

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета
ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный
колледж»

Протокол № 146 от «13» апреля 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБПОУ СО «Качканарский
горно-промышленный колледж»

С.Г.Кошелева
С.Г.Кошелева
«16» апреля 2020г.

**Отчет о самообследовании ГБПОУ СО
«Качканарский горно-промышленный колледж» за 2020 год**

***ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»
как субъект образовательного пространства***

ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» начинает свою историю с 1969 года. В соответствии с приказом Свердловского областного управления профтехобразования в г. Качканаре было открыто ГПТУ № 87 для подготовки рабочих на градообразующее предприятие Качканарский горно-обогатительный комбинат.

С 1989 года училище динамично развивается и в 1990 году преобразовано в Высшее профессиональное училище.

В мае 1992 года в лицее создается Эстетический центр «Круг», деятельность которого направлена на сопровождение воспитательного процесса, обеспечение качественных условий организации досугового пространства учащихся, образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ по развитию у учащихся творческих способностей, культуры публичной деятельности.

В 1995 году училищу присвоен статус профессионального лицея с переименованием в «Качканарский технический лицей». С 1996 года лицей реализует программы среднего профессионального образования по специальностям горно-добывающего профиля.

1996 – 2000 годы – между Качканарским техническим лицеем и ОАО «Качканарский горно-обогатительный комбинат» заключается договор о сотрудничестве, которым предусматривались совместные мероприятия по подготовке рабочих и специалистов среднего звена.

2001 год – Качканарский технический лицей изменяет статус и становится учреждением среднего профессионального образования «Качканарский профессионально-педагогический колледж». Продолжается успешная реализация программ среднего профессионального

образования базового уровня, начинается подготовка по специальностям «Профессиональное обучение» и «Организация воспитательной деятельности» для системы профессионального образования.

2002 год – в колледже создается Военно-патриотический клуб «Зеленые береты», начинается тесное сотрудничество с Региональным пограничным управлением ФСБ России по УрФО по военно-патриотическому воспитанию молодежи. В 2003 году клуб «Зеленые береты» занимает третье место во Всероссийском смотре-конкурсе «Щит России 2003», в 2005 году – второе место в смотре-конкурсе «Щит России – 2005».

2006 год – учреждение переименовано в «Качканарский горно-промышленный колледж».

В связи с процессами реструктуризации сети учреждений профессионального образования Свердловской области в 2007 году к колледжу присоединены Качканарское профессиональное училище с отделением «Кадетская школа-интернат» и Центр образования «Урал».

В настоящее время в структуре колледжа функционируют отделения: кадетская школа – интернат, отделение среднего профессионального образования, вечернее отделение профессиональной подготовки.

В Качканарском горно-промышленном колледже реализуются:

- образовательные программы общего образования (Кадетская школа-интернат):
- основное общее образование (5-9 класс)
- среднее общее образования (10-11 класс);
- основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы профессиональной подготовки.

В настоящее время на базе колледжа создается Центр профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills.

1. Система управления

1.1. Тип организации, учредитель, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности

| | |
|--|---|
| Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж» |
| Организационно-правовая форма: | Бюджетное учреждение |
| Учредитель: | Учредителем является Свердловская область, полномочия учредителя осуществляет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Собственником имущества колледжа является Российская Федерация. Имущество закреплено за колледжем на праве оперативного управления. |
| Юридический адрес: | 624356 Свердловская область, г.Качканар, ул.Гикалова,11 |
| Фактический адрес: | 624356 Свердловская область, г.Качканар, ул.Гикалова, дом №№ 1 и 5, ул Первомайская, дом №№ 18, 19, 21, 6«а» микрорайон, дом № 26 |
| Телефоны: | 8(34341)61242 |
| Факс: | 8(34341)61242 |
| Адрес электронной почты: | kppk@mail.ru |
| Адрес сайта: | http://kgpk.my1.ru |
| Директор (Ф.И.О.) | Карасева Татьяна Алексеевна |
| Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности | серия 66 № 0005558 от 2 сентября 2016 г., регистрационный № 18983, бессрочно |
| Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности | 1. По основным профессиональным образовательным программам: Серия 66А04 № 0000369 от 29 мая 2020 г., срок действия до 29 мая 2026 г. 2. По основным общеобразовательным программам: Серия 66А01 № 0002159 от 29 мая 2020 г., срок действия до 29 мая 2032 г. |

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Общее собрание | Принимает решение по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива |
| Совет колледжа | Принятие Программы развития, локальных актов колледжа. Рассмотрение организации образовательного процесса коррекционной направленности, развития учебно-методической |

| | |
|----------------------|--|
| | и материально-технической оснащенности колледжа. Организация комиссий колледжа по направлениям деятельности колледжа. Создание конфликтных комиссий. Внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми наградами. Рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете колледжа. |
| Педагогический совет | Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствование организации образовательного процесса, методической работы в колледже. Принятие решений об отчислении обучающихся. Внесение предложений в Совет колледжа о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми наградами. Рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете колледжа. |

1.3. Структура управления, согласованная учредителем

Структура и система управления Колледжем строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа.

Управление строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления. В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- коллегиальный (общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, методический совет, приемная комиссия, стипендиальная комиссия, Государственная аттестационная комиссия, кафедральные объединения);
- представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, Профсоюзный комитет студентов).

Директор осуществляет оперативное руководство Колледжем. Директор назначается Учредителем. Директор несет ответственность за подготовку высококвалифицированных специалистов, осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Колледжа, исполнение законодательства Российской Федерации, реализацию решений органов государственной власти и, в части обеспечения и выполнения указанных задач, осуществляет функции представителя Учредителя в Колледже. Непосредственно директору подчиняются следующие отделы Колледжа: бухгалтерия, отдел делопроизводства, отдел кадров.

К категории руководства Колледжа относятся:

- заместитель директора по учебно-производственной работе
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по кадетской школе-интернат
- заместитель директора по учебно-методической работе
- руководитель административно-хозяйственной службы
- руководитель Центра патриотического воспитания.

Разработаны алгоритмы управленческой деятельности, позволяющие делегировать часть полномочий первого руководителя руководителями второго уровня. Существующая система управления Колледжа соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам

| № п/п | Наименование программы в соответствии с лицензией | Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2020 | | | | Всего | Контингент обучающихся по состоянию на 01.09.2020 | | | | Всего |
|---|---|---|-------|--------|--------|-------|---|-------|--------|--------|-------|
| | | 1 курс | 2курс | 3 курс | 4 курс | | 1 курс | 2курс | 3 курс | 4 курс | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | | | | | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | | | |
| 1 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | | | | | | | | | | |
| | очная | | 21 | | 20 | 41 | 25 | | 18 | | 43 |
| | очно-заочная | | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | | |
| 2 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | | | | | | | | | | |
| | очная | 19 | | 16 | | 35 | | 15 | | 14 | 29 |
| | очно-заочная | | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | | |
| 3 | 21.02.15 Открытые горные работы | | | | | | | | | | |
| | очная | 25 | | 19 | | 44 | | 23 | | 17 | 40 |
| | очно-заочная | | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | | |
| 4 | 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | | | | | | | | | | |
| | очная | | 20 | | 11 | 31 | 25 | | 19 | | 44 |
| | очно-заочная | | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | | |
| 5 | 22.02.06 Сварочное производство | | | | | | | | | | |
| | очная | | | | | | 25 | | | | 25 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|--|----|--|----|----|----|
| | очно-заочная | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | |
| 6 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | | | | | | |
| | очная | | 19 | | | 19 | | | 14 | 14 |
| | очно-заочная | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | |
| 7 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | | | | | | | | | |
| | очная | 23 | | 19 | | 42 | | 19 | 20 | 39 |
| | очно-заочная | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | | | | |
| 1 | 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | | | | | | | | | |
| | очная | | 22 | | | 22 | | | | |
| | очно-заочная | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | |
| 2 | 23.01.09 Автомеханик | | | | | | | | | |
| | очная | | | 15 | | 15 | | | | |
| | очно-заочная | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | |
| 3 | 21.01.10 Ремонтник горного оборудования | | | | | | | | | |
| | очная | 28 | | | | 28 | | | | |
| | очно-заочная | | | | | | | | | |
| | заочная | | | | | | | | | |
| | индивидуальный учебный план | | | | | | | | | |

2.2. Результаты успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2020 году

| Профессия/специальность | КУРС | Количество обучающихся (на 30.06.2020) | Количество обучающихся на «4» и «5» | Качество успеваемости (%) | Количество обучающихся, имеющих академические задолженности, на конец 2019-2020 учебного года | Абсолютная успеваемость (%) |
|--|------|--|-------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 2 | 20 | 2 | 10,0 | 7 | 65,0 |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 4 | 20 | 8 | 40,0 | 0 | 100,0 |
| Технология продукции общественного питания | 1 | 17 | 4 | 23,5 | 8 | 52,9 |
| Технология продукции общественного питания | 3 | 15 | 2 | 13,3 | 1 | 93,3 |
| Открытые горные работы | 1 | 24 | 8 | 33,3 | 8 | 66,7 |
| Открытые горные работы | 3 | 17 | 0 | 0 | 3 | 82,3 |
| Обогащение полезных ископаемых | 2 | 19 | 1 | 5,3 | 11 | 42,1 |
| Обогащение полезных ископаемых | 4 | 11 | 3 | 27,3 | 0 | 100,0 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2 | 18 | 0 | 0 | 12 | 33,3 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 1 | 22 | 1 | 4,5 | 13 | 40,9 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 3 | 19 | 1 | 5,3 | 10 | 47,4 |
| ИТОГО | | 202 | 30 | 14,9 | 73 | 63,9 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих | | | | | | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 2 | 21 | 0 | 0 | 12 | 42,9 |
| Ремонтник горного оборудования | 1 | 27 | 3 | 11,1 | 13 | 51,9 |
| Автомеханик | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100,0 |
| ИТОГО | | 63 | 3 | 4,8 | 25 | 60,3 |
| ВСЕГО | | 265 | 33 | 12,5 | 98 | 63,0 |

2.3. Государственная итоговая аттестация по основным программам среднего профессионального образования

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

| Код и наименование профессии СПО | Всего допущено | Защитили | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Получили диплом с отличием | Освоили 2 и более профессии |
|----------------------------------|----------------|-----------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 23.01.03 Автомеханик | 15 | 15 | 100 | 60 | 0 | 8 |
| ИТОГО | 15 | 15 | 100 | 60 | 0 | 8 |

Программы подготовки специалистов среднего звена (результаты защиты дипломной работы)

| Код и наименование специальности СПО | Всего допущено | Защитили | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Получили диплом с отличием | Освоили 2 и более профессии |
|---|----------------|-----------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 20 | 20 | 100 | 80 | 0 | 0 |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 11 | 11 | 100 | 73 | 0 | 4 |
| ИТОГО | 31 | 31 | 100 | 77 | 0 | 4 |

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

| № п/п | Показатели | Всего | |
|-------|--|--------|-----|
| | | Кол-во | % |
| 1. | Допущены к государственной итоговой аттестации | 46 | 100 |
| 2. | Окончили колледж | 46 | 100 |
| 3. | Выдано дипломов с отличием | 0 | 0 |
| 4. | Выдано дипломов с отметками «отлично и хорошо» | 0 | 0 |
| 5. | Освоили две и более профессии | 12 | 26 |

3. Организация образовательного процесса

3.1. Прием абитуриентов

1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Позиция, наименование профессии среднего профессионального образования согласно перечню профессий | Базовое образование | Срок обучения (лет) | Получаемые квалификации |
|---|---------------------|---------------------|---|
| 23.01.03 Автомеханик | основное общее | 2 года 10 месяцев | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций |

2. Программы подготовки специалистов среднего звена

| Код, наименование специальности среднего профессионального образования согласно перечню специальностей | Базовое образование | Срок обучения (лет) | Получаемые квалификации |
|--|---------------------|---------------------|--|
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | основное общее | 3 года 10 месяцев | Техник Машинист мельниц Машинист конвейера |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | основное общее | 3 года 10 месяцев | Техник Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 22.02.06 Сварочное производство | основное общее | 3 года 10 месяцев | Техник Электросварщик ручной сварки |

3.2. Реализуемые основные образовательные программы

| № п/п | Наименование образовательной программы | Форма обучения | Квалификация по ФГОС | Число работодателей, принявших участие в согласовании ОПОП | Дополнительные квалификации (рабочие профессии) |
|--|--|----------------|---|--|---|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 1 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | очная | Техник | 1 | Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования |
| 2 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | очная | Техник | 1 | Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста тепловоза |
| 3 | Открытые горные работы | очная | Горный техник-технолог | 1 | Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования |
| 4 | Обогащение полезных ископаемых | очная | Техник | 1 | Дробильщик Машинист мельниц Сепараторщик Машинист конвейера |
| 5 | Технология продукции общественного питания | очная | Техник-технолог | 1 | Повар Кондитер |
| 6 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | очная | Техник | 1 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | | | |
| 7 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | очная | Сварщик ручной дуговой сварки Газосварщик | 1 | |
| 8 | Автомеханик | очная | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | 1 | |
| 9 | Ремонтник горного | очная | Слесарь по обслуживанию и ремонту | 1 | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| оборудования | | оборудования Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования | | |
|--------------|--|--|--|--|

3.3. Сведения о контингенте обучающихся

| № п/п | Код и наименование профессии, специальности | Курс обучения / № группы | На 01.01.2020г. | На 01.01.2021г. | Выбыло* | Прибыло** |
|---|---|----------------------------|-----------------|-----------------|---|----------------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | |
| 1 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 2 / 23 ГЭМ 3 / 33 ГЭМ | 21 | 19 | 3 человека: 1 – семейные обстоятельства 1 – трудоустройство 1 – неуспеваемость | 1 человек: 1 – восстановление |
| 2 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 4 / 44 ГЭМ | 20 | - | Выпуск – 20 человек | |
| 3 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 1 / 13 ГЭМ | - | 22 | 3 человека: 1 – не приступил к занятиям 1 – трудоустройство 1 – смерть | 25 человек: 25 – прием |
| 4 | 19.02.10 Технология производства общественного питания | 1 / 18 ТПОП 2 / 28 ТПОП | 19 | 12 | 7 человек: 4 – семейные обстоятельства 3 – трудоустройство | |
| 5 | 19.02.10 Технология производства общественного питания | 3 / 38 ТПОП 4 / 48 ТПОП | 16 | 14 | 2 человека 1 – неуспеваемость 1 – академический отпуск | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------------|----|----|--|---|
| 6 | 21.02.15 Открытые горные работы | 1 / 11 ОГР 2 / 21 ОГР | 25 | 23 | 2 человека: 1 – трудоустройство 1 – перевод в другую ОО | |
| 7 | 21.02.15 Открытые горные работы | 3 / 31 ОГР 4 / 41 ОГР | 19 | 17 | 2 человека: 2 – неуспеваемость | |
| 8 | 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 2 / 24 ОПИ 3 / 34 ОПИ | 20 | 19 | 1 человек: 1 – академический отпуск | |
| 9 | 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 4 / 44 ОПИ | 11 | - | Выпуск – 11 человек | |
| 10 | 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 1 / 14 ОПИ | - | 24 | 1 человек: 1 – семейные обстоятельства | 25 человек: 25 – прием |
| | 22.02. 06 Сварочное производство | 1 / 15 СП | - | 25 | | 25 человек: 25 – прием |
| 11 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2 / 29 ТОРАТ 3 / 39 ТОРАТ | 19 | 14 | 5 человек: 1 – перемена места жительства 4 – неуспеваемость | |
| 12 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 1 / 12 ТЭПС 2 / 22 ТЭПС | 23 | 19 | 5 человек: 4 – семейные обстоятельства 1 – перемена места жительства | 1 человек: 1 – перевод из другой ОО |
| 13 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 3 / 32 ТЭПС 4 / 42 ТЭПС | 19 | 20 | | 1 человек: 1 - восстановление |
| 14 | Академический отпуск | | 4 | 3 | 3 человека: 1 – не приступил к занятиям 1 – | 2 человека |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------------|------------|------------|--|---|
| | | | | | трудоустройство 1 – семейные обстоятельства | |
| | ИТОГО | | 216 | 231 | 65 | 80 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | | | | |
| 1 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 2 / 215 СВ 3 / 315 СВ | 22 | 19 | 3 человека: 1 – смерть 1 – трудоустройство 1 – неуспеваемость | |
| 2 | 21.01.10 Ремонтник горного оборудования | 1 / 113 РГО 2 / 213 РГО | 28 | 24 | 5 человек: 1 – неуспеваемость 2 – перемена места жительства 1 – семейные обстоятельства 1 - осужден | 1 человек: 1 – перевод из другой ОО |
| 3 | 23.01.03 Автомеханик | 3 / 319 АМ | 15 | - | Выпуск – 15 человек | |
| 4 | 23.01.03 Автомеханик | 1 / 119 АМ | - | 25 | | 25 человек: 25 – прием |
| 5 | Академический отпуск | | 0 | 0 | | |
| | ИТОГО | | 65 | 68 | 23 | 26 |
| | ВСЕГО | | 281 | 299 | 88* | 106** |

* выбыло 88 чел., в том числе: отчислены по инициативе обучающегося - 13 чел.; отчислены по инициативе колледжа - 10 чел.; отчислены по обстоятельствам не зависящим от воли обучающегося или колледжа - 18 чел.

** прибыло 106 чел., в том числе: восстановлены на обучение - 2 чел., переведены из другой образовательной организации – 2 чел., уход в академический отпуск – 2 чел.

**3.4. Дополнительные платные образовательные услуги. Количество прошедших обучение в 2020 году
Основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы**

| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Дополнительное образование) | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|---|--|
| код и наименование профессии рабочего, должности служащего | Количество час | Стоимость обучения | Число обученных | | | | |
| | | | всего | в том числе мужчин | в том числе женщин | за счет средств бюджетов всех уровней | за счет средств юридических и физических лиц |
| 12721 Кассир торгового зала | 160 | 7500 | 10 | 0 | 10 | 10 | 0 |
| 13777 Машинист конвейера | 480 | 21200 | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| 16885 Помощник машиниста электровоза | 840 | 25500 | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 19931 Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования | 840 | 55000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 680 | 45000 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 840 | 11850 | 11 | 1 | 0 | 0 | 11 |

3.5. Воспитательная и внеаудиторная работа с обучающимися

3.5.1. Отделение профессионального образования

Целью воспитательной работы в колледже является формирование системы, способствующей развитию личности студента, ориентированной на нравственные идеалы, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга. Основанием формирования и реализации такой системы служит разработанная в колледже Программа профессионального воспитания и социализации личности.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде явились:

1. Культурно – просветительская работа и организация досуга

2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств
3. Спортивная и гражданско-патриотическая работа
4. Пропаганда ведения ЗОЖ
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности
6. Волонтерская деятельность, Студенческое самоуправление

Воспитательный процесс осуществляется через деятельность студенческого совета, активы учебных групп, старост групп, родителей студентов, деятельность совета общежития, волонтерское движение.

