

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «КГПК»

Т.А.Карасева

«30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**  
по специальности  
21.02.15 «Открытые горные работы»

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
2. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», июль 2015 г.
3. «ОБ УТОЧНЕНИИ Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)», Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
4. Положения о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО в ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж», утвержденного приказом директора от 16.06.2016 г. № 160-од.

Разработчик:  
Матвеева Н.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Заключение МС № 1 от «30» августа 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» в соответствии с ФГОС и направлена на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования. Уровень изучения – базовый.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### • личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на- роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### • метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов 154, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>154</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>108</b>                |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | 32                        |
| Зачетные работы                                         | 12                        |
| Итоговая аттестация в форме зачетной работы             | 1                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>46</b>                 |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4                |
| <b>Введение. Введение. Что такое обществознание? Входной контроль.</b> | Общие закономерности развития стран и народов, влияние географических, геополитических, экономических, религиозных и других факторов на развитие общества. Структура и функции курса «Обществознание»                                                                                     | 1           | 1                |
| <b>Раздел 1. Научное познание общества.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11          |                  |
| <b>Тема 1.1. Человек, индивид, личность.</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 1                |
|                                                                        | Понятия «человек», «индивид», «личность». Взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Условия формирования личности. Роль гуманизма в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе. | 1           |                  |
|                                                                        | <b>Практические занятия</b> Работа в группах по карточкам с проблемными вопросами                                                                                                                                                                                                         | 1           | 2,3              |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа.</b> Эссе на тему «Человек: кто я, зачем я, что будет после меня?»                                                                                                                                                                                              | 1           | 3                |
| <b>Тема 1.2 Познание окружающего мира</b>                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                        | Проблема познания, уровни и формы, субъект и объект познания. Проблема истины. Критерии истины. Роль практики как критерия истины.                                                                                                                                                        | 1           | 1                |
|                                                                        | <b>Практические занятия.</b> Работа в группах по карточкам с проблемными вопросами                                                                                                                                                                                                        | 1           | 2,3              |
| <b>Тема 1.3 Научное познание: уровни, формы, функции</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                        | Научное познание, специфика, закономерности развития. Формы и методы научного познания. Направления развития научного познания.                                                                                                                                                           | 2           | 1,2              |
|                                                                        | <b>Практические занятия.</b> Составление таблицы «Формы и методы научного познания»                                                                                                                                                                                                       | 1           | 2                |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа</b> Эссе на тему «Молодость – это время для усвоения мудрости...»                                                                                                                                                                                               | 1           | 3                |
| <b>Тема 1.4 История воззрений на общество</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                        | Исторические этапы становления наук об обществе. Концепции развития общества во работах ученых и философов.                                                                                                                                                                               | 2           | 1                |
|                                                                        | <b>Практические занятия.</b> Работа с карточками, тестовые задания.                                                                                                                                                                                                                       | 1           | 2                |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа.</b> Работа с заданиями и вопросами после параграфа                                                                                                                                                                                                             | 1           | 2,3              |
| <b>Тема 1.5 Общество как сложная динамическая система. Сферы</b>       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                                        | Общество его строение и принципы функционирования. Социальная,                                                                                                                                                                                                                            | 1           | 1                |

