

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО

«Качканарский горно-

промышленный колледж»



Т.А. Карасева

2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Качканар 2018г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Разработчики:

Бучнева Елена Михайловна, заместитель директора по УПР
Кошелева Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УМР
Савинцева Людмила Вячеславовна, заведующий отделением ПО
Матвеев Николай Леонидович, старший мастер
Широкова Анна Викторовна, преподаватель
Музычина Ольга Александровна, преподаватель
Шамина Инна Васильевна, преподаватель
Кошкарёва Нэля Борисовна, преподаватель
Пушкарева Рузалия Габтельбадиевна, преподаватель
Шульгина Анна Васильевна, преподаватель
Ременец Татьяна Павловна, преподаватель
Кузина Ульяна Сергеевна, преподаватель
Ильин Иван Владимирович, преподаватель

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рассмотрена на заседании методического совета (протокол № 1 от 31.08.2018г)

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта согласована с начальником отдела планирования, подбора и подготовки персонала АО «ЕВРАЗ КГОК»

31.08.2018г.



В.Е. Чикунов



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.3.1 Программа ОУД.01 Русский язык
 - 3.3.2 Программа ОУД.02 Литература
 - 3.3.3. Программа ОУД. 03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОУД .04 Математика
 - 3.3.5 Программа ОУД. 05 История
 - 3.3.6. Программа ОУД. 06 Физическая культура
 - 3.3.7 Программа ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.8 Программа ОУД.08 Информатика
 - 3.3.9 Программа ОУД.09 Физика
 - 3.3.10 Программа ОУД.10 Химия
 - 3.3.11 Программа ОУД. 11 Обществознание (вкл. экономику и право)
 - 3.3.12 Программа ОУД.12 Биология
 - 3.3.13 Программа ОУД.13География
 - 3.3.14 Программа ОУД.14 Экология
 - 3.3.15 Программа ОУД.15 Астрономия
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02. Информатика
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
 - 3.6.2. Программа ОП.02. Техническая механика
 - 3.6.3. Программа ОП.03. Электротехника и электроника
 - 3.6.4. Программа ОП.04. Материаловедение
 - 3.6.5. Программа ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация
 - 3.6.6. Программа ОП.06. Правила безопасности дорожного движения
 - 3.6.7. Программа ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.6.8. Программа ОП.08. Охрана труда
 - 3.6.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
 - Программы профессиональных модулей
 - 3.7.1. Программа ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
 - 3.7.2. Программа ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

- 3.7.3. Программа ОП.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих
- 3.7.4. Программа ВЧ.01. Введение в специальность
- 3.7.5. программа ВЧ.02. Компьютерная графика
- 3.7.6. Программа ВЧ.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.7.7. Программа ВЧ.04. Автомобильные перевозки
- 3.7.8. Программа ВЧ.05. Основы технологии производства и ремонта автомобилей
- 3.7.9. Программа ВЧ.06. Самоорганизация учебной деятельности
- 3.7.10. Программа ВЧ.07. Электрооборудование автомобилей
- 3.8. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
- 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки),

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
 - ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
 - ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
 - ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Допуск к самостоятельной работе с 18 лет.

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация основной профессиональной образовательной программы предполагает наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

Кабинет иностранного языка
Кабинет математики
Кабинет физики
Кабинет информатики и ВТ
Кабинет компьютерной графики
Кабинет ОБЖ
Кабинет материаловедения и технической механики
Кабинет химии и биологии
Кабинет русского языка и литературы
Кабинет черчения и инженерной графики
Кабинет охраны труда
Кабинет общественных дисциплин
Кабинет теоретического обучения
Кабинет электротехники
Кабинет горного дела и геодезии
Кабинет спецдисциплин по ОП «Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта»

Кабинет ПДД
Методический кабинет

Лаборатории:

Электротехники;
Материаловедения;

Мастерские:

Электромонтажная мастерская
Слесарная мастерская
Сварочная мастерская

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека,
Читальный зал,
Информационный центр с выходом в сеть Интернет;
Конференц-зал
Актный зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников проводится в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.