В колледже осуществляет свою деятельность туристическая секция, Эстетический центр «Круг», кружки и творческие объединения, что позволяет студентам с пользой проводить свободное от учебы время.

Сводная таблица занятости обучающихся в кружках, секциях:

| Курс | Спортивно-оздоровительное направление | Обще Интеллектуальное направление | Обще Культурное направление | Профессиональное | Научно-техническое | Всего |
|-------------------|---|--|---|---|--|-------------------|
| 1, 2, 3, 4 | Туризм (руководитель – Шульгина А.В.) 29 чел/10% | Золотое перо (руководитель – Широкова А.В.) 60 чел/ 20,7% | Молодежные инициативы (руководитель – Гришина А.В.) 65 чел/ 22,4% Эстетический центр «Круг» (руководители – Тархова Н.Л., Верхотуровва Н.В.)- 59 чел/ 20,3% <u>при проведении массовых мероприятий – 100%</u> | Поварское дело (руководитель – Баширова М.А.) 31 чел/10,7% | Электромонтажные работы (руководитель – Герасимов И.В.) 28 чел/9,7% | 264 чел/ 93,8% |

Культурно – просветительская работа и организация досуга. Сфера дополнительного образования представляет большие возможности для стимулирования творческой активности студенческих коллективов, для удовлетворения личных предпочтений, для самоопределения и

самореализации студента. В колледже проводится достаточно много культурно - массовых творческих мероприятий. Они разноплановы по формам и методам, по месту и времени проведения: традиционные и новые, на уровне колледжа и на уровне города.

Для обучающихся и педагогов участниками Эстетического центра «Круг» на протяжении всего учебного года традиционно проводятся такие мероприятия, как: «Привет, первокурсник или День знаний», «Осенины», «День Учителя», фестиваль «Созвездие», новогодние программы, вечер встречи выпускников, праздничный концерт, посвященный Дню учителя и Дню пожилого человека, праздничный концерт к Дню защитника Отечества, праздничный концерт к Международному женскому дню, программы и конкурсы «Стань звездой» и «Леди против джентльменов», «День святого Валентина», «Ледовое шоу», Интеллектуальная игра «Сокровища колледжа», конкурс для 1 курса «Интеллектуальный марафон», ежегодный конкурс чтецов, вокальный конкурс «Стань звездой», выпускной вечер, программы с участием педагогов и много других мероприятий.

Однако после начала пандемии коронавируса в марте 2020 г. колледж, как и другие образовательные организации, был вынужден осуществить временный переход на дистанционное обучение и проводить занятия на расстоянии. В основу инновационной деятельности по воспитательной работе были заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинации традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, применение информационно-коммуникационных технологий и новых средств передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. Педагогами колледжа были применены различные формы, такие как конференц-связь, веб-квест, создание общего творческого продукта, выставки творческих работ студентов, конкурсы, интернет – акция.

При организации воспитательной работы в дистанционном формате педагогам приходилось учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы со студентами, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами.

Педагогами, студентами, родителями и выпускниками подготовлены видеофильмы, видео обращения и видео сюжеты:

- ✓ «Активисты КГПК делятся рекомендациями, как оставаться продуктивным на удаленке» -8 видеосюжетов
- ✓ Видео фильм «Приходите к нам учиться!»
- ✓ Видео обращение выпускников колледжа «Почему лучше учиться в КГПК»

- ✓ «С днем Великой Победы!» - 2 видеофильма
- ✓ «Это наш и ваш выпускной» - видео фильм
- ✓ Видео презентация арт-объекта "Дипломная работа сварщика"
- ✓ «Торжественное посвящение в студенты первокурсников - 2020»- видео сюжет
- ✓ Онлайн - марафон ко Дню матери "Спасибо, мама!" – 4 видеофильма
- ✓ «Фестиваль "СОЗВЕЗДИЕ" – видео сюжет
- ✓ «О деятельности качканарских волонтеров в 2020 году» – видео сюжет
- ✓ Новогодний онлайн - марафон с поздравлениями – 5 видеофильмов

Кураторами этого направления являются работники эстетического центра колледжа «Круг» - Верхотурова Н.В. педагог – организатор и Тархова Н.Л, педагог дополнительного образования.

А также подготовлены и сняты видео клубы профессионального обозрения:

- ✓ «Питание в военное время» - группы 28 ТПОП и 48 ТПОП, руководитель мастер п/о Башкирова М.А.;
- ✓ «Моя профессия Сварщик» - группа 315 СВ, руководитель мастер п/о Гришина А.В.

Все видеопродукты, а также информационно-методические материалы, материалы профилактического, правового характера, познавательные фильмы, анонсы мероприятий, информации о конкурсах, олимпиадах, НПК и др. размещаются на сайте колледжа и в группе в ВКонтакте.

Перечень проведенных культурно-массовых мероприятий

| Наименование мероприятия | Дата мероприятия | Количество участников | Уровень (колледж, город, область, регион, РФ) | Место |
|---|------------------|-----------------------|---|-------|
| Вечер встречи выпускников | 02.02.2020 | 7 | город | |
| Праздничный концерт к Дню защитника Отечества | 20.02.2020 | 5 | колледж | |

| | | | | |
|--|-----------------|-----|---------|--|
| Вокальный конкурс «Стань звездой», 3тур | 28.02.2020 | 17 | колледж | |
| Праздничный концерт к Международному женскому дню | 07.03.2020 | 7 | колледж | |
| Городской Фестиваль творчества «Качканарские звездочки» | 18.03.2020 | 1 | город | участие |
| Выставка «Пасхальные узоры» Внутренний этап | 25.03.2020 | 19 | колледж | по номинациям: 1 мест – 3; 2 мест – 4; 3 мест - 5 |
| Городская выставка «Пасхальные узоры» | Апрель2020 | 7 | город | 1место 2место 3место Участие - 4 |
| Онлайн-акция «Оставайся дома» | Апрель-май 2020 | 3 | колледж | |
| День открытых дверей (видеоролик) | 25.04.2020 | 25 | город | |
| Поздравительная программа к Дню Победы (онлайн) | 09.05.2020 | 14 | колледж | |
| Фотоконкурс «Широка страна моя родная» | 11.06.2020 | 15 | | 1 мест - 1 2 мест - 2 3 мест - 3 |
| Торжественная линейка «Привет, первокурсник!» | 02.09.2020 | 16 | колледж | |
| День Учителя | 09.10.20 | 19 | колледж | |
| Акция, приуроченная к международному Дню солидарности по борьбе с терроризмом – 03 сентября Древо жизни | 03.09.2020 | 250 | колледж | |
| Праздничное чаепитие для ветеранов, работающих и работавших в ОУ | 02.10.20 | 39 | колледж | |

| | | | | |
|--|--------------|---|---------|--|
| Конкурс «Дары осени» | 02.10.20 | 15 | колледж | |
| Концертная программа «День народов Среднего Урала» | 05.09.2020 | 2 | Город | |
| Акция, посвященная Дню пенсионера в Свердловской области в 2020 году, проводимая в рамках социально-значимого проекта «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее» | 09.10.20 | 29 | город | |
| Городской экологический квест "Чистые игры" | октябрь 2020 | 32 | Город | 2 место – команда 21ОГР" 3 место - команда "Динамит" (14ОПИ), участие: «Электрод» (15СП), «Экологи» (119АМ) |
| Городской онлайн - конкурс социальной рекламы "НЕТ - терроризму!" | Октябрь 2020 | 3 | Город | |
| Круглый стол «Толерантность – дорога к миру» Онлайн-формат | 07.12.2020 | 1 | Город | |
| Новый год (онлайн) | 27.12.20 | Группа 15СП Группа 33ГЭМ Группа 14ОПИ Группа 22 ТЭПС | Колледж | |
| Всероссийский вокальный конкурс «Утренняя звезда» | 25.12.2020 | Оленев Александр | РФ | 1 место |

Спортивная и гражданско-патриотическая работа. Приоритетным в воспитательной работе колледжа является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная

деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В колледже стало традицией проведение военно-спортивных праздников и конкурсов, посвященных Дню защитника Отечества. Цель этих мероприятий воспитание патриотизма и гражданственности, гордости за Вооруженные Силы и страну, возрождение военно-патриотической работы и повышение уровня подготовленности студентов к защите Отечества.

Так, ежегодно проводятся соревнования: «Отработка навыков поведения в экстремальных условиях», «Готов к труду и обороне», «Силовое многоборье», «Великая Русь», «Веселые старты», «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки», в программу которых входят: подтягивание, военизированная эстафета, викторина по основам военной службы, медицинский минимум, конкурс капитанов и многое др. В рамках Месячника гражданско-патриотического воспитания проводятся классные часы-встречи с воинами локальных войн, ветеранами ВОВ: «Несокрушимая и легендарная», «Героями гордится страна», «Память поколений», «Готов служить своей Отчизне».

Активное участие студенты принимают в мероприятиях городского, окружного, областного уровней. Городские мероприятия «Дни призывника», «День пограничника», фестиваль шансона «Гуляй, душа», участие в тематических концертных программах, посвященных Дню России, Дню Мужества, Дню автомобилиста, Дню вывода войск из ДРА, благотворительный концерт-марафон «А на плечах у нас зеленые погоны» и фестиваль патриотической песни «Афганский ветер» - в г. Нижний Тагил. На постоянной основе обучающиеся принимают участие в городских спортивно-патриотических играх, туристических мероприятиях.

План проведенных мероприятий Года памяти и славы в 2020 году в ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

| № | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
|----|--|----------------|----------------------------|
| 1. | Проведение в учебных группах уроков мужества «Помним. Славим. Гордимся», «Города - герои», «Память сердца жива», «Уральский добровольческий танковый корпус» | В течение года | Преподаватели, мастера п/о |
| 2. | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | Октябрь 2020г. | Эстетический центр «Круг» |
| 3. | Участие студентов в городских военно-спортивных играх «Застава», «Великая Русь», «Полигон», «Отчизна», «Турнир по пейнтболу», «Огневой рубеж», «Лазертаг», «Осенний призыв», «Связь поколений», «Пулевая стрельба» | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 4. | Спортивные соревнования, посвященные Дню Героя Отечества | 9 декабря | Преподаватели ф/в |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| | | 2020г. | |
| 5. | Конкурс «Битва хоров» | Март 2020г. | Эстетический центр «Круг», мастера п/о |
| 6. | Акция «75 славных дел ко Дню Победы» | Апрель, май 2020г. | Руководитель волонтерского отряда |
| 7. | Подготовка творческих работ студентами: «Моя семья в Великой Отечественной войне» | Февраль 2020г, | Преподаватель литературы |
| 8. | Проведение уроков на тему «Дети войны», посвященных 75-летию снятия блокады Ленинграда. | Апрель, май 2020г. | Преподаватели истории, обществознания |
| 9. | Проведение ежегодного конкурса чтецов среди обучающихся и педагогов «И помнит сердце...» | Апрель 2020г. | Преподаватель литературы, библиотекарь |
| 10. | Участие в городской интеллектуальной игре (квесте) «Письма Победы» | Апрель 2020г. | Зам. директора по УВР |
| 11. | Организация выставки-панорамы в библиотеке «Войной испепеленные года» | Май 2020г. | Библиотекарь |
| 12. | Конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать» | Май 2020г. | Преподаватель литературы |
| 13. | Заседание Клуба «Культурная революция» - «Спасибо за Победу!» | Май 2020г. | Руководитель группы 11 ОГР |
| 14. | Проведение среди учебных групп конкурса стенных газет, посвященных Великой Победе «Правнуки ветеранов рисуют Победу!» | Май 2020г. | Педагог – организатор, мастера п/о |
| 15. | Оформление стенда «Праздник Победы» | Май 2020г. | Педагог – организатор |
| 16. | Проведение молодежной акции «Связь поколений», вручение студентами поздравительных адресов ветеранам ВОВ, акция «Звонок вежливости» | Май 2020г. | Руководитель волонтерского отряда |
| 17. | Участие в городском праздничном параде, посвященном Дню Победы, возложение цветов к мемориалам, памятнику. Участие в акции «Бессмертный полк», в рамках реализации Всероссийской акции «Парад Победителей» | 9 Мая 2020г. | Зам. директора по УВР, Руководитель волонтерского отряда |
| 18. | Участие обучающихся колледжа в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая | 9 Мая 2020г. | Преподаватель ф/в |
| 19. | Участие обучающихся колледжа в городской легкоатлетической эстафете «Георгиевская ленточка», посвященной 9 мая и ветеранам ВОВ | 9 Мая 2020г. | Преподаватель ф/в |
| 20. | Акция «22 июня – День памяти и скорби» | 22 июня 2020г. | Педагог-организатор |
| 21. | Участие в городских, областных мероприятиях, | В течение года | Педагог-организатор, старший |

| | | | |
|-----|---|----------------|-------------------------------------|
| | посвященных юбилею Победы. | | воспитатель |
| 22. | Сотрудничество с городским центром «Забота» по оказанию посильной помощи ветеранам, проживающим в центре | В течение года | Руководитель волонтерского отряда |
| 23. | Посещение студентами городских и областных музеев боевой и трудовой славы (Музей в г. Верхняя Пышма, музей ЕВРАЗ КГОК, городской музей) | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 24. | Участие студентов в городских праздничных мероприятиях и концертных программах, посвященных Дню Победы | В течение года | Педагог дополнительного образования |

Пропаганда ведения ЗОЖ. Пропаганда здорового образа жизни студентов колледжа, профилактика аддитивного поведения, укрепление физического и нравственного здоровья – важные направления воспитательной работы.

Не секрет, что в колледж приходят учиться ребята разные. Есть семьи многодетные, малообеспеченные, не полные. Есть дети, которые относятся к категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Каждый год поступают дети, уже состоящие на учете в ПДН ОВД и на персонифицированном учете. В колледже разработана программа воспитания культуры здоровья, определены задачи на каждом году обучения, создана система процесса воспитания здорового образа жизни.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутренний учет колледжа, учет ПДН, персонифицированный учет в ТКДН и ЗП, согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в течение всего периода обучения проводится индивидуальная профилактическая работа, а также применяются и проводятся коллективные формы профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Социальный паспорт учебных групп (октябрь 2020г)

| № п/п | Группа | Дети - сироты и дети, находящиеся под опекой (попечительством) | Дети из семей, где родители и имеют образование не выше начального профессионального | Дети из семей, где единственный родитель или оба являются безработными | Дети, имеющие родителей-инвалидов 1 или 2 группы | Дети из малообеспеченных семей | Дети, из многодетных семей | Дети с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным | Дети из неполных семей | | Дети, состоящие на учете в ПДН | Дети, состоящие на персональном учете | Другие категории (указать какие) |
|-------|----------|--|--|--|--|--------------------------------|----------------------------|---|------------------------|------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | | | | отец | мать | | | |
| 1. | 119 АМ | 2 | 6 | - | - | - | 1 | - | 7 | - | 1 | 1 | |
| 2. | 13 ГЭМ | 1 | 17 | 2 | - | - | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | 14 ОПИ | 1 | 21 | 1 | 4 | 1 | 5 | - | 5 | - | - | - | |
| 4. | 15 СП | 4 | 11 | 2 | 1 | 5 | 2 | - | 7 | - | - | - | |
| 5. | 21 ОГР | - | 9 | 2 | - | 3 | 2 | - | 5 | - | - | - | |
| 6. | 213 РГО | 3 | 4 | - | - | 1 | - | - | 11 | - | - | - | |
| 7. | 28 ТПОП | 2 | 11 | - | - | 2 | 1 | - | 5 | 1 | - | - | |
| 8. | 22 ТЭПС | - | 19 | - | - | 6 | 2 | - | 6 | - | 1 | - | |
| 9. | 33 ГЭМ | - | 3 | - | - | 1 | 3 | - | 6 | - | - | - | |
| 10. | 34 ОПИ | 1 | 17 | - | - | 2 | - | - | - | 11 | - | - | |
| 11. | 39 ТОРАТ | - | 8 | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | |
| 12. | 315 СВ | 3 | - | - | - | 1 | 5 | - | 5 | - | - | - | |
| 13. | 41 ОГР | 1 | 14 | - | - | 3 | 3 | - | 5 | 1 | - | - | |
| 14. | 48 ТПОП | 2 | 10 | 3 | - | 2 | 1 | - | 10 | - | - | - | 1 студентка имеет 1 ребенка |
| 15. | 42 ТЭПС | 2 | 13 | 1 | - | 3 | - | - | 4 | 1 | - | - | |

Составлены и реализованы планы совместных мероприятий с ПДН МО ОВД «Качканарский», ТКДН и ЗП г. Качканар, УФСБ России по Свердловской области в г. Лесном, ОГИБДД МО МВД России Качканарский.

Профилактическая работа педагогами ведется в рамках тематических мероприятий. На протяжении всего учебного года в колледже ежемесячно проводятся месячники, декадни, акции и дни профилактики, в период проведения которых приглашаются субъекты профилактики города - представители ПДН, ОВД, ГИБДД, ТКДН и ЗП, УФСБ и др. (информационные и тематические линейки, классные часы, лекции, беседы, конкурсы, родительские собрания, краш-тест и др.)

Тематика месячников:

Сентябрь - Декадник «*Семья и семейные ценности*», Месячник безопасности.

А также мероприятия:

- в рамках Всемирного Дня солидарности в борьбе с терроризмом, международного Дня памяти жертв терроризма;
- в рамках областного Дня трезвости;
- в рамках акции «Внимание-Дети!»;
- в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- в рамках городской операции «Безнадзорные дети».

Октябрь - Месячник «*Твоя личная безопасность – твой успех*».

А также мероприятия:

- в рамках городской операции «Пешеход»;
- в рамках акции «Семья без наркотиков»;
- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

Ноябрь - Декадник «*Толерантность-дорога к миру*».

