

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Алгебра (базовый уровень)». 7-9 классы.

1. Место учебного курса в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный курс «Алгебра (базовый уровень)» является составной частью предмета «Математика» и включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по курсу «Алгебра (базовый уровень)» для 7-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО курса «Математика (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного курса.

Курс «Алгебра (базовый уровень)» на уровне основного общего образования обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения.

3. Структура учебного курса.

В содержании программы выделяются пять сквозных линий: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного курса.

Изучение курса «Алгебра (базовый уровень)» в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

6. Общая трудоемкость учебного курса.

На изучение курса «Алгебра (базовый уровень)» в 7-9 классах основного общего образования в учебном плане отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы,

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Вероятность и статистика (базовый уровень)». 7-9 классы.

1. Место учебного курса в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный курс «Вероятность и статистика (базовый уровень)» является составной частью предмета «Математика» и включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по курсу «Вероятность и статистика (базовый уровень)» для 7-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО курса «Математика (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного курса.

Целью изучения учебного курса «Вероятность и статистика (базовый уровень)» на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

3. Структура учебного курса.

В учебном курсе «Вероятность и статистика (базовый уровень)» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного курса.

Изучение курса «Вероятность и статистика (базовый уровень)» в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

6. Общая трудоемкость учебного курса.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика (базовый уровень)» отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы,

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология (базовый уровень)». 5-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Биология (базовый уровень)» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Биология (базовый уровень)» для 5-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Биология (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы структурировано в виде разделов, в каждом из которых выделяются тематические разделы:

5 класс: Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы — тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек.

6 класс: Растительный организм. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнедеятельность растительного организма.

7 класс: Систематические группы растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии.

8 класс: Животный организм. Строение и жизнедеятельность организма животного. Основные категории систематики животных. Одноклеточные животные – простейшие. Многоклеточные животные. Кишечнополостные. Плоские, круглые, кольчатые черви. Членистоногие. Моллюски. Хордовые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие. Развитие животного мира на Земле. Животные в природных сообществах. Животные и человек.

9 класс: Человек — биосоциальный вид. Структура организма человека. Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение. Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание. Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии. Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика. Человек и окружающая среда.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Биология (базовый уровень)» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, отведенных для изучения предмета «Биология (базовый уровень)» составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде контрольных работ, фронтальный опрос; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; практические работы.

Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География». 5-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Географии» для 5-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «География» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2022.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, воспитание экологической культуры, формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы структурировано в виде разделов, в каждом из которых выделяются тематические разделы: *5 класс*: Раздел 1. Географическое изучение Земли. Раздел 2. Изображения земной поверхности. Земля - планета Солнечной системы. Оболочки Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли. *6 класс*: Гидросфера — водная оболочка Земли. Атмосфера — воздушная оболочка. Биосфера — оболочка жизни; *7 класс*: Раздел 1. Главные закономерности природы Земли. Раздел 2. Человечество на Земле. Раздел 3. Материки и страны; *8 класс*: Раздел 1. Географическое пространство России. Раздел 2. Природа России. Раздел 3. Население России; *9 класс*. Раздел 1. Хозяйство России. Раздел 2. Регионы России.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение географии в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде контрольных работ, фронтальный опрос; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; географический диктант, практические работы.

Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Геометрия (базовый уровень)». 7-9 классы.

1. Место учебного курса в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный курс «Геометрия (базовый уровень)» является составной частью курса «Математика» и включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по учебному курсу «Геометрия (базовый уровень)» для 7-9 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО курса «Математика (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСПО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного курса.

Целью изучения учебного курса «Геометрия (базовый уровень)» для 7-9 класса является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающиеся должны научиться проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

3. Структура учебного курса.

Учебный курс «Геометрия (базовый уровень)» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного курса.

Изучение учебного курса «Геометрия (базовый уровень)» в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

6. Общая трудоемкость учебного курса.

На изучение учебного курса «Геометрия (базовый уровень)» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы,

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в предметную область «Искусство» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Изобразительное искусство» (для 5-7 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы структурировано в виде разделов, в каждом из которых выделяются тематические разделы:

→ *5 класс. Модуль «декоративно-прикладное и народное искусство»:* Древние корни народного искусства; Связь времен в народном искусстве; Декор - человек, общество, время; Декоративное искусство в современном мире.

→ *6 класс. Модуль «живопись, графика, скульптура»:* Виды изобразительного искусства и основы образного языка; Мир наших вещей. Натюрморт; Вглядываясь в человека. Портрет; Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина.

