

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «КГПК»

Т.А. Карасева

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРОПАЛЬНЫЕ РАБОТЫ»

по специальности

21.02.15 «Открытые горные работы»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 496.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик:

Савинцева Л.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Протокол МС № 1 от «31» 08 20 17г

Председатель МС Кашу Е.Г.Кошелева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОПАЛЬНЫЕ РАБОТЫ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРОПАЛЬНЫЕ РАБОТЫ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Стропальные работы» является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»

Программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональная подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть учебных циклов ППССЗ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять по указанию грузоподъемность крана;
- Выполнять обвязку и зацепку различных грузов для их подъема и перемещения;
- Выполнять безопасное перемещение груза;
- Выполнять укладку (установку) груза в проектное положение и снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку);
- Выполнять правильно подачу груза в проем (люк);
- Выполнять погрузочно-разгрузочные работы ж/д и автотранспорта;
- Выбирать съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;
- Определять пригодность грузозахватных приспособлений и тары правильно их применять;
- Правильно подавать сигналы крановщику (машинисту);
- Отключать краны от электрической сети в аварийных случаях

знать:

- Типы грузоподъемных машин, применяемых на предприятии и их основные характеристики;
- Специалистов, ответственных по подъемным сооружениям подразделениях;
- Установленный порядок обмена сигналами между стропальщиком и крановщиком;
- Производственную инструкцию по безопасному производству работ грузоподъемными машинами, подъемными сооружениями;
- Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары;
- Схемы строповки или кантовки грузов;
- Способы определения массы груза;
- Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов и тары;
- Нормы заполнения тары;
- Грузоподъемность стропов;
- Предельную длину и диаметр стропов;
- Порядок и габариты складирования грузов;
- Способы кантовки грузов;
- Назначение и порядок применения стропов из цепей, канатов, текстиля других съемных грузозахватных приспособлений;
- Меры безопасности и условия производства работ кранами на участке или в цехе;
- Основные требования безопасности при работе стреловых машин вблизи линии электропередач;
- Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ ж\д и автотранспорта;
- Требования безопасности при подаче грузов в проемы (люки)

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося 14 часов

Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: индивидуальное проектное задание тематика внеаудиторной самостоятельной работы	14
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Стропальные работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Основные сведения о профессии «стропальщик»	Содержание учебного материала Общие сведения о профессии. Требования, предъявляемые к стропальщику.	2	
		2	2
Тема 2 Общие сведения о грузоподъемных механизмах	Содержание учебного материала Классификация грузоподъемных механизмов. Приборы и устройства безопасности на кранах. Правила по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Требования ПРАВИЛ («Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения») к устройству и безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий;	4	2
		2	
Тема 4 Стальные канаты и цепи	Содержание учебного материала	8	
	Устройство стальных канатов. Классификация канатов. Принцип выбора канатов. Признаки и нормы браковки канатов. Виды концевых креплений каната. Расчет каната на прочность и долговечность.	3	3
	Практические занятия: - выбор канатов в соответствии с классификацией - расчет канатов на прочность и долговечность - выбор цепей в соответствии с классификацией	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий; - оформление практических работ	2	
Раздел 4 Съемные грузозахватные приспособления и тара	Содержание учебного материала Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях. Классификация грузозахватных приспособлений. Назначение съемных грузозахватных приспособлений. Правила безопасной эксплуатации съемных грузозахватных приспособлений. Виды строп. Нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений. Подбор строп. Производственная тара..	12	
	Практические занятия:	5	3
		3	

	- браковка строп - подбор строп - выбор тары		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий; - оформление практических работ	4	
Раздел 5 Производство работ	Содержание учебного материала	16	
	Характеристика и классификация перемещаемых грузов. Маркировка грузов. Требования к площадкам для складирования груза, подкладкам и прокладкам. Общие правила строповки. Выбор грузозахватного приспособления. Схемы строповки. Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ. Знаковая сигнализация. Требования к складированию грузов.	6	3
	Практические занятия: - маркировка грузов в соответствии с классификацией - составление схем строповки - отработка приемов знаковой сигнализации - составление схем складирования грузов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий; - оформление практических работ	4	
Раздел 6 Промышленная безопасность при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала	4	
	Основные требования производственной (типовой) инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспектов занятий	2	
	Зачет	2	
	ИТОГО	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
2. Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
3. Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);
4. Карточки – задания для контроля знаний по темам программы;
5. Задания для выполнения практических работ
6. Плакаты, стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Игумнов С.Г. Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления. – М.: Академия 2007.-64с.
2. Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения. – С-Пб: ДЕАН, 2016. – 267.
3. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности. – М.: Академия 2008 – 160с.
4. И.В. Кухар, Д.В. Черник Подъемно-транспортные и погрузочные машины. Общее устройство / Красноярск 2014 г.
5. Кузнецов Е.С. Никитин К.Д. Орлов А.Н Специальные грузоподъемные машины в 9кн. Кн.2 Грузоподъемные манипуляторы. Специальные полиспастные подвесы и траверсы. Специальные лебедки : Учебное пособие 2011г.
6. Щерблякин П.Н. Боровиков Р.Г. Ткачев В.В. Подъемно-транспортные машины: Учебное пособие 2016г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (презентаций, сообщений), тестирования.

Типы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, педагогический.

Виды контроля: текущий; обобщающий; итоговый.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.

Инструментарий: карточки-задания, тесты, перечни вопросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определять по указанию грузоподъемность крана;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Выполнять обвязку и зацепку различных грузов для их подъема и перемещения;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Выполнять безопасное перемещение груза;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Выполнять укладку (установку) груза в проектное положение и снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку);	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Выполнять правильно подачу груза в проем (люк);	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Выполнять погрузочно-разгрузочные работы ж/д и автотранспорта;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Выбирать съемные грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Определять пригодность грузозахватных приспособлений и тары и правильно их применять;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Правильно подавать сигналы крановщику (машинисту);	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Отключать краны от электрической сети в аварийных случаях;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Типы грузоподъемных машин, применяемых на предприятии и их основные характеристики;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Специалистов, ответственных по подъемным сооружениям подразделениях;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.

Установленный порядок обмена сигналами между стропальщиком и крановщиком;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Производственную инструкцию по безопасному производству работ грузоподъемными машинами, подъемными сооружениями;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Схемы строповки или кантовки грузов;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Способы определения массы груза; подаче грузов в проемы (люки);	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов и тары;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Нормы заполнения тары;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Грузоподъемность стропов;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Предельную длину и диаметр стропов;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Порядок и габариты складирования грузов;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Способы кантовки грузов;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Назначение и порядок применения стропов из цепей, канатов, текстиля других съемных грузозахватных приспособлений;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Меры безопасности и условия производства работ кранами на участке или в цехе;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Основные требования безопасности при работе стреловых машин вблизи линии электропередач;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ ж\д и авто транспорта;	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.

Требования безопасности при при подаче грузов в проемы (люки)	устный опрос, самостоятельные работы, тестирование, практические работы.
---	--