А также мероприятия:

- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- в рамках Единого Дня профилактики;

- в рамках Дня правовой помощи детям;
- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Декабрь – Месячник по профилактике СПИД, ВИЧ-инфекции, проводимый в рамках всемирного Дня борьбы со СПИДом.

А также мероприятия:

- Акция «Оранжевая радость»;
- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- в рамках добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день» и в рамках Дней милосердия.

Январь – Мероприятия:

- в рамках городской операции «Катушка»;
- День самоуправления - в рамках Дня студента и «Дня Татьяны».

Февраль – Месячник военно-патриотического направления, посвященный Дню Защитника Отечества.

А также мероприятия:

- направленные на профилактику ДДТТ
- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»
- по вопросам полового воспитания девушек в рамках совместного плана с женской консультацией МБУЗ «Качканарская ЦГБ».

Март - Месячник «Маршрут безопасности».

А также мероприятия:

- в рамках городской операции «Молодежь без пива»;
- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- по вопросам полового воспитания девушек в рамках совместного плана с женской консультацией МБУЗ «Качканарская ЦГБ».

Апрель - Месячник «Мы выбираем ЗОЖ», Месячник «День защиты детей».

А также мероприятия:

- в рамках Дня призывника;
- в рамках информационной кампании по профилактике ВИЧ-инфекции в Свердловской области;
- в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»;
- в рамках проведения социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Май - Месячник «Весеннее обновление».

А также мероприятия:

- в рамках информационной кампании по профилактике ВИЧ-инфекции в Свердловской области;
- в рамках Единого дня профилактики;
- в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- в рамках городской операции «Подросток-лето»;
- в рамках Международного Дня детского телефона доверия;
- в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

Июнь - Месячник антинаркотической направленности, проводимый в рамках международного Дня борьбы с наркоманией

А также мероприятия:

- в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- в рамках городской операции «Подросток-лето».

Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В отчетный период были проведены мероприятия:

- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий
- Подготовка, оформление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу»
- Круглый стол «Толерантность – дорога к миру»

- Участие в Городском онлайн - конкурсе социальной рекламы "НЕТ - терроризму!"
- Акция, приуроченная к международному Дню солидарности по борьбе с терроризмом – 03 сентября, создание Древа жизни
- Трансляция видеоматериалов к Всемирному дню правовой помощи детям
- Размещение справочной информации на стенде и сайте колледжа об организациях, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - Круглые столы с участием сотрудника отдела в г. Лесном УФСБ России по Свердловской области Стрекалова К.И. «Профилактика терроризма среди молодежи», «Ответственность за ложный звонок»
 - Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Терроризм в современном мире – насущная проблема. Как не стать его жертвой?»
 - Проведение разъяснительной работы среди студентов и их родителей (законных представителей) по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на тему: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»
 - Классные часы для 1 курсов «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - Классные часы для 2 курсов «Интернет и экстремизм», «Экстремизм в сети Интернет», «Антитеррор», «Экстремизм и Интернет»
 - Интерактивное мероприятие «Компьютерная зависимость»
 - Комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Мои поступки – моя ответственность!»
 - Акция в общежитии колледжа по профилактике развития интернет и игровой зависимости среди детей: «Дети в планшете»
 - Оказание социально-профилактической помощи студентам (индивидуальные беседы со студентами «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в общих мероприятиях)
 - Круглый стол – встреча администрации колледжа со студентами для решения текущих проблем
 - Индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности и нарушающих Единые педагогические требования к обучающимся колледжа

– Профилактические акции «Дорога домой», организованной совместно с инспектором по пропаганде БДД Пермяковой Л.А. по темам: «Культура поведения на дорогах города», «Как избежать дорожно-транспортных происшествий», «Правила пользования железнодорожным транспортом», «Пристегнись, или пристегнут тебя».

В рамках Месячника безопасности на водных объектах в осеннее-зимний период в колледже проведены мероприятия:

- Тренинг «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему, провалившемуся в воду в осеннее-зимний период»
- Распространение среди сотрудников, родителей памяток, буклетов по вопросам безопасности на водных объектах: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на льду»; «Правила безопасности поведения на водных объектах»
- Оформление стенда «Безопасность на водных объектах в осеннее-зимний период»
- Выставка рисунков «Осторожно, тонкий лед!»
- Просмотр познавательных видеороликов «Правила поведения на воде в осеннее-зимний период»
- Практическое задание на тему: «Правила оказания помощи людям, провалившимся в полынью».
- Размещение информации о мероприятиях месячника в официальной группе «ВКонтакте», на сайте ГБПОУ СО «КГПК»
- Информационные лекции на уроках ОБЖ «Техника безопасности на водных объектах в осеннее-зимний период»»

Волонтерское движение.

Одним из приоритетных направлений деятельности студенческого и педагогического коллективов колледжа является волонтерское движение. В колледже организован волонтерский отряд «Доброе сердце».

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Цель деятельности отряда – оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Во многом благодаря участию студентов в волонтерском движении и направленности его на поддержку людей, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучающиеся становятся успешными в профессиональной, социальной, творческой деятельности.

В настоящее время можно отметить, что совместная деятельность здоровых студентов колледжа и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья положительно сказывается на повышении уровня толерантности здоровых студентов к студентам с ограниченными возможностями здоровья.

По инициативе обучающихся волонтерского отряда «Доброе сердце» с активным участием обучающихся и преподавателей колледжа, проведены:

Акции:

- «Твори добро» – посещение ветеранов ВОВ по месту жительства в преддверии Дня Победы
- День чистоты - проведение генеральных уборок в учебных аудиториях, на прилегающей территории
- Акция «26 июня - международный День борьбы с наркоманией» и «1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом». Выдача памяток и буклетов в колледже и торговом центре
- Участие в ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра»
- Акция «Сбор вещей и предметов обихода для социально незащищенных людей и детей, находящихся в специализированных центрах – Забота, ЦСПС и Д, Н-Туринский интернат для детей-инвалидов»
- Акции «Снежный десант», «Строим горку», «Сохраним тепло» (чистка дорожек в детском саду, строительство горок, утепление окон в детском саду)
- Акция «Четыре лапы и хвост» (сбор корма для бездомных животных)
- Акция «Всероссийский день трезвости»
- Участие во Всероссийской добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день»
- Патронаж многодетных семей «Новый год в каждый дом»

Мероприятия:

- Конкурс «Веревочный курс» для обучающихся 1 курса на территории колледжа
- Концертная программа «Новый Год в каждый дом» для детей, находящихся в ЦСПС и Д и вручение подарков
- Мероприятие «5 декабря – Международный день добровольцев»

Социальные гарантии.

На постоянной основе проходит взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. По запросам направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей. Представлялись информационные материалы на обучающихся и их родителей в ТКДН и ЗП по вопросам низкой успеваемости, пропусков занятий без уважительной причины и (или) слабого контроля за несовершеннолетними со стороны родителей (законных представителей).

Ведется постоянная совместная работа с ТКДН и ЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних студентов на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних студентов, отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие (ежеквартально), заполнение Автоматизированной информационной системы «Подросток».

Одним из важных направлений работы коллектива также является социальная защищенность студентов. Студенты колледжа в зависимости от результатов успеваемости получают стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется «Положением о стипендиальном обеспечении».

Всем студентам, в семьях которых доходы ниже прожиточного минимума, выплачивается социальная стипендия (на основании справки УСЗН), особо нуждающимся студентам выделяется материальная помощь. Рассмотрение заявлений студентов на выделение материальной помощи рассматривается на заседании Совета студентов в соответствии с Положением о порядке предоставления материальной помощи обучающимся ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»

Справка о выделении материальной помощи

| | | |
|----------|---|----------------------|
| 2020 год | Количество человек, получивших материальную помощь - 13 | Сумма- 54 090 рублей |
|----------|---|----------------------|

Материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами (социальные пособия, материальные средства на одежду, питание, канцелярские товары и т.д.).

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, правовой всеобуч, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

3.5.2. Система воспитательной работы в кадетской школе-интернат

1. Система мероприятий воспитательной и развивающей направленности в 2020 году

| № п/п | Наименование мероприятий | Количество обучающихся, принявших участие | Результат участия |
|--|---|---|---------------------|
| Культурно-массовые и просветительские мероприятия | | | |
| 1 | Торжественный развод. День знаний. | 125 чел. | |
| 2 | Памятное мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 58 чел | |
| 3 | Участие в мероприятии «День народов Среднего Урала», городской уровень | 2 чел | 2 место |
| 4 | Международный День Мира (Выступление агитбригады) | 12 участников | |
| 6 | Викторина «Знаем ли мы ПДД?» 5-6 класс | 38 чел. | |
| 7 | Посвящение в кадеты. | 32 чел. | |
| 8 | Сбор молодежных почетных караулов учебных заведений Свердловской области. г. Екатеринбург | 5 чел. | |
| 9 | Участие в культурно-образовательной программе «Дальневосточные рубежи» (Екатеринбург – Хабаровск - Владивосток) | 8 чел. | |
| 10 | Фестиваль «Созвездие» | 120 чел. | |
| 11 | Бал, посвященный году театра в России, среди членов молодежной организации | 3 чел. | Победа в номинации: |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------|---|
| | «Ассоциация учащейся молодежи», городской уровень | | «Самая грациозная пара» Победа в номинации: «Король бала» |
| 12 | Кадетский бал «Судьба и Родина едины!» (г.Екатеринбург) | 5 чел. | |
| 14 | Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества. Городской уровень | 75 чел. | |
| 15 | Участие обучающихся КШИ в Международном благотворительном Кадетском бале г.Москва | 3 чел. | |
| 16 | Губернаторская Елка (г.Екатеринбург) | 10 чел. | |
| 17 | Новогодний карнавал | 120 чел. | |
| 18 | Конкурс рисунков, посвященный 200-летию открытия Антарктиды. (5-7 класс) | 26 чел. | |
| 19 | | | |
| 20 | Конкурс поделок «Антарктида страна чудес» (5-7 класс) | 15 чел. | |
| 21 | Конкурс – фестиваль «Качканарские звездочки». «Битва хоров» | 44 чел. | 3 место |
| 22 | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы Великой Отечественной войне (5-11 класс) | 21 чел. | |
| 23 | Участие в программе, посвященной Дню вывода войск из Афганистана: Митинг в парке «Строитель» | 7 чел. | |
| 24 | Военно-патриотическая Квест-игра «Сын своего времени...» (Посвящается 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Маршалу Победы К.Г.Жукову) | 12 чел. | 3 место |
| 25 | Участие в финале конкурса «Краса ЕВРАЗа-2020» (г.Н-Тагил) | 14 чел. | |
| 26 | Битва хоров среди обучающихся КШИ | 120 чел. | |
| 26 | Участие в конкурсе вокального творчества 30-фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки». Городской уровень | 2 чел. | 2 место – 1 чел. |
| 27 | Участие в конкурсе художественно-эстетического творчества 30-фестиваля –конкурса детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки» | 26 чел. | |
| Спортивные мероприятия | | | |
| 1 | Туристическая квест- игра «Я - турист» | 120 чел. | |
| 2 | Веревочный курс | 120 чел. | |
| 3 | Троеборье | 48 чел. | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 4 | Спортивная игра «Связист» | 120 чел. | |
| 5 | День здоровья | 120 чел. | |
| 6 | Соревнования по легкой атлетике | 116 чел. | |
| 7 | Соревнования по масс-реслингу | 52 чел. | |
| 8 | Соревнования по футболу | 42 чел. | |
| 9 | Марш-бросок | 64 чел. | |
| 10 | Военная квест-игра «Тяжело в учении, легко в бою» | 120 чел. | |
| 11 | Кросс «Золотая осень» | 118 чел. | |
| 12 | Военизированная эстафета (многоборье) | 118 чел. | |
| 13 | Военно-спортивная игра «Турнир по пейнтболу», городской уровень | 8 чел. | 3 место |
| 14 | IV военно-спортивный слет «Кадетская Слава» г.Сысерть | 6 чел. | 2 место |
| 15 | «Открытое первенство и чемпионат по мас-рестлингу (г.Екатеринбург) | 15 чел. | 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел. |
| 16 | Турнир по настольному теннису | 46 чел. | |
| 17 | Военно-спортивная игра «Застава», городской уровень | 5 чел. | 3 место |
| 18 | Военно-спортивная игра «Осенний призыв», городской уровень | 10 чел. | 2 место |
| 19 | Военно-спортивная игра «Отчизна» городской уровень | | 2 место |
| 20 | Открытое первенство по гиревому спорту КГО, посвященное «Дню Ракетных войск и Артиллерии» | 3 чел. | 2 место – 1 чел. |
| 21 | Соревнования по прыжкам в высоту среди обучающихся КШИ | 70 чел. | |
| 22 | Соревнования по баскетболу среди обучающихся КШИ | 42 чел. | |
| 23 | Турнир по универсальному бою, посвященного 60-летию Ракетных войск стратегического назначения. (г.Н-Тура) | 11 чел. | 2 место – 2 чел. 3 место - |
| 25 | Соревнования по дартсу среди обучающихся КШИ | 22 чел. | |
| 26 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2020 г.» | 34 чел. | |
| 27 | Соревнования по гиревому спорту среди обучающихся КШИ | 30 чел. | |
| 28 | Военно-спортивная игра «Орленок» (г.Карпинск) | 8 чел. | 2 место |
| 29 | Соревнования по биатлону среди обучающихся КШИ | 28 чел. | |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 30 | Лыжные гонки среди обучающихся КШИ | 35 чел. | |
| 31 | Сдача нормативов на звание «Мастер-кадет» (г.В-Пышма) | 12 чел. | |
| 32 | Турнир по шашкам среди обучающихся КШИ | 35 чел. | |

2. Сводная таблица занятости обучающихся в кружках, секциях

| Класс | Спортивно-оздоровительное направление | Обще интеллектуальное направление | Обще культурное направление | Духовно-нравственное направление | Всего |
|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------|
| 5 | 23 | 1 | 26 | 11 | 42 |
| 6 | 18 | 1 | 25 | | 44 |
| 7 | 17 | 1 | 16 | | 34 |
| 8 | 13 | 1 | 4 | 6 | 24 |
| 9 | 27 | 1 | 29 | | 57 |
| 10 | 11 | 2 | | | 13 |
| 11 | 19 | 7 | | | 26 |
| Итого: | 128 | 14 | 100 | 17 | 240 |

3. Создание социально-педагогических условий для развития личности обучающихся, их успешного обучения и профессионального развития

| Наименование отделения | Классные часы | Реализация курса «Самосовершенствование личности» | Родительские собрания/ лекции |
|------------------------|--|--|---|
| 5-6 взвода | «Наши мысли и эмоции» | 5 взвод Раздел «Познай себя» 6 взвод Раздел «Сделай себя сам» | «Результаты адаптации пятиклассников» |
| 7,8 взвода | «Однажды я разбил стекло...» | 7 взвод Раздел «Научи себя учиться» 8 взвод Раздел «Утверждай себя» | «Результаты мониторинга мотивации, особенности подросткового периода» |
| 9 взвод | «Уроки выбора профессии» «Виртуальный психодром» «Слово не воробей...» | 9 взвод Раздел «Найди себя» | Психологическая подготовка выпускников к ГИА |
| 10 взвод | «Планета толерантности» | | «Результаты адаптации учащихся» |
| 11 взвод | «Антистрессовый классный час» | | Психологическая подготовка выпускников к ГИА |

4. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. Главным социальным партнером и работодателем для выпускников колледжа является градообразующее предприятие ОАО ЕВРАЗ «Качканарский горно-обогатительный комбинат».

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В колледже действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с колледжем на долгосрочной основе.

