

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «Качканарский
горно-промышленный колледж»

 Т.А. Карасева

«30»  2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание (вкл. экономику и право)
для профессии среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.10 Ремонтник горного оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 849;
3. «ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)», Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик: Новикова Н.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»
Протокол заседания МС №1 от 30.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 21.01.10 «Ремонтник горного оборудования», в соответствии с ФГОС и направлена на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО технического профиля профессионального образования. Уровень изучения – базовый.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Дисциплина ориентирована на достижение следующих целей:
 - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
 - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
 - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
 - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
 - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
 - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
 - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов, сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	32
Зачетные работы	12
Итоговая аттестация в форме зачетной работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Введение. Что такое обществознание? Входной контроль.	Общие закономерности развития стран и народов, влияние географических, геополитических, экономических, религиозных и других факторов на развитие общества. Структура и функции курса «Обществознание»	1	1
Раздел 1. Научное познание общества.		11	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «человек», «индивид», «личность». Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Условия формирования личности. Роль гуманизма в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.	1	
	Практические занятия Работа в группах по карточкам с проблемными вопросами	1	2,3
	Самостоятельная работа. Эссе на тему «Человек: кто я, зачем я, что будет после меня?»	1	3
Тема 1.2 Познание окружающего мира	Содержание учебного материала	1	1
	Проблема познания, уровни и формы, субъект и объект познания. Проблема истины. Критерии истины. Роль практики как критерия истины.		
	Практические занятия. Работа в группах по карточкам с проблемными вопросами	1	2,3
Тема 1.3 Научное познание: уровни, формы, функции	Содержание учебного материала	2	1,2
	Научное познание, специфика, закономерности развития. Формы и методы		

	научного познания. Направления развития научного познания.		
	Практические занятия. Составление таблицы «Формы и методы научного познания»	1	2
	Самостоятельная работа Эссе на тему «Молодость – это время для усвоения мудрости...»	1	3
Тема 1.4 История воззрений на общество	Содержание учебного материала	2	1
	Исторические этапы становления наук об обществе. Концепции развития общества во работах ученых и философов.		
	Практические занятия. Работа с карточками, тестовые задания.	1	2
	Самостоятельная работа. Работа с заданиями и вопросами после параграфа	1	2,3
Тема 1.5 Общество как сложная динамическая система. Сферы общества.	Содержание учебного материала	1	
	Общество его строение и принципы функционирования. Социальная, экономическая, политическая и духовная сферы общества, их значение и взаимосвязь.	1	1
	Самостоятельная работа Составление схемы «Сферы общества»	1	2
Тема 1.6 Социальные институты общества.	Содержание учебного материала	1	
	Основные социальные институты общества, их роль и функции.		1,2
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Основные институты общества»	1	2
Тема 1.7 Цивилизация и общество	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «цивилизация», концепции его понимания. Факторы определяющие сущность цивилизации. Основные этапы эволюции цивилизаций.		1,2
	Практические занятия. Работа в группах по карточкам с проблемными вопросами		2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Факторы цивилизации»	1	2
	Зачетная работа по разделу «Научное познание общества.»	1	
Раздел 2. Развитие общества.		9	
Тема 2.1. Социальный прогресс	Содержание учебного материала	1	1
	Прогресс и регресс. Значимость социального прогресса на различных этапах развития человеческого общества. Законы и формы социального прогресса.		
	Самостоятельная работа. Привести примеры революционного т реформистского пути социального прогресса в истории человеческого общества.	1	2,3
Тема 2.2 Типология и эволюция обществ	Содержание учебного материала	1	1,2
	Типы обществ в зависимости от различных критериев в истории эволюции человечества. Характерные черты простых и сложных обществ.		
	Самостоятельная работа. Составление схемы «Типы обществ».	1	2,3

