

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарский горно-промышленный колледж»



Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «КГПК»
Т.А.Карасева
«31» / 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Охрана труда»
для специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2018

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного 17.05.2012 приказом Министерством образования и науки РФ №413.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК И ПК	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экипировочную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
выполнение домашних заданий	7
внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда		22	
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда Тема 1.1.1 Государственное управление охраной труда	Содержание учебного материала Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятиях. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Правила охраны труда и производственной санитарии. Государственный надзор	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	
Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	4	
Тема 1.2.1 Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Порядок обучения по охране труда Тема 1.2.2 Проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии	Содержание учебного материала Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Осуществление производственного инструктажа рабочих. Порядок обучения по охране труда. Виды инструктажей по охране труда и сроки их прохождения. Внеочередная проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	

<p>Тема 1.2.3 Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Тема 1.2.4 Методы анализа травматизма Тема 1.2.5 Мероприятия по предупреждению травматизма. Тема 1.2.6 Профессиональные заболевания</p>	<p>Содержание учебного материала Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Автоматизированная обработка информации производственного травматизма. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм. Профессиональные заболевания.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №1 «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.</p>	2	
<p>Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария</p>		10	
<p>Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда Тема 2.1.1 Воздушная среда рабочей зоны. Тема 2.1.2 Освещение. Тема 2.1.3 Электромагнитные поля, электромагнитные излучения. Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о физиологии труда. Вредные и опасные производственные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Характеристики световой среды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Профилактические мероприятия по улучшению условий труда при эксплуатации транспортного электрооборудования. Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 2 «Расчет освещенности на рабочих местах»</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3 «Изучение и подбор технических средств контроля параметров среды обитания»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.</p>	2	
<p>Раздел 3 Основы пожарной безопасности</p>		6	
<p>Тема 3.1 Пожарная безопасность на транспортных объектах</p>	<p>Содержание учебного материала Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Классификация помещений по взрыво-пожаробезопасности. Причины возникновения пожаров.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4 «Устройство и порядок применения огнетушителей»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.</p>	2	

Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда		27	
Тема 4.1 Электробезопасность.	Содержание учебного материала Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	1	2
Тема 4.2 Организационно- технические мероприятия при работе в электроустановках	Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Электротравмы. Система «человек – электроустановка – среда» на автомобильном транспорте. Экобиозащитная техника. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током. Порядок организации работ в электроустановках. Организационно - технические мероприятия при работах в электроустановках. Оформление и разработка технической и отчетной документации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	
Тема 4.3 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	Содержание учебного материала Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	3	
Тема 4.3.1 Технические способы и средства защиты персонала, обслуживающего электроустановки	Содержание учебного материала Анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Электрозащитные средства. Защитное заземление. Защитное отключение. Контроль профилактика повреждения изоляции. Малое напряжение. Двойная изоляция. Сигнализация, блокировка безопасности. Электрозащитные средства. Защита от электростатических зарядов, от атмосферного электричества и наведенного напряжения. Требования к электротехническому персоналу. Устранение повреждения оборудования. Проверка и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	
Тема 4.3.2 Меры безопасности в ремонте электрооборудования	Содержание учебного материала Требования к персоналу и его подготовка. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации и ремонте электродвигателей. Требования безопасности при эксплуатации коммутационных аппаратов, аккумуляторных батарей. Требования безопасности при эксплуатации и обслуживанию силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии, систем релейных защит, автоматизированных систем. Порядок выполнения различных категорий работ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	

Тема 4.3.3 Меры безопасности при обслуживании электрооборудования Тема 4.4 Настройка и регулировка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок	Содержание учебного материала Работы со снятием напряжения и заземления, под напряжением, вблизи частей, находящихся под напряжением, вдали от частей, находящихся под напряжением. Настройка и регулировка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок.	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	
Тема 4.4.1 Оказание первой помощи пострадавшему Тема 4.4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, дыхания. Проведение сердечно-легочной реанимации Тема 4.4.3 Первая помощь при ранении, кровотечении, переохлаждении, обморожении конечностей, при переломах, ушибах, при попадании в глаз инородных тел, при термических и химических ожогах	Содержание учебного материала Порядок оказания первой помощи. Оказание первой помощи при остановке сердца, дыхания. Проведение сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ранении, кровотечении, переохлаждении, обморожении конечностей, при переломах, ушибах, при попадании в глаз инородных тел, при термических и химических ожогах	2 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение учебного материала, подготовка к текущей аттестации.	2	
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- DVD- проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет
- макет - тренажер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 23.12.2010 г.).
- 2 Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125 Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ред. от 9.12.2010).
- 3 Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г).

- 4 Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.
- 5 Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843 О мерах по улучшению условий и охраны труда.
- 6 Постановление Правительства РФ от 11.03.99 г. № 279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.
- 7 Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).
- 8 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник – 5-е изд. перераб. и дополн.: ФОРУМ, 2014.
- 9 Катин В. Д., Тесленко И. М. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2011.
- 10 Фадеева С.Л. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо. 2012.

Дополнительные источники

- 1 Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов. /Под ред. О.Н. Русака. – СПб: МАНЭБ, 2012.
- 2 Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник для нач. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М: Академия, 2013.
- 3 Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке: Учеб. пособие – М ФОРУМ, 2011.
- 4 Тураевский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб. пособие – М: Форум: ИНФРА-М, 2012.

Интернет-ресурсы:

- 1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transport-russia.ru
- 2 Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com
- 3 Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru
- 4 Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка на теоретических и практических занятиях, оценка рефератов, выполнение индивидуальных заданий
- использовать индивидуальные защитные средства;	Оценка на практических занятиях
- составлять первичную документацию;	Оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
- использовать экипировку;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации);	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- индивидуальных и коллективных средств защиты;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- правил охраны труда, промышленной санитарии;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- видов и периодичности инструктажа.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК и ПК

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении практических работ обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять информационные средства для объяснения материала, выполнения работ студентов с применением ПК.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применять различные способы решения одной задачи. Позволять выбрать студентам способ решения применять эвристические методы решения задач.
Профессиональные компетенции	Технология формирования
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы и предоставлять

техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	студентам возможность самостоятельно выбирать приёмы и технические способы деятельности и планировать работу в группе
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Применять на занятиях решение задач по соблюдению требований по учетно-отчетной документации.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы и предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приёмы и технические способы деятельности и планировать работу в группе.
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Определять виды ответственности за нарушения договора в организации и введения документации. Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы в общении, проводить дискуссии.
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Определять виды автоматизированного проектирования

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Код формируемых компетенций
1. ОВПФ	круглый стол	ПК 1.1, ОК 1
2. Защита от шума и вибрации	коллоквиум	ПК 1.2 ОК 7
3. Электробезопасность	дискуссия	ПК 2.3 ОК 4
4. Пожаровзрывобезопасность	деловая и ролевая игра	ПК 3.2 ОК 5
5. Эргономические основы безопасности	мозговой штурм	ПК 1.1, ПК3.2, ОК 8