|                                                |                                                                                                                                                                          |   |     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| <b>общества.</b>                               | экономическая, политическая и духовная сферы общества, их значение и взаимосвязь.                                                                                        |   |     |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Сферы общества»                                                                                                         | 1 | 2   |
| <b>Тема 1.6 Социальные институты общества.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 1 |     |
|                                                | Основные социальные институты общества, их роль и функции.                                                                                                               |   | 1,2 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Основные институты общества»                                                                                          | 1 | 2   |
| <b>Тема 1.7 Цивилизация и общество</b>         | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 1 |     |
|                                                | Понятие «цивилизация», концепции его понимания. Факторы определяющие сущность цивилизации. Основные этапы эволюции цивилизаций.                                          |   | 1,2 |
|                                                | <b>Практические занятия.</b> Работа в группах по карточкам с проблемными вопросами                                                                                       |   | 2,3 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Факторы цивилизации»                                                                                                    | 1 | 2   |
|                                                | <b>Зачетная работа по разделу «Научное познание общества.»</b>                                                                                                           | 1 |     |
| <b>Раздел 2. Развитие общества.</b>            |                                                                                                                                                                          | 9 |     |
| <b>Тема 2.1. Социальный прогресс</b>           | Содержание учебного материала                                                                                                                                            |   |     |
|                                                | Прогресс и регресс. Значимость социального прогресса на различных этапах развития человеческого общества. Законы и формы социального прогресса.                          | 1 | 1   |
|                                                | <b>Самостоятельная работа.</b> Привести примеры революционного и реформистского пути социального прогресса в истории человеческого общества.                             | 1 | 2,3 |
| <b>Тема 2.2 Типология и эволюция обществ</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                            |   |     |
|                                                | Типы обществ в зависимости от различных критериев в истории эволюции человечества. Характерные черты простых и сложных обществ.                                          | 1 | 1,2 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа.</b> Составление схемы «Типы обществ».                                                                                                         | 1 | 2,3 |
| <b>Тема 2.3 Современное общество.</b>          | Содержание учебного материала                                                                                                                                            |   |     |
|                                                | Характерные особенности современного общества. Сущность индустриального и постиндустриального обществ.                                                                   | 1 | 1   |
|                                                | <b>Практические занятия.</b> Анализ сообщений СМИ о различных событиях в мире с точки зрения выявления особенностей современного общества.                               |   | 2,3 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Сравнительная характеристика типов современного общества».                                                           | 1 | 2,3 |
| <b>Тема 2.4 Модернизация</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                            |   |     |
|                                                | Сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки. Особенности органической и неорганической модернизации. Современные оценки модернизационных процессов. | 1 | 1,2 |
|                                                | <b>Практические занятия.</b> Работа в группах. Обсуждение дискуссионных вопросов.                                                                                        |   | 2,3 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                           |           |     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Составление таблицы «Типы модернизации»                                                                                                    | 1         | 2   |
| <b>Тема 2.5 Глобализация человеческого общества.</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 1         |     |
|                                                                    | Сущность понятия «глобализация», факторы, определяющие этот процесс. Роль телевидения в современной жизни общества                                                        |           | 1,2 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> Эссе «Роль телевидения в жизни моей семьи»                                                                                                 | 2         | 3   |
| <b>Тема 2.6 Мировая система.</b>                                   |                                                                                                                                                                           |           |     |
|                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 1         |     |
|                                                                    | Мировая система и ее составляющие. Страны периферии и их характеристика. Полупериферийные страны.                                                                         |           | 1,2 |
|                                                                    | <b>Практические занятия.</b> Составление схемы «Мировая система»                                                                                                          |           | 2   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа.</b> На основе материалов учебника и дополнительных материалов вписать в схему, основные черты, определяющие ту или иную часть мировой системы. | 1         | 2   |
| <b>Тема 2.7 Глобальные проблемы развития современного общества</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 2         |     |
|                                                                    | Характеристика и виды глобальных проблем человечества. Особенности глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Возможные пути их разрешения.                    | 1         |     |
|                                                                    | <b>Практические занятия.</b> Работа в группах, обсуждение дискуссионных вопросов.                                                                                         | 1         | 2,3 |
|                                                                    | <b>Зачетная работа</b> по теме «Развитие общества».                                                                                                                       | 1         | 2,3 |
| <b>Раздел 3. Рыночная экономика.</b>                               |                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |     |
| <b>Тема 3.1 Основные проблемы экономики.</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 1         | 1   |
|                                                                    | Экономика и ее основные составляющие. Основные характеристики факторов производства. Проблема ограниченности факторов производства и пути ее разрешения.                  |           |     |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Факторы производства и их характеристики»                                                                                | 1         | 2   |
| <b>Тема 3.2. Типы экономических систем</b>                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 2         | 1,2 |
|                                                                    | Основные типы экономических систем. Сравнительная характеристика традиционного, рыночного, административно-командного типов экономики .Собственность и ее виды.           |           |     |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы « Сравнительные характеристики типов экономических систем»                                                                | 1         | 2,3 |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Виды собственности»                                                                                                      | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 3.3 Рыночная экономика</b>                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 1         | 1,2 |
|                                                                    | Основные черты рыночной экономики, закономерности ее развития. Основные противоречия рыночной экономики . Виды и формы конкуренции.                                       |           |     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                         |           |     |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Формы конкуренции».                                                                                                    | 1         | 2   |
| <b>Тема 3.4 Эволюция капитализма.</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                           | 1         | 1,2 |
|                                                                  | Основные этапы развития капиталистических отношений. Сущность капитализма в современных странах. Особенности формирования капиталистических отношений в странах мира.   |           |     |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Работа в группах по карточкам-заданиям. Тестовые задания.                                                                                   | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 3.5 Отношения между трудом и капиталом.</b>              | Содержание учебного материала                                                                                                                                           | 1         | 1,2 |
|                                                                  | Сущность взаимоотношений между трудом и капиталом. Специализация труда. Квалификация и профессионализм работника. Особенности взаимоотношений между трудом и капиталом. |           |     |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Роль труда в жизни различных социальных групп»                                                                         | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 3.6 Рыночная экономика в условиях современной России</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                           | 2         |     |
|                                                                  | Эволюция капитализма в России. Закономерности и противоречия рыночного общества. Профессионалы и профессионализм на современном рынке труда.                            | 1         | 1,2 |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Выступления обучающихся с сообщениями по изучаемой теме, обсуждение сообщений                                                               | 1         | 3   |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщения по теме «Рыночная экономика в условиях современной России.»                                                         | 1         | 3   |
|                                                                  | <b>Зачетная работа</b> по теме «Рыночная экономика»                                                                                                                     | 2         | 3   |
| <b>Раздел 4. Сфера производства</b>                              |                                                                                                                                                                         | <b>14</b> |     |
| <b>Тема 4.1 Производитель на рынке</b>                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                           | 1         | 1,2 |
|                                                                  | Производство и его основные составляющие.. Поведение производителя на рынке. Спрос и предложение. Маркетинг и его роль в условиях рынка.                                |           |     |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «Валовой национальный продукт», таблицы «Основные отрасли производства и их характеристика»                               | 1         | 2,3 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся по карточкам-заданиям.                                                                                                        | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 4.2 Предпринимательство и бизнес</b>                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                           | 2         |     |
|                                                                  | Предпринимательство как институт общества. Малый бизнес и его характеристика. Формы организации бизнеса.                                                                | 1         | 1,2 |
|                                                                  | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Особенности малого бизнеса», работа с документами.                                                                     | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 4.3 Инфраструктура рыночной экономики</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                                           | 2         | 1,2 |
|                                                                  | Понятие «инфраструктура» в экономике. Основные виды рынков. Биржа: история и современность. Банки и банковская деятельность.                                            | 1         |     |