Колледж осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства, организацию экскурсий на предприятия городского округа, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение с участием кадровых служб предприятий «Дня открытых дверей», индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, размещение на информационных стендах и сайте Колледжа, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании колледжа), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Информация о количестве выпускников в 2020 году

| Код и наименование профессии / специальности | Количество выпускников по основной ОП (ОПОП), чел., в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|------------------|-----------------------------|----------------|---------------|------------------|-----------------------------|------------------|---------------|------------------|-----------------------------|--------------------|---------------|------------------|-----------------------------|
| | всего | | | | по очной форме | | | | по заочной форме | | | | очно-заочной форме | | | |
| | всего | в т.ч. бюджет | в т.ч. внебюджет | в т.ч. по целевому обучению | всего | в т.ч. бюджет | в т.ч. внебюджет | в т.ч. по целевому обучению | всего | в т.ч. бюджет | в т.ч. внебюджет | в т.ч. по целевому обучению | всего | в т.ч. бюджет | в т.ч. внебюджет | в т.ч. по целевому обучению |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 11 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям) | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23.01.03 Автомеханик | 15 | 15 | 0 | 0 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Информация о количестве выпускников в 2020 году по направлениям

| Код и наименование профессии / специальности | Количество выпускников, трудоустроивших я в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специа льности | Количество выпускников, трудоустроивших я в течение одного года после окончания обучения НЕ по полученной профессии/специа льности (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | Количество выпускников, зарегистрировав шихся в качестве индивидуальн ых предпринимател ей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | Количес тво выпускни ков, призванн ых в армию | Количество выпускников,наход ящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком | Количество о выпускник ов, продолжив ших обучение по дневной форме обучения в СПО | Количество о выпускник ов, продолжив ших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе | Количество выпускников, зарегистриров анных в центре занятости | Количество выпускников НЕ трудоустроив шихся по иным причинам (смена места жительства, инвалидность и др, необходимо указать причину) |
|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 5,00 | 1,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | | |
|--|------------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 5,00 | 0,00 | 5,00 | 9,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 |
| 23.01.03 Автомеханик | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 11,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Всего выпускников | 46 человек | | | | | | | | |

5. Кадровое обеспечение

5.1. Уровень образования основного персонала

| № п/п | ФИО (полностью) | Уровень образования, квалификация по диплому, продолжение образования (обучение по программам высшего образования (в том числе второе), по программам подготовки кадров высшей квалификации) |
|-------|----------------------------------|--|
| 1 | Бакшаева Наталия Петровна | СПО, техник-технолог |
| 2 | Башкирова Марина Александровна | ВПО, экономист-менеджер; <i>Профессиональная переподготовка «Педагог среднего профессионального образования», 2018 г.</i> |
| 3 | Белевцева Алла Афанасьевна | СПО, радиотехник |
| 4 | Беринич Ирина Вениаминовна | ВПО, учитель географии и воспитатель-эколог |
| 5 | Болотова Светлана Николаевна | ВПО, учитель русского языка и литературы |
| 6 | Бучнева Елена Михайловна | ВПО, педагог-технолог; <i>Профессиональная переподготовка "Менеджмент в СПО" 2016 г.</i> |
| 7 | Верхотурова Наталья Валерьевна | ВПО, менеджер-экономист социально-культурной деятельности |
| 8 | Гришина Анжелика Валерьевна | ВПО, инженер-педагог |
| 9 | Дубицкая Татьяна Дмитриевна | ВПО, учитель английского языка |
| 10 | Завгороднева Елена Леонидовна | ВПО, учитель химии и биологии, <i>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: методист образовательной организации», 2016 г.</i> |
| 11 | Закирьянова Галина Дмитриевна | ВПО, специалист социальной работы |
| 12 | Карасева Татьяна Алексеевна | ВПО, философия |
| 13 | Кошелева Светлана Геннадьевна | ВПО, инженер-педагог, <i>Профессиональная переподготовка "Менеджмент в СПО" 2016 г.</i> |
| 14 | Кошкарева Неля Борисовна | ВПО, горный инженер |
| 15 | Кокшарова Марина Юрьевна | ВПО, профессиональное обучение (по отраслям) «Бакалавр» |
| 16 | Кузина Ульяна Сергеевна | ВПО, лингвист, переводчик |
| 17 | Кудашева Анастасия Александровна | ВПО, социальный педагог |
| 18 | Князева Ольга Юльевна | ВПО, учитель начальных классов |
| 19 | Матвеев Николай Леонидович | ВПО, инженер |
| 20 | Махмутов Марат Тимергалиевич | ВПО, учитель физической культуры |
| 21 | Меньших Алена Дмитриевна | ВПО, специалист по социальной работе; СПО Техник по спец. Технология |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| | | машиностроения |
| 22 | Можейко Светлана Борисовна | ВПО, учитель начальных классов, <i>Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 2017 г</i> |
| 23 | Мосиенко Наталья Александровна | ВПО, учитель математики и физики |
| 24 | Мосина Лидия Васильевна | ВПО, философия |
| 25 | Музычина Ольга Александровна | ВПО, учитель математики, информатики |
| 26 | Моденова Оксана Васильевна | ВПО, учитель физкультуры |
| 27 | Новикова Наталья Владимировна | ВПО, учитель начальных классов и истории |
| 28 | Обручева Анастасия Николаевна | СПО, педагог организатор с дополнительной подготовкой в области «народное творчество» |
| 29 | Петелина Наталья Юрьевна | ВПО, учитель русского языка и литературы |
| 30 | Попов Игорь Николаевич | ВПО, юрист |
| 31 | Пузырева Нина Константиновна | СПО, воспитатель |
| 32 | Ременец Татьяна Павловна | ВПО, инженер-педагог |
| 33 | Савельев Константин Юрьевич | ВПО, учитель истории и права |
| 34 | Савинцева Людмила Вячеславовна | ВПО, преподаватель, мастер производственного обучения |
| 35 | Салыхова Надежда Алексеевна | СПО, техник-технолог |
| 36 | Сарафанникова Светлана Александровна | ВПО, учитель биологии; <i>Профессиональная переподготовка квалификация «учитель химии», 2015 г.</i> |
| 37 | Сарафанникова Ольга Николаевна | ВПО, философия <i>Профессиональная переподготовка:</i> - « <i>Специалист в области воспитания</i> », 2018 г - « <i>Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации</i> », квалификация <i>Учитель обществознания</i> , 2019 г. |
| 38 | Синяева Ирина Викторовна | СПО, техник-геофизик |
| 39 | Стяжкин Владислав Евгеньевич | Среднее (полное) общее, обучается в ФГАОУ ВПО «РГППУ» |
| 40 | Суслова Альбина Олеговна | СПО, учитель английского языка |
| 41 | Тархова Нина Леонидовна | ВПО, специалист по социальной работе |
| 42 | Телицына Любовь Игнатьевна | ВПО, учитель истории |
| 43 | Турта Людмила Александровна | ВПО, инженер-механик |
| 44 | Федоров Александр Васильевич | НПО, автослесарь |
| 45 | Хадиев Ринат Газимович | СПО, техник |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | <i>Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология» ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», дек.2018 г.</i> |
| 46 | Шамина Инна Васильевна | ВПО, учитель экономики |
| 47 | Широкова Анна Викторовна | ВПО, учитель русского и литературы |
| 48 | Шульгина Анна Васильевна | НПО, киномеханик |
| 49 | Щетникова Ксения Юрьевна | ВПО, философия <i>Профессиональная переподготовка «История. Методические основы образовательной деятельности», 2018 г.</i> |
| 50 | Чикунова Валерия Вадимовна | СПО, учитель физической культуры |

5.2. Уровень образования педагогических работников (свод)

| Всего (человек) | Аспирантура/магистратура | | ВПО | | СПО | | НПО | |
|-----------------|--------------------------|---|------------|----|------------|----|------------|---|
| | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 50 | 0 | 0 | 38 | 76 | 10 | 20 | 2 | 4 |

5.3. Стаж работы педагогических работников

| 1-3 года | | 4-5 лет | | 6-10 лет | | 11-15 лет | | 16-20 лет | | 21-25 лет | | 26 и более лет | |
|------------|----|------------|---|------------|----|------------|----|------------|---|------------|----|----------------|----|
| количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| 6 | 12 | 3 | 6 | 8 | 16 | 7 | 14 | 4 | 8 | 8 | 16 | 14 | 28 |

5.4. Аттестация педагогических работников

| № п/п | ФИО | Должность | Аттестация: соответствие занимаемой должности, первая, высшая квалификационные категории | Срок действия аттестации |
|-------|----------------|-----------------------------------|--|--------------------------|
| 1. | Бакшаева Н.П. | Преподаватель | Соответствие занимаемой должности | 01.10.2025 |
| 2. | Башкирова М.А. | Мастер производственного обучения | высшая | 03.11.2025 |
| 3. | Белевцева А.А. | Мастер производственного | 1 | 27.12.2021 |

| | | | | |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| | | обучения | | |
| 4. | Беринич И.В. | Учитель | высшая | 28.11.2022 |
| 5. | Болотова С.Н. | учитель | высшая | 24.12.2024 |
| 6. | Бучнева Е.М. | Заместитель директора по УПР | Соответствие занимаемой должности | 14.02.2022 |
| 7. | Верхотурова Н.В. | Педагог-организатор | 1 | 27.12.2021 |
| 8. | Гришина А.В. | Мастер производственного обучения | 1 | 28.11.2022 |
| 9. | Дубицкая Т.Д. | Преподаватель | высшая | 21.12.2022 |
| 10. | Завгороднева Е.Л. | Методист | 1 | 04.12.2023 |
| 11. | Закирьянова Г.Д. | Заместитель директора по СПР | Соответствие занимаемой должности | 14.02.2022 |
| 12. | Кошелева С.Г. | Зам. директора по УМР | Соответствие занимаемой должности | 14.02.2022 |
| 13. | Кошкарева Н.Б. | Преподаватель | 1 | 22.12.20 |
| 14. | Кузина У.С. | Преподаватель | 1 | 22.12.20 |
| 15. | Матвеев Н.Л. | Преподаватель | 1 | 29.12.25 |
| 16. | Меньших А.Д. | Мастер производственного обучения | Соответствие занимаемой должности | 01.10.2025 |
| 17. | Можейко С.Б. | Заместитель директора | Соответствие занимаемой должности | 14.02.2022 |
| 18. | Мосиенко Н.А. | Учитель | высшая | 27.12.2021 |
| 19. | Мосина Л.В. | Воспитатель | 1 | 28.11.2022 |
| 20. | Музычина О.А. | Преподаватель | Соответствие занимаемой должности | 01.10.2025 |
| 21. | Новикова Н.В. | Учитель | Соответствие занимаемой | 01.10.2025 |

| | | | должности | |
|-----|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| 22. | Обручева А.Н. | Воспитатель | 1 | 04.12.2023 |
| 23. | Петелина Н.Ю. | Учитель | 1 | 24.12.2024 |
| 24. | Пузырева Н.К. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 01.10.2025 |
| 25. | Ременец Т.П. | Преподаватель | высшая | 29.12.2025 |
| 26. | Савельев К.Ю. | Методист | Соответствие занимаемой должности | 02.10.2024 |
| 27. | Саляхова Н.А. | Воспитатель | 1 | 03.11.2025 |
| 28. | Сарафанникова О.Н. | Воспитатель | 1 | 24.12.2024 |
| 29. | Сарафанникова С.А. | Преподаватель | 1 | 02.05.2022 |
| 30. | Синяева И.В. | Мастер производственного обучения | Соответствие занимаемой должности | 19.01.2022 |
| 31. | Стяжкин В.Е. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 19.01.2022 |
| 32. | Тархова Н.Л. | Педагог дополнительного образования | высшая | 03.11.2025 |
| 33. | Телицына Л.И. | Старший воспитатель | Соответствие занимаемой должности | 02.10.2024 |
| 34. | Фёдоров А.В. | Воспитатель | 1 | 23.04.2024 |
| 35. | Хадиев Р.Г. | Учитель | 1 | 24.12.2024 |
| 36. | Шамина И.В. | Преподаватель | 1 | 23.04.2024 |
| 37. | Широкова А.В. | Преподаватель | высшая | 28.03.2022 |
| 38. | Шульгина А.В. | Преподаватель | Соответствие занимаемой должности | 17.10.2022 |

| | | | | |
|-----|----------------|---|-------|--|
| 39. | Щетникова К.Ю. | Педагог доп. образования | 1 | 21.12.2022 |
| 40. | Кокшарова М.Ю. | Педагог-психолог | ----- | Декретный отпуск Работает менее 2х лет |
| 41. | Кудашева А.А. | Социальный педагог | ----- | Декретный отпуск Работает менее 2х лет |
| 42. | Князева О.Ю. | Руководитель структурного подразделения | ----- | Работает менее 2х лет |
| 43. | Махмутов М. Т. | Руководитель физ. воспитания | ----- | Работает менее 2х лет |
| 44. | Моденова О.В. | Воспитатель | ----- | Работает менее 2х лет |
| 45. | Попов И.Н. | Воспитатель | ----- | Работает менее 2х лет |
| 46. | Савинцева Л.В. | Зав. отделением | ----- | Должность не подлежит аттестации |
| 47. | Суслова А.О. | Учитель | ----- | Работает менее 2х лет |
| 48. | Турга Л. А. | Преподаватель | ----- | Не аттестована в связи с болезнью во время аттестационного периода (сентябрь 2020 г) |
| 49. | Чикунова В.В | Социальный педагог | ----- | Работает менее 2х лет |

5.5. Итоговая таблица «Аттестация педагогических работников»

| Без категории | | Соответствие | | Первая | | Высшая | |
|---------------|----|--------------|-----|------------|-----|------------|-----|
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 0 | 0% | 14 | 36% | 17 | 44% | 8 | 20% |

5.6. Формы участия педагогических работников в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ

| № п/п | ФИО | Должность | Наименование сетевого взаимодействия с указанием уровня (проведение экспертизы в рамках аттестации педагогических работников, рецензент, член рабочей группы с указанием проблематики работы, член профессиональных сообществ и др.) |
|-------|---------------|-----------|--|
| 1 | Карасева Т.А. | директор | Председатель аттестационной комиссии ОО, член Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Горнозаводского управленческого округа |

| | | | |
|----|--------------------|-----------------------------------|--|
| 2 | Закирьянова Г.Д. | Заместитель директора по УВР | эксперт при аттестации пед. работников (член аттестационной комиссии ОО) |
| 3 | Можейко С.Б. | заместитель директора по УШИ | Эксперт при аттестации пед. работников (член аттестационной комиссии ОО). Сетевые педагогические сообщества: Завуч-инфо, Мегаталант, Прошкола |
| 4 | Бучнева Е.М. | Заместитель директора по УПР | член аттестационной комиссии колледжа, председатель рабочей группы по организации и проведению олимпиады профессионального мастерства; Сетевые педагогические сообщества: Завуч-инфо, Прошкола, член методического объединения заместителей руководителей ПОО Горнозаводского округа |
| 5 | Кошелева С.Г. | Заместитель директора по УМР | Зам. председателя аттестационной комиссии колледжа, председатель рабочей группы по организации и проведению олимпиады профессионального мастерства; Сетевые педагогические сообщества: Завуч-инфо, Мегаталант, Прошкола, Инфоурок и др., член методического объединения заместителей руководителей ПОО Горнозаводского округа Эксперт окружной НПК на базе колледжа |
| 6 | Дубицкая Т.Д. | преподаватель | Сетевые педагогические сообщества: Мегаталант, Прошкола и др. |
| 7 | Сарафанникова С.А. | преподаватель | Сетевые педагогические сообщества: Инфоурок, Мегаталант; председатель рабочей группы по организации и проведению олимпиады профессионального мастерства по ОП «Технология продукции общественного питания» |
| 8 | Башкирова М.А. | Мастер производственного обучения | Член рабочей группы по организации и проведению олимпиады профессионального мастерства по ОП «Технология продукции общественного питания» |
| 9 | Бакшаева Н.П. | Мастер производственного обучения | Член рабочей группы по организации и проведению олимпиады профессионального мастерства по ОП «Технология продукции общественного питания» |
| 10 | Ременец Т.П. | преподаватель | Педагогическое сетевое сообщество «Ped-librari.ru» Эксперт в Олимпиаде по офисному программированию (РТ им. Попова) |
| 11 | Петелина Н.Ю. | учитель | Организатор в аудитории при проведении ОГЭ. Деятельность на образовательной платформе «UCHi.RU». Благодарственное письмо за активную работу в период с 1 марта по 31 мая 2020 года. |
| 12 | Беринич И.В. | учитель | Организатор в аудитории при проведении ОГЭ. НПК обучающихся профессиональных образовательных учреждений Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области – участие в работе жюри в качестве эксперта, 03.02.2020. Деятельность на образовательной платформе «Skysmart». Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России от 14.12.2020. |
| 13 | Болотова С.Н. | учитель | Организатор в аудитории при проведении ОГЭ. НПК обучающихся профессиональных образовательных учреждений Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области – участие в работе |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| | | | <p>жюри в качестве эксперта, 03.02.2020.</p> <p>Деятельность на образовательной платформе «УСНi.RU». Благодарственное письмо за активную работу в период с 1 марта по 31 мая 2020 года</p> |
| 14 | Завгороднева Е.Л. | методист учитель | <p>Эксперт при аттестации пед.работников колледжа.</p> <p>Член ГЭК при проведении ОГЭНПК обучающихся профессиональных образовательных учреждений Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области – участие в работе жюри в качестве эксперта, 03.02.2020.</p> <p>Эксперт по проверке олимпиадных работ на Федеральном уровне ЧОУ ДПО «Институт ПК и ПП». Благодарность №8819/серия Л от 11.09.2020.</p> <p>Член методического совета по информатизации системы образования и воспитания образовательного портала «Единый урок». Удостоверение, октябрь 2020.</p> <p>Всероссийская конференция для педагогов «Смешанное и гибридное обучение» образовательного портала «Pedjournal.ru». Сертификат №940777 от 30.12.2020.</p> |
| 15 | Мосиенко Н.А. | учитель | Организатор в аудитории при проведении ОГЭ. |
| 16 | Сарафанникова О.Н. | воспитатель учитель | <p>Организатор в аудитории при проведении ОГЭ.</p> <p>НПК обучающихся профессиональных образовательных учреждений Горнозаводского Управленческого округа Свердловской области – участие в работе жюри в качестве эксперта, 03.02.2020.</p> <p>Деятельность на образовательной платформе «Skysmart». Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России от 24.11.2020.</p> |
| 17 | Хадиев Р.Г. | учитель | Организатор вне аудитории при проведении ОГЭ. |
| 18 | Широкова А.В. | преподаватель | Эксперт муниципального мероприятия Качканарский городской фестиваль детского творчества «Качканарские звездочки-2020»; Проект ИНфоурок |
| 19 | Телицына Л.И. | воспитатель | Организатор вне аудитории при проведении ОГЭ. |
| 20 | Федоров А.В. | воспитатель | Организатор вне аудитории при проведении ОГЭ. |
| 21 | Попов И.Н. | воспитатель | Организатор вне аудитории при проведении ОГЭ. |
| 22 | Широкова А.В. | преподаватель | <p>Качканарский городской фестиваль детского творчества «Качканарские звездочки-2020»</p> <p>Эксперт окружной НПК на базе колледжа</p> |
| 23 | Башкирова М.А. | Мастер производственного обучения | <p>Отборочный тур VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Свердловской области, 2020 – Эксперт.</p> <p>Член рабочей группы по подготовке и проведения олимпиады профессионального мастерства эксперт 1 этапа Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология продукции общественного питания» на базе ОУ (Разработка Порядка проведения олимпиады профессионального мастерства, разработка заданий и</p> |

| | | | |
|----|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | критериев оценивания теоретического и практического туров олимпиады) Член Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества. |
| 24 | Сарафанникова С.А | преподаватель | Эксперт окружной НПК на базе колледжа |
| 25 | Гришина А.В. | Мастер производственного обучения | Член жюри 1) Военно-спортивная игра «А ну-ка, девушки!», уровень колледжа 2) Олимпиада профессионального мастерства по профессии Электрослесарь в группе 1 курса |