Тема 2.3 Современное общество.	Содержание учебного материала		
	Характерные особенности современного общества. Сущность индустриального и постиндустриального обществ.	1	1
	Практические занятия. Анализ сообщений СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества.		2,3
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Сравнительная характеристика типов современного общества».	1	2,3
Тема 2.4 Модернизация	Содержание учебного материала		
	Сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Особенности органической и неорганической модернизации. Современные оценки модернизационных процессов.	1	1,2
	Практические занятия. Работа в группах. Обсуждение дискуссионных вопросов.		2,3
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Типы модернизации»	1	2
Тема 2.5 Глобализация человеческого общества.	Содержание учебного материала	1	
	Сущность понятия «глобализация», факторы, определяющие этот процесс. Роль телевидения в современной жизни общества		1,2
	Самостоятельная работа. Эссе «Роль телевидения в жизни моей семьи»	2	3
Тема 2.6 Мировая система.			
	Содержание учебного материала	1	
	Мировая система и ее составляющие. Страны периферии и их характеристика. Полупериферийные страны.		1,2
	Практические занятия. Составление схемы «Мировая система»		2
	Самостоятельная работа. На основе материалов учебника и дополнительных материалов вписать в	1	2
	схему, основные черты, определяющие ту или иную часть мировой системы.		
Тема 2.7 Глобальные проблемы развития современного общества	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика и виды глобальных проблем человечества. Особенности глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Возможные пути их разрешения.	1	
	Практические занятия. Работа в группах, обсуждение дискуссионных вопросов.	1	2,3
	Зачетная работа по теме «Развитие общества».	1	2,3
Раздел 3. Рыночная экономика.		12	
Тема 3.1 Основные проблемы экономики.	Содержание учебного материала		
	Экономика и ее основные составляющие. Основные характеристики факторов производства. Проблема ограниченности факторов производства и пути ее разрешения.	1	1

	Самостоятельная работа Составление схемы «Факторы производства и их характеристики»	1	2
Тема 3.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	Основные типы экономических систем. Сравнительная характеристика традиционного, рыночного, административно-командного типов экономики .Собственность и ее виды.	2	1,2
	Практические занятия Составление таблицы « Сравнительные характеристики типов экономических систем»	1	2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды собственности»	1	2,3
Тема 3.3 Рыночная экономика	Содержание учебного материала		
	Основные черты рыночной экономики, закономерности ее развития. Основные противоречия рыночной экономики . Виды и формы конкуренции.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Формы конкуренции».	1	2
Тема 3.4 Эволюция капитализма.	Содержание учебного материала		
	Основные этапы развития капиталистических отношений. Сущность капитализма в современных странах. Особенности формирования капиталистических отношений в странах мира.	1	1,2
	Практические занятия Работа в группах по карточкам-заданиям. Тестовые задания.	1	2,3
Тема 3.5 Отношения между трудом и капиталом.	Содержание учебного материала		
	Сущность взаимоотношений между трудом и капиталом. Специализация труда. Квалификация и профессионализм работника. Особенности взаимоотношений между трудом и капиталом.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Роль труда в жизни различных социальных групп»	1	2,3
Тема 3.6 Рыночная экономика в условиях современной России	Содержание учебного материала	2	
	Эволюция капитализма в России. Закономерности и противоречия рыночного общества. Профессионалы и профессионализм на современном рынке труда.	1	1,2
	Практические занятия Выступления обучаемых с сообщениями по изучаемой теме, обсуждение сообщений	1	3
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Рыночная экономика в условиях современной России.»	1	3
	Зачетная работа по теме «Рыночная экономика»	2	3
Раздел 4. Сфера производства		14	
Тема 4.1 Производитель на	Содержание учебного материала	1	1,2

рынке	Производство и его основные составляющие.. Поведение производителя на рынке. Спрос и предложение. Маркетинг и его роль в условиях рынка.		
	Практические занятия Составление схемы «Валовой национальный продукт», таблицы «Основные отрасли производства и их характеристика»	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся по карточкам-заданиям.	1	2,3
Тема 4.2 Предпринимательство и бизнес	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательство как институт общества. Малый бизнес и его характеристика. Формы организации бизнеса.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Особенности малого бизнеса», работа с документами.	1	2,3
Тема 4.3 Инфраструктура рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие «инфраструктура» в экономике. Основные виды рынков. Биржа: история и современность. Банки и банковская деятельность.	1	
	Практические занятия Составление таблицы «Классификационные признаки и виды рынков».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Банковская система в России: достоинства и недостатки»	1	2,3
Тема 4.4 Инфляция ее причины и последствия.	Содержание учебного материала	2	
	Инфляция и ее виды. Факторы, влияющие на инфляцию. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	1	1,2
	Практические занятия Работа в группах по карточкам-заданиям.	1	2,3
Тема 4.5 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	
	Государство как экономический субъект общества. Проблемы современного налогообложения. Государственный бюджет и его характеристика.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «средства государственного воздействия на экономику».	1	3
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Государственный бюджет: доходы и расходы».	1	3
Тема 4.7 Предпринимательство и бизнес в современной России	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательство в России: достоинства и недостатки. Проблемы банковской системы. Роль государства в поддержке малого и среднего бизнеса.	1	1,2
	Практические занятия Выступления обучающихся с сообщениями по изучаемой теме, обсуждение сообщений	1	3
	Зачетная работа по теме «Сфера производства»	2	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Предпринимательство и бизнес в современной России».	2	3