|                                                                   |                                                                                                                                                  |           |     |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Классификационные признаки и виды рынков».                                                      | 1         | 2   |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся «Банковская система в России: достоинства и недостатки»                                                | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 4.4 Инфляция ее причины и последствия.</b>                | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                   | Инфляция и ее виды. Факторы, влияющие на инфляцию. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.                                  | 1         | 1,2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Работа в группах по карточкам-заданиям.                                                                              | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 4.5 Роль государства в экономике</b>                      | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                   | Государство как экономический субъект общества. Проблемы современного налогообложения. Государственный бюджет и его характеристика.              | 1         | 1,2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «средства государственного воздействия на экономику».                                              | 1         | 3   |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Государственный бюджет: доходы и расходы».                                                    | 1         | 3   |
| <b>Тема 4.7 Предпринимательство и бизнес в современной России</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                   | Предпринимательство в России: достоинства и недостатки. Проблемы банковской системы. Роль государства в поддержке малого и среднего бизнеса.     | 1         | 1,2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Выступления обучаемых с сообщениями по изучаемой теме, обсуждение сообщений                                          | 1         | 3   |
|                                                                   | <b>Зачетная работа</b> по теме «Сфера производства»                                                                                              | 2         | 2,3 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Предпринимательство и бизнес в современной России».                                  | 2         | 3   |
| <b>Раздел 5 Политическая система общества.</b>                    |                                                                                                                                                  | <b>13</b> |     |
| <b>Тема 5.1 Политическая власть</b>                               | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                   | Особенности властных отношений. Основные типы власти и их характеристика: а) харизматическая власть, б) традиционная власть, в) легальная власть | 1         | 1,2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Типы власти и их характеристика»                                                                | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 5.2 Сущность и организация государства.</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2         |     |
|                                                                   | Государство и его признаки. Территориальная организация государств. Унитарное государство, федерация, конфедерация.                              | 1         | 1,2 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «Признаки и функции государства»                                                                   | 1         | 2,3 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Организация власти и управления в РФ».                                                          | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 5.3 Формы правления и</b>                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2         |     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                          |           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>политические режимы.</b>                                                       | Форма государства. Основные признаки демократии. Монархия. Республика. Авторитарные и демократические режимы.                                                            | 1         | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «Формы государства»                                                                                                        | 1         | 2,3 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Республика ее виды и характеристики»                                                                                    | 1         | 3   |
| <b>Тема 5.4 Местное самоуправление</b>                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 1         |     |
|                                                                                   | История местного самоуправления. Особенности истории земства и земского движения в России. Сущность и функции местного самоуправления.                                   |           | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Достоинства и недостатки местного самоуправления»                                                                       |           | 2,3 |
| <b>Тема 5.5 Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 1         |     |
|                                                                                   | Избирательное право и его сущность. Выборы, референдум – механизм действия в обществе. Политическая философия как система взглядов на устройство общества.               | 1         | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Сравнительная характеристика основных типов политической философии                                                                           |           | 3   |
| <b>Тема 5.7 Субъекты политической жизни</b>                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 1         |     |
|                                                                                   | Личность, группа, общность как субъекты политической жизни. Модели поведения субъектов политической жизни. Группы давления и группы интересов. Лобби и элита.            |           | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Общественные группы и их характеристика»                                                                                |           | 2,3 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся эссе «Роль личности в политической жизни страны»                                                                               | 1         | 3   |
| <b>Тема 5.8 Политические партии</b>                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 2         |     |
|                                                                                   | Политическая партия структура, функции, виды. Избирательные системы современности.                                                                                       | 1         | 1,2 |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Классификация политических партий» Работа с документами (Закон РФ «О политических партиях»),                            | 1         | 2,3 |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> привести конкретные примеры использования однопартийной, двухпартийной и многопартийной системы в странах мира.                            | 1         | 3   |
|                                                                                   | <b>Зачетная работа</b> по теме «Политическая система общества»                                                                                                           | 2         | 2,3 |
| <b>Раздел 6. Закон и право</b>                                                    |                                                                                                                                                                          | <b>14</b> |     |
| <b>Тема 6.1 Происхождение права.</b>                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                            | 2         |     |
|                                                                                   | Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники права. Значимость права в обществе его связь с экономическим и политическим уровнем развития государства. | 1         | 1,2 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                              |           |     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                      | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «Право в обществе»                                                                                                                                             | 1         | 2,3 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Основные концепции права»                                                                                                                                 | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 6.2. Формы и структура права.</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2         |     |
|                                                      | Структура права. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Иерархия соподчинения нормативно-правовых актов. Отличия правовых норм от других социальных норм, регулирующих поведение человека. | 1         | 1,2 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Отрасли права»                                                                                                                                              | 1         | 2,3 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Право и мораль»                                                                                                                                           | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 6.4 Юридическая ответственность</b>          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2         |     |
|                                                      | Поведение человека в правовой сфере. Юридическая ответственность и ее виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и преступные деяния.                                                     | 1         | 1,2 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b> Проблемные вопросы. Работа по карточкам.                                                                                                                                         | 1         | 2,3 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> Решение проблемных задач                                                                                                                                                       | 1         | 3   |
| <b>Тема 6.5. Частное право</b>                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2         |     |
|                                                      | Предпринимательство и закон. Трудовые права российских граждан. Трудовой контракт. Семья и право.                                                                                                            | 1         | 1,2 |
|                                                      | <b>Практические занятия.</b> Работа с правовыми документами (ГК РФ), решение проблемных задач                                                                                                                | 1         | 2,3 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> Решение правовых задач                                                                                                                                                         | 1         | 2,3 |
| <b>Тема 6.6. Поведение человека в правовой сфере</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2         |     |
|                                                      | Причины нарушения закона: проблемы и противоречия. Защита своих прав. Право – помощник в нашей жизни.                                                                                                        | 1         | 2,3 |
|                                                      | <b>Практические занятия</b> Выступления обучаемых с сообщениями по изучаемой теме, обсуждение сообщений                                                                                                      | 1         | 2,3 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Поведение человека в правовой сфере»                                                                                                             | 1         | 3   |
| <b>Тема 6.7. Международное право</b>                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2         |     |
|                                                      | Структура международного права. Основные положения и документы. Международные правовые организации.                                                                                                          | 1         | 1,2 |
|                                                      | <b>Практические занятия.</b> Работа с правовыми документами                                                                                                                                                  | 1         | 2,3 |
|                                                      | <b>Зачетная работа</b> по теме «Закон и право»                                                                                                                                                               | 2         | 2,3 |
| <b>Раздел 7. Социальная система общества</b>         |                                                                                                                                                                                                              | <b>13</b> |     |
| <b>Тема 7.1. Социальная стратификация</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                | 2         |     |
|                                                      | Социальная стратификация и ее сущность. Рабство, касты, сословия. Классовое общество.                                                                                                                        | 1         | 1,2 |

