательную область «Русский язык и литература» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Литература (базовый уровень)» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Литература (базовый уровень)» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета:

Сформированность чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознание ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

3. Структура учебного предмета.

Основу содержания литературного образования в 10 классе составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX века, в 11 классе XX - -начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, метод проектов.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Литература (базовый уровень)» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Учебный предмет «Литература (базовый уровень)» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10 и 11 классах на изучение учебного предмета «Литература» отводится по 102 часа, рассчитанных на 34 учебных недели. Всего 204 часа.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: Устный опрос; контрольная работа; сочинение; практическая работа; тестирование; проект.

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Иностранный (английский) язык» 10-11 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» включен в предметную область «Иностранные языки» обязательной части учебного плана отделения Кадетская школа-интернат. Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).

- Федеральная рабочая программа ООО «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» для 10-11 классов образовательных организаций. – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Создание условий для развития у обучающихся иноязычных коммуникативных компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

3. Структура учебного предмета.

10 класс.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося.

Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности, подработка для обучающегося). Роль иностранного языка в планах на будущее.

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам.

Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры).

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

11 класс.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение.

Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.

Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек.

Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.

Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба.

Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры.

Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам.

Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности.

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность.

Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы, система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и другие.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение английского языка в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предусматривает изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в 10-11 классах 204 часов: в 10 классе - 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год, в 11 классе - 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год.

7. Формы промежуточного контроля

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль).

Формы контроля:

- тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов;
- контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу.

Средства контроля: использование материалов УМК и КИМ.

8. Составитель: Дубицкая Т.Д.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)». 10-11 классы.

1. Место учебного курса в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)» является составной частью предмета «Математика» и включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по курсу «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Математика» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного курса.

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)» закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций развития экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их для дальнейшего образования и в повседневной жизни.

3. Структура учебного курса.

В структуре учебного курса «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)» выделены следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного курса.

Изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

6. Общая трудоемкость учебного курса.

На изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Геометрия (углубленный уровень)». 10-11 классы.

1. Место учебного курса в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный курс «Геометрия (углубленный уровень)» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по курсу «Геометрия (углубленный уровень)» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Математика» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного курса.

Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

3. Структура учебного курса.

Основными содержательными линиями учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах являются: «Прямые и плоскости в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения», «Векторы и координаты в пространстве», «Движения в пространстве».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного курса.

Изучение учебного курса «Геометрия» в 10–11 классах на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метакурсных и курсных результатов освоения учебного курса.

6. Общая трудоемкость учебного курса.

На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Вероятность и статистика». 10-11 классы.

1. Место учебного курса в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный курс «Вероятность и статистика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по курсу «Вероятность и статистика» для 10-11 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Математика» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного курса.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

3. Структура учебного курса.

Основными содержательными линиями учебного курса в «Вероятность и статистика» средней школы на углублённом уровне являются: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного курса.

Изучение учебного курса в «Вероятность и статистика» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

6. Общая трудоемкость учебного курса.

На изучение курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 учебных часов.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика (базовый уровень)». 10-11 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Информатика (базовый уровень)» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа для обучающихся 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа СОО «Информатика (базовый уровень)» для 10-11 классов образовательных организаций – М.: ФГБНУ ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

3. Структура учебного предмета.

Структура основного содержания учебного предмета «Информатика (базовый уровень)» определена тематическими разделами: цифровая грамотность, теоретические основы информатики, алгоритмы и программирование, информационные технологии.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Информатика (базовый уровень)» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и формирование ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 10-11 классов: 1 час в неделю, 34 часа в год, 68 часов за 2 учебных года.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде практических работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; самостоятельная работа; тестовый контроль; практическая работа; контрольная работа.

8. Составитель: Князева О.Ю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История (базовый уровень)». 10–11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «История (базовый уровень)» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «История (базовый уровень)» для 10–11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО предмета «История (базовый уровень)» (для 10–11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

3. Структура учебного предмета.