Раздел 5 Политическая система общества.		13	
Тема 5.1 Политическая власть	Содержание учебного материала	2	
	Особенности властных отношений. Основные типы власти и их характеристика: а) харизматическая власть, б) традиционная власть, в) легальная власть	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Типы власти и их характеристика»	1	2,3
Тема 5.2 Сущность и организация государства.	Содержание учебного материала	2	
	Государство и его признаки. Территориальная организация государств. Унитарное государство, федерация, конфедерация.	1	1.2
	Практические занятия Составление схемы «Признаки и функции государства»	1	2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Организация власти и управления в РФ».	1	2,3
Тема 5.3 Формы правления и политические режимы.	Содержание учебного материала	2	
	Форма государства. Основные признаки демократии. Монархия. Республика. Авторитарные и демократические режимы.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Формы государства»	1	2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Республика ее виды и характеристики»	1	3
Тема 5.4 Местное самоуправление	Содержание учебного материала	1	
	История местного самоуправления. Особенности истории земства и земского движения в России. Сущность и функции местного самоуправления.		1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Достоинства и недостатки местного самоуправления»		2,3
Тема 5.5 Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.	Содержание учебного материала	1	
	Избирательное право и его сущность. Выборы, референдум – механизм действия в обществе. Политическая философия как система взглядов на устройство общества.	1	1,2
	Практические занятия Сравнительная характеристика основных типов политической философии		3
Тема 5.7 Субъекты политической жизни	Содержание учебного материала	1	
	Личность, группа, общность как субъекты политической жизни. Модели поведения субъектов политической жизни. Группы давления и группы интересов. Лобби и элита.		1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Общественные группы и их характеристика»		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся эссе «Роль личности в политической	2	3

	жизни страны»		
Тема 5.8 Политические партии	Содержание учебного материала	2	
	Политическая партия структура, функции, виды. Избирательные системы современности.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Классификация политических партий» Работа с документами (Закон РФ «О политических партиях»),	1	2,3
	Самостоятельная работа привести конкретные примеры использования однопартийной, двухпартийной и многопартийной системы в странах мира.	1	3
	Зачетная работа по теме «Политическая система общества»	2	2,3
Раздел 6. Закон и право		14	
Тема 6.1 Происхождение права.	Содержание учебного материала	2	
	Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники права. Значимость права в обществе его связь с экономическим и политическим уровнем развития государства.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Право в обществе»	1	2,3
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Основные концепции права»	1	2,3
Тема 6.2. Формы и структура права.	Содержание учебного материала	2	
	Структура права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Иерархия соподчинения нормативно-правовых актов. Отличия правовых норм от других социальных норм, регулирующих поведение человека.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Отрасли права»	1	2,3
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Право и мораль»	1	2,3
Тема 6.4 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	
	Поведение человека в правовой сфере. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и преступные деяния.	1	1,2
	Практические занятия Проблемные вопросы. Работа по карточкам.	1	2,3
	Самостоятельная работа Решение проблемных задач	1	3
Тема 6.5. Частное право	Содержание учебного материала	2	
	Предпринимательство и закон. Трудовые права российских граждан. Трудовой контракт. Семья и право.	1	1,2
	Практические занятия. Работа с правовыми документами (ГК РФ), решение проблемных задач	1	2,3
	Самостоятельная работа Решение правовых задач	1	2,3
Тема 6.6. Поведение человека в правовой сфере	Содержание учебного материала	2	
	Причины нарушения закона: проблемы и противоречия. Защита своих прав. Право – помощник в нашей жизни.	1	2,3