|                                                              |                                                                                                                                          |    |     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Составление сравнительной таблицы «Исторические типы стратификации»                                          | 1  | 2,3 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика социальных групп по стратам.                                                               | 1  | 2,3 |
| <b>Тема 7.3. Социальная структура общества</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2  |     |
|                                                              | Социальный статус. Виды и элементы статусов. Социальная роль. Смена ролей.                                                               | 1  | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «социальные статусы и роли».                                                             | 1  | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Значение социальных ролей в обществе»                                                                | 1  | 3   |
| <b>Тема 7.4. Социальная мобильность</b>                      | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2  |     |
|                                                              | Социальная мобильность и ее виды. Каналы и факторы социальной мобильности. Социальная мобильность в СССР и современной России.           | 1  | 1   |
|                                                              | <b>Практические занятия.</b> Работа в группах по карточкам-заданиям.                                                                     | 1  | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Анализ конкретных ситуаций, способствующих социальному продвижению личности.                               | 1  | 2   |
| <b>Тема 7.6. Социальное взаимодействие</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2  |     |
|                                                              | Первичные формы социальной связи. Социальные действия. Деятельность. Социальные взаимодействия и их основные формы.                      | 1  | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия.</b> Составление таблицы «Формы взаимодействия»                                                                  | 1  | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Формы интеракций»                                                                     | 1  | 2,3 |
| <b>Тема 7.7 Конфликт и протестное движение</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2  |     |
|                                                              | Конфликт и основные способы его разрешения. Протест как активная форма конфликтного поведения. Социальные движения и их характеристика.  | 1  | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Составление сравнительной таблицы «Типы социальных движений»                                                 |    | 2   |
| <b>Тема 7.8. Социальный контроль</b>                         | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2  |     |
|                                                              | Социальный контроль и его элементы. Виды санкций. Самоконтроль. Внешний контроль.                                                        | 1  | 1   |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «Виды санкций», характеристика особенностей социальных норм и санкций.                     | 1  | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Характеристика конкретных примеров внешнего контроля.                                                      | 1  | 2   |
|                                                              | <b>Зачетная работа</b> по теме «Социальная система общества».                                                                            | 1  | 2,3 |
| <b>Раздел 8. Культура и духовная жизнь</b>                   |                                                                                                                                          | 10 |     |
| <b>Тема 8.1. Культура ее структура и функции в обществе.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2  |     |
|                                                              | Сущность понятия «культура». Структура культуры: культурные элементы и комплексы. Распространение культуры. Функции культуры в обществе. | 1  | 1,2 |

