

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Качканарский горно-промышленный колледж»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ СО «КГПК»

Т.А.Карасева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ»

по специальности

21.02.15 «Открытые горные работы»

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (Приказ от 12.05.2014 N 496)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик:

Матвеева Н.В., преподаватель, высшая кв.категория

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»

Протокол МС № 1 от «31» 08 2017г

Председатель МС Кошелева С.Г.Кошелева.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» в соответствии с ФГОС и является основой для формирования у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является учебной дисциплиной общегуманитарного и социально-экономического цикла по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля профессионального образования. Уровень изучения – базовый.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- ✓ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	
Зачетные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
<i>Индивидуальная домашняя работа</i>	<i>2</i>
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачетной работы</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Россия между двумя революциями.	Социально-экономическое развитие России в 1907 – 1917 гг. Внутренняя и внешняя политика Николая II. Первая мировая война.	1	1
Раздел 1. Февральская буржуазно-демократическая революция		5	
Тема 1.1. Начало революции. Деятельность Временного правительства	Содержание учебного материала		
	Причины революции. Отречение Николая II. Двоевластие. Первые меры предпринятые властью. Политика Временного правительства.	1	1,2
	Практические занятия Работа с исторической картой, историческими документами. Составление схемы «Февральская буржуазно-демократическая революция»		2
Тема 1.2. Июльский перелом. Углубление раскола общества	Содержание учебного материала		
	Расстановка политических сил и политическая борьба в России весной – летом 1917 г. Июльский кризис 1917 г. в Петрограде. Уроки кризиса.	1	1,2
	Практические занятия Работа с исторической картой, историческими документами.		2
Тема 1.3. Корниловский мятеж.	Содержание учебного материала		
	Недовольство деятельностью Временного правительства. Государственное совещание в Москве. Выступление генерала Корнилова. Подавление мятежа.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Корниловский мятеж 25 – 31 августа 1917 г.» Работа с подборкой документальных материалов.		2,3
Тема 1.4. Октябрь 1917. Большевики берут власть	Содержание учебного материала		
	Альтернативы общественного развития России в 1917 г. Крах политики Временного правительства. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов. Составление схемы «Альтернативы общественного развития России в 1917 г.».		2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Альтернативы общественного развития России в 1917 г.».	1	3
	Зачетная работа по теме «Февральская буржуазно-демократическая революция»	1	2,3
Раздел 2. Становление Новой России		4	
Тема 2.1. Формирование советской государственной	Содержание учебного материала		
	Формирование новых органов власти и управления. Советы и партия большевиков.	1	1, 2

политической системы	Социальная политика. Начало «культурной революции».		
	Практические занятия Составление схемы « Система советских органов государственной власти».		2,3
Тема 2.2. Внешняя политика Советской России. Брестский мир.	Содержание учебного материала		
	Международное положение России после октябрьского вооруженного восстания. Взаимоотношения со странами Антанты. Переговоры с Германией. Условия Брестского мира.	1	1,2
	Практические занятия Работа с исторической картой, историческими документами.		2
Тема 2.3. Гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала	1	
	Предпосылки гражданской войны. Периодизация гражданской войны. Проблема иностранного вмешательства в дела России. Политика военного коммунизма. Политические силы и движения в период гражданской войны. Итоги гражданской войны.	1	1,2
	Практические занятия Работа с исторической картой, историческими документами, карточками с проблемными вопросами. Составление схемы «Военный коммунизм 1918 – 1920 гг.»		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся над подготовкой сообщения по теме «Гражданская война и интервенция»	2	3
Раздел 3. Россия, СССР в 1920-1930-е гг.		6	
Тема 3.1. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала		
	Социально-экономическое положение страны после окончания гражданской войны. И иностранной интервенции. Сущность новой экономической политики, ее цели и реализация. Кризисы и итоги НЭПа.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов.		2
	Самостоятельная работа Составление таблицы « Кризисы НЭПа»	1	2
Тема 3.2. Образование СССР	Содержание учебного материала		
	Предпосылки образования СССР. Проекты образования СССР.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Проекты объединения»		2
Тема 3.3. Индустриализация в годы первых пятилеток	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и цели индустриализации. Разногласия по проблемам осуществления индустриализации. Особенности советского метода индустриализации. Итоги и последствия индустриализации.	1	1,2
	Практические занятия Обсуждение дискуссионных вопросов		3
Тема 3.4. Коллективизация крестьянства	Содержание учебного материала		
	Кризис 1920-х в СССР. Поиск антикризисных мер. Коллективизация крестьянства. Ликвидация кулачества. Итоги и последствия коллективизации.	1	1,2