5.7. Трансляция педагогического опыта (пособия, статьи, печатные работы)

| № п/п | ФИО | Тема статьи, название пособия, наименование печатной работы | Форма предъявления педагогического опыта с указанием темы и уровня |
|-------|--------------------|---|---|
| 1. | Завгороднева Е.Л. | Программа развития УУД у обучающихся на ступени СОО. | Образовательный портал «Videouroki.net». Свидетельство №99764040 от 22.12.2020. |
| 2. | Можейко С.Б. | Реализация курса «Самосовершенствование личности» как средство педагогической поддержки и сопровождения учащихся кадетской школы. | Сборник материалов XV межрегиональной педагогической конференции «Организационно-методические условия деятельности педагога». 31.01.2020. |
| 3. | Сарафанникова О.Н. | Рейтинговая система оценки достижений обучающихся как фактор повышения эффективности обучения и воспитания. | Сборник материалов XV межрегиональной педагогической конференции «Организационно-методические условия деятельности педагога». 31.01.2020. |
| 4. | Саляхова Н.А. | Методическая разработка внеклассного мероприятия: Квест "Знакомство со школой" | Образовательный портал «Инфоурок». Свидетельство ВЯ №11834935 от 14.04.2020 |
| | | Мастер-класс: Барельеф «Брестская крепость» | Образовательный портал «Инфоурок». Свидетельство ОЙ № 14365749 от 17.04.2020 |
| | | Методическая разработка викторины «Ордена и медали Великой Отечественной войны». | Образовательный портал «Инфоурок». Свидетельство ЕХ №60559719 от 03.12.2020. |
| | | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Осенний бал в лесу» | Образовательный портал «Инфоурок». Свидетельство ШФ №33560247 от 03.12.2020. |
| 5. | Щетникова К.Ю. | Разработка внеклассного мероприятия «День почты» | Образовательный портал «Инфоурок». Свидетельство ЗА54717692 от 09.09.2020. |

| | | | |
|----|--------------------|---|--|
| 6. | Широкова А. В. | Конспект внеклассного мероприятия «Всероссийский день чтения» | Сайт проекта «Инфоурок» - 2020, заочное, всероссийский уровень |
| | | КОС для проведения экзамена по русскому языку | III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников профессиональных образовательных организаций |
| | | Организация самостоятельной работы обучающихся по русскому языку и литературе как одно из условий их успешной социализации | Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России., участие |
| | | Методические рекомендации для проведения экзамена по русскому языку | III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников профессиональных образовательных организаций, «Верхнетуринский механический техникум», ДИПЛОМ 3 степени |
| | | Организация самостоятельной работы обучающихся по русскому языку и литературе как одно из условий их успешной социализации | 2 Областная НПК педагогов «Образовательные технологии и новые практики в системе СПО», ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», 23.04.2020).участие |
| | | Организация внеклассной деятельности студентов | Всероссийский педагогический конкурс «Памяти героев посвящается», победитель |
| | | Мультимедийная презентация | 2 место в городском конкурсе медиатворчества «Расскажи о себе, Качканар» в номинации «Мультимедийная презентация» |
| 7 | Сарафанникова С.А. | Конспект урока «Пешеходная экскурсия по городу Качканару» | Сертификат участия во всероссийском конкурсе метод. продукции в сфере профессионального образования 2020 (заочно) |
| | | Презентация к уроку «Органическая химия. Теория А.М. Бутлерова» | Сайт «Видеоуроки в интернете» |
| | | Презентация к уроку «Личная гигиена работников общественного питания» Презентация по физиологии питания на тему «Рациональное питание» Презентация по экологии на тему «Сельская среда» Конспект внеклассного мероприятия «Пешеходная экскурсия по городу Качканару» Презентация по астрономии на тему «Эволюция звёзд. | Сайт «Инфоурок» |
| | | | |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| | | Двойные звёзды» Сборник МУ для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплинам «Биология», «Экология» | |
| 9 | Гришина А.В. | Сценарий внеклассного мероприятия «Клуб технического обозрения» Моя профессия - СВАРЩИК | видеоролик на сайте ВК колледжа, октябрь, 2020г. |
| 10 | Дубицкая Т.Д. | Статья «Воспитательные возможности английского языка в профессиональном образовании» | Публикация в сборнике статей участников Областной НПК педагогов «Образовательные технологии и новые практики в системе СПО» (ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», 23.04.2020). <i>Диплом победителя в номинации «Эффективное внедрение современных технологий».</i> |
| | | Статья «Роль игровых технологий в развитии иноязычной коммуникативной компетенции» | Публикация статьи в сборнике материалов Межрегиональной НПК «Организационно-методические условия деятельности педагога: опыт и достижения», Алапаевск 2020 |
| | | Статья «Роль игровых технологий в развитии иноязычной коммуникативной компетенции» | Публикация в сборнике тезисов работ Областной НПК педагогов «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе СПО» (ГАПОУ СО «Режевской политехникум», 30.04.2020). |
| | | Методические рекомендации «Внедрение игровых методик в изучение общеобразовательного курса английского языка» | Всероссийский конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020 (ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»). |

5.8. Обучение на программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки в 2020 году

Выполнение Плана повышения квалификации на 2020 год

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | должность | Наименование программы повышения квалификации |
|-------|----------------------------------|----------------|--|
| 1 | Матвеев Николай Леонидович | Старший мастер | «Формирование стратегии эффективного взаимодействия потенциальных экспертов конкурсов профессионального мастерства: психологические и педагогические аспекты», 72 ч., РКЦ развития движения "Молодые профессионалы" в Свердловской области, ноябрь 2020 г. |

| | | | |
|---|-------------------------------|------------------|--|
| 2 | Савельев Константин Юрьевич | методист | Отмена программы «Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения», 40 ч Кафедра педагогики профессионального образования ИРО, 21-29 мая 2020 г. Обучение реализовано в 1 квартале 2021 года |
| 3 | Обручева Анастасия Николаевна | воспитатель | Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, 72 ч, ООО ИНФОУРОК, октябрь 2020 г. р.н.154272 |
| 4 | Салыхова Надежда Алексеевна | воспитатель | Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, 72 ч, ООО ИНФОУРОК, сентябрь 2020г, р.н. 146240 |
| 5 | Федоров Александр Васильевич | воспитатель | Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, 72 ч, ООО ИНФОУРОК, февраль 2020 г. р.н.113484 |
| 6 | Моденова Оксана Васильевна | воспитатель | Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях, 24 ч. Кафедра педагогики и методики преподавания НТФ ИРО Апрель 2020 |
| 7 | Попов Игорь Николаевич | воспитатель | Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС, 72 ч, ООО ИНФОУРОК, февраль 2020 г. р.н.113187 |
| 8 | Суслова Альбина Олеговна | учитель | Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС, 72 ч., ООО Инфоурок, март 2020 , р.н. 117532 |
| 9 | Кокшарова Марина Юрьевна | педагог-психолог | Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, 40 ч. Пройдено в ДСО ИРО Май – июнь 2020 |

План – 9 сотрудников; прошли КПК – 8.

Не прошел 1 сотрудник, причина - отмена программы ИРО; программа пройдена в марте 2021 г.

Повышение квалификации сотрудниками вне плана в 2020 году

| № п/п | Ф.И.О. педагогического работника | должность | Наименование программы КПК |
|-------|----------------------------------|---------------|---|
| 1 | Сарафанникова С.А. | преподаватель | Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях, 16 ч., Единый урок, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», июнь 2020 г. |
| | | | Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации 04.11.2020 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов |

| | | | |
|---|-------------------|----------------------|---|
| 2 | Болотова С.Н. | учитель | Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 ч., ООО Инфоурок, май 2020 г., р.н. 124128 |
| | | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 19.06.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 02.10.2020. |
| 3 | Завгороднева Е.Л. | методист | Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС, 72 ч., ООО Инфоурок, июнь 2020 г., р.н.129933 |
| | | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 18.06.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 02.10.2020. |
| 4 | Новикова Н.В. | учитель | Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку, 72 ч., ООО Инфоурок, июнь 2020 г., р.н. 133253 |
| | | | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 30.10.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 03.11.2020. |
| 5 | Трухин А.В. | учитель | «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», ноябрь 2020 г, р.н.157954 |
| 6 | Кошелева С.Г. | зам.директора по УМР | «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций» (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО», ноябрь 2020 г. дистанционная форма |
| 7 | Бакшаева Н.П. | преподаватель | «Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего |

| | | | |
|----|----------------|-----------------------|--|
| | | | профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций» (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО», ноябрь 2020 г. дистанционная форма |
| 8 | Башкирова М.А. | мастер п/о | <p>«Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций» (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО», ноябрь 2020 г. дистанционная форма</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 09.10.2020 г. Саратов</p> <p>«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 02.11.2020 г. Саратов</p> |
| 9 | Чикунова В.В. | социальный педагог | «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества» (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» ноябрь 2020 г., дистанционная форма |
| 10 | Можейко С.Б. | Зам. директора по КШИ | <p>Программа переподготовки «Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и пед. кадров образовательных организаций, реализующих кадетскую составляющую образовательной деятельности». 30.11.-18.12.2020. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» Диплом №у-5290/6 от 18.12.2020.</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 23.11.2020.</p> |
| 11 | Беринич И.В. | учитель | <p>Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 20.06.2020.</p> <p>Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 02.10.2020.</p> |
| 12 | Мосиенко Н.А. | учитель | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных |

| | | | |
|----|--------------------|---------------------|---|
| | | | инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 19.06.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 02.10.2020. |
| 13 | Мосина Л.В. | воспитатель | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 06.10.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 06.10.2020. |
| 14 | Обручева А.Н. | воспитатель | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 08.10.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 08.10.2020. |
| 15 | Сарафанникова О.Н. | воспитатель | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 09.10.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 10.10.2020. |
| 16 | Хадиев Р.Г. | учитель | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 21.09.2020. |
| | | | Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта «Единый урок». 02.10.2020. |
| 17 | Щетникова К.Ю. | Педагог-организатор | Курсы профессиональной переподготовки: Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 13.02.-22.04.2020. ООО «Инфоурок» Диплом №52417 от 22.04.2020. |
| 18 | Гришина А.В. | Мастер п/о | Программа «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» образовательного проекта |

| | | | |
|---|--------------------|---------------|---|
| | | | «Единый урок». 30.11.2020 |
| 19 | Дубицкая Т.Д. | Преподаватель | Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания истории и обществознания», 504 ч., АНО ДПО «Гуманитарная академия», 24.09.2020 г. |
| 20 | Шамина И.В. | Методист | Методика разработки оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с применением требований независимой оценки квалификаций, 40 часов ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 13.11.2020 |
| СДО ИРО Подготовка организаторов ОГЭ | | | |
| 1 | Болотова С.Н. | учитель | Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ. 24 ч., март 2020 г. № 9811 |
| 2 | Завгороднева Е.Л. | методист | Модуль № 3 для членов ГЭК, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов. 24 ч., март 2020 г. № 4617 |
| 3 | Лучникова З.И. | учитель | Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ. 24 ч., март 2020 г. № 13052 |
| 4 | Мосиенко Н.А. | учитель | Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ. 24 ч., март 2020 г. № 12727 |
| 5 | Петелина Н.Ю. | учитель | Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ. 24 ч., март 2020 г. № 9824 |
| 6 | Сарафанникова О.Н. | учитель | Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ. 24 ч., март 2020 г. № 12733 |
| 7 | Смолякова Е.В. | учитель | Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ. 24 ч., март 2020 г. № 13060 |
| 8 | Федоров А.В. | воспитатель | Модуль №1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ. 24 ч., март 2020 г. № 12737 |

5.9. Участие педагогов в семинарах, конференциях, выставках (областных, всероссийских, международных)

| № п/п | ФИО | Наименование | Период проведения | Форма участия |
|-------|------------------|--|-----------------------------------|---------------|
| 1 | Закирьянова Г.Д. | Участие в семинаре «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков с использованием компьютерных технологий в сети Интернет» | 19.03.2020г. | дистанционная |
| | | Участие в информационно-методическом вебинаре "Профилактика жестокого обращения в отношении" | 19.07.2020г. ГБУ СО «ЦППМСП «Лад» | дистанционная |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | несовершеннолетних" | | |
| | | Участие в информационно-методическом вебинаре «Организация работы в образовательном учреждении по противодействию экстремизму и терроризму», | 03.09.2020г. ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» | дистанционная |
| 2 | Закирьянова Г.Д., зам. директора по УВР, Чикунова В.В., социальный педагог | Совещание в режиме видео конференции по вопросам деструктивного поведения в молодежной среде (экстремизм, терроризм, суицидальное поведение, интернет | 08.09.2020г. Министерство образования и молодежной политики СО | дистанционная |
| | | вебинар «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях для педагогов» | 18 ноября 2020 г. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», центр охраны здоровья детей и подростков | дистанционная |
| | | вебинар «Актуальные вопросы воспитательной работы в организации СПО | 26 ноября 2020 г. | дистанционная |
| | | вебинар «Предупреждение вовлечения детей в деятельность деструктивных молодёжных группировок» | 9 декабря 2020 г. ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» | дистанционная |
| | | вебинар «Комплексная безопасность несовершеннолетних для предотвращения реализации факторов риска, угрожающих жизни и здоровью» | 9 декабря 2020 г., 24 декабря 2020 г. ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», центр охраны здоровья детей и подростков | дистанционная |
| | | Вебинары "Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска" | Ноябрь, декабрь 2020 г. | дистанционная |
| 3 | | Князева О.Ю. | городской круглый стол «Укрепление межнациональных отношений в молодежной среде, выработка толерантности» по теме «Толерантность-дорога к миру» | Управление образованием КГО 7 декабря 2020 |
| 4 | Соболева Т.В. | II Всероссийской конференции «Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технологии, концепция» | ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (г. Саранск, Республика Мордовия) 1-1 декабря 2020 | дистанционная |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------|
| 5 | Кошелева С.Г. | V Всероссийский Форум ФУМО в системе СПО | г.Казань, декабрь 2020 г. | дистанционная |
| | | Практический вебинар «Как внедрить современные дистанционные технологии в образовательный процесс» | ДИСО, 7 декабря 2020 г. | дистанционная |
| | | Вебинар «Организация проектной деятельности в ОУ» | РОСКОНКУРС, 5 декабря 2020 г. | дистанционная |
| | | веб-семинар «Инструментарий оценочных процедур по программам СПО» | 4 марта 2020 г. ИРО | дистанционная |
| | | вебинар "Проблемы внедрения ФГОС СОО" | 14 февраля 2020 г. Проект «Гид образования» | дистанционная |
| 6 | Закирьянова Г.Д., зам. директора по УВР, Чикунова В.В., социальный педагог, Шамина И.В., методист | областной семинар для руководителей и специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по теме «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся и защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | 25 декабря 2020 г. | дистанционная |
| 7 | Закирьянова Г.Д., зам. директора по УВР, мастера п/о – Синяева И.В., Меньших А.Д., Гришина А.В., Белевцева А.А., Башкирова М.А., педагог – организатор Верхотурова Н.В. | Окружной семинар для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам формирования антиэкстремистских установок правосознания подростков и молодежи, профилактики правонарушений экстремистской направленности среди несовершеннолетних | 24 декабря 2020 г. | дистанционная |
| 8 | Закирьянова Г.Д., зам. директора по УВР, Чикунова В.В., социальный педагог, Верхотурова Н.В., педагог-организатор | семинар «Воспитательная работа в организациях СПО. Актуальные вопросы» | ООО СП «Содружество» Московская область 10 ноября 2020 г. | дистанционная |
| 9 | Закирьянова Г.Д., заместитель директора по УВР, Кокшарова М.Ю., | городской психолого-педагогический семинар на тему «Роль педагога в развитии детско-родительских отношений» | УО КГО | очная |

| | | | | |
|----|--------------------|--|------------------|---------------|
| | социальный педагог | | | |
| 10 | Башкирова М.А. | V Всероссийская научно – практическая конференция «Безопасное детство: актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, работа с детьми «группы риска» | 30-31 марта 2021 | дистанционная |
| 11 | Ременец Т.П. | II Областная научно-практическая конференция педагогов «Образование технологии и новые практики в системе профессионального образования» | | дистанционная |

5.10. Используемые образовательные технологии

| № п/п | ФИО | Применяемые технологии в образовательном процессе | Цикл дисциплин | Успеваемость, % | Качество обучения % | Количество подготовленных участников, призеров |
|-------|-------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Беринич И.В. | Технология ОСУД и ПУЗ, ИКТ, проектная деятельность. | География МХК Культура Урала ИЗО Астрономия | 100 100 100 100 100 | 65 100 100 62 100 | 75 участников, 9 призеров |
| 2 | Болотова С.Н. | Технология проблемного обучения. ТРКМ. Элементы технологии формирования ключевых компетенций, развития метазнаний и метаспособов деятельности. | Русский язык Литература | 100 100 | 37 52 | 10 участников |
| 3 | Волков М.И. | Технологии уровневой дифференциации. | Физкультура | 100 | 93 | 5 участников |
| 4 | Завгороднева Е.Л. | ТРКМ. Технологии, основанные на ДП. ИКТ. | Химия, биология | 100 100 | 37 49 | 5 участников, 1 призер |
| 5 | Лучникова З.И. | ТРКМ. Технология ПУЗ | Физика | 100 | 26 | 1 участник |
| 6 | Мосиенко Н.А. | ТРКМ. Метод проектов. | Математика | 100 | 32 | |