|                                                              |                                                                                                                                                                    |    |     |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                              | Материальная и нематериальная культура.                                                                                                                            |    |     |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы « Структура и функции культуры в обществе»                                                                         | 1  | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> . Составление сравнительной таблицы «Особенности материальной и нематериальной культуры»                                             | 1  | 2   |
| <b>Тема 8.2. Наука и культура</b>                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                      | 1  |     |
|                                                              | Роль науки в современном мире. Структура и функции науки. Проблема ответственности.                                                                                | 1  | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Функции науки и их характеристика»                                                                                |    | 2,3 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Проблемные вопросы по изучаемой теме                                                                                                 | 1  | 3   |
| <b>Тема 8.3. Религия ее структура и функции в обществе</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                      | 2  |     |
|                                                              | Понятие религии. Происхождение религиозных верований. Тотемизм, анимизм. Структура и функции религии, ее влияние на формирование и развитие человеческого общества | 1  | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Составление схемы « Структура религии»                                                                                                 | 1  | 2   |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Характеристика древних религиозных верований                                                                                         | 1  | 2   |
| <b>Тема 8.4 Проблемы современной системы образования</b>     | Содержание учебного материала                                                                                                                                      | 1  |     |
|                                                              | Структура и функции образования. Роль образования в современном обществе. Проблемы современного образования.                                                       | 1  | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> Анализ материалов СМИ о проблемах образования в России                                                                                 |    | 2,3 |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа</b> Подбор материалов СМИ о проблемах образования в России                                                                               | 1  | 2,3 |
| <b>Тема 8.5 Проблемы духовной жизни человека и общества.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                      | 1  |     |
|                                                              | Мораль и моральное поведение. Нравственные категории и их реализация в жизни. «Формула» счастья.                                                                   |    | 1,2 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b> анализ материалов СМИ о фактах морального поведения людей.                                                                             |    | 2   |
|                                                              | <b>Зачетная работа</b> по разделу « Культура и духовная жизнь».                                                                                                    | 1  | 2,3 |
| <b>Раздел 9. Внутренний мир и социализация человека.</b>     |                                                                                                                                                                    | 10 |     |
| <b>Тема 9.1. Структура человеческой психики</b>              | Содержание учебного материала                                                                                                                                      | 1  |     |
|                                                              | Сущность психики как особой формы отражения действительности. Роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека. Структура человеческой психики.   |    | 1,2 |