→ *7 класс. Модуль «архитектура и дизайн»:* Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства; Графический дизайн; Макетирование объемно-пространственных композиций; Дизайн и архитектура как среда жизни человека; Образ человека и индивидуальное проектирование.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение изобразительного искусства в 5-7 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде творческих и практических работ.

Составитель: Беринич И.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». 5-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» включен в предметную область «Иностранные языки» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» для 5-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО «Иностранный (английский) язык» для 5-9 классов образовательных организаций. – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Создание условий для формирования коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

3. Структура учебного предмета.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

4. Основные образовательные технологии.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение английского языка в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Данная программа предусматривает изучение предмета «Иностранный (английский) язык» в 5-9 классах 510 часов: в 5 классе - 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год, в 6 классе - 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год, в 7 классе - 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год, в 8 классе - 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год, в 9 классе - 3 часа в неделю, всего - 102 часа в год.

7. Формы контроля.

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический).

Формы контроля:

- тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов;
- контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу.

8. Составитель: Дубицкая Т.Д..

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 5-6 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Информатика» включен в часть учебного плана Кадетской школы-интерната, формируемую участниками образовательных отношений. Рабочая программа по «Информатике» для 5-6 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО «Информатика (базовый уровень)» для 5-6 классов образовательных организаций (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.). – М.: ИСРО РАО, 2022.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

- формирование ряда метапредметных понятий, в том числе понятий «объект», «система», «модель», «алгоритм» и других, как необходимого условия для успешного продолжения учебно-познавательной деятельности и основы научного мировоззрения;
- формирование алгоритмического стиля мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

3. Структура учебного предмета.

Структура основного содержания учебного предмета «Информатика» определена тематическими разделами: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение информатики в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 5-6 классов: 1 час в неделю, 34 часа в год, 68 часов за 2 учебных года.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде практических работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; самостоятельная работа; тестовый контроль; практическая работа; контрольная работа.

8. Составитель: Князева О.Ю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика (базовый уровень)» 7-9 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Информатика (базовый уровень)» включен в инвариантную часть учебного плана Кадетской школы-интерната.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика (базовый уровень)» для 7-9 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО «Информатика (базовый уровень)» для 7-9 классов образовательных организаций. – М.: ФГБНУ ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

3. Структура учебного предмета.

Структура основного содержания учебного предмета «Информатика (базовый уровень)» определена тематическими разделами: цифровая грамотность; теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Информатика (базовый уровень)» в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания, адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 7-9 классов: 1 час в неделю, 34 часа в год, 102 часа за 3 учебных года.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется:

- текущий контроль в виде практических работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;

Формы контроля: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; самостоятельная работа; тестовый контроль; практическая работа; контрольная работа.

8. Составитель: Князева О.Ю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История». 5–9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «История» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Истории» для 5-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «История» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2022.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

3. Структура учебного предмета.

Всеобщая история. История Древнего мира, Древний мир. Древний Восток, Древняя Греция. Эллинизм, Древний Рим, Всеобщая история. История Средних веков, История России. От Руси к Российскому государству, Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII в., История России. Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству, Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в., История России. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи, Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX в., История России. Российская империя в XIX-начале XX в., Введение в Новейшую историю России.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, блочно-модульные технологии и др.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, формирование культуры здоровья, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания, адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

7. Формы контроля. Текущий контроль в виде проверочных работ и тематический контроль в виде контрольных работ.

8. Составитель: Ворошилов Н. М.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература». 5-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Литература» включен в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Литературе» для 5-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2024.

2. Цель изучения учебного предмета:

Формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

3. Структура учебного предмета.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса от фольклора до новейшей русской литературы: Мифология. Фольклор. Древнерусская литература. Литература первой половины XIX века. Литература второй половины XIX века. Литература XX—XXI веков. Также представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение литературы в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение». В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: Устный опрос; Письменный контроль; Контрольная работа; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Взаимоконтроль.

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика (базовый уровень)». 5-6 классы.

1. Место учебного предмета в структуре программы среднего общего образования Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Математика» включен в предметную область «Математика и информатика» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Математике» для 5-6 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Математика (базовый уровень)» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика (базовый уровень)», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

3. Структура учебного предмета.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Математика (базовый уровень)» в 5-6 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение учебного предмета «Математика (базовый уровень)» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; индивидуальная работа по карточкам; дифференцированная самостоятельная работа; дифференцированная проверочная работа; математический диктант, контрольные работы,

8. Составитель: Мосиенко Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка». 5-8 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Музыка» включен в предметную область «Искусство» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Музыке» для 5-8 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Примерная рабочая программа ООО «Музыка» для 5-8 классов образовательных организаций. – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

3. Структура учебного предмета.

