

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «Качканарский
горно-промышленный колледж»

 Т.А. Карасева

« 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык
для профессии среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
21.01.10 «Ремонтник горного оборудования»

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», июль 2015 г.
3. «ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)», Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
4. Положения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО в ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж», утвержденного приказом директора от 16.06.2016 г. № 160-од.

Разработчик:

Дубицкая Татьяна Дмитриевна, преподаватель английского языка;

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Заключение МС №1 от 30.08.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный (английский) язык»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации для реализации программы среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Уровень изучения предмета – базовый.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Целью изучения дисциплины является: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие

способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей изучения дисциплины является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования, письменной речи.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных:

— сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

— развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

— осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

— готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

2) метапредметных:

— умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

— умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

3) предметных:

— сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

— достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать английский язык как

средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины определяется учебным планом по специальности:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	67
контрольные работы	6
Самостоятельная работа	85
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по билетам</i>	

Реализуемый УМК (программа, учебники)

Название программы (реквизиты, кем рекомендована)	Учебники
<p>Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций</p> <p>Авторы: А.А.Коржанова, Г.В.Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.</p>	<p>Английский язык: учебник/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. (Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. "Rainbow English" (10-11) (баз.)). – Санкт_Петербург: издательство «ДРОФА», корпорация "Российский учебник", 2016.</p> <p>Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.</p>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины « Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
РАЗДЕЛ 1. Визитная карточка	Содержание учебного материала	16	1, 2, 3		
	<i>Лексический материал:</i> информация о себе, профессии, этикет (речевые клише: приветствие, прощание, знакомство, благодарность и другие формулы вежливости), название некоторых стран со столицами, национальности, названия дней недели, месяцев, времен года.				
	<i>Фонетический материал:</i> английский алфавит, фонетическая транскрипция, правила чтения в английском языке.				
	Контрольная работа (дни недели, названия месяцев и времен года).			1	2
	Контрольное чтение (чтение текста по транскрипции и без транскрипции).			1	2
	Контрольная работа по фонетике (теоретическая часть).			1	2
	Контрольная работа по фонетике (практическая часть).			1	2
	Контрольная работа по лексике темы «Визитная карточка».			1	2
	Составление визитной карточки.			1	3
	Автоматизация монолога по теме «Визитная карточка».			1	3
	Автоматизация пословиц (7 штук) и скороговорок на английском языке.			1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка реферата на тему «История зарождения и развития английского языка». 2) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6				
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	18	1, 2, 3		
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Мой рабочий день»: мое расписание, учебные предметы, члены семьи, время суток, родственные взаимоотношения, межличностные отношения.				
	<i>Грамматический материал:</i> артикль, существительное, прилагательное и степени сравнения прилагательного, глагол, неправильные глаголы, система глагольных времен (простые времена).				
	Самостоятельная работа по грамматике (артикль, существительное) . Составление семейного древа.			1	2, 3
	Контрольная работа по лексике темы «Мой рабочий день».			1	2
	Практическая работа по грамматике (прилагательное).			1	2
	Автоматизация монолога по теме «Мой рабочий день».			1	3
	Контрольная работа по грамматике.			1	2
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка презентации «Семейное древо».	6				

	2) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.		
РАЗДЕЛ 3. Мои друзья	Содержание учебного материала	14	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Мои друзья»: описание внешности, виды деятельности, межличностные отношения. <i>Грамматический материал:</i> местоимения, наречия и степени сравнения наречий, предлог, глаголы с предлогами, длительные и завершённые времена глагола.		
	Контрольная работа по лексике темы «Мои друзья».	1	2
	Практика перевода.	1	2, 3
	Автоматизация монолога по теме «Мои друзья».	1	3
	Практическая работа по грамматике.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 4. Хобби	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Хобби»: виды деятельности. <i>Грамматический материал:</i> типы вопросов, отрицательные предложения.		
	Составление вопросов различных типов по схеме.	1	2
	Автоматизация диалога по теме «Хобби».	1	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 5. Покупки	Содержание учебного материала	12	1, 2
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Покупки»: продовольственная корзина, виды магазинов, налоги. <i>Грамматический материал:</i> числительное, неличные формы глагола: причастие I, II, герундий.		
	Контрольная работа по лексике темы «Покупки».	1	2
	Лексико-грамматическая работа.	1	2
	Анализ текста.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 6. Традиции и обычаи	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Традиции и обычаи»: семейные взаимоотношения, правила этикета, гастрономические предпочтения в англоязычных странах. <i>Грамматический материал:</i> неопределённо-личные предложения, безличные предложения, обороты There + to be и его формы.		

	Моделирование и автоматизация диалога.	1	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 7. Мой дом – моя крепость. Моя семья	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> описание жилища, члены семьи, семейные взаимоотношения, ремонт, описание локализации объекта. <i>Грамматический материал:</i> пассивный залог, пассивные конструкции.		
	Автоматизация диалога по теме «Мой дом – моя крепость».	1	3
	Моделирование и автоматизация монолога «Дом моей мечты» + презентация.	1	3
	Контрольная работа по грамматике.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка презентации «Дом моей мечты». 2) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 8. Путешествие	Содержание учебного материала	8	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Путешествие»: виды транспорта, отпуск (отдых и досуг), маршрут. <i>Грамматический материал:</i> условные предложения.		
	Контрольная работа по лексике темы «Путешествие».	1	2
	Защита презентации по теме.	1	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка проекта «Туристическое агентство» в группах. 2) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 9. Здоровье. Визит к врачу.	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Здоровье. Визит к врачу»: симптомы, заболевания, лечение. <i>Грамматический материал:</i> повелительное наклонение, сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная работа по грамматике.	1	2
	Практика перевода.	1	2,3
	Моделирование диалога по теме «Здоровье. Визит к врачу».	1	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «НТП. Экологический аспект»: современные технологии, виды связи, окружающая среда. <i>Грамматический материал:</i> согласование времен, косвенная речь.		