	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов. Обсуждение дискуссионных вопросов.		2,3
Тема 3.5. Внешняя политика СССР в 1920- 1930-е гг.	Содержание учебного материала		
	Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Политика Коминтерна. Обострение международной ситуации в конце 1920-х – 1930-х гг.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Основные направления внешней политики СССР в 1920 – 1930 –х гг.».		2
	Зачетная работа по темам «Становление Новой России», «Россия, СССР в 1920-1930-е гг.».	1	2,3
Раздел 4. СССР в годы Великой Отечественной войны		6	
Тема4.1. Внешняя политика СССР в предвоенные годы	Содержание учебного материала		
	Причины второй мировой войны. Борьба СССР за коллективную безопасность. Расширение германской агрессии в Европе. Советско-германские отношения в 1930-х гг. Советско-финская война: результаты и последствия.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов. Обсуждение дискуссионных вопросов.		2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Причины второй мировой войны»	1	2
Тема 4.2. Советские вооруженные силы накануне войны	Содержание учебного материала		
	Основные тенденции экономического развития. «Человеческий фактор» накануне войны. Идеино-политическая и психологическая подготовка населения к войне. Воздействие репрессий против командного состава на армию.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов. Обсуждение дискуссионных вопросов.		2,3
Тема 4.3. Начало Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		
	Периодизация Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. план «Барбаросса». Направления массированных ударов немецкой армии. Причины военных неудач Красной Армии на начальном этапе войны. Провал блицкрига.	1	1,2
	Практические занятия Работа с исторической картой, историческими документами.		2
Тема4.4. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		
	Неудачи Красной Армии весной и летом 1942 г. Победа под Сталинградом. Курская дуга. Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления. Советский тыл в годы войны.	1	1,2
	Практические занятия Работа с исторической картой, историческими документами.		2
Тема 4.5. Победа антигитлеровской коалиции	Содержание учебного материала		
	Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение Европы. Открытие второго фронта. Битва за Берлин. Поражение и капитуляция Японии.	1	1,2

	Практические занятия Работа с исторической картой, историческими документами.		2
	Зачетная работа по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны».	1	2,3
	Индивидуальная домашняя работа обучающихся по теме «Герои Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	2	3
Раздел 5. После войны: общество и власть(1945-1953гг.)		4	
Тема 5.1. Восстановление и развитие народного хозяйства	Содержание учебного материала		
	Социально-политические последствия войны для СССР. Определение приоритетов. Задачи IV пятилетки. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Послевоенная деревня.	1	1,2
	Практические занятия Работа по карточкам-инструкциям.		2
Тема 5.2. Общественно-политическая и культурная жизнь	Содержание учебного материала		
	Послевоенные настроения в обществе. Политика Сталина. Начало новой волны репрессий. Борьба с «космополитизмом» и «низкопоклонством перед Западом».	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов. Обсуждение дискуссионных вопросов.		2,3
Тема 5.3. СССР к концу сталинской эпохи: итоги и перспективы	Содержание учебного материала		
	Тоталитаризм и общество. Экономический и социально-политический вызовы капиталистического мира. «Железный занавес»	1	1,2
	Практические занятия. Обсуждение дискуссионных вопросов.		2,3
Тема 5.4. Внешняя политика СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала		
	Международная обстановка после окончания второй мировой войны. Изменение положения СССР на международной арене. «Холодная война» в исторической науке. СССР и социалистические страны. СССР и Запад в 1945 – 1953 гг.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Холодная война».		2
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Внешняя политика СССР»	1	2
Раздел 6. СССР в 1953-1964гг.: попытки реформирования общества		5	
Тема 6.1 Номенклатура и реформы	Содержание учебного материала		
	Борьба за власть после смерти Сталина. Смягчение курса в политике. Реформы Г.М. Маленкова.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Борьба за власть после смерти Сталина». Работа с подборкой документальных материалов.		2,3

