

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Качканарский горно-промышленный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
**21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**  
специальность

2016 г.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного 17.05.2012 приказом Министерством образования и науки РФ №413.
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Качканарский горно-промышленный колледж»

Разработчик:  
Матвеева Н.В., преподаватель

Рекомендована методическим советом ГБПОУ СО «КГПК»  
Протокол заседания МС №\_1 от 31.08.2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание (включая экономику и право)

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в Общеобразовательный цикл учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 154 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>154</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	<b>46</b>
- написание рефератов, докладов, эссе;	20
- исследовательская работа, презентации;	6
- изучение тем	20
<b>Итоговая аттестация:</b> дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания.	2	1, 2
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. 1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и	2	1, 2



	истоки агрессивного поведения.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	1, 2
<b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу</b> Подготовка рефератов на темы «Темперамент и характер человека», «Теории социализации личности». Подготовка докладов на темы «Глобальная демографическая проблема», «Глобальная экономическая проблема», «Глобальная проблема загрязнения окружающей среды и сокращения природных ресурсов». Подготовка эссе на тему: «Глобальная проблема роста неизлечимых заболеваний». Исследовательская работа, презентация на тему: «Экологическая ситуация Советского района г. Самары». Изучение темы: «Взаимосвязь сфер общества на современном этапе»	6	3
<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная	2	1, 2

	<p>культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</p> <p>Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p> <p>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	2	1, 2
<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p>	2	1, 2
<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p>	2	1, 2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	2	1, 2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	2	1, 2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу</b></p> <p>Подготовка рефератов на тему «Контркультура как феномен современного общества».</p> <p>Подготовка доклада на тему «Подросток и интернет».</p> <p>Подготовка эссе на темы «Причина отклоняющегося поведения подростка», «Субкультура и подросток в современном обществе».</p> <p>Исследовательская работа, презентация на тему: «Культура поведения и хорошие</p>	8	3

	манеры в среде современной молодёжи». Изучение темы «Влияние социальных сетей на формирование личности несовершеннолетнего ребёнка».		
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Разделение труда, специализация и обмен.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование бюджета Российской Федерации и его исполнение. Функции государства в экономике. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
<b>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок труда и понятие безработицы, её причины и экономические последствия.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>

	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Электронные деньги. Деньги. Банки. Банковская система. Процент. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	1, 2
<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу</b> Подготовка реферата на тему «Экономический статус гражданина РФ». Подготовка доклада на тему «Современная финансовая система России». Подготовка эссе на тему «Проблема конкурентоспособности российских технологий», «Бюджетная грамотность граждан РФ». Исследовательская работа, презентация на тему: «Государственная поддержка российских предприятий на примере ВАЗ». Изучение тем «Место России в системе мировой экономики», «Экономические последствия присоединения Крыма к России».	8	3
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1, 2

	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1, 2
<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материал</b> Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1, 2
<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1, 2
	<b>Содержание учебного материала</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу</b> Подготовка сообщений на темы «Есть ли «средний класс» в России», «Здоровый образ жизни в современном обществе», «Демографическая статистика в России по национальному составу», «Виды межнациональных конфликтов – ксенофобия, национализм, фашизм». Подготовка эссе по темам «Политика государства в сфере молодёжного спорта», «Молодёжь и армия», «Проблемы профессионального самоопределения молодёжи и официальная позиция государства в этом вопросе», «Молодые учёные в России и	8	3

	проблема утечки мозгов», «Проблемы современной молодой семьи», «Духовно-нравственные проблемы современной российской молодёжи», «СМИ и проблема формирования нравственных ориентиров молодёжи», «Как вы понимаете выражение историка Кожина В.В. «Если уж Россия тюрьма народов, то Европа – кладбище народов»»		
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Понятие власти. Типы общественной власти.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	<b>2</b>	<b>1,2</b>
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1, 2</b>

		Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
		<b>Содержание учебного материала</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	1, 2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу</b> Подготовка рефератов на темы: «Взаимная ответственность государства и граждан в РФ – миф или реальность», «Существует ли гарантированность прав и свобод граждан РФ», «Один из признаков правового государства – разделение властей, реализован ли он в современной России», «Особенности и характерные черты политической элиты», «Российская политическая элита – социальный, экономический, профессиональный статус», «Можно ли считать олигархов политической элитой», «Виды партий на примере российской политической жизни», «Типы партийные лидеров, их характерные черты и признаки», «Участие партий в политической борьбе и избирательных системах», «Особенности формирования общественного мнения с помощью телевидения», «Что такое PR, имидж и репутация», «Особенности Интернета как СМИ», «Влияние государства на СМИ в России»	8	3
<b>Раздел 6 Право</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	1, 2
		<b>Содержание учебного материала</b> Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1, 2
		<b>Содержание учебного материала</b> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	1, 2

<b>Тема 6.2</b> <b>конституционного</b> <b>Российской Федерации</b>	<b>Основы</b> <b>права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	1, 2
		<b>Содержание учебного материала</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1, 2
		<b>Содержание учебного материала</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Права и обязанности налогоплательщика.	2	1, 2
		<b>Содержание учебного материала</b> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	1, 2
<b>Тема 6.3</b> <b>российского права</b>	<b>Отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Физические лица. Юридические лица. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	1, 2



	<p><b>Содержание учебного материала</b> Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	2	1, 2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	2	1, 2
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</p>	2	1, 2
Тема 6.4 Международное право	<p><b>Содержание учебного материала</b> Международное право. Международное гуманитарное право.</p>	2	1, 2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1, 2

	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся к разделу</b> Подготовка эссе на тему «Правовой аспект проблемы трудоустройства молодёжи», «Правовые аспекты проблемы ювенальной юстиции», «Правовые аспекты соблюдения авторских прав на изобретения». Исследовательская работа: «Правовые аспекты присоединения Крыма к России в 2014 году».	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Итого: 154 ч. (108 ч. аудиторных и 46 ч. самостоятельной работы)</b>			

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядные пособия;
- справочная литература;
- стенды, плакаты;
- комплект учебно-методической документации;
- мультимедийная технология.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Перечень основных источников**

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.-288 с.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.-340 с.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.-403 с.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.-386 с.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.-467 с.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.-388 с.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.-346 с.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.-297 с.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.-389 с.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.-478 с.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.1-234 с.
12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.- 205 с.
13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.-389 с.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.-376 с.

#### **Перечень дополнительных источников**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

- № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
  7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
  8. СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
  9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
  10. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //
  11. СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
  12. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
  13. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
  14. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
  15. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
  16. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
  17. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
  18. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
  19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
  20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
  21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
  22. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
  23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
  24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
  25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
  26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
  27. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
  28. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
  29. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.  
Обществознание.— М., 2014.-315 с.

30. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.-207 с.

### **31. Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>личностных:</b></li><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему на роду, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li><li>- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена россий ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще человеческие, гуманистические и демократические ценности;</li><li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li><li>- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li><li>- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио нальных проблем;</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– контрольное тестирование,</li><li>– просмотр выполняемых заданий,</li><li>– выполнение практических работ</li></ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экзамен</li></ul>

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные,</li><li>- иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных</li><li>- перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>- - сформированность представлений о методах познания социальных явлений</li><li>- и процессов;</li><li>- - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,</li><li>- прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>- - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений</li><li>- поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не</li><li>- достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и</li><li>- процессов общественного развития</li></ul> |  |
|--|--|