


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «Качканарский
горно-промышленный колледж»


Т.А. Карасева
« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию
для профессии среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии 130401.01 Ремонтник горного оборудования, утвержденного 02.08.2013г.
Приказом Министерства образования и науки РФ № 849
- методического пособия: Методика проектирования основной профессиональной образовательной программы ОУ НПО и СПО на основе ФГОС нового поколения. Сост. О.В.Темняткина – Екатеринбург, 2011-10-29
- методических рекомендаций. Подходы к формированию профессиональных образовательных программ на основе требований работодателей: опыт, проблемы, пути решения./ сост.Г.М.Зарипова, И.А.Сапожкова, Т.И.Усова – Екатеринбург РРЦ РПО, 2011

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик: Кошкарева Н.Б. преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Протокол заседания МС № 1 от 30.08.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в профессиональный цикл и является вариативной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о горных машинах, применяемых на открытых горных работах;
- о назначении и областях применения горного и обогатительного оборудования;
- о профессии ремонтника горного оборудования;
- о положительных и отрицательных сторонах профессии;
- о будущих рабочих местах;
- о социальной значимости профессии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о работе различном оборудовании горно-добывающей и горно-перерабатывающей промышленности;
- виды ремонтных работ ;
- перспективы развития и совершенствования горнодобывающей и горно-перерабатывающей техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять назначение будущей профессии.

В ходе освоения содержания дисциплины у обучающихся формируется общая компетенция **ОК 1**. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление опорного конспекта	
Составление технологической карты	
Расчетные, графические работы	
Подготовка рефератов	
Работа с технической документацией	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о добыче полезных ископаемых открытым способом	Содержание учебного материала Способы добычи полезных ископаемых. Преимущества и недостатки открытых горных работ. Структура горного предприятия. Основные профессии горного предприятия. Место профессии «ремонтник горного оборудования» в общем перечне профессий горного предприятия.	6	2
	Практические занятия. Составить схему основных профессий горного предприятия.	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовка сообщений об основных профессиях горного предприятия.		2	2
Тема 2. Общие сведения о монтаже, демонтаже, ремонте, опробовании и техническом обслуживании механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств	Содержание учебного материала Общие сведения о монтаже, демонтаже, ремонте, опробовании и техническом обслуживании механической части машин, узлов и механизмов, распределительных устройств	6	1, 2
	Практические занятия. Работа с технической документацией.	2	2,3
	Контрольная работа по вопросам раздела.	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Составление конспектов о		6	2
Тема 3. Общие сведения о техническом обслуживании, ремонте и монтаже электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций	Содержание учебного материала Общие сведения о техническом обслуживании, ремонте и монтаже электрической части машин, узлов и механизмов, средств сигнализации и освещения, распределительных, абонентских кабельных и телефонных сетей, оборудования высоковольтных подстанций	10	2
	Практические занятия:	2	2,3

Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Составление конспекта		8	2
Тема 4. Обязанности ремонтника горного оборудования и охрана труда	Содержание учебного материала Организация рабочего места, санитарно-гигиенические условия, противопожарные мероприятия. Назначение технического обслуживания оборудования. Технология, приемы и правила выполнения слесарных операций. Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования.	8	1- 2
	Практические занятия. Виды технического обслуживания.	2	2,3
	Контрольная работа по вопросам тем.	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Составление опорных конспектов по темам раздела		4	2
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в учебных кабинетах дисциплин специального цикла.

Оборудование учебного кабинета специальной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска информационная;
- экран настенный;
- макеты горных выработок;
- информационные стенды по горным машинам;
- макеты экскаваторов;

Технические средства обучения:

- компьютерное рабочее место педагога;
- проектор мультимедийный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков Ю.И. Экскаваторные работы. – М.: Недра, 2003 – 288 с.
2. Дроздова Л.Г., Курбатова О.А. Одноковшовые экскаваторы: конструкция, монтаж и ремонт. – Владивосток: Издательство ДВГТУ, 2007 – 235с.
3. Сапоненко У.И. Машинист экскаватора одноковшового. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 64с.
4. Подерни Р.Ю. Механическое оборудование карьеров. – М.: Издательство МГГУ, 2003. – 606с.

Дополнительные источники:

1. Борисов С.С. Горное дело. – М.: Недра, 2002. – 320с.
3. Мельников Н. В. Краткий справочник по открытым горным работам. – М.: Недра, 2005 – 414 с.
4. Хохряков В.С. Открытая разработка месторождений полезных ископаемых. – М.: Недра, 2003 – 280 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень освоения обучающимся содержания дисциплины оценивается путем использования различных типов, видов и форм контроля:

Типы: - входной
 - текущий
 - итоговый

Виды: зачеты, контрольные работы, самостоятельные и практические работы, домашние задания, устный опрос.

Инструментарий: тесты, карточки-задания, вопросы, практические задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
определять назначение будущей профессии на открытых горных работах;	Тесты
определять виды оборудования по назначению;	Практические задания
различать виды работ;	Практические задания
Знает:	
общие сведения о работе различных типов оборудования;	Практические задания, самостоятельные работы, тесты.
виды работ горнодобывающей техники	Контрольная работа
перспективы развития и совершенствования горнодобывающей техники;	Самостоятельные работы

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</i>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей профессии; • определять назначение будущей профессии; • классифицировать виды работ; • различать виды работ; • проявлять устойчивый интерес к своей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - наблюдение; - тестирование; - практические работы;