Тема 6.2. Преобразования в экономике	Содержание учебного материала		
	Общественно-политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. Приход к власти Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. Хозяйственные новации. «Административная лихорадка». Социальная политика.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов.		2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Реформы Н.С.Хрущева»	1	2
Тема 6.3. Начало 1960-х: общественное мнение и политика центра	Содержание учебного материала		
	Политика «управляемой десталинизации». «Оттепель» в культуре. Наука в 1953 – 1964 гг. Крах «оттепели».	1	1,2
	Практические занятия дискуссионные вопросы.		2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Культура в 1953 – 1964 гг.»	1	2
Тема 6.4. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала		
	Характеристика международной обстановки в 1950-х гг. СССР и «социалистический лагерь». Взаимоотношения с государствами «третьего мира». СССР и страны Запада. Карибский кризис.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы. «Основные направления внешней политики». Работа с подборкой документальных материалов.		2,3
	Зачетная работа по разделам «После войны: общество и власть(1945-1953гг.)», «СССР в 1953-1964 гг.».	1	2,3
Раздел 7. СССР в последние десятилетия своего существования		7	
Тема 7.1. Нарастание кризисных явлений в советском обществе	Содержание учебного материала		
	Приход к власти Л.И. Брежнева. Социально – экономическое развитие СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Главные направления экономического развития. Хозяйственная реформа. Кризис директивной экономики.	1	1,2
	Практические занятия Обсуждение дискуссионных вопросов.		2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Хозяйственная реформа».	1	2
Тема 7.2. Структура населения и социальная политика властей	Содержание учебного материала		
	Конституция 1977 г. Социальный состав населения СССР по Всесоюзной переписи населения 1979 г. Социальная политика властей. Здравоохранение и образование.	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Социальный состав населения СССР».		2
Тема 7.3. Общественно-политическая жизнь. Культура	Содержание учебного материала		
	Настроения в обществе и политика властей. Правозащитное движение. Духовная жизнь общества: литература, театр, кинематограф. «Магнитофонная революция»	1	1,2
	Практические занятия Составление таблицы «Противоречия между личностью и		2

	обществом в 1965 – 1985 гг.». Тестовые задания.		
Тема 7.4. М.С. Горбачев. Приход к власти	Содержание учебного материала		
	Кризис политической системы. Геронтократия. Приход к власти М.С.Горбачева. Курс на реформирование системы.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов. Характеристика личности М.С.Горбачева		2,3
Тема 7.5. Перестройка и ее итоги	Содержание учебного материала		
	Предпосылки перестройки. Перестроечное ускорение. Экономическая реформа 1987 – 1988 гг. Борьба общественно-политических движений в период перестройки. Реформа политической системы в период перестройки. Итоги и значение перестройки.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Реформа политической системы в период перестройки». Работа с подборкой документальных материалов.		2,3
Тема 7.6.Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала		
	Новое политическое мышление в сфере международных отношений. Основные тенденции мирового развития в конце XX века. Встречи на высшем уровне руководства СССР и США. Завершение «холодной войны».	1	1,2
	Практические занятия. Тестовые задания.		2
	Зачетная работа по разделу «СССР в последние десятилетия своего существования»	1	2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Новое политическое мышление в сфере международных отношений».	1	2
Раздел 8. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века		8	
Тема 8.1. Распад СССР	Содержание учебного материала		
	Предпосылки распада СССР. «Новоогаревский процесс». Августовский путч 1991 г. Парад суверенитетов. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. Создание СНГ.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов.		2,3.
Тема 8.2. Становление президентской республики	Содержание учебного материала		
	Избрание Б.Н. Ельцина Президентом России. Оформление суверенной российской государственности. Политический кризис ноября 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов.		2,3
Тема 8.3. «Шоковая терапия» в экономике	Содержание учебного материала		
	Начало кардинальных перемен в стране. Либерализация цен. Приватизация и акционирование промышленных предприятий. Переход к рыночной экономике.	1	1,2
	Практические занятия Составление схемы «Переход к рыночной экономике». Работа с историческим документом.		