Экологический аспект	Самостоятельная работа по грамматике.	1	2
	Автоматизация диалога по теме «НТП».	1	3
	Урок-дискуссия «НТП и его последствия. Экологический аспект».	1	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка докладов. 2) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
РАЗДЕЛ 11. Письмо	Содержание учебного материала	6	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Письмо»: почта, доставка почты. <i>Грамматический материал:</i> сложное дополнение, независимый причастный оборот.		
	Самостоятельная работа по грамматике.	1	2
	Практикум перевода.	1	2, 3
	Написание письма.	1	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	2	
РАЗДЕЛ 12. Молодежь в современном мире. ЗОЖ и спорт	Содержание учебного материала	12	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Молодежь в современном мире. ЗОЖ и спорт»: спорт, виды спорта, правила игры, ЗОЖ, проблемы молодежи. <i>Грамматический материал:</i> сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение.		
	Самостоятельная работа по грамматике.	1	2
	Моделирование монолога «Правила игры».	1	3
	Круглый стол «Спорт в России».	1	3
	Письменная творческая работа «Проблемы молодежи 21 столетия».	1	3
	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка рефератов по теме. 2) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
	РАЗДЕЛ 13. Учебные заведения	Содержание учебного материала	12
<i>Лексический материал:</i> лексика по теме «Учебные заведения»: мой колледж, учебный процесс (оценки, зачет, экзамен), профессии. <i>Грамматический материал:</i> модальные глаголы, глаголы способные выступать в модальном значении.			
Самостоятельная работа по грамматике.		1	2
Защита презентации по теме «Мой колледж. Моя будущая профессия».		1	3
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка презентации. 2) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.		6	

РАЗДЕЛ 14. Страноведение	Содержание учебного материала	16	1, 2, 3
	<i>Лексический материал:</i> страны, достопримечательности, политическое устройство, климат, ландшафт, культура, экономика, история.		
	Урок-экскурсия «Мой город».	1	3
	Краткий пересказ текста «Россия».	1	2
	Пересказ текста «Великобритания. Северная Ирландия».	1	2
	Пересказ текста «США».	1	2
	Сопоставительный анализ культурных различий. Работа в группах.	1	2, 3
РАЗДЕЛ 15. Итоговый контроль	Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка виртуальной экскурсии. 2) Подготовка рефератов и презентаций. 3) Подготовка к занятиям, выполнение домашних заданий.	6	
	Содержание учебного материала	8	2, 3
	Повторение изученного материала, подготовка к итоговому контролю		
	Итоговая контрольная работа (1 курс).	2	2
	Итоговый зачет (теория и практика) 2 курс.	2	2, 3
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов: 1) Подготовка к итоговому контролю.	6		
Всего за курс обучения	Всего часов	256	
	Аудиторная учебная нагрузка	171	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (к. № 112).
Оборудование учебного кабинета: стол письменный, доска, мебель: ученические столы, стулья. Технические средства обучения: не стационарные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык: учебник/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. (Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. "Rainbow English" (10-11) (баз.)). – Санкт_Петербург: издательство «ДРОФА», корпорация "Российский учебник", 2016.
2. Английский язык: лексико-грамматический практикум/Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. (Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой. "Rainbow English" (10-11) (баз.)). – Санкт_Петербург: издательство «ДРОФА», корпорация "Российский учебник", 2016.
3. Голубев А.П. Английский язык: Учеб . пособие для студ . сред .про .учеб. заведений. / А.П. Голубев, Н . В. Балюк , И.Б.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. И.Ю. Баканова , Н. В. Береговая, Н. Г. Брюсова. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы и др. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 624 с. – (Большие справочники для школьников и поступающих в вузы).
2. Справочник по английскому языку, А.В. Илюшкина, Литера, Санкт-Петербург, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Уровень освоения содержания обучающимися оценивается путем использования различных типов, видов и форм **контроля**:

Типы: педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

Виды:

- входной (в начале 1 и 2 курсов с целью выявления остаточных знаний),
- текущий (на уроках проверки знаний и умений с целью выявления уровня освоения небольших дидактических единиц),
- тематический (по итогам изучения тем на уроках-зачетах);
- рубежный (по итогам курса с целью выявления уровня усвоения материала за учебный год);
- итоговый (по завершению изучения всего курса английского языка).

Формы: зачеты, контрольные работы, самостоятельные работы, устный опрос, заполнение сравнительных и обобщающих таблиц и т.д.

Инструментарий: тесты, карточки-задания, домашние задания и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой обучения и ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; • значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; • страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера 	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельные работы</i></p> <p><i>Проектные работы</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Словарные диктанты</i></p> <p><i>Проблемные вопросы</i></p>
<p>Уметь</p> <p>Говорение</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка; <p>Аудирование - понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения, извлекать</p>	<p><i>Заполнение сравнительных и обобщающих таблиц</i></p> <p><i>Моделирование монологов, диалогов</i></p> <p><i>Деловые игры</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p>

<p>необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж);</p> <p>Чтение - читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>Письменная речь - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.</p>	<p><i>Индивидуальные сообщения</i></p> <p><i>Рефераты</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Проблемные вопросы</i></p>
---	---