МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарский горно-промышленный колледж»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «КГПК»
_____ Т.А.Карасева
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по специальности
21.02.15 «Открытые горные работы»

2017 г.

Р

абочая программа учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 496

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик:

Яблоков ВГ, преподаватель - организатор ОБЖ
Ф.И.О., должность

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Протокол МС № 1 от «31» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЖ»**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	16
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Безопасность Жизнедеятельности»
название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность Жизнедеятельности»» является частью основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность Жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. основы военной службы и обороны государства;

4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими(ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины определяется учебным планом по специальности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	**34**
-самостоятельное изучение отдельных содержательных элементов курса *- подготовка сообщений, докладов, рефератов*	
Рубежная (промежуточная) аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	2
	Цель, задачи предмета. Концепция национальной безопасности. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения Актуальные проблемы на современном этапе. Значение и место предмета БЖ в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Теоретическое обоснование содержания предмета БЖ.		
	РАЗДЕЛ 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**26**	
Тема 1.1 Государственная система обеспечения безопасности населения	**Содержание учебного материала**	**8**	1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Действия населения при чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуационных мероприятий.		
	Практические занятия -Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях -Применение первичных средств пожаротушения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) - выполнение домашних заданий: - подготовка индивидуальных сообщений с презентацией «Организация гражданской обороны на предприятии», «Табельные и подручные средства индивидуальной защиты», «Противорадиационные укрытия и как их построить»	*4*	3
Тема 1.2 Устойчивость объектов экономики в условиях	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка		

чрезвычайных ситуаций	объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Практические занятия Расчет ущерба от чрезвычайных ситуаций	*1*	2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовить сообщение «Перевод предприятия на особый режим работы» «Планировка и застройка городов и промышленных районов с учетом требований гражданской обороны»	*1*	3
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации мирного времени	**Содержание учебного материала**	**16**	1
	Классификация ЧС мирного времени. Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Снижение вероятности реализации потенциальных опасностей. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: биологические, метеорологические, космические, биологические, экологические. Защита населения при стихийных бедствиях. ЧС техногенного происхождения: аварии на радиационно-опасных объектах, аварии на химически - опасных объектах, транспортные аварии, аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах, аварии на бактериологические опасных объектах, аварии на энергетически – опасных объектах, аварии на гидродинамически опасных объектах и защита населения от их последствий. Меры пожарной безопасности. Виды пожаров. Опасные факторы пожара. Способы прекращения горения. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Виды и периодичность инструктажей. Первичные средства пожаротушения. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Городской транспорт. Воздушный, железнодорожный и водный виды транспорта. Основные причины происшествий на транспорте. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		

	Практические занятия Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях)	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Составить конспект «История терроризма», «Разновидности терроризма», «Борьба с терроризмом» «Аварии и катастрофы текущего года в регионе» «Чрезвычайные ситуации природного характера текущего года в регионе» «Правила поведения при неблагоприятной социальной обстановке»	*8*	3
***РАЗДЕЛ 2.* Основы военной службы**		**33**	
Тема Основы военной службы	**Содержание учебного материала**	**22**	1
	История создания ВС России. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб, строевая подготовка.		
	Практические занятия Строевая подготовка Составить таблицу «Воинские звания», «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе»	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) - выполнение домашних заданий: Подготовить реферат «Вооруженные Силы РФ на современном этапе и необходимость их реформирования» «Роль Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны» - подготовка индивидуальных сообщений: Подготовить презентацию «Сухопутные войска», «Военно-морской флот», «Военно-воздушные силы», «Герои Великой отечественной войны, воины – интернационалисты», «Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».	*11*	3
***РАЗДЕЛ 3.* Основы медицинских знаний**			
Тема	**Содержание учебного материала**	**16**	