| | | | | | | |
|----|----------------|---|--|------------|----------|---|
| | | ИКТ | | | | |
| 7 | Новикова Н.В. | Групповое обучение. Проблемное обучение Информационно-коммуникационное обучение. Проектная технология. Игровая технология | История России. Всеобщая история | 100 | 57 | 6 участников |
| 8 | Петелина Н.Ю. | ТРКМ. Технологии уровневой дифференциации. ИКТ. Игровые технологии. | Русский язык Литература | 100 100 | 12 16 | |
| 9 | Смолякова Е.В. | Проблемное обучение. Технологии уровневой дифференциации. Технология «ТРИЗ» | Математика, информатика | 100 100 | 16 86 | 14 участников, 2 призёра. |
| 10 | Суслова А.О. | Технология личностно-ориентированного обучения. Технология коммуникативного обучения. Проектная технология. Технологии ИКТ. | Английский язык | 100 | 75 | |
| 11 | Широкова А. В. | ИКТ, интерактивные технологии | Гуманитарный цикл Русский язык, Родной язык, Литература, Родная литература, СУД, Основы философии | 92 | 20 | 1. Региональный конкурс эссе по финансовой грамотности, Режевской политехникум, 5 участников, диплом 2 степени - Гаркачев Никита 2. НПК колледжа: Поторочин М. – 2 место, Скрыбина К. – 3 место 3. Окружная НПК на базе колледжа: Поторочин М. – 2 место, Скрыбина К. – 2 место 4. НПК «Робитекс»: Скрыбина К. – 3 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>место, Поторочин М. -участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Областной конкурс эссе "Роль профессионального образования в становлении будущего специалиста" - для педагогов и студентов, 4 участника, Лебедева К., Скрябина К., Ряков Д., Печеркин Е. 6. Прохождение культурного марафона 2020, https://education.yandex.ru/culture/ 60 человек 7. III городской конкурс медиатворчества « Расскажи о себе, Качканар!» - 3 место 8. Поторочин Михаил (городская НПК, участие) 9. НПК «Педлидер», конкурсы для учащихся, Поторочин М. Работа «Нужна ли России смертная казнь?», 1 место 10. Областной конкурс сочинений «Студенческая весна – 2020» Номинация: Эссе, 2 участника, сертификаты. 11. Конкурс творческих работ «Письмо ветерану» (94 участника) 12. Ежегодный конкурс чтецов в колледже (26 участников) 13. Конкурс сочинений «Есть такая профессия -Родину защищать» 14. Всероссийская акция «День |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|----|---------------|--|--------------------------|-----|------|---|
| | | | | | | <p>чтения» в колледже</p> <p>15. Конкурс сочинений к 8 марта среди 1 курса (56 участников)</p> <p>16. Участие в VIII Областной (дистанционной) выставке методической Продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы», 2 участника, Поторочин М.-участие, Скрябина К.-2 место</p> |
| 11 | Шамина И.В | Технологии активного обучения | Экономические дисциплины | 83 | 27,5 | <p>- Областная Олимпиада по дисциплине «Экономика организации» среди студентов ОУ СПО Свердловской области, 2 участника</p> <p>- региональная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО ГЗУО «Калейдоскоп знаний»</p> <p>- областной студенческий конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»: 7 человек – участие, команда (3 человека) – призеры 2 место.</p> |
| 12 | Дубицкая Т.Д. | ИКТ Технологии активного обучения, метод проектов, игровые технологии | Английский язык | 100 | 87 | <p>1. Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» по теме «Год Италии в России». 2 победителя (1 место): Хлупин Д., Шуметов Д.</p> <p>2. Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине «Иностранный язык (английский)». 3 призёра (3</p> |

| | | | | | | |
|----|--------------|---------------------|--------------|----|----|--|
| | | | | | | <p>место). Бурденко А., Хлупин Д., Шуметов Д.</p> <p>3. Областная студенческая НПК «Ключ к успеху» с публикацией статьи в сборнике (ГАПОУ СО «Алапаевский профессионально-педагогический колледж», 2020). 2 участника: Хлупин Д., Шуметов Д.:</p> <p>4. Межрегиональный заочный НПК студенческих творческих работ «Мои первые исследования» (ГАПОУ СО «Алапаевский многопрофильный техникум», 2020). 2 участника: Хлупин Д., Шуметов Д.:</p> <p>5. Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку “Осень, ноябрь 2020” (на сайте: www.metaschool.ru). Всего участвовали 8 участников, из них: 1 победитель и 3 призёра (2 и 3 места)</p> <p>6. Окружной интеллектуальный марафон студентов СПО «What a drive! Our student life» на английском языке (ноябрь, Нижняя Тура, ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум»). Участвовали 3 студента, из них 1 призёр (2 место).</p> |
| 13 | Ременец Т.П. | ИКТ, разноуровневое | Информатика, | 92 | 58 | 10 участников (обл олимпиада по |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|--|-----|----|--|
| | | обучение, технология учебного проектирования | ИКТ, Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | информатике два студента -2место и 1 студент-3 место), 2 участника (городская олимпиада «Офисное программирование») |
| 14 | Музычина О.А. | ИКТ, Методы активного обучения | Математика | 85 | 15 | |
| 15 | Кошелева С.Г. | Методы активного обучения, ИКТ, проблемное обучение | Физика | 92 | 10 | |
| 16 | Бакшаева Н.П. | ИКТ ДОТ Метод проектов Обучение в сотрудничестве | СД, ПМ по ОП «Технология продукции общественного питания» | 100 | 42 | Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» Свердловской области по компетенции «Поварское дело» Отборочный, 1 человек, 2020г. |
| 17 | Башкирова М.А. | Личностно-ориентированный; Технология развивающего обучения | СД, ПМ по ОП «Технология продукции общественного питания» | 100 | 32 | 1. Участие во Всероссийском конкурсе «Здесь Родины моей начало»- 3 человека. 30.11.2020 г. 2. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» Свердловской области по компетенции «Поварское дело» Отборочный, 1 человек, 2020г. |
| 18 | Шульгина А.В. | Личностно-ориентированные, Здоровьесберегающие технологии | Физическая культура | 100 | 94 | 1. Соревнования по волейболу для студентов 1-3 курсов (февраль 2020). 2. Туристический слёт для 1 курса (4 сентября 2020 г.) 3. Легкоатлетический кросс для студентов 1-4 курсов, посвящённый 80-летию ПТО (24 сентября) |
| 19 | Белевцева А.А. | Практико ориентированное обучение | Слесарное дело | 100 | 37 | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|-----|----|---|
| 20 | Турта Л.А. | Личностно-ориентированный | СД, ПМ по направлению подготовки «Обогащение полезных ископаемых» | 100 | 23 | |
| 21 | Гришина А. В. | ИКТ, метод проектов | Электрические машины Электротехника и электроника | 95 | 30 | Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО по дисциплине Электротехника и Электроника (Карпов Н., Решетников Л., Ипатов Н.) Февраль, 2020г. ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта». |
| 22 | Сарафанникова С.А. | ИКТ, ДОТ, технологии активного обучения | Биология, химия, география, экология, астрономия, экол-е основы природопользования, физиология питания, микробиология, санитария и гигиена в пищ. производстве | 90 | 35 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ганьжин, Сеченин – по 3 месту, Сорокин, Кулишов – 2 место (окружная НПК на базе колледжа) 2. Сеченин – 2 место, Сорокин, Кулишов – 3 место (городская НПК) 3. 12 студентов – «Экодиктант», уровень РФ, участие, Ганьжин А – 2 место, Ларионов П – 3 место 4. 18 студентов VI Дистанционная Областная Олимпиада по химии (7-12 декабря 2020), Ярин В – 3 место 5. Сеченин Е – диплом победителя УШОБЛАСТНОЙ (ДИСТАНЦИОННОЙ) МЕТОДИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы» (16 ноября - 10 декабря 2020) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>6. Сорокин К., Кулишов С. – участие VII ОБЛАСТНОЙ (ДИСТАНЦИОННОЙ) МЕТОДИЧЕСКОЙ ВЫСТАВКИ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы» (16 ноября - 10 декабря 2020)</p> <p>7. Всероссийская НПК с междунар. участием «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала» (Кулишов, Сорокин) – участие</p> <p>8. III городской конкурс медиатворчества « Расскажи о себе, Качканар!» - 3 место</p> <p>9. Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» 13 студентов - участие</p> <p>10. Сеченин – XX Малые демидовские чтения (Н. Тагил, заочное) участие</p> <p>11. Всероссийский творческий конкурс «Здесь Родины моей начало...» (Ганьжин А, Сеченин Е.) – участие</p> |
|--|--|--|--|--|--|

5.11. Организация и (или) проведение областных, окружных, городских мероприятий

| № п/п | уровень | Дата проведения | Наименование мероприятия | Описание |
|-------|-----------|---------------------|--|--|
| 1 | областной | Март-апрель 2020 г. | Научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных | В рамках научно-практической конференции представители профессиональных образовательных организаций представляют <i>исследовательские работы</i> , |

| | | | | |
|---|-----------|--------------|--|--|
| | | | учреждений Горнозаводского и Северного Управленческих округов Свердловской области | <i>проекты</i> (творческие, социальные, прикладные, конструкторские). по следующим : направлениям: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> историко-краеведческое; <input type="checkbox"/> естественнонаучное; <input type="checkbox"/> социокультурное; <input type="checkbox"/> техническое творчество; <input type="checkbox"/> технологии; <input type="checkbox"/> проблемы личности. |
| 2 | городской | 15.02.2020г. | Конкурс на соискание премии им.А.Н.Реунова, гл.инженера радиозавода «Форманта» Сайт ЗАО «РОБИТЭКС» http://robiteks.ru | Конкурс проводится для педагогов и студентов представителями ЗАО «Робитэкс». Учредитель конкурса – ЗАО «Робитэкс», г. Качканар. Организует проведение колледж. Принимают участие педагоги и студенты Качканарского горно-промышленного колледжа и Уральского радиотехнического колледжа им. А.С. Попова. Студенты представляют проекты, творческие работы. Преподаватели представляют свою деятельность по организации познавательной, интеллектуальной, исследовательской работы обучающихся и студентов. Победители и призеры получают не только дипломы, но и денежные премии. |

6. Учебно-методическое обеспечение

Подготовка специалистов в колледже ведётся на основе профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Министерства образования и науки РФ по составлению комплексного методического обеспечению образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательных программ включает:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- различные дидактические и методические материалы: методические рекомендации по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности: самостоятельная работа студентов, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др.
- УМК по дисциплинам.

Методическое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется на основании локальных актов, разработанных в колледже, в том числе:

- Положения о методическом Совете колледжа;
- Положения о работе кафедрального объединения колледжа;
- Положения об индивидуальной методической работе преподавателей колледжа;
- Требований к разработке методических указаний для студентов по проведению лабораторных работ и практических занятий;
- Требований к разработке методических указаний для студентов по выполнению курсовой работы (проекта);
- Положения о проведении Фестиваля «Грани таланта»;
- Положения об организации самостоятельной работы студентов;
- Положения об УМК дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Основные направления методической работы педагогических работников колледжа:

- разработка рабочих программ дисциплин и модулей ФГОС;

- разработка методических указаний для очной и заочной форм обучения;
- разработка методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ и учебных практик;
- разработка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- написание справочно-информационных пособий, предъявление своего педагогического опыта посредством публикаций в различных сетевых педагогических сообществах;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических и информационных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; совершенствование методических приемов;
- участие в профессиональных и методических конкурсах;
- организация учебно-исследовательской, проектной работы обучающихся;
- овладение современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками посредством обучения по программам дополнительного профессионального образования, в т.ч. стажировок.

Целевым ориентиром методической деятельности является создание научно-методического продукта на основе исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся. Результатом является создание педагогами учебных и методических пособий, рекомендованных к распространению в Колледже и системе среднего профессионального образования и создание обучающимися и студентами проектов различной направленности, в том числе и практикоориентированных, отвечающих критериям актуальности и востребованности в профессиональной деятельности.

Новые цели в образовании требуют новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа активно осваивает технологии обучения, основанные на компетентностно-деятельностном подходе, на применении электронно-образовательных ресурсов и средств. Это позволяет решить задачу формирования у обучающихся ключевых компетенций наряду со знаниями, умениями, а в сфере профессионального образования заданных ФГОС общих и профессиональных компетенций.

Для организации эффективного процесса обучения в Колледже применяются эффективные технологии обучения, ориентированные на организацию активной деятельности кадет и студентов по усвоению знаний, формированию и совершенствованию умений и навыков, оценочной и рефлексивной деятельности: технология дифференцированного обучения; компьютерные (информационные) технологии;

технология учебно-игровой деятельности (моделирование); технология коммуникативно-диалоговой деятельности; модульная технология; технология проектной деятельности; технология личностно-ориентированного обучения, технология развития критического мышления, методы активного обучения. Достаточно широко используются в образовательном процессе электронные дидактические средства.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Профессиональное отделение

7.1. Показатели работы библиотеки

| По годам | Количество читателей | По группам | | | | Кол-во посещений | Кол-во книговыдачи | Обращаемость | Посещаемость | Книгообеспеченность | Читаемость |
|----------|----------------------|-------------|--------------------------|----------------|----------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|
| | | обучающиеся | Педагогические работники | Иные работники | Сторонние посетители | | | | | | |
| 2020 | 252 | 197 | 30 | 17 | 8 | 1804 | 2374 | 0,19 | 7,15 | 49,4 | 9,42 |

7.2. Фонд библиотеки (обеспеченность)

| Фонд | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------|---------|----------------------|--|---|----------------------|-------------|
| Всего | Отраслевая | В том числе | | | | | | | | | | |
| | | Художественная литература | Учебники (общеобразовательный цикл) | Учебно-методическая литература | Энциклопедии | Справочная литература | Словари | Электронные учебники | Общие гуманитарные и социально-экономические | Математические и общие естественнонаучные | Общепрофессиональные | Специальные |
| 12499 | 193 | 1971 | 657 | 103 | 57 | 52 | 83 | 50 | 930 | 668 | 3270 | 4465 |

7.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам

| №№ пп | Наименование дисциплины | Количество экземпляров | % обеспеченности исходя из численности обучающихся |
|-------|-------------------------|------------------------|--|
| 1. | История | 188 | 108 |
| 2 | Литература | 142 | 81,6 |
| 3 | Русский язык | 49 | 28,1 |
| 4 | Иностранный язык | 75 | 43,1 |
| 5 | Обществознание | 75 | 43,1 |
| 6 | Математика | 258 | 148,2 |
| 7 | Химия | 51 | 29,3 |
| 8 | Физика | 90 | 51,7 |
| 9 | Информатика | 69 | 39,6 |
| 10 | Биология | 35 | 20,1 |
| 11 | ОБЖ | 43 | 24,7 |

7.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по общепрофессиональным и специальным дисциплинам

| № п/п | Профессия, специальность | Количество студентов | ВСЕГО учебной литературы | % обеспеченности | Число учебников по общеобразовательным дисциплинам | Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ | Кол-во учебной литературы по циклу ЕН | Кол-во учебной литературы по циклу ОП | Кол-во учебной литературы по ПМ |
|-------|--|----------------------|--------------------------|------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного | 39 | 1267 | 32,4 | 92 | 210 | 102 | 537 | 326 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|------|------|----|-----|-----|-----|-----|
| | состава железных дорог | | | | | | | | |
| 2 | <u>21.02.15</u> Открытые горные работы | 40 | 1311 | 32,7 | 88 | 125 | 97 | 483 | 518 |
| 3 | <u>13.02.11</u> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 43 | 1863 | 43,3 | 94 | 236 | 221 | 590 | 722 |
| 4 | <u>21.02.18</u> Обогащение полезных ископаемых | 44 | 1248 | 28,3 | 76 | 66 | 70 | 238 | 798 |
| 5 | <u>19.02.10</u> Технология продукции общественного питания | 29 | 895 | 30,8 | 84 | 68 | 62 | 206 | 475 |
| 6 | <u>23.02.03</u> Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 14 | 599 | 42,7 | 54 | 123 | 76 | 220 | 126 |
| 7 | <u>22.02.06</u> Сварочное производство | 25 | 501 | 20,0 | 25 | 32 | 33 | 119 | 292 |
| 8 | <u>15.01.05</u> Сварщик | 19 | 379 | 19,9 | 25 | 32 | /32 | 90 | 200 |
| 9 | <u>21.01.10</u> Ремонтник горного оборудования | 25 | 698 | 27,9 | 55 | 60 | 73 | 214 | 296 |
| 10 | <u>23.01.03</u> Автомеханик | 25 | 430 | 17,2 | 30 | 35 | 42 | 214 | 109 |

Библиотечно-информационное обеспечение отделения кадетской школы-интернат

7.1. Показатели работы библиотеки

| По годам | Количество читателей | По группам | | | | Кол-во посещений | Кол-во книговыдачи | Обращаемость | Посещаемость | Книгообеспеченность | Читаемость |
|----------|----------------------|-------------|--------------------------|----------------|----------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------|---------------------|------------|
| | | обучающиеся | Педагогические работники | Иные работники | Сторонние посетители | | | | | | |
| 2020 | 149 | 128 | 18 | 3 | - | 1950 | 4359 | 0,58 | 13,0 | 50 | 29,2 |

7.2. Фонд библиотеки (обеспеченность)

| Всего | Художественная литература | Отраслевая литература | Учебно-методическая литература | Справочная литература | | | Учебная литература | | | |
|-------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|---------|-------------|----------------------|---|---------------------------|--|
| | | | | Энциклопедии | Словари | Справочники | Электронные учебники | Учебники (общеобразовательный цикл) всего | Общие гуманитарные в т.ч. | Математические и общие естественнонаучные в т.ч. |
| 7469 | 2207 | 1138 | 98 | 142 | 257 | 70 | - | 3549 | 1547 | 2002 |