|                                                           |                                                                                                                                                                              |   |     |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                           | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «Структура человеческой психики».                                                                                              |   | 2,3 |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Уровни психики»                                                                                                           | 1 | 2   |
| <b>Тема 9.2. Элементы человеческой психики и сознания</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 1 |     |
|                                                           | Основные элементы человеческой психики. Сущность инстинктов и рефлексов. Особенности потребностей человека в жизни. Виды привычек. Сущность человеческой психики.            |   | 1,2 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> Составление схемы «Элементы человеческой психики».                                                                                               |   | 2,3 |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика видов человеческой деятельности                                                                                                | 1 | 2,3 |
| <b>Тема 9. 3. Влияние общества на личность</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 2 |     |
|                                                           | Социализация и ее сущность. Теории социализации. Взаимоотношения детей и родителей. Я и мое окружение.                                                                       | 1 | 1.2 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> Работа в группах по карточкам-заданиям.                                                                                                          | 1 | 2   |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b> Эссе «Я и мое окружение»                                                                                                                      | 1 | 2   |
| <b>Тема 9.4 Агенты, виды и способы социализации</b>       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 2 |     |
|                                                           | Понятие «агенты социализации». Агенты первичной и вторичной социализации. Социокультурные различия «свои» и «чужие».                                                         | 1 | 1,2 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> Распределить по способам предложенные примеры агентов социализации.                                                                              | 1 | 2   |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Роль игры в процессе социализации человека»                                                                                              | 1 | 3   |
| <b>Тема 9.5 Проблемы социализации человека</b>            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |   |     |
|                                                           | Кризисные точки социализации. Смена моделей социализации и социальные барьеры.. Социальные фильтры.                                                                          | 1 | 1,2 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> Составление таблицы «Возрастные кризисы и их характеристика»                                                                                     |   | 2   |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Проявление возрастных кризисов в моей жизни, жизни моих друзей и знакомых»                                                               | 2 | 3   |
| <b>Тема 9.6 Норма и отклонение</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |   |     |
|                                                           | Социализация и социальные нормы. Критерии психически уравновешенной личности. Нормы и ценности. Нарушения в развитии личности. Виды отклонений.                              | 1 | 1,2 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> Работа по карточкам-инструкциям.                                                                                                                 |   | 2   |
| <b>Тема 9.7. Девиантное и делинквентное поведение.</b>    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 1 |     |
|                                                           | Понятие отклоняющегося и делинквентного поведения. Разновидности девиаций. Функции и дисфункции девиантного поведения. Основные концепции, объясняющие девиантное поведение. |   | 1,2 |
|                                                           | <b>Практические занятия</b> Работа в группах. Анализ предложенных ситуаций                                                                                                   |   | 2,3 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                              |               |            |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
|                                                    | <b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Типы девиаций»                                                                                                                              | 1             | 2          |
|                                                    |                                                                                                                                                                                              |               |            |
| <b>Тема 9.8. Механизмы психологической защиты.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                | 1             |            |
|                                                    | Индивидуально-психологические особенности личности. Сущность понятия и основные черты механизмов психологической защиты. Типы механизмов психологической защиты и особенности их применения. |               | 1,2        |
|                                                    | <b>Практические занятия</b> психологический практикум.                                                                                                                                       |               | 2,3        |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачетной работы</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>      |            |
|                                                    |                                                                                                                                                                                              | <b>Всего:</b> | <b>108</b> |
|                                                    |                                                                                                                                                                                              | <b>Итого:</b> | <b>154</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные учебные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- экран настенный
- доска
- ноутбук
- мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для студентов**

