

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Качканарский горно-промышленный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Введение в специальность»

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) от 22 апреля 2014г. №383

Разработал: Матвеев Н.Л., преподаватель спец. дисциплин

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Протокол заседания МС № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель МС _____ Кошелева С. Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в учреждениях среднего профессионального образования.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки профессиональной направленности, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общеобразовательному учебному циклу и реализуется за счет часов дополнительных учебных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

– дать общеориентирующее представление о специфике работы техника, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития личности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с профессиональной деятельностью техника в автомобильном транспорте, ее историей, современным состоянием и перспективами показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к техникам (в том числе отражение в профессиограмме);

- формирование адекватного представления о специальности и профессионализме в области технического обслуживания автомобильного транспорта;

- развитие инженерного подхода к решению различных технических задач;

- ознакомление с общими представлениями о выбранном профиле подготовки;

- ознакомление со спецификой дисциплин, изучаемых в рамках профиля подготовки, и их взаимосвязи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,

- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,

- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды деятельности техника по специальности

- профессиональные качества будущего специалиста,

- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,

- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,

- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в

сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей, перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовить сообщение	18
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Квалификационные требования к специалисту	<p>Содержание Введение. Основные сведения специальности. Особенности специальных знаний. Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетентности выпускника по специальности ТОРАТ. Область профессиональной деятельности специалиста автомеханика. Описание профессиональных требований к специалисту и личностные и профессиональные качества специалиста.</p>	4
	<p>Практическая работа Входной контроль. Изучение требований профессиональных знаний и навыков и составление конспекта.</p>	4
Техническое Обслуживание и ремонт автомобилей	<p>Содержание Техническая эксплуатация, сервис и фирменное обслуживание транспорта Структура автопредприятия на примере АТП. Ремонтная база и ее развитие в автопредприятиях.</p>	3
	<p>Практическая работа Текущий ремонт. Капитальный ремонт. Ремонтные заводы Виды технического обслуживания. Организация технического обслуживания</p>	3
История развития автомобильного транспорта	<p>Содержание История мирового автомобилестроения История отечественного автомобилестроения Разнообразие подвижного состава Классификация подвижного состава</p>	3
	<p>Практическая работа Виды и классификация подвижного состава</p>	3
Теория двигателя и автомобиля.	<p>Содержание Общее устройство автомобилей</p>	7

	<p>Качество и надежность машин</p> <p>Причины изменения технического состояния автомобилей</p> <p>Факторы, влияющие на изменение тех. Состояния автомобилей</p>	
	<p>Практическая работа</p> <p>определение технического состояния автомобилей</p>	1
Автомобиль и охрана окружающей среды	<p>Эксплуатационные материалы, проблема рационального и экономичного расходования материалов. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов.</p> <p>Конструкционно-ремонтные материалы. Альтернативные виды топлива. Значение Правил дорожного движения</p> <p>в обеспечении порядка и безопасности движения.</p>	2
Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», её назначение и спрос на рынке труда	<p>правовые отношения на транспорте. Знание правовых норм - необходимость для специалиста; что цель дисциплины– формирование ответственного отношения к экономическим наукам; что экономическое развитие интенсивно вовлекает в производство природные ресурсы; влияние социальной системы, личностных особенностей, стрессовых ситуаций, коллектива на поведение человека: взаимосвязь этики водителя и его взаимоотношения с другими участниками правовых отношений, при взаимодействии с окружающей средой.</p> <p>Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Безопасность жизнедеятельности. Роль государства в экономике. Конкуренция в сфере автосервисных услуг.</p>	2
Представление специальности.	Защита рефератов	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа – подготовить сообщения по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Волжского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 2. История Горьковского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 3. История Камского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 4. История Таганрогского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 5. История Ульяновского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 6. История автомобильного завода УРАЛ и характеристика выпускаемых автомобилей 7. История Ижевского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей. 8. История Луцкого автомобильного завода и характеристика, выпускаемых автомобилей 9. История Елабужского автомобильного завода и характеристика выпускаемых автомобилей 10. История Ставропольского завода автомобильных прицепов и характеристика, выпускаемых 	18

	прицепов 11. История завода имени Лихачева и характеристика выпускаемых автомобилей 12. История Камского моторного завода и характеристика выпускаемых двигателей 13. История Ульяновского моторного завода и характеристика выпускаемых двигателей 14. История Ярославского моторного завода и характеристика выпускаемых двигателей	
	итого	54

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая.

Технические средства обучения: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Передерий, В. П. Устройство автомобиля: учеб. пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 288 с.
2. Пузанков, А. Г. Автомобили: устройство и техническое обслуживание: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Пузанков. – 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 640 с.

Дополнительная

1. Пехальский, А.П., Устройство автомобилей / А.П. Пехальский И.А. Пехальский - ОИЦ «Академия», 2010. - 528 с.
2. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей. Контрольные материалы /А.П. Пехальский, И.А. Пехальский - ОИЦ "Академия", 2010. – 336с.
3. Родичев, В.А. Легковой автомобиль / В.А. Родичев - ОИЦ "Академия", 2011. - 64 с.
4. Родичев, В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб. водителя категории «С» / В. А. Родичев. - М.: Академия, 2012. - 256 с.
5. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: лаб. практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - М.: Академия, 2010. - 225 с.
6. Вахламов, В. К. Автомобили: теория и конструкция автомобиля и двигателя: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 816 с.

Интернет – ресурсы:

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru>
3. За рулем online. - Режим доступа: <http://www.zr.ru/>
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Твой автомир. - Режим доступа: <http://avtolook.ru/>
6. Удовольствие в движении. - Режим доступа: <http://www.drive.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
8. Электронная библиотека Razum.ru. - Режим доступа: <http://www.razym.ru/index.php>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
• выполнять планирование и распределение рабочего времени;	Практическая работа
• представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
• производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
• использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме беседы
Знания:	
• виды деятельности техника ;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
• профессиональные качества будущего специалиста;	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
• взаимодействие и представление родственных специальностей;	Текущий контроль в форме беседы
• назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме оценки индивидуальных заданий: рефератов, сообщений.
• историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.	
• перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие общих компетенций)		Содержание компетенции	Формы и методы контроля и оценки
Шифр	Наименование		
1	2	3	4
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает значение и роль физики в развитии научно-технического прогресса и в дальнейшей профессиональной деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

1	2	3	4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Применяет технические методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает свою деятельность с точки зрения их эффективности и качества.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбирает эффективные методы при решении учебных и профессиональных задач. Осознанно ставит цели овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применяет при выполнении самостоятельных видов работ (выполнение презентаций, рефератов и т. д.) разные источники информации, в том числе интернет – ресурсы и телекоммуникационные технологии.	- экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, умеет пользоваться интернетом.	- экспертное наблюдение и оценка на занятиях
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Координирует свои действия с другими участниками общения, умеет контролировать своё поведение и воздействовать на партнёра общения.	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Реализовывает поставленные цели в своей деятельности, представляет конечный результат деятельности в полном объеме	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи	Применяет методики принятия решений; принимает	- интерпретация результатов

1	2	3	4
	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>эффективные решения; диагностирует деятельность, социально – психологический климат коллектива осуществлять текущий и итоговый контроль</p>	<p>наблюдений за обучающимися; - оценка выступлений с сообщениями (презентация) на занятиях по результатам самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9.</p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует новые технологии и методы исследовательской и проектной деятельности; производит самоанализ и анализ деятельности других, выбирает эффективные технологии</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>