

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Качканарский горно-промышленный колледж»



Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО «КГПК»  
Т.А.Карасева  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
для специальности  
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного 22.04.2014 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 383;

2. Положения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО в ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж», утвержденного приказом директора от 16.06.2016 г. № 160-од.

Разработчик:

Дубицкая Татьяна Дмитриевна, преподаватель английского языка;

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Заключение МС № \_ от «\_\_» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК».....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03. «Иностранный (английский) язык»**

### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе ФГОС.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03.«Иностранный (английский) язык» является учебным предметом общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Уровень изучения предмета – базовый.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Согласно ФГОС по данной специальности в результате изучения дисциплины обучающийся должен

- уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по горным работам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины определяется учебным планом по специальности:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	166
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по билетам</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b> <i>Английский язык в сфере повседневного общения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<i>Лексический материал:</i> языки, страны, столицы, национальности. <i>Грамматический материал (экскурс):</i> глаголы to have, to be. <i>Контрольные работы:</i> эссе на тему «Роль английского языка среди других иностранных языков», урок-дискуссия «Необходимость изучения иностранных языков», круглый стол «Как я могу улучшить свои знания английского языка?»	<b>5</b>	2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовиться к круглому столу и уроку-дискуссии, лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> <i>Учебные заведения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
	<i>Лексический материал:</i> образовательные учреждения, учебное расписание, организация учебного процесса, студенческий досуг. <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы и глаголы, способные выступать в модальном значении. <i>Контрольные работы:</i> лексико-грамматическая работа, презентация проекта «Мой колледж»	<b>14</b>	1,2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> выполнение проекта и подготовка к его презентации (работа в группах, сбор информации и фотографий, моделирование диалога/полилога, оформление презентации в редакторе)	<b>7</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <i>Страноведение</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>35</b>	
	<i>Лексический материал:</i> страны, культура, хозяйство, исторические и географические термины, реалии перевода. <i>Контрольные работы:</i> контрольное чтение и перевод, сопоставительный анализ культурных различий, создание туристического буклета по городу Качканар	<b>30</b>	1,2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка докладов, работа с текстами, подготовка буклета	<b>5</b>	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <i>Командировка</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<i>Лексический материал:</i> организация командировки, бронирование билетов, гостиничный бизнес, ресторанный бизнес, транспорт и поездки, в аэропорту, на железнодорожном вокзале. <i>Контрольные работы:</i> деловая игра	<b>10</b>	1,2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка докладов, информации к деловой игре	<b>3</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	1,2,3

<b>Английский язык в мировой экономике</b>	<i>Лексический материал:</i> организация мировой экономики, глобальное рыночное лидерство, денежная и банковская система, финансы, промышленность, рейтинг профессий. <i>Контрольные работы:</i> чтение и перевод текстов, круглый стол, полилог, лексическая работа.	<b>16</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка докладов, информации к круглому столу, составление рейтинга профессий в мире и РФ	<b>3</b>	
<b>РАЗДЕЛ 6. Деловой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<i>Лексический материал:</i> деловой этикет, профессиональная этика, политическая корректность. <i>Грамматический материал (экскурс):</i> неличные формы глагола, пассивный залог, согласование времён, косвенная речь. <i>Контрольные работы:</i> лексико-грамматическая работа, урок-обсуждение, творческая работа.	<b>10</b>	2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка докладов, информации к творческой работе и уроку-обсуждению.	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7. Деловые переговоры</b>	<i>Лексический материал:</i> отработка полилогической речи, переговоры, дипломатия, конфликты. <i>Грамматический материал (экскурс):</i> отрицательные предложения, типы вопросов. <i>Контрольные работы:</i> лексико-грамматическая работа, круглый стол.	<b>14</b>	2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка докладов, информации к круглому столу.	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<i>Лексический материал:</i> СМИ, радио, телевидение, газеты, интернет. <i>Грамматический материал (экскурс):</i> система глагольных времён. <i>Контрольные работы:</i> лексико-грамматическая работа, чтение и перевод текстов, написание эссе о любимом виде СМИ.	<b>12</b>	2,3
<b>РАЗДЕЛ 8. СМИ</b>	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> выполнения лексико-грамматических упражнений, подготовка к контрольному эссе.	<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<i>Лексический материал:</i> профессия, специальность, виды профессий, приём на работу, собеседование, анкеты. <i>Грамматический материал (экскурс):</i> неличные формы глагола. <i>Контрольные работы:</i> лексико-грамматическая работа, чтение и перевод текстов, полилог на тему выбора профессии.	<b>12</b>	2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> составление анкетных вопросов, подготовка информации о достоинствах и недостатках специальностей и профессий в сфере горнодобывающей промышленности.	<b>3</b>	
<b>РАЗДЕЛ 9. Выбор профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 10.</b>		



<b>Технический прогресс и его роль в современном мире</b>	<i>Лексический материал:</i> НТП, НТР, современные технологии, инновации <i>Грамматический материал:</i> независимый причастный оборот, интернационализмы, употребление существительного в различных функциях. <i>Контрольные работы:</i> лексико-грамматическая работа, чтение и перевод текстов, круглый стол по современным технологиям, презентация современного устройства.	<b>14</b>	2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка докладов, информации к круглому столу и презентации устройства.	<b>3</b>	
<b>РАЗДЕЛ 11. Моя профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	<i>Лексический материал:</i> профессиональная терминология <i>Контрольные работы:</i> проектная работа «Моя профессия» (брошюра, агитационный плакат, презентация).	<b>16</b>	2,3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> подготовка проектной работы, подбор информации, рекламного слогана, оформление презентации, агитационного плаката и брошюры.	<b>3</b>	
<b>РАЗДЕЛ 12. Итоговое повторение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<b>Контрольные работы:</b> итоговая контрольная работа (2 курс), публичное выступление и презентация (3 курс), зачёт (4 курс)	<b>13</b>	3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа:</i> повторение изученного материала, подготовка к итоговому контролю	<b>2</b>	
Всего за курс обучения	<b>Всего часов</b>	<b>206</b>	
	<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>166</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (к. № 112).  
Оборудование учебного кабинета: стол письменный, доска, мебель: ученические столы, стулья. Технические средства обучения: не стационарные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Английский язык для технических специалистов Учебник для студ . сред .про .учеб. заведений. / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Голубев А.П. Английский язык: Учеб . пособие для студ . сред .про .учеб. заведений. / А.П. Голубев, Н . В. Балюк , И.Б.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336с.

3. Английский язык для менеджеров: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. / Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

##### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1.Аудио уроки английского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.laem.ru>

2.Диалоги на английском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.engblog.ru/node/34>

3.Набор современных текстов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.oup.com/elt>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка устных ответов по темам, составления письменных текстов, оценка проектов и круглых столов.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка перевода текстов и диалогов профессиональной направленности по темам.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка письменных заданий, защита проектов по темам.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум;	Оценка устных ответов по темам, чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	Оценка устных ответов по темам, чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности, оценка грамматических тестов, лексико-грамматических упражнений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет эффективный способ поиска инноваций в области профессиональной деятельности.	Участие в семинарах по производственной тематике.