7.3 Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по общеобразовательным дисциплинам

| №№ пп | Наименование дисциплины | Количество экземпляров | % обеспеченности исходя из численности обучающихся |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | 5 класс | | |
| 1. | Русский язык. 5 кл. | 25 | 119 |
| 2. | Литература. 5кл. | 25 | 119 |
| 3. | Иностранный язык. 5кл. | 25 | 119 |
| 4. | Математика. 5кл. | 25 | 119 |
| 5. | Информатика 5 кл. | 25 | 119 |
| 6. | Всеобщая история. 5кл. | 25 | 119 |
| 7. | География. 5кл. | 25 | 119 |
| 8. | Биология 5-6 кл. | 25 | 119 |
| 9. | ИЗО. 5кл. | 25 | 119 |
| 10. | Музыка. 5кл. | 25 | 119 |
| 11. | Технология. 5кл. | 25 | 119 |
| 12. | ОБЖ. 5кл. | 25 | 119 |
| 13. | Основы духовно нравственной культуры | 23 | 109 |
| 14. | Физическая культура. 5-7 кл. | 25 | 119 |
| | 6 класс | | |
| 15. | Русский язык. 6 кл. | 25 | 113 |
| 16. | Литература. 6кл. | 25 | 113 |
| 17. | Иностранный язык. 6кл. | 25 | 113 |
| 18. | Математика. 6кл. | 25 | 113 |
| 19. | Информатика. 6кл. | 25 | 113 |
| 20. | Всеобщая история. 6кл. | 25 | 113 |
| 21. | История России. 6кл. | 25 | 113 |
| 22. | Обществознание. 6кл. | 25 | 113 |
| 23. | География. 6кл. | 25 | 113 |
| 24. | Биология. 6кл. | 25 | 113 |
| 25. | ИЗО. 6кл. | 25 | 113 |
| 26. | Музыка. 6кл. | 25 | 113 |
| 27. | Технология. 6кл. | 25 | 113 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----|-----|
| 28. | ОБЖ. 6кл. | 25 | 113 |
| 29. | Физическая культура. 5-6-7 кл. | 0 | |
| | 7 класс | | |
| 30. | Русский язык. 7 кл. | 25 | 119 |
| 31. | Литература. 7кл. | 25 | 119 |
| 32. | Иностранный язык. 7кл. | 25 | 119 |
| 33. | Алгебра. 7кл. | 25 | 119 |
| 34. | Геометрия. 7-9 кл. | 25 | 119 |
| 35. | Информатика. 7кл. | 25 | 119 |
| 36. | Всеобщая история. 7кл. | 25 | 119 |
| 37. | История России. 7кл. | 25 | 119 |
| 38. | Обществознание. 7кл. | 25 | 119 |
| 39. | География. 7кл. | 25 | 119 |
| 40. | Биология. 7кл. | 25 | 119 |
| 41. | Физика. 7кл. | 25 | 119 |
| 42. | ИЗО. 7кл. | 25 | 119 |
| 43. | Музыка. 7кл. | 25 | 119 |
| 44. | Технология. 7кл. | 25 | 119 |
| 45. | ОБЖ. 7кл. | 25 | 119 |
| 46. | Физическая культура.5-6-7кл. | 0 | |
| | 8 класс | | |
| 47. | Русский язык. 8 кл. | 25 | 131 |
| 48. | Литература. 8кл. | 25 | 131 |
| 49. | Иностранный язык. 8кл. | 25 | 131 |
| 50. | Алгебра. 8кл. | 25 | 131 |
| 51. | Геометрия. 7-8-9 кл. | 25 | 131 |
| 52. | Информатика. 8кл. | 25 | 131 |
| 53. | Всеобщая история. 8кл. | 25 | 131 |
| 54. | История России. 8кл. | 25 | 131 |
| 55. | Обществознание. 8кл. | 25 | 131 |
| 56. | География. 8кл. | 25 | 131 |
| 57. | Биология. 8кл. | 25 | 131 |
| 58. | Физика. 8кл. | 25 | 131 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|----|-----|
| 59. | Химия. 8кл. | 25 | 131 |
| 60. | Музыка. 8кл. | 25 | 131 |
| 61. | ИЗО. 8кл. | 25 | 131 |
| 62. | Технология. 8к. | 25 | 131 |
| 63. | ОБЖ 8 кл. | 25 | 131 |
| 64 | Физическая культура. 8-9 кл. | 25 | 131 |
| | 9 класс | | |
| 65. | Русский язык. 9 кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 66. | Литература. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 67. | Иностранный язык. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 68. | Алгебра. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 69. | Геометрия. 7-9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 70. | Информатика и ИКТ. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 71. | Всеобщая история. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 72. | История России. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 73. | Обществознание. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 74. | География. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 75. | Физика. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 76. | Химия. 9кл. | 25 | 104 |
| 77. | Биология. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 78 | ОБЖ. 9кл. ФГОС | 25 | 104 |
| 79 | Физическая культура. 9кл. ФГОС | 0 | |
| | 10 класс | | |
| 80. | Русский язык. 10 кл. | 21 | 190 |
| 81. | Литература. 10кл. | 21 | 190 |
| 82. | Иностранный язык. 10кл. | 21 | 190 |
| 83. | Алгебра. 10кл. | 21 | 190 |
| 84. | Геометрия. 10кл. | 21 | 190 |
| 85. | Информатика и ИКТ. 10кл. | 21 | 190 |
| 86. | Всеобщая история. 10 кл. | 21 | 190 |
| 87 | История России. 10 кл. | 21 | 190 |
| 88 | Обществознание. 10кл. | 21 | 190 |
| 89 | Физика. 10кл. | 21 | 190 |

| | | | |
|-----|--|----|-----|
| 90 | Астрономия. 10кл. | 16 | 145 |
| 91 | ОБЖ. 10 кл. | 21 | 190 |
| 92 | Экономика 10 кл | 21 | 190 |
| 93 | Физическая культура. 10кл. ФГОС | 16 | 145 |
| | 11 класс | | |
| 94 | Русский язык. 11кл. | 15 | 150 |
| 95 | Литература. 11кл. | 14 | 140 |
| 96 | Иностранный язык. 11кл. | 16 | 160 |
| 97 | Алгебра. 11кл. | 25 | 250 |
| 98 | Геометрия. 11кл. | 20 | 200 |
| 99 | Информатика и ИКТ. 11кл. | 14 | 140 |
| 100 | Всеобщая история. 11 кл. ФГОС | 16 | 160 |
| 101 | История России. 11кл. | 16 | 160 |
| 102 | Обществознание. 11кл. | 16 | 160 |
| 103 | География. Глобальная география 11кл. | 15 | 150 |
| 104 | Биология. 11кл. | 16 | 160 |
| 105 | Физика. 11кл. | 16 | 160 |
| 106 | Химия. 11кл. | 16 | 160 |
| 107 | МХК. 11кл. | 21 | 210 |
| 108 | Культура Урала. 11 кл. (регион. комп.) | 15 | 150 |
| 109 | ОБЖ. 11кл. ФГОС | 17 | 200 |
| 110 | Физическая культура. 11кл. ФГОС | 0 | |

7.5. Работа с читателями

| Проведено мероприятий (всего) | В том числе | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|--------|--------------------|------------------|--------|----------------------|--------------------|
| | экскурсии | обзоры | вечера и праздники | книжные выставки | беседы | викторины и конкурсы | библиотечные уроки |
| 7 | | | | 7 | | | |

8. Материально-техническая база

8.1. Сведения о помещениях

| Наименование объекта | Количество объектов | Площадь (м ²) | Количество мест |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------|
| ГБОУ СПО СО «КГПК» отделение КШИ: | | | |
| Здание Учебный корпус | 1 | 4805.0 | 429 |
| Материальный склад (гараж) | 1 | 298.9 | |
| Общежитие | 1 | 3245.0 | 60 |
| Здание Корпус теоретического обучения | 1 | 2173,0 | 456 |
| Здание Общественно-бытовой корпус | 1 | 1628,6 | 200 |
| Здание Учебно – производственные мастерские | 1 | 2364,3 | 169 |

8.2. Оснащенность учебных кабинетов кадетской школы

| № п/п | Наименование учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов | Площадь, (м ²) | Рабочие места обучающихся: | | Наличие рабочего места преподавателя и его оборудование | Наличие и состояние мебели и инвентаря в % от нормы |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------|--|---|
| | | | всего | из них аттестованных | | |
| 1 | Кабинет русского языка № 151 | 48,0+17,5 | 30 | | Аттестовано. компьютер | 100 |
| 2 | Кабинет психологии №152 | 63,6+14,7 | 18 | | - | 100 |
| 3 | Кабинет химии и биологии № 153 | 45,9+17,1 | 28 | | Аттестовано. компьютер. мультимедийный проектор. ноутбук. сканер. принтер | 100 |
| 4 | Кабинет учебная лаборатория № 154 | 49,8+13,2 | 28 | | Аттестовано. ГИА-лаборатория по химии; Набор для хранения реактивов для ГИА по химии; Прибор для опытов по химии с электрическим током ПХЭ; Набор микропрепаратов; Микроскопы школьные | 100 |
| 5 | Кабинет информатики № 141 | 48,4+13,2 | 9 | | Аттестовано. компьютеры. Мультимедиа-проектор, принтер, ноутбук, интерактивная доска, экран | 100 |
| 6 | Кабинет Географии № 143 | 62,4+17,4 | 22 | | Аттестовано. Телевизор, ноутбук, проектор | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|----------------|----|--|---|-----|
| 7 | Кабинет общественных дисциплин № 144 | 49,1+15,1 | 30 | | Аттестовано. Ноутбук, проектор | 100 |
| 8 | Кабинет общественных дисциплин № 131 | 48,1+13,8 | 24 | | | 55 |
| 9 | Кабинет русского языка и литературы № 132 | 48,6+14,9 | 30 | | Аттестовано. Ноутбук, проектор, принтер | 100 |
| 10 | Кабинет иностранного языка № 133 | 47,2+15,0 | 30 | | Аттестовано. Компьютер | 80 |
| 11 | Кабинет английского языка № 134 | 48,8+17,0+15,5 | 30 | | Аттестовано Компьютер, проектор | 80 |
| 12 | Кабинет математики № 121 | 49,8+14,1 | 30 | | Аттестовано | 80 |
| 13 | Кабинет физики № 122 | 48,4+12,8 | 30 | | Аттестовано. Комплект оборудования «ГИА- лаборатория» (стандартный); Комплект наборов ЕГЭ | 80 |
| 14 | Кабинет математики № 111 | 48,1+15,9 | 30 | | Аттестовано. Компьютер, сканер, Принтер, ноутбук, проектор, интерактивная доска | 100 |
| 15 | Кабинет ИЗО и культура № 114 | 49+16,2 | 30 | | Аттестовано | 80 |
| 16 | Кабинет технологии | 48,7 | 30 | | Аттестовано. | 80 |
| 17 | Спортивный зал | 260,7 | | | Аттестован. спортивный инвентарь | 85 |

8.3. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских профессионального отделения

| № п/п | Наименование учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, учебных полигонов | Площадь, (м ²) | Рабочие места обучающихся: | | Наличие рабочего места преподавателя и его оборудование | Наличие оборудования, инструмента в мастерских в % от нормы | Наличие и состояние мебели и инвентаря в % от нормы |
|-------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------|---|---|---|
| | | | всего | из них аттестованных | | | |
| | <i>Учебный корпус</i> | <i>2173,0</i> | | | | | |
| 1 | Кабинет спец. дисциплины № 114 | 46,0 | 30 | | + | | 80 |
| 2 | Кабинет математики № 115 | 45,0 +8,6 | 30 | 1 | + | | 85 |
| 3 | Кабинет спец дисциплины №116 | 64,6 + 16,1 | 30 | | Аттестовано. Компьютер, Мультимедиа-проектор, экран | | 75 |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------|----|---|---|----|----|
| 4 | Кабинет спец. дисциплины Каб №117 | 63,6 | 30 | 1 | + | | 75 |
| 5 | Кабинет физики №121 | 50,6 + 13,3 | 28 | 1 | Аттестовано. Компьютер, Мультимедиа-проектор, экран | | 70 |
| 6 | Кабинет физики №122 | 62,4 + 16,5 | 30 | 1 | Компьютер, Мультимедиа-проектор, экран | | 70 |
| 7 | Кабинет информатики №128 | 80,3 | 11 | 1 | Компьютер, Мультимедиа-проектор, 1 принтер | | 75 |
| 8 | Кабинет информатики №129 | 34,2 | 9 | 1 | Компьютер, Мультимедиа-проектор, 1 принтер, интерактивная доска, ноутбуки | | 75 |
| 9 | Кабинет ОБЖ № 131 | 47,2 + 16,7 | 30 | 1 | + | | 85 |
| 10 | Кабинет спец. дисциплины №132 | 63,3 + 16,6 | 28 | 1 | Компьютер, Мультимедиа-проектор | | 75 |
| 11 | Кабинет спец. дисциплины №133 | 48,5 | 28 | 1 | ноутбук, Мультимедиа-проектор, интерактивная доска | | 75 |
| 12 | Кабинет спец. дисциплина №141 | 78,7 | 30 | | + | | 75 |
| 13 | Кабинет спец. дисциплина №142 | 62,4 + 11,9 | 26 | | Компьютер, Мультимедиа-проектор, 1 принтер, интерактивная доска | | 75 |
| 14 | Кабинет химии, биологии №143 | 49,1 | 28 | 1 | ноутбук, мультимедиа-проектор | | 80 |
| 15 | Кабинет русского языка и литературы №144 | 47,1 + 15,1 | 32 | 1 | ноутбук, Мультимедиа-проектор, интерактивная доска | | 85 |
| 16 | Кабинет спец. дисциплины №145 | 64,3 + 15,4 | 28 | | + | | 75 |
| 17 | Кабинет истории №146 | 47,5 + 16,3 | 28 | 1 | Ноутбук, проектор | | 85 |
| 18 | Кабинет № 134 | | | | ноутбук | | |
| | <i>Учебно-производственные мастерские</i> | 2364,3 | | | | | |
| 1 | Кабинет «горное дело» №211 | 105,9 | 26 | 1 | + | 70 | 70 |
| 2 | Кабинет спец.дисциплин | 56,1 + 17,0 | 26 | 1 | + | 70 | 70 |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------|-----|---|---|--|----|
| | «повара» №222 | | | | | | |
| 3 | Электромонтажная мастерская №224 | 162,4 | 26 | 1 | + | 70 | 70 |
| 4 | Сварочная мастерская № 225 | 133,74 | 9 | | | Сварочное оборудование, сварочные столы | 70 |
| 5 | Лаборатория №226 «машинист крана» | 53,7 | 26 | | | Ноутбук, экран, проектор | 70 |
| 6 | Кабинет № 227 спец.технологии «сварщики» | 38,3 +10,6 | 28 | | | Ноутбук, экран, проектор | 70 |
| 7 | Кабинет № 228 электротехники | 106,9 | 28 | 1 | | Аттестовано. Компьютер, принтер, Мультимедиа-проектор, экран | 80 |
| 8 | Слесарная мастерская № 229 | 107,6 | 26 | 1 | + | | 80 |
| 9 | Кабинет № 230 спец.дисциплин | 107,4 | 26 | | + | | 75 |
| 10 | Кабинет спец.дисциплин «Автомеханик» к.221 | 53,8 | 26 | 1 | | Ноутбук, экран, проектор | 85 |
| | <i>Общежитие</i> | | | | | | |
| 1 | Кабинет психологии | 56,9 + 18,7 | 30 | | + | | 85 |
| 2 | Кабинеты доп. образования | 37,9 +58,0 | 30 | | + | | 85 |
| | <i>ОБК</i> | | | | | | |
| 1 | Спортзал | 270,8 | 100 | | + | | 85 |
| 2 | Актальный зал | 250,8 | 300 | | + | | 85 |
| 3 | Столовая | 481,0 | 100 | | + | | 90 |

8.4. Наличие технических средств обучения

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|-------------------------------|------------|
| 1 | Компьютер | 83 |
| 2 | Ноутбук | 20 |
| 3 | Мультимедийный проектор | 34 |
| 4 | Интерактивная доска | 7 |
| 5 | Принтер (в учебных кабинетах) | 12 |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Ксерокс (в учебных кабинетах) | 3 |
| 7 | Сканер (в учебных кабинетах) | 4 |
| 8 | Телевизор | 2 |
| 9 | Видеомагнитофон | 1 |
| 10 | Монтажные панели для учебной практики по предмету «Электромонтажные работы» | 6 |
| 11 | Стенды, демонстрирующие работу различных эл.приборов, электрических схем | 6 |

Кабинеты информатики оборудованы компьютерами и ноутбуками для занятий со студентами по подгруппам, имеется возможность выхода в Интернет.

Педагоги имеют возможность печатать и копировать различные документы (дидактические материалы, учебно-планирующую документацию, аттестационные материалы и т.п.); в информационном центре установлен плоттер, позволяющий печатать документы большого формата, например, цветные наглядные пособия, информационные планшеты для оборудования кабинетов.

Оборудован компьютерами с локальной сетью кабинет профессиональной подготовки по горному профилю.

Мультимедийная техника широко используется во внеурочной деятельности (внеклассные мероприятия, научные конференции, фестивали, конкурсы, тематические классные часы и т.п.)

Благодаря внедрению мультимедийной техники в колледже создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ.

Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности,
- для самостоятельной работы;
- для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
- для накопления демонстрационных материалов к разным видам занятий (видеоматериалы, таблицы, презентации, карты).

Активно применяются программы PowerPoint, Movie Maker, Adobe Photoshop, Компас, программы по созданию Flash-анимации и др. Применяются электронные приложения (диски) по учебным дисциплинам (физика).

9. Внутренняя система оценки качества образования

С появлением государственных требований к оценке качества предоставляемого образования само образовательное учреждение становится субъектом системы оценки качества образования. Формирование и дальнейшее функционирование внутренней системы оценки качества образования определяется необходимостью соотнесения целевых установок развития колледжа в части политики в области качества образования с государственной образовательной политикой в части полной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и создания государственной системы оценки качества образования, а также обеспечением открытости деятельности колледжа. *Целью* внутренней системы оценки качества образования является оценка качества образования, предоставляемого колледжем, по показателям, связанным как с образовательными достижениями обучающихся, так и с условиями организации и осуществления образовательного процесса. Оценка качества образования, предоставляемого колледжем, осуществляется на основании анализа результатов внутренних аудитов, комплекса мониторинговых процедур, образовательной статистики.

Опираясь на определение качества образования, на выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в части трех групп требований, на задачу удовлетворить образовательные потребности личности, общества и государства разработчиками модели внутренней системы оценки качества образования определены три группы составляющих качества:

- качество условий;
- качество образовательного процесса;
- качество результатов.

Структура показателей ВСОКО по блокам:

1. Блок «Качество условий»:

- материально-техническое обеспечение;

- кадровое обеспечение;
- повышение квалификации педагогических работников,
- участие педагогов в инновационной и научно-методической деятельности;
- прием абитуриентов, обучающихся кадетской школы;
- разработка, анализ и актуализация учебных планов и программ;
- предоставление услуг библиотеки, компьютерной техники и другого оборудования и услуг;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- санитарно-гигиенические условия.

2. Блок «Качество образовательного процесса»:

- организация образовательного процесса;
- профессиональная деятельность педагогов;
- профессиональная компетентность педагогов;
- морально-психологическая среда, в которой осуществляется образовательный процесс.

