









Предмет	1 четверть										2 четверть					
	02-07.09	09-14.09	16-21.09	23-28.09	30-05.10	07-12.10	14-19.10	21-26.10	05-09.11	11-16.11	18-23.11	25.11-30.11	02-07.12	09-14.12	16-21.12	23-30.12
Русский язык																
Литература																
Иностранный (английский) язык																
Алгебра																
Геометрия																
Вероятность и статистика																
Практикум по математике																
Информатика																
История																
Обществознание																
Физика																
Химия																

Предмет	3 четверть										4 четверть									
	08-11.01	13-18.01	20-25.01	27-01.02	03-08.02	10-15.02	17-22.02	25.02-01.03	03-07.03	10-15.03	17-22.03	31.03-05.04	07-12.04	14-19.04	21-26.04	28.04-03.05	05-10.05	12-17.05	19-24.05	
Русский язык																				
Литература																				
Иностранный (английский) язык																				
Алгебра																				
Геометрия																				
Вероятность и статистика																				
Информатика																				
История																				
Обществознание																				
Физика																				
Химия																				

Условные обозначения:

	Тематическая контрольная работа
	Итоговая (годовая) контрольная работа
ИС	Итоговое собеседование (9 класс)/Итоговое сочинение (11 класс) – допуск к ГИА
ВПР	Вероссийская проверочная работа

График оценочных процедур составлен с учетом требований «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях» (Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 письму Рособразора от 06.08.2021 N 01-169/08-01):

- а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учебного материала, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;
- е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерокопирования (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.