Всеобщая история. 1914—1945 гг., Мир в 1918—1939 гг, Вторая мировая война, Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914—1922), Советский Союз в 1920—1930-е гг, Великая Отечественная война (1941—1945), Всеобщая история. 1945—2022 гг, СССР в 1945—1991 гг, Российская Федерация в 1992—2022 гг.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, блочно-модульные технологии и др.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «История (базовый уровень)» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История (базовый уровень)» учебным планом: в 10—11 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

7. Формы контроля.

- Текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- Тематический контроль в виде контрольных работ.

8. Составитель: Ворошилов Н. М.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) 10-11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Обществознание» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Обществознанию» для 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034).

→ Федеральная рабочая программа СОО. Обществознание. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук; человека как субъекта социальных отношений; многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений.

3. Структура учебного предмета.

Введение в философию. Введение в социальную психологию. Введение в экономическую науку. Введение в социологию. Введение в политологию. Введение в правоведение.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, блочно-модульные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение обществознания в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

В соответствии с учебным планом обществознание на углублённом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество времени на два года обучения составляет 272 часа (136 часов в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 4 часа.

7. Формы контроля: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; Итоговый контроль в виде контрольной работы и тест;

8. Составитель: Сарафанникова О.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География (базовый уровень)». 10-11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «География (базовый уровень)» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);
- Федеральная образовательная программа СОО «География (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2024.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы в 10 классе структурировано в виде следующих разделов: география как наука, природопользование и геоэкология, современная политическая карта, население мира, мировое хозяйство. Содержание программы в 11 классе структурировано в виде следующих разделов: регионы и страны мира, глобальные проблемы человечества.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение географии в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в каждом классе.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде контрольных работ, фронтальный опрос; дифференцированная самостоятельная работа; географический диктант, практические работы.

8. Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика (базовый уровень)». 10-11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Физика (базовый уровень)» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана отделения Кадетская школа-интернат. Рабочая программа по «Физике» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Физика (базовый уровень)» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цели изучения учебного предмета.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

- формирование интереса и стремления у обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

3. Структура учебного предмета.

Физика и методы научного познания. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электродинамика. *Колебания и волны*. Основы специальной теории относительности. Квантовая физика. Элементы астрономии и астрофизики.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, метод проектов.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Физика (базовый уровень)» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение учебного предмета «Физика (базовый уровень)» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ.

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски и по карточкам; дифференцированные самостоятельные и проверочные работы; практические работы.

Составитель: Гайгыр Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия (базовый уровень)». 10-11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Химия (базовый уровень)» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» обязательной части учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Химии. Базовый уровень» для обучающихся 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Химия (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2023.

2. Цели изучения учебного предмета.

- ✓ формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- ✓ формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- ✓ развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

3. Структура учебного предмета.

Составляющими предмета «Химия (базовый уровень)» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Химия (базовый уровень)» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, отведённых для изучения учебного предмета «Химия (базовый уровень)» на уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде практических и контрольных работ, фронтальный опрос; дифференцированные проверочные работы.

Составитель: Завгороднева Е.Л..

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология. Базовый уровень». 10-11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Биология» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Биологии. Базовый уровень» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);
- Федеральная образовательная программа СОО предмета «Биология (базовый уровень)» (для 10-11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы в 10 классе структурировано в виде следующих разделов: Биология как наука; Живые системы и их организация; Химический состав и строение клетки; Жизнедеятельность клетки; Размножение и индивидуальное развитие организмов; Наследственность и изменчивость организмов; Селекция организмов. Основы биотехнологии.

В 11 классе: Эволюционная биология. Возникновение и развитие жизни на Земле. Организмы и окружающая среда. Сообщества и экологические системы.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение биологии в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Учебным планом на изучение биологии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде контрольных работ, фронтальный опрос; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; практические работы.

8. Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура». 10-11 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Физическая культура» включен в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» обязательной части учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 10-11 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Физическая культура» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Общей целью общего образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

3. Структура учебного предмета.

Реализация программы становится возможной на основе системно-структурной организации учебного содержания, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). Содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые структурными компонентами входят в раздел «Физическое совершенствование»: инвариантные и вариативные модули.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются современные образовательные технологии, основанные на деятельностном подходе: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технология уровневой дифференциации, технология личностно-ориентированного обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение физической культуры в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 10 и 11 классов по 3 часа в неделю: 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Таким образом, на изучение предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 204 часа.