3. Блок «Качество результатов»:

- образовательные результаты обучающихся (личностные, метапредметные, предметные);
- образовательные результаты студентов (личностные, метапредметные, предметные, а также общие и профессиональные компетенции);
- социализация обучающихся.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований. Внутренняя система оценки качества образования колледжа предполагает возможность дополняться, изменяться в части процессов, объектов, процедур, инструментария, критериев оценивания в связи с задачей улучшения деятельности колледжа.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

К методам проведения исследований относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных работ,
- статистическая обработка информации и др.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. Мониторинг осуществляется в форме периодического мониторинга (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, справки, служебные записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации колледжа.

| <i>Субъекты оценки</i> | <i>Форма оценки</i> | <i>Периодичность</i> | <i>Функции</i> | <i>Инструментарий</i> | <i>Нормативно-правовая основа</i> |
|------------------------|------------------------|-----------------------|--|---|---|
| Обучающиеся | Текущий контроль | ежедневно | Выявляет уровень освоения образовательной программы по отдельным темам, элементам содержания | Тесты, контрольные работы, зачетные работы | Закон «Об образовании в РФ» Локальные акты колледжа: Положение о проведении промежуточной аттестации; Положение о проведении итоговой аттестации |
| | Промежуточный контроль | 2 раза в учебном году | Выявляет уровень освоения образовательной программы по отдельным предметам, курсам | По предметам, вынесенным на экзамены: задания для контрольной работы, темы сочинений, билеты с приложениями. Материалы для проведения квалификационных экзаменов. По другим предметам учебного плана: итоговые тесты, контрольные работы, зачетные работы | |
| | Итоговый контроль | По завершению | Выявляет уровень освоения | Задания для выполнения | |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------|--|--|--|-----------------------------|
| | | обучения по профессиональной образовательной программе | профессиональной образовательной программы | выпускной квалификационной работы. Темы дипломных работ, проектов. | |
| Потребители образовательной услуги | Мониторинг | По окончании учебного года | Выявляет степень удовлетворенности качеством образовательных услуг у разных групп потребителей: работодателей, социальных партнеров, родителей, обучающихся. | Анкеты (опросные листы) | Закон «Об образовании в РФ» |

В рамках апробации некоторых аспектов внутренней системы оценки качества образования 3 –й год проводятся исследования:

- уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов: самооценка, оценка администрацией; проведен сравнительный анализ, сделаны выводы для принятия управленческих решений;- стиля общения педагога;- творческого потенциала;
- оценка обучающимися профессиональных качеств педагога (по должностям) – метод: анкетирование.

Результаты анкетирования предложены педагогам (персонально) для планирования индивидуальной методической работы, самообразования, саморазвития.

10. Показатели деятельности

10.1. Достижения педагогических работников в 2020 году

| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Федеральный уровень |
|---|---|--|
| <p>Конкурс РОБИТЕКС 2020: Беринич И.В. - III место. Широкова А.В. – 1 место</p> <p>Щетникова К.Ю. Муниципальный онлайн-конкурс «Мастерская семейного творчества». Диплом за 1 место в номинации «Танец» и диплом за 1 место в номинации «Поделка».</p> <p>Широкова А.В. 2 место в городском конкурсе медиатворчества «Расскажи о себе, Качканар» в номинации «Мультимедийная презентация»</p> <p>Ременец Т.П. Городской конкурс «Расскажи о себе, Качканар!» 3 место</p> | <p>Болотова С.Н., Беринич И.В., Сарафанникова О.Н. Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж». Сертификаты, Пр № 84-од от 27.03.2020.</p> <p>Гришина А.В. Диплом 2 степени Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд СПО-2020», приуроченный к дню Добровольца. Номинация «Лучшая визитка» - видеоролик. ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»</p> <p>Дубицкая Т.Д. Диплом победителя в номинации «Эффективное внедрение современных технологий» Областной НПК педагогов «Образовательные технологии и новые практики в системе СПО» (ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы</p> | <p>Беринич И.В. Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя географии» образовательного портала «Престиж». Диплом за 1 место Д-003238 №3238 от 14.12.2020. Международная акция «Тест по истории ВОВ». Сертификат от 03.12.2020.</p> <p>Болотова С.Н. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. г.Москва, сертификат от 10.12.2020.</p> <p>Завгороднева Е.Л. Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Центра гражданского образования «ЕВРОКО.РФ». Диплом за 1 место №LD 338-75000 от 10.09.2020. Всероссийская олимпиада образовательного портала «ФГОСПРОВЕРКА.РФ». Диплом за 1 место №59729 от 13.11.2020. Всероссийский конкурс образовательного портала «Pedjournal.ru», номинация «Лучшая методическая разработка». Диплом за 2 место №940781 от 28.12.2020.</p> <p>Сарафанникова О.Н. Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. г.Москва, сертификат от 10.12.2020.</p> <p>Широкова А.В. - III Всероссийский конкурс методической продукции педагогических работников профессиональных образовательных организаций, «Верхнетуринский механический техникум», ДИПЛОМ 3 степени</p> <p>Гришина А.В.: Всероссийская олимпиада «Подари знание». «Гражданско-патриотическое воспитание» Диплом (2 место) май 2020 г.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | обслуживания и питания», 23.04.2020). | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Самообразование педагога в современном профессиональном образовании Диплом (3 место) май 2020 г. |
|--|---------------------------------------|--|

10.2. Достижения обучающихся за 2020 год

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах – очная форма

| № п/п | Результативность | Кол-во человек | Наименование мероприятия | Дата |
|-------|----------------------------------|----------------|--|-------------------|
| 1 | 2 диплома за победу в номинациях | 1 | Всероссийский «Фестиваль красоты, моды и таланта» г.Москва | 24-26 июля 2020г. |

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме

| № п/п | Результативность | Кол-во человек | Наименование мероприятия | Дата |
|------------------------------|--|----------------|---|-------------------|
| Международный уровень | | | | |
| 1 | 1 диплом за 2 место и 2 диплома за 3 место по Истории России | 3 | Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» учебного центра «Инфоурок» | 02.11. 2020г. |
| 2 | 3 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место | 3 | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» центра гражданского образования «ЕВРОКО.РФ». | 12-15.11. 2020г. |
| 3 | диплом за 3 место | 1 | Международные олимпиады образовательного портала «Инфоурок», осенний сезон | 24.11. 2020г. |
| Всероссийский уровень | | | | |
| 1 | Дипломы 1 степени | 2 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку | 24-28 ноября 2020 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| | | | «Осень, ноябрь 2020» | |
| 2 | Дипломы 2 степени | 3 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, ноябрь 2020» | 24-28 ноября 2020 |
| 3 | Дипломы 3 степени | 3 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, ноябрь 2020» | 24-28 ноября 2020 |
| 4 | 1 место | 1 | Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские работы обучающихся» номинация «Памяти героев посвящается» | 2020 |
| 5 | Диплом 1 степени, Диплом Лауреата 3 степени | 2 | Всероссийский многожанровый конкурс «Утренняя звезда 2020» (г.Санкт-Петербург) | 25 декабрь 2020 |
| 6 | Грамота за 1 место | 1 | Всероссийский марафон «Тайны Египта» образовательной платформы «UCHi.RU» | 02-28.09. 2020г. |
| 7 | Диплом за 3 место | 1 | Всероссийский конкурс творческих работ образовательного портала «Солнечный свет» | 14.10. 2020г. |
| 8 | 3 грамоты за 1 место | 3 | Всероссийский марафон «Путешествие в Индию» образовательного портала «UCHi.RU» | 29.10.-23.11. 2020г. |
| 9 | 1 диплом за 1 место, 1 диплом за 3 место, | 2 | Всероссийский диктант по общественному здоровью сайта Министерства здравоохранения РФ «PublicHealth.ru». | Декабрь 2020г. |
| 10 | Грамота за 1 место | 1 | Всероссийский марафон «Затерянная Атлантида» образовательного портала «UCHi.RU» | 25.11.-21.12. 2020г. |
| Межрегиональный уровень | | | | |
| 1 | 2 место | 1 | VI Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика» | 28 февраля 2020 |
| 2 | 1 место | 2 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» | февр 2020 |
| 3 | 3 место | 1 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» | февр 2020 |
| 4 | 3 место | 3 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Английский язык» | февр 2020 |

Участие обучающихся учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях

| № п/п | Количество человек | Наименование мероприятия | Дата | Форма участия |
|-------|--------------------|--|-------------------|---------------|
| 1 | 31 | Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы» Основание: Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.08.2020 г. № 02-01-82/9151 | 03.09. 2020 г. | очная |
| 2 | 13 | Участие обучающихся КШИ в проведении финала конкурса «Краса ЕВРАЗА - 2020», г.Н.Тагил | 01.03. 2020г. | очная |
| 3 | 1 | Всероссийский «Фестиваль красоты, моды и таланта» г.Москва | 24-26 июля 2020г. | очная |

Участие обучающихся учреждения в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях, проводимых в дистанционной форме

| № п/п | Количество человек | Наименование мероприятия | Дата |
|-------|--------------------|---|-------------------------------|
| | | Международные мероприятия | |
| 1 | 1 | Конкурс фотографий международного проекта «DumSchoot.Ru». | сентябрь 2020г. |
| 2 | 48 | Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» учебного центра «Инфоурок» | октябрь 2020г. |
| 3 | 3 | Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» центра гражданского образования «ЕВРОКО.РФ». | ноябрь 2020г. |
| 4 | 23 | Международные олимпиады образовательного портала «Инфоурок», осенний сезон | ноябрь 2020г. |
| 5 | 1 | Международный конкурс фотографий проекта «DumSchoot.Ru» | ноябрь 2020г. |
| 6 | 1 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». | декабрь 2020г. |
| 7 | 1 | СПбГУ Международная интернет-олимпиада школьников по физике 2020/2021 уч.года | 29 ноября – 5 декабря 2020 г. |
| | | Всероссийские мероприятия | |
| 1 | 8 | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку «Осень, ноябрь 2020» | 24-28 ноября 2020 |
| 2 | 2 | Всероссийская НПК с международным участием «Исследовательская деятельность студентов как основа развития их творческого потенциала» | 26 ноября 2020 |
| 3 | 12 | Дистанционный конкурс «Стопкоронавирус» от проекта «Инфоурок» | апрель 2020 |

| | | | |
|----|----|--|-------------------------|
| 4 | 2 | Всероссийский творческий конкурс "Здесь Родины моей начало" | (с 05.10. – 08.11.2020) |
| 5 | 1 | Всероссийский конкурс «Арт-объект, посвященный 80-летию Профтехобразования» | Ноябрь 2020 г. |
| 6 | 26 | Всероссийский конкурс "Смотри, это Россия" | Декабрь 2020 |
| 7 | 5 | Всероссийский конкурс «Здесь Родины моей начало» | 9-30 ноября 2020 |
| 8 | 2 | Всероссийский многожанровый конкурс «Утренняя звезда 2020» | 25 декабря 2020 |
| 9 | 10 | Всероссийский марафон «Тайны Египта» образовательной платформы «UChI.RU» | сентябрь 2020г. |
| 10 | 1 | Всероссийский конкурс творческих работ образовательного портала «Солнечный свет» | октябрь 2020г. |
| 11 | 3 | Всероссийский марафон «Путешествие в Индию» образовательного портала «UChI.RU» | октябрь 2020г. |
| 12 | 18 | Всероссийская олимпиада «Я люблю Россию» образовательного портала «Минобр.орг.» | ноябрь 2020г. |
| 13 | 6 | Всероссийский урок «Нейросети и коммуникации» образовательного портала «Урок Цифры» | декабрь 2020г. |
| 14 | 5 | Всероссийский диктант по общественному здоровью сайта Министерства здравоохранения РФ «PublicHealth.ru». | декабрь 2020г. |
| 15 | 10 | Всероссийский марафон «Затерянная Атлантида» образовательного портала «UChI.RU» | декабрь 2020г. |
| 16 | 6 | Всероссийский конкурс видеотворчества «Смотри это Россия» ГАНОУ Республики Саха (Якутия) РРЦ «Юные Якутяне». | декабрь 2020г. |
| | | Межрегиональные мероприятия | |
| 1 | 5 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Информатика» | март 2020 |
| 2 | 3 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника» | февр 2020 |
| 3 | 1 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Английский язык» | февр 2020 |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| 4 | 4 | Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» | февраль 2020 |
| 5 | 1 | Конкурс видеороликов «Мой путь в профессии», посвященный 80-летию профессионального технического образования | Ноябрь 2020 |
| 6 | 1 | Межрегиональные конкурсы образовательного портала «Солнечный свет» | сентябрь 2020г. |

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в очной форме

| № п/п | Результативность | Количество человек | Наименование мероприятия | Дата |
|-------|-------------------------------|--------------------|--|------------------|
| | | | Региональный, областной уровень | |
| 1 | Грамота за победу в номинации | 1 | Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы - уральцы» среди кадет Свердловской области | 29.02.2020г. |
| 2 | Диплом за 3 место | Команда 12 человек | VI областная музейно-патриотическая квест-игра «Сын своего времени...», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Маршалу Победы | 26.02.2020г. |
| | | | Окружной уровень | |
| 1 | Грамота за 2 место | Команда 10 человек | Окружной этап военно-спортивной игры «Орленок» (Северного управленческого округа), посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | 29.02. 2020г. |
| | | | Городской уровень | |
| 1 | 3 место | 2 | Конкурс «Премия им. А.Н. Реунова» ЗАО «Робитэкс» (проекты, исследовательские работы) | 15.02. 2020 г. |
| | 2 место | 3 | | |
| | 1 место | 1 | | |
| 2 | 2 место | 2 | НПК обучающихся Качканарского городского округа | 20 марта 2020 г. |
| | 3 место | 2 | | |
| 3 | 3 место | 5 | Городская экологическая квест-игра "Чистые игры" | октябрь 2020 |
| 4 | 2 место | 5 | Городская экологическая квест-игра "Чистые игры" | октябрь 2020 |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-------------|--|------------|
| 5 | Диплом 3 степени | 1 | XXX городской фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Качканарские звездочки». | 19.03.2020 |
| 6 | Диплом 1 степени | 5 | Городская военно-спортивная игра «Пулевая стрельба» | 22.02.20 |
| 7 | 1 место, 2 место, 3 место | 5 6 6 | Городская военно-спортивная игра «Студенческий марафон» | 14.03.20 |

**Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся учреждения
в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проводимых в дистанционной форме**

| № п/п | Результативность | Количество человек | Наименование мероприятия | Дата |
|-------|---|--------------------|--|----------------|
| | | | Региональный, областной уровень | |
| 1 | 2 место | 1 | VII Региональный чемпионат технических и предпринимательских проектов «Перспектива» | апрель 2020 |
| 2 | 1 место | 2 | Областная олимпиада по иностранному языку «Год Италии в России» | март 2020 |
| 3 | 2 место | 1 | Региональный дистанционный конкурс Эссе по финансовой грамотности | март 2020 |
| 4 | 3 место | 1 | VI дистанционная областная олимпиада по химии | 7-12 дек 2020 |
| 5 | 2 место | 20 | Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд СПО -2020» | 3 февраля 2020 |
| 6 | Призеры 2 степени в номинации «Лучший видеоролик» | 3 | Областной студенческий конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции» | 30 ноября 2020 |
| 7 | 3 грамоты за победу в номинациях | 3 | Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы – дети 21 века» среди кадет Свердловской области. | 26.03. 2020г. |
| 8 | Диплом за 1 место | 1 | Областной конкурс литературного творчества «Проба пера», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | май 2020г. |
| 9 | 1 грамота за 3 командное место, 1 диплом за победу в номинации | 11 | Областной открытый турнир по самбо, посвященный памяти воина интернационалиста Виктора Халявина, среди кадетских ОО, классов и клубов в режиме онлайн. | 16.12. 2020г. |
| 10 | 1 диплом за 2 место | 1 | Областной конкурс фольклорного, декоративно-прикладного творчества «Ярмарка народных умельцев» | декабрь 2020г. |

| | | | | |
|----|--------------------|--------|---|---------------|
| 11 | 2 место 3 место | 6 2 | Научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных учреждений Горнозаводского и Северного Управленческих округов Свердловской области | Апрель 2020 г |
| | | | Окружной уровень | |
| 1 | 3 место | 1 | Окружной интеллектуальный марафон на английском языке | Ноябрь 2020 |
| | | | Городской уровень | |
| 1 | 2 место | 3 | III городской конкурс медиаторства «Расскажи о себе, Качканар!» | 3 ноября 2020 |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели на конец 2020 года |
|-----------|--|-------------------|-------------------------------|
| I. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 68 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 68 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 231 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 231 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 9 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 100 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 33 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 123/ 41,1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 40/ 40 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 29/ 72,5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23/ 57,5 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 8/20 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 15/ 37,5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 38/ 95 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | 0 |
| 2. | <i>Финансово-экономическая деятельность</i> | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 113 030,1 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2 216,3 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 28,3 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 93 |
| 3. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 12,0 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,07 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 40/100 |

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---|
| А | Б | В | |
| 1. | <u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u> | | |
| 1.1 | Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | | МОПОСО 66Л01№0005558 02 сентября 2016 г. Бессрочно |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) | | МОиПО СО №9607 66А01 №0002159 29.05.2020 29.05.2032 |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | чел. | 128 |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) | | Образовательная программа основного общего образования Образовательная программа среднего общего образования |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: основного общего образования среднего общего образования | чел./% | 105/82 23/18 |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | чел./% | 0 |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | чел./% | 23/18 |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий | чел./% | 0 |

| | | | |
|-----------|---|--------|------------------------------|
| 2. | <u>Образовательные результаты обучающихся</u> | | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | | |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | % | 100% |
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | чел./% | 11/9% |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ | | |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | балл | ГИА не проводилась |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | балл | ГИА не проводилась |
| 2.2.3 | 11 класс (русский язык) | балл | 43 |
| 2.2.4 | 11 класс (математика – базовый/профильный) | балл | ГИА не проводилась/38 баллов |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | чел./% | 0 |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | чел./% | 0 |
| 2.3.3 | 11 класс (русский язык) | чел./% | 0 |
| 2.3.4 | 11 класс (математика) | чел./% | 0 |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | | |
| 2.4.1 | 9 класс | чел./% | 0 |
| 2.4.2 | 11 класс | чел./% | 0 |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | чел./% | 0 |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | | |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | чел./% | 128/100% |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | | 72/56% |
| | регионального уровня | | 24/19% |
| | федерального уровня | | 38/30% |
| | международного уровня | | 10/8% |
| 3. | <u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u> | | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | чел. | 21 |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, | чел./% | 16/76% |

| | | | |
|-----------|---|------------------|--------|
| | из них: | | |
| 3.2.1 | непедагогическое | чел./% | 2/10% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | чел./% | 5/24% |
| 3.3.1 | непедагогическое | чел./% | 3/14% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | чел./% | |
| 3.4.1 | высшая | чел./% | 3/14% |
| 3.4.2 | первая | чел./% | 10/48% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 3.5.1 | до 5 лет, в том числе молодых специалистов | чел./% чел./% | 3/14% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | чел./% | 8/38% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел | 2/10% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 8/38% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | чел./% | 21/95% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | чел./% | 19/86% |
| 4. | <u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u> | | |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | единиц | 0,1 |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | единиц | 28,5 |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления | да/нет | да |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|--------|----------|
| | использования переносных компьютеров | | |
| 4.4.2 | с медиатекой | да/нет | нет |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | чел./% | 128/100% |