

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «КГПК»

Т.А.Карасева

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
по специальности

21.05.15 «Открытые горные работы»

Качканар, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.05.15 «Открытые горные работы», утвержденного «12» мая 2014г. Приказом Министерства образования и науки России № 189

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик: Кошкарева Н.Б. преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Протокол заседания МС № 1 от «31» 08 2017г.
Председатель МС Кошкар С.Г.Кошелева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия: 21.02.15 Горный техник-технолог.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих:

- Машинист экскаватора (горные работы)
- Машинист экскаватора одноковшового

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Введение в специальность» входит в профессиональный цикл и является вариативной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о горных машинах, применяемых на открытых горных работах;
- о назначении открытых горных работ;
- о профессии машиниста экскаватора;
- о положительных и отрицательных сторонах специальности горный техник-технолог;
- о будущих рабочих местах;
- о социальной значимости специальности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения об открытых горных работах ;
- виды горных машин;
- перспективы развития и совершенствования открытых горных работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять назначение будущей профессии на открытых горных работах;
- определять типы горных машин по назначению;
- различать виды горных работ;

В ходе освоения содержания учебной дисциплины у обучающихся формируется общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	7
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление опорного конспекта Составление технологической карты Расчетные, графические работы Подготовка рефератов Работа с технической документацией	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД. Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Значение горного дела в экономике страны и жизни общества. История становления горного дела. Горные специальности и науки.	3	1,2
	Практические занятия. Составить схему основных профессий горного предприятия.	1	2,3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовка сообщений об основных профессиях горного предприятия.		2	2
Тема 2. Горнодобывающие районы и месторождения полезных ископаемых	Содержание учебного материала Основные регионы и месторождения по добыче полезных ископаемых. Горнодобывающие отрасли и предприятия. Особенности открытых горных работ	3	1, 2
	Практические занятия. Составление таблицы месторождений полезных ископаемых.	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная). Подготовка сообщений о месторождениях полезных ископаемых России.		4	2
Тема 3. Характеристика объектов горного производства.	Содержание учебного материала Горные породы и минералы. Промышленная ценность руды. Полезные компоненты и их распределение в рудах. Запасы полезных ископаемых. Степень разведанности, кондиции Потери и разубоживание. Названия и назначение горных выработок.	6	2
	Практические занятия: Работа с горными породами.	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Подготовка сообщений о горных породах.		4	2

Тема 4. Основные сведения о технологии, механизации открытых разработок.	Содержание учебного материала Элементы карьера. Основные горнотехнические понятия. Этапы строительства и эксплуатации карьера. Механизация работ на карьерах. Основные условия безопасности на карьерах.	4	1- 2
	Практические занятия. Виды горного оборудования, применяемого на открытых горных работах.	2	2,3
	Итоговое зачетное занятие по предмету.	2	2,3
Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная): Составление опорных конспектов по темам раздела;		4	2
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УД. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в учебных кабинетах дисциплин специального цикла.

Оборудование учебного кабинета специальной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска информационная;
- экран настенный;
- макеты горных выработок;
- информационные стенды по горным машинам;

Технические средства обучения:

- компьютерное рабочее место педагога;
- проектор мультимедийный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов С.С. Горное дело. – М.: Недра, 2002. – 320с.
- 2..Подерни Р.Ю. Механическое оборудование карьеров. – М.: Издательство МГГУ, 2003. – 606с.
3. Хохряков В.С. Открытая разработка месторождений полезных ископаемых. – М.: Недра, 2003 – 280 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УД. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень освоения обучающимся содержания дисциплины оценивается путем использования различных типов, видов и форм контроля:

Типы: - входной
- текущий
- итоговый

Виды: зачеты, контрольные работы, самостоятельные и практические работы, домашние задания, устный опрос.

Инструментарий: тесты, карточки-задания, вопросы, практические задания

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; -владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, способность принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; -выбирает целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; -осуществляет свою образовательную траекторию с учетом общих требований и норм.	Тестирование, устный и письменный опрос, практические работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-владеет информационными технологиями; -обосновывает применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.	Тестирование, устный и письменный опрос, практические работы