Основы медицинских знаний	Средства медицинской защиты по профилактики степени воздействия поражающих факторов ЧС. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ЧС (радиозащитные средства, антидоты, противобактериальные средства, санитарная обработка). Оказание первой медицинской помощи при травмах (ранах, ожогах, переломах, вывихах, растяжениях, ушибах и кровотечениях). Первая медицинская помощь при обмороках, коллапсе и болевом шоке. Первая медицинская помощь при электротравмах. Основные инфекционные болезни.		1
	Практические занятия Решить ситуационные задачи (описать алгоритм поведения (действий) в чрезвычайных ситуациях), «Первая помощь при травмах», «Реанимационные мероприятия».	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная) Подготовить сообщение «Правовые основы оказания первой медицинской помощи» Подготовить презентацию «Первая помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях, тепловых и солнечных ударах»	*8*	3
	Итоговый тест	**2**	
Всего за курс	**Всего часов**	**102**	
	Аудиторная учебная нагрузка	68	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	34	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета – кабинет № 131; лаборатории - имеется.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол письменный, доска), мебель: ученические столы, посадочные места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: ноутбук, учебные пособия по учебной дисциплине; комплект учебных фильмов и презентаций; средства индивидуальной защиты.

Оборудование лаборатории: шкафы; столы; рабочих мест нет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература для учащихся:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающихпрофессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Литература для преподавателя:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от

07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

14.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

15.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.

16.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

17.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

18.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

19.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

20.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

21.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. —2004. — № 2. — Ст. 121.

22.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с целью выявления у студентов уровня усвоения учебного материала, владения методологическими умениями, способами решения задач.

Уровень освоения содержания студентами оценивается путем использования различных типов, видов и форм **контроля**:

Типы: педагогический, взаимоконтроль, самоконтроль.

Виды: - входной (в начале 1 с целью выявления остаточных знаний),

- текущий (на уроках проверки знаний и умений с целью выявления уровня освоения небольших дидактических единиц),
- тематический (по итогам изучения тем).
- рубежный (по итогам курса с целью выявления уровня усвоения материала).

Формы: зачеты, самостоятельные работы, тестирование, работа с текстом, устный опрос, заполнение сравнительных и обобщающих таблиц и т.д.

Инструментарий: задания тесты, карточки-задания, индивидуальные домашние задания и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
организовывает и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка решения ситуационных задач по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Оценка выполнения контрольной работы по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работыпо теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Оценка выполнения контрольной работы по теме «Организация защиты

	населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работыпо теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Оценка выполнения тестового задания по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
применяет первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работыпо теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Оценка выполнения тестового задания по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения буклета (листовки) по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы» Оценка выполнения тестового задания по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»
применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения контрольной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»
владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка решения ситуационных задач по теме «Основы военно-патриотического воспитания» Оценка выполнения тестового задания по теме «Основы военно-патриотического воспитания»
оказывает первую помощь пострадавшим	Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работыпо теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях в чрезвычайных ситуаций» Оценка выполнения тестового задания по теме «Основы военно-патриотического воспитания»
Знания:	
знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Оценка решения ситуационных задач по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» Оценка выполнения сообщения по теме «Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях» Оценка устного ответа по теме «Устойчивость объектов в чрезвычайных

угрозе национальной безопасности России	ситуациях»
знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка решения ситуационных задач по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» Оценка выполнения сообщения по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» Оценка выполнения контрольной работы по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»
знает основы военной службы и обороны государства	Оценка защиты реферата по теме «Основы обороны государства» Оценка защиты презентации по теме «Основы обороны государства» Оценка выполнения контрольной работы по теме «Основы обороны государства»
знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка составления конспекта по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Оценка защиты презентации по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» Оценка выполнения тестового задания по теме«Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка устного ответа по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»
знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка выполнения контрольной работы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»
знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Оценка выполнения сравнительной таблицы по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы» Оценка устного ответа по теме «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы»
знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка устного ответа по теме «Основы военно-патриотического воспитания»
знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения сообщения по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций» Оценка защиты презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи

	пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций» Оценка решения ситуационных задач по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций» Оценка выполнения тестового задания по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения:

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Пониматьсущностьисоциальнуюзначимостьсвоейбудущейпрофессии,проявлятьк нейустойчивыйинтерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях инестизанихответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поисканеобходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в

	своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет эффективный способ поискаинноваций в области профессиональной деятельности	Участие в семинарах по производственной тематике