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

→ **инвариантные модули:** модуль № 1 «Музыка моего края», модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России», модуль № 3 «Русская классическая музыка», модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»;

→ **вариативные модули:** модуль № 5 «Музыка народов мира», модуль № 6 «Европейская классическая музыка», модуль № 7 «Духовная музыка», модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления», модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе.

Урок музыки – основная форма учебно-воспитательного процесса, стержнем которого является полноценная художественная деятельность детей в любой форме приобщения к искусству и где отношения «учитель-ученик» основываются на сопереживании, сотрудничестве, сотворчестве. Личностно-ориентированный подход к ребенку проявляется в формировании его положительной мотивации к занятиям музыкой, созданием ситуаций успеха.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение музыки направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 5-8 классов в объеме 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

Формы (приемы) контроля: наблюдение, фронтальный устный опрос, тест, урок-концерт, игровые формы, самостоятельная работа, творческая работа.

8. Составитель: Павлова О.А..

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». 8-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» включен в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» учебного плана Кадетской школы-интерната.

Рабочая программа по «Основы безопасности и защиты Родины» для 8-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО «Основы безопасности и защиты Родины» (для 8-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2024.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целью изучения является: усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности, уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества.

3. Структура учебного предмета.

В Программе содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Программа, согласно учебному плану отделения Кадетская школа-интернат, предназначена для обучающихся 8-9 классов: 8 класс – 1 час в неделю (34 часа), 9 класс – 1 час в неделю (34 часа). Общее количество часов: 68 на 2 года обучения.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: самостоятельные работы; семинары, круглые столы, сообщения учащихся по тематике, тестирование, рефераты и их защита.

8. Составитель: Стяжкин В.Е.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание». 6-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Обществознание» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Обществознанию» для 6-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Обществознание» (для 6-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2022.

2. Цель изучения учебного предмета.

Изучение обществознания в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции РФ и законодательстве РФ; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- владение умениями функционально грамотного человека: получать информацию из разнообразных источников, осмысливать её, систематизировать и анализировать;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

3. Структура учебного предмета.

Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём. Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права. Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры. Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как технологии развития критического мышления, компьютерные технологии, блочно-модульные технологии и др.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение обществознания в 6-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

7. Формы контроля: текущий контроль в виде проверочных работ, тестов, контрольных и практических работ;

8. Составитель: Сарафанникова О.Н.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России».
5-6 класс.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы
Кадетской школы-интерната**

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в обязательную часть учебного плана отделения Кадетская школа-интернат. Рабочая программа по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 класса на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).

→ Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (для 5-6 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение
- культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного
- сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к
- многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

3. Структура учебного предмета.

Структура курса, согласно Федеральной образовательной программы Основного общего образования содержит 8 тематических блока.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, технология организации собственной учебной деятельности, элементы ИКТ.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение предмета предполагается: в 5 классе — 34 часов в год, 1 часа в неделю; в 6 классе – 34 часов в год, 1 часа в неделю

7. Формы контроля: устный, письменный, самоконтроль и взаимоконтроль.

8. Составитель: Ворошилов Н. М.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Практикум по орфографии». 5, 7, 8, 9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Практикум по орфографии» реализуется за счёт части учебного плана Кадетской школы-интерната, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа по разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2022.

2. Цель изучения учебного предмета: проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства народов России; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; совершенствование орфографической грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений работы с информацией.

3. Структура учебного предмета. Общие сведения о языке. Система языка (разделы Фонетика, Морфемика и словообразование, Морфология, Культура речи в связи с Орфографией).

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Практикум по орфографии» в 5, 7, 8, 9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание, воспитание ценности научного познания, адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На обучение по предмету «Практикум по орфографии» в 5, 7, 8, 9 классах отводится: по 1 часу в неделю. Таким образом, в течение года предусматривается ресурс учебного времени в каждом классе в объеме 34 часа. Суммарно изучение учебного предмета на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 136 часов.

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование; Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Взаимоконтроль; Итоговый контроль («ошибочный» диктант), ДКР в формате ОГЭ

8. Составитель: Болотова С.Н.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык». 5-9 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Русский язык» включен в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Русскому языку» для 5-9 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов образовательных организаций (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). – М.: ИСРО РАО, 2022.

2. Цель изучения учебного предмета.

Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности, человека, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, средству общения, получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм; овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической, пунктуационной, стилистической грамотности, овладение нормами речевого этикета.

3. Структура учебного предмета.

