

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Качканарский горно-промышленный колледж»



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО «КГПК»  
Т.А. Карасева  
20 18г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Качканар

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта (базовый уровень) от 22 апреля 2014г. №383

Разработал: \_\_\_\_\_, преподаватель спец. дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Протокол заседания МС № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МС \_\_\_\_\_ Кошелева С. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК</b>	<b>17</b>
<b>6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПК</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1 Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованиями защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и

основные мероприятия гражданской обороны; способы

защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы,

порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов -

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: подготовка рефератов	30
Выполнение тестовых заданий	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Особенности поведения человека в условиях возможных чрезвычайных ситуаций. Значение установленных правил и норм поведения в обществе в повседневной жизни	<b>2</b>	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>46</b>	
Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация и источники возникновения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика. Экологические ЧС. Социальные опасности. Конфликтные ЧС. ЧС военного характера. Классы оружия.	2  2  2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		

	Протекание чрезвычайной ситуации на производстве (по избранной специальности), их последствия для человека, производства и бытовой среды. Характеристика обстановки в городе после применения противником оружия массового поражения и способы защиты от его поражающих факторов. Сформулируйте способы защиты человека от социальных опасностей в повседневной жизни. Проанализируйте этапы эволюции мира опасностей. Региональные и глобальные воздействия на атмосферу. .Выполнение тестового задания по теме 1.1	2 2 2 2 2 2	
Тема 1.2	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		2
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые, нормативно- технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация аварийно- спасательных и других неотложных работ(АСДНР) при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	2 2	
	<b>Практические занятия</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений в ЧС. Порядок подбора, выдачи практического использования индивидуальных средств защиты. Планирование,подготовкадокументовиорганизациявыполнения эвакуационных мероприятий. Войсковой прибор химической разведки и порядок его использования в ЧС. Рентгенметр ДП- 5В и порядок его использования в ЧС.	2 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельные работы</b> Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.	1 1	



	Расчёт необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учётом гарантийного срока их хранения(эксплуатации). Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) ,структура, силы и средства, задачи и режимы функционирования. Оценка устойчивости функционирования организации. Профилактические меры по снижению поражающего уровня опасных факторов при ЧС. Социальные опасности в быту, способы их предупреждения.	2 2 2 2 2	
Тема 1.3	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций		1
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, факторы, влияющие на устойчивость, исследование устойчивости.	2	
<b>Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>54</b>	
Тема 2.1	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации;		1
	<b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Обеспечение национальной безопасности России. Военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации. Предназначение Вооружённых Сил РФ, их структура, комплектование, руководство, управление. Требования воинской деятельности, предъявляемые к личностным качествам гражданина. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитников Отечества. Воинская обязанность. Воинская дисциплина, её сущность, на чём она основывается и чем достигается	2 2 2 2 1 1	

	<p><b>Практические работы</b></p> <p>Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. 2</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации и федеральных законах. 2</p> <p>Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим, обязанности и ответственности. 2</p> <p>Памяти поколений- дни воинской славы России. 2</p> <p>Дружба, воинское товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. 2</p> <p>Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. 2</p> <p>Ритуалы Вооружённых Сил РФ. 2</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учёт. 2</p> <p>Преступления против военной службы. 2</p> <p>Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодёжи. 2</p> <p>Стрелковое боевое оружие- АКМ. 2</p> <p>Общевойские уставы Вооружённых Сил РФ- закон воинской жизни. 2</p> <p>Физические нормативы для призывников и военнослужащих. 1</p> <p>Сущность международного гуманитарного права. 1</p>		
--	---	--	--

	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          Концепция национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности.          Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.          Оружие массового поражения, его поражающие факторы.          Психические нагрузки воина и причины перегрузок психики при выполнении воинских обязанностей.          Выполнение тестового задания по теме 2.1</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	
Тема 2.2	Основы медицинских знаний		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>	2	2
	<p><b>Практические работы</b>          Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>          Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе..          Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, травмах опорно-двигательного аппарата, отравлении ожогах и клинической смерти.</p>	<p>2 2</p>	
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы, аудиторная доска)

- стенды, комплект плакатов;

- макеты защитных сооружений;

- макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; - приборы дозиметрического контроля и химической

разведки; - индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи;

- сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи; - первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей); - робот

тренажёр для оказания первой медицинской помощи;

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖД, видеофильмы, презентации

; Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийный проектор;

- экран настенный;

- телевизор с универсальной подставкой;

- DVD-плеер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Нормативные правовые документы:***

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. От 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. От 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе»

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. От 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

6. Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»

7. Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61-ФЗ «Об обороне»

8. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

9. Федеральный закон от 22.08.1995г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

### **Основные источники:**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ Ю.Г. Сапронов.- 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 336с.- ISBN 978- 54468-1150- 2/

### **Дополнительные источники:**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белов, В.А. Девесилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общей ред. С.В. Белова.- 2-е изд., испр, и доп.- М.: Высш.шк., 2002- 357с.- ISBN 5-06-004294-4/

2.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. сред. проф. Учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 7 изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 176с.- ISBN 978-7695-4713-3.

3.Основы военной службы: учебное пособие/ А.Т Смирнов, В.А. Васнев.- 2- изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2007.- 237с. : ил.- ISBN 978-5-358-02382-6.

4.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Смирнов и др. – М.: ДРОФА,2005.- 224с.- ISBN 5-7107-9177-6.

5.Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

6.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ В.С Сергеев.- М. : Издательский дом «Городец», 2004.- 416с.- ISBN 5-9584-0017-7.

7.Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ О.Н. Русак и др. –М. : ОМЕГА-Л, 2007.- ISBN 5-370-00175-8.

8.Защитные сооружения гражданской обороны.: учебно-методическое пособие/ под ред. Г.Н. Кириллова.- М. : Институт риска и безопасности, 2004.

9.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Методическое пособие под ред. В.Я. Перовщикова.- М. : Институт риска и безопасности, 2006.- 413с.- ISBN 5-89635-044-9.

10.Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно-спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий.

Методические рекомендации и образцы документов под ред. В.Я Перовщикова.- М.: Институт риска и безопасности, 2006.- 277с.- ISBN 5-89635-39-2.

11. Интернет-ресурсы:

-Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

-Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания ДОУ, школ, вузов(программы, учебники)

<http://www.eduall.ru/pages/links.asp?page=1&razdel=9>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка практических навыков по применению средств индивидуальной защиты, оценка решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты, устный опрос, тестирование
применять первичные средства пожаротушения;	оценка практических навыков по применению средств пожаротушения, Оценка решения ситуационных задач, устный опрос. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди	устный опрос, тестирование

них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, тестирование
оказывать первую медицинскую помощь;	оценка практических навыков оказания первой медицинской помощи, оценка решения ситуационных задач
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
основы военной службы и обороны государства;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
способы защиты от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;	устный опрос, тестирование
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	устный опрос, тестирование, контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование, контрольная работа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	устный опрос, тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	устный опрос, тестирование

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Компетентно- ориентированные технологии. Личностно- ориентированные технологии. Корректирующие технологии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Здоровье сберегающие технологии. Тренинговые технологии. Проектные технологии. Информационно- коммуникационные технологии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Игровые технологии. Корректирующие технологии. Здоровье сберегающие технологии. Технологии моделирования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Проблемные технологии. Проектные технологии. Личностно- ориентированные технологии. Технологии развивающих игр. Технологии полного усвоения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Информационно- коммуникационные технологии.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Игровые технологии. Корректирующие технологии. Личностно ориентирующие технологии. Общеличностные тренинги.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Здоровье сберегающие технологии. Компетентно- ориентированные технологии.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Технологии полного усвоения. Технологии моделирования. Личностно- ориентированные технологии.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технологии контекстного обучения. Информационно- коммуникационные технологии.



## 6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПК

Название ПК	Технологии формирования ПК (на учебных занятиях)
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Компетентно- ориентированные, Здоровье сберегающие технологии.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Компетентно- ориентированные, Здоровье сберегающие технологии.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Проектные технологии, Компетентно- ориентированные.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Компетентно- ориентированные, Информационно- коммуникационные.
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	Тренинговые технологии, Компетентно- ориентированные.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Здоровье сберегающие технологии, Компетентно- ориентированные.