7. Формы контроля.

В практике физического воспитания применяются следующие формы контроля: предварительный, текущий, этапный, оперативный или периодический, а также сдача норм ГТО.

8. Составитель: Стяжкин В.Е.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Индивидуальный проект». 10-11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Индивидуальный проект» реализуется за счет часов, предусмотренных обязательной частью (инвариант) учебного плана отделения Кадетская школа-интернат. Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» для 10-11 класса разработана в соответствии с ФГОС СОО и составлена на основе следующего документа:

→ Половкова М.В.. Программа элективного курса «Индивидуальный проект». В сборнике примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ (Н.В.Антипова и др.) – М.: Просвещение, 2022.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

3. Структура учебного предмета.

Культура исследования и проектирования. Самоопределение. Замысел проекта. Условия реализации проекта. Трудности реализации проекта. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ. Дополнительные возможности улучшения проекта. Презентация и защита индивидуального проекта.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 10 класса 1 час в неделю. 34 часа в год; для 11 класса 1 час в неделю. 34 часа в год. Таким образом, на изучение предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 68 часов.

7. Формы контроля.

Формами контроля над усвоением материала служат отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты. Итоговое занятие проходит в виде защиты темы индивидуального проекта (10 класс) и защита самого проекта (11 класс).

Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Комплексный анализ текста». 10 - 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Комплексный анализ текста» реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа курса для 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО. Русский язык (для 10–11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

2. Цель изучения учебного предмета.

Понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка; осознание роли русского языка в получении образования по избранному профилю.

3. Структура учебного предмета.

Текст и его признаки. Языковая основа текста. Стилистика. Анализ текстов художественной литературы. Средства создания текста. Создание собственного текста в формате ЕГЭ.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, основанных на деятельностном подходе: проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от потребностей и возможностей обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися учебного предмета «Комплексный анализ текста»: личностным, метапредметным и предметным.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На обучение по предмету в 10 классе отводится: 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю. Таким образом, в течение каждого года обучения года предусматривается ресурс учебного времени в объеме 34 часа. Всего 68 часов.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; тестовый контроль; практические работы с текстом; контрольные работы, творческие работы.

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Практикум по русскому языку». 10 - 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Практикум по русскому языку» реализуется за счёт часов части учебного плана Кадетской школы-интерната, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа для 10-11 классов разработана на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО. «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

2. Цель изучения учебного предмета.

Понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, совершенствование речевой культуры, формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка; осознание роли русского языка в получении образования по избранному профилю.

3. Структура учебного предмета.

Информация о ЕГЭ. Текст и речь. Языковые нормы. **Лексика.** Орфография. Синтаксис и пунктуация. Коммуникативная компетенция.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися учебного предмета «Практикум по русскому языку»: личностным, метапредметным и предметным.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На обучение по предмету в 10 и 11 классах отводится по 1 часу в неделю. В течение года предусматривается ресурс учебного времени в объеме 34 часа. Таким образом, на изучение предмета «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования в 10 -11 классах предусматривается ресурс учебного времени в объеме 68 часов.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: тестирование в формате ЕГЭ.

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Практикум по математике» 10-11 классы

1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Практикум по математике» реализуется за счет часов части учебного плана Кадетской школы-интерната, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа по предмету «Практикум по математике» для 10-11 класса разработана на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022 г., рег. номер — 70034);

→ Федеральная рабочая программа СОО «Математика» (для 10—11 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Данный учебный курс направлен на расширение и углубление знаний обучающихся по математике. Материал курса ориентирован на развитие навыков решения заданий по типу ЕГЭ профильного уровня.

3. Структура учебного предмета.

В структуре учебного курса «Практикум по математике» выделены следующие содержательно-методические линии: «Текстовые задачи», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства и системы неравенств», «Вероятность и статистика», «Стереометрия».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Практикум по математике» в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение учебного предмета «Практикум по математике» отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы.

8. Составитель: Мосиенко Н.А.