Общие сведения о языке. Система понятий из области фонетики, лексики, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка; речеведческие понятия, сведения об основных нормах русского литературного языка; сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил., перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение русского языка в 5-9 классе направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: фронтальный опрос; индивидуальная работа у доски; дифференцированная самостоятельная работа; диктант, словарный диктант, тестовый контроль; практические работы с текстом; контрольные работы, сочинение, изложение.

8. Составитель: Петелина Н.Ю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология». 5-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Технология» включен в предметную область «Технология» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Технологии» для обучающихся 5-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

3. Структура учебного предмета.

Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Модуль «Производство и технологии»
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- Модуль «Робототехника»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- Модуль «Автоматизированные системы»
- Модуль «Животноводство»
- Модуль «Растениеводство»

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, технология организации собственной учебной деятельности, элементы ИКТ.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение технологии в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

1. Устный и письменный контроль.
2. Лабораторно-практический контроль.
3. Самоконтроль и взаимоконтроль при защите проектов.

8. Составитель: Трухин А.В.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Труд (технология)». 5-9 классы.**

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Труд (технология)» включен в предметную область «Технология» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» для обучающихся 5-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО «Труд (технология)» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2024.

2. Цель изучения учебного предмета.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

3. Структура учебного предмета.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Модуль «Производство и технологии»
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
- Модуль «Робототехника»
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- Модуль «Автоматизированные системы»
- Модуль «Животноводство»
- Модуль «Растениеводство»

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, технология организации собственной учебной деятельности, элементы ИКТ.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «Труд (технология)» – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

7. Формы контроля.

4. Устный и письменный контроль.
5. Лабораторно-практический контроль.
6. Самоконтроль и взаимоконтроль при защите проектов.

8. Составитель: Трухин А.В.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика (базовый уровень)». 7-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Физика (базовый уровень)» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» учебного плана отделения Кадетская школа-интернат. Рабочая программа для обучающихся 7-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

→ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).

→ Федеральная рабочая программа ООО предмета «Физика (базовый уровень)» (для 7-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цели изучения учебного предмета:

- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

3. Структура учебного предмета.

7 класс: Физика и её роль в познании окружающего мира. Первоначальные сведения о строении вещества. Движение и взаимодействие тел. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия.

8 класс: Тепловые явления. Электрические и магнитные явления.

9 класс: Механические явления. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Световые явления. Квантовые явления.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, элементы уровневой дифференциации, технология ТРИЗ в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение учебного предмета «Физика (базовый уровень)» в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

На изучение учебного предмета «Физика (базовый уровень)» на уровне основного общего образования отводится 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Программой предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: решение физических задач, итоговые контрольные работы, тематические зачеты, физические диктанты.

Предусмотрена итоговая аттестация обучающихся по выбору в форме ОГЭ.

8. Составитель: Гайгыр Н.А.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Физическая культура» включен в предметную область «Физическая культура» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Физической культуре» для 5 класса разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/> на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО и на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цель изучения учебного предмета.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

3. Структура учебного предмета.

Содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт». Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе освоения программы используются практико-ориентированные методы и формы проведения занятий на основе деятельностного подхода.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Освоение программы по физкультуре направлено на достижение обучающимися личностных (проявление интереса к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, уважение традиций и принципов современных Олимпийских игр и олимпийского движения; соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; стремление к физическому совершенствованию, осознание здоровья как базовой ценности человека, формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки), метапредметных (в сфере универсальных познавательных действий, универсальных коммуникативных действий, универсальных учебных регулятивных действий), предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: тестирование, взаимоконтроль и самоконтроль при выполнении нормативов ГТО.

8. Составитель: Стяжкин В.Е.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия (базовый уровень)». 8-9 классы.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Кадетской школы-интерната

Учебный предмет «Химия (базовый уровень)» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана Кадетской школы-интерната. Рабочая программа по «Химии (базовый уровень)» для обучающихся 8-9 классов разработана при помощи Конструктора рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/constructor>) на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101).
- Федеральная рабочая программа ООО предмета «Химия (базовый уровень)» (для 8-9 классов образовательных организаций). – М.: ИСРО РАО, 2023.

2. Цели изучения учебного предмета.

– формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.

3. Структура учебного предмета.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:

- атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;
- Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;
- учения о строении атома и химической связи;
- представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

4. Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, основанных на деятельностном подходе, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого обучающегося.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Изучение предмета «Химия (базовый уровень)» в 8-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, в том числе формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое воспитание и воспитание ценности научного познания), метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Общее число часов, отведённых для изучения предмета «Химия (базовый уровень)» на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

7. Формы контроля.

Для оценки учебных достижений, обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов, тематический контроль в виде практических и контрольных работ, фронтальный опрос; дифференцированные проверочные работы.

Составитель: Завгороднева Е.Л..