	Практические занятия Выступления обучаемых с сообщениями по изучаемой теме, обсуждение сообщений	1	2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по теме «Поведение человека в правовой сфере»	2	3
Тема 6.7. Международное право	Содержание учебного материала	2	
	Структура международного права. Основные положения и документы. Международные правовые организации.	1	1,2
	Практические занятия. Работа с правовыми документами	1	2,3
	Зачетная работа по теме «Закон и право»	2	2,3
Раздел 7. Социальная система общества		13	
Тема 7.1. Социальная стратификация	Содержание учебного материала	2	
	Социальная стратификация и ее сущность. Рабство, касты, сословия. Классовое общество.	1	1,2
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы «Исторические типы стратификации»	1	2,3
	Самостоятельная работа. Характеристика социальных групп по стратам.	1	2,3
Тема 7.3. Социальная структура общества	Содержание учебного материала	2	
	Социальный статус. Виды и элементы статусов. Социальная роль. Смена ролей.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «социальные статусы и роли».	1	2
	Самостоятельная работа Эссе «Значение социальных ролей в обществе»	1	3
Тема 7.4. Социальная мобильность	Содержание учебного материала	2	
	Социальная мобильность и ее виды. Каналы и факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в СССР и современной России.	1	1
	Практические занятия. Работа в группах по карточкам-заданиям.	1	2
	Самостоятельная работа Анализ конкретных ситуаций, способствующих социальному продвижению личности.	1	2
Тема 7.6. Социальное взаимодействие	Содержание учебного материала	2	
	Первичные формы социальной связи. Социальные действия. Деятельность. Социальные взаимодействия и их основные формы.	1	1,2
	Практические занятия. Составление таблицы «Формы взаимодействия»	1	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Формы интеракций»	1	2,3
Тема 7.7 Конфликт и протестное движение	Содержание учебного материала	2	
	Конфликт и основные способы его разрешения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Социальные движения и их характеристика.	1	1,2
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы «Типы социальных		2

	движений		
Тема 7.8. Социальный контроль	Содержание учебного материала	2	
	Социальный контроль и его элементы. Виды санкций. Самоконтроль. Внешний контроль.	1	1
	Практические занятия Составление схемы «Виды санкций», характеристика особенностей социальных норм и санкций.	1	2
	Самостоятельная работа Характеристика конкретных примеров внешнего контроля.	1	2
	Зачетная работа по теме «Социальная система общества».	1	2,3
Раздел 8. Культура и духовная жизнь		10	
Тема 8.1. Культура ее структура и функции в обществе.	Содержание учебного материала	2	
	Сущность понятия «культура». Структура культуры: культурные элементы и комплексы. Распространение культуры. Функции культуры в обществе. Материальная и нематериальная культура.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Структура и функции культуры в обществе»	1	2
	Самостоятельная работа . Составление сравнительной таблицы «Особенности материальной и нематериальной культуры»	1	2
Тема 8.2. Наука и культура	Содержание учебного материала	1	
	Роль науки в современном мире. Структура и функции науки. Проблема ответственности.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Функции науки и их характеристика»		2,3
	Самостоятельная работа Проблемные вопросы по изучаемой теме	1	3
Тема 8.3. Религия ее структура и функции в обществе	Содержание учебного материала	2	
	Понятие религии. Происхождение религиозных верований. Тотемизм, анимизм. Структура и функции религии, ее влияние на формирование и развитие человеческого общества	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Структура религии»	1	2
	Самостоятельная работа Характеристика древних религиозных верований	1	2
Тема 8.4 Проблемы современной системы образования	Содержание учебного материала	1	
	Структура и функции образования. Роль образования в современном обществе. Проблемы современного образования.	1	1,2
	Практические занятия Анализ материалов СМИ о проблемах образования в России		2,3