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
- Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
- Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
- Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.
- Интернет-ресурсы**
- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, педагогический.

Виды контроля: входной; текущий; обобщающий, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы.

Инструментарий: тесты, перечни вопросов к зачетам, индивидуальные домашние задания.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Предметные компетенции</i></b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| <b><i>Знания</i></b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов                                                                                                                                | Устный опрос, тест, зачетная работа, проблемные вопросы.                                            |
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений                                                                                                    | Тест, зачетная работа, устный опрос, эссе, проблемные вопросы                                       |
| необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования                                                                                                                            | Тест, устный опрос, проблемные вопросы, зачетная работа                                             |
| особенности социально-гуманитарного познания                                                                                                                                                                                               | Устный опрос, тест, проблемные вопросы, зачетная работа, эссе                                       |
| <b><i>Умения</i></b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |
| характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития                                                                                                                                     | Устный опрос, зачетная работа, самостоятельная работа                                               |
| анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | Самостоятельная работа, устный опрос, зачетная работа, проблемные карточки-задания                  |
| подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике, применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам                        | Самостоятельная работа, зачетная работа, проблемные карточки-задания, работа с подборкой документов |
| оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности                                                                                         | Устный опрос, проблемные карточки-задания, работа с подборкой документов                            |
| Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.                                                                                            | Устный опрос, работа с документами, зачетная работа, самостоятельная работа                         |
| Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям и событиям в общественной жизни                                                                                                                                           | Самостоятельная работа, зачетная работа, устный опрос.                                              |