Тема 8.4. Российское общество в годы реформ	Содержание учебного материала		
	Социальные сдвиги. Становление гражданского общества. Многопартийность. Религия и церковь. Культура. Постмодернизм.	1	1,2
	Практические занятия Работа с историческим документом. Тестовые задания.		2
Тема 8.5. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в конце XX века	Содержание учебного материала		
	Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Агрессия чеченских боевиков. Выборы в Государственную Думу. Программа на будущее. Уход в отставку Б.Н.Ельцина. Избрание В.В.Путина Президентом России.	1	1,2
	Практические занятия Работа с историческим документом.		2,3
Тема 8.6. Россия сегодня	Содержание учебного материала		
	Укрепление государственности. Создание федеральных округов. Создание новой «вертикали власти». Реформа вооруженных сил. Экономическая политика. Власть и общество.	1	,1,2
	Практические занятия Работа с историческим документом.		
Тема 8.7. Новая концепция внешней политики	Содержание учебного материала		
	Создание многополярной системы. Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и НАТО. Проблемы европейской безопасности. Взаимоотношения с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона.	1	1,2
	Практические Работа с подборкой документальных материалов.		2,3
	Самостоятельная работа Составление схемы «Основные направления внешней политики»	1	2
Тема 8.8. Россия и страны ближнего зарубежья	Содержание учебного материала		
	Геополитическое положение России после распада СССР. Задачи СНГ. Договор о коллективной безопасности. Развитие процесса интеграции стран СНГ.	1	1,2
	Практические занятия Работа с подборкой документальных материалов.		2,3
Итоговая аттестация в форме зачетной работы		2	2,3
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные учебные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- экран настенный
- доска
- ноутбук
- мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России XX-XXI век. — М.: Просвещение, 2012 г.

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней в 2-х т. — М.: АСТ, 2012 г.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013. История России. 1900 — 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

www.temples.ru (Проект «Храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов). www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ). www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, педагогический.

Виды контроля: входной; текущий; обобщающий, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, самостоятельные работы, контрольные работы, зачетные работы.

Инструментарий: тесты, перечни вопросов к зачетам, индивидуальные домашние задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Предметные компетенции</i>	
<i>Знания</i>	
основные факты, процессы и явления отечественной и всемирной истории	Устный опрос, тест, зачетная работа.
периодизация отечественной истории, основные исторические термины и даты	Тест, зачетная работа, устный опрос, исторический диктант
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;	Тест, устный опрос, проблемные вопросы, зачетная работа
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Устный опрос, тест, проблемные вопросы, зачетная работа
<i>Умения</i>	
Правильно употреблять основные исторические понятия и категории.	Устный опрос, зачетная работа, тест, исторический диктант
Характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий.	Самостоятельная работа, устный опрос, зачетная работа, проблемные карточки-задания
Составлять хронологические и синхронистические таблицы;	Самостоятельная работа, зачетная работа.
Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	Устный опрос, зачетная работа, тест
Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.	Устный опрос, работа с историческим источником, зачетная работа, самостоятельная работа
Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям и событиям в истории	Самостоятельная работа, зачетная работа, устный опрос.