	Самостоятельная работа Подбор материалов СМИ о проблемах образования в России	2	2,3
Тема 8.5 Проблемы духовной жизни человека и общества.	Содержание учебного материала	1	
	Мораль и моральное поведение. Нравственные категории и их реализация в жизни. «Формула» счастья.		1,2
	Практические занятия анализ материалов СМИ о фактах морального поведения людей.		2
	Зачетная работа по разделу « Культура и духовная жизнь».	1	2,3
Раздел 9. Внутренний мир и социализация человека.		10	
Тема 9.1. Структура человеческой психики	Содержание учебного материала	1	
	Сущность психики как особой формы отражения действительности. Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Структура человеческой психики.		1,2
	Практические занятия Составление схемы «Структура человеческой психики».		2,3
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Уровни психики»	1	2
Тема 9.2. Элементы человеческой психики и сознания	Содержание учебного материала	1	
	Основные элементы человеческой психики. Сущность инстинктов и рефлексов. Особенности потребностей человека в жизни. Виды привычек. Сущность человеческой психики.		1,2
	Практические занятия Составление схемы «Элементы человеческой психики».		2,3
	Самостоятельная работа. Характеристика видов человеческой деятельности	1	2,3
Тема 9. 3. Влияние общества на личность	Содержание учебного материала	2	
	Социализация и ее сущность. Теории социализации. Взаимоотношения детей и родителей. Я и мое окружение.	1	1.2
	Практические занятия Работа в группах по карточкам-заданиям.	1	2
	Самостоятельная работа. Эссе «Я и мое окружение»	2	2
Тема 9.4 Агенты, виды и способы социализации	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «агенты социализации». Агенты первичной и вторичной социализации. Социокультурные различия «свои» и «чужие».	1	1,2
	Практические занятия Распределить по способам предложенные примеры агентов социализации.	1	2
	Самостоятельная работа Эссе «Роль игры в процессе социализации человека»	2	3
Тема 9.5 Проблемы социализации человека	Содержание учебного материала		
	Кризисные точки социализации. Смена моделей социализации и социальные	1	1,2

	барьеры.. Социальные фильтры.		
	Практические занятия Составление таблицы «Возрастные кризисы и их характеристика»		2
	Самостоятельная работа Эссе «Проявление возрастных кризисов в моей жизни, жизни моих друзей и знакомых»	2	3
Тема 9.6 Норма и отклонение	Содержание учебного материала		
	Социализация и социальные нормы. Критерии психически уравновешенной личности. Нормы и ценности. Нарушения в развитии личности. Виды отклонений.	1	1,2
	Практические занятия Работа по карточкам-инструкциям.		2
Тема 9.7. Девиантное и делинквентное поведение.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие отклоняющегося и делинквентного поведения. Разновидности девиаций. Функции и дисфункции девиантного поведения. Основные концепции, объясняющие девиантное поведение.		1,2
	Практические занятия Работа в группах. Анализ предложенных ситуаций		2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Типы девиаций»	1	2
Тема 9.8. Механизмы психологической защиты.	Содержание учебного материала	1	
	Индивидуально-психологические особенности личности. Сущность понятия и основные черты механизмов психологической защиты. Типы механизмов психологической защиты и особенности их применения.		1,2
	Практические занятия психологический практикум.		2,3
Итоговая аттестация в форме зачетной работы		1	
Всего:		171	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные учебные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- экран настенный
- доска
- ноутбук
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
- Интернет-ресурсы**
- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, педагогический.

Виды контроля: входной; текущий; обобщающий, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы.

Инструментарий: тесты, перечни вопросов к зачетам, индивидуальные домашние задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Предметные компетенции</i>	
<i>Знания</i>	
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Устный опрос, тест, зачетная работа, проблемные вопросы.
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Тест, зачетная работа, устный опрос, эссе, проблемные вопросы
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Тест, устный опрос, проблемные вопросы, зачетная работа
особенности социально-гуманитарного познания	Устный опрос, тест, проблемные вопросы, зачетная работа, эссе
<i>Умения</i>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Устный опрос, зачетная работа, самостоятельная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Самостоятельная работа, устный опрос, зачетная работа, проблемные карточки-задания
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Самостоятельная работа, зачетная работа, проблемные карточки-задания, работа с подборкой документов
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Устный опрос, проблемные карточки-задания, работа с подборкой документов
Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.	Устный опрос, работа с документами, зачетная работа, самостоятельная работа
Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям и событиям в общественной жизни	Самостоятельная работа, зачетная работа, устный опрос.
Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение самостоятельных работ. визуальное наблюдение. проблемные вопросы, работа с материалами СМИ выступление с сообщением эссе

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>проблемные задания, составление схем и таблиц по теме. выступление с сообщением, работа по карточкам-заданиям</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>работа в группе устный опрос выступление с сообщением. собеседование</p>