

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» (Структурное
подразделение ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж» –
кадетская школа-интернат)

УТВЕРЖДЕНО

Директор:

Белан А.Н.

Приказ № 254-од от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для учащихся отделения «Кадетская школа-интернат»
5-8 классы

Разработчик: Сарафанникова Ольга Николаевна,
воспитатель КШИ.

г. Качканар
2023 г.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентации, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

-сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

-осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

патриотического воспитания:

-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

духовно-нравственного воспитания:

-сформированность нравственного сознания, этического поведения;

-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

трудового воспитания:

-готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

-готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ценности научного познания:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

-наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

-антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;
- использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
- сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Почему так важно изучать финансовую грамотность? Деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Доходы семьи. Расходы семьи. Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач Услуги. Коммунальные услуги. Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Решение практических задач. Страхование. Решение логических задач. Страховая компания. Страховой полис. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Социальные выплаты. Государство и экономика. Решение экономических задач.

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Валюта в современном мире. Валюта разных стран. Инфляция. Как спасти деньги от инфляции. Банки. Банковские услуги. Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Возможности работы по найму и собственного бизнеса. Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Бизнес-плана. Разработка бизнес-плана. Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики

Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость Решение экономических задач

Раздел 2. Рынок

Рынок и рыночный механизм. Частная собственность. Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция». Спрос. Предложение. Законы спроса и предложения. Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения». Рыночное равновесие. Решение экономических задач. Дефицит и избыток на рынке.

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Предпринимательская деятельность. Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Решение практических задач «Организация фирмы». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Бизнес-план

Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли». Творческое задание «Реклама». Решение экономических задач. Бизнес-план малого предприятия. Выполнение бизнес-плана предприятия. Защита бизнес-плана предприятия

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Банки

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит». Практическая работа «Заем, виды займов». Потребитель финансовых услуг. Профессии банковской сферы. Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции? Личный финансовый план. Сбережения.

Раздел 2. Финансы и кредит

Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Что такое кредитная история заемщика? Арифметика кредитов. Плюсы и минусы моментальных кредитов. Финансовые пирамиды. Ипотека. Арифметика ипотеки. Решение экономических задач. Защита от финансовых махинаций.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод. Банковские карты: риски и управление ими.

Раздел 4. Инвестиции

Инвестиции в реальные и финансовые активы. Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги. Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги. Инвестиции в драгоценные металлы. Что такое ПИФы? Депозиты и их виды. Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Участники страхового рынка. Личное страхование. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг.

Раздел 6. Пенсии

Пенсионное обеспечение. Государственное пенсионное страхование. Профессиональные участники пенсионной системы. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Жилье в собственность: миф или реальность? Жилищные накопительные кооперативы. Социальный найм жилья.

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
Доходы и расходы семьи		11	4	7
1	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	1	
2	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	1	1	
3	Доходы семьи.	1	1	
4	Расходы семьи	1	1	
5	Викторина «Предметы первой необходимости»	1		1
6	Викторина «Товары длительного пользования».	1		1
7	Решение практических задач	1		1
8	Решение практических задач	1		1
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1		1
10	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1		1
11	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1		1
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		4	3	1
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1	
13	Экономические последствия непредвиденных событий	1	1	
14	Решение практических задач	1		1

15	Страхование	1	1	
Семья и государство: как они взаимодействуют		4	3	1
16	Налоги. Виды налогов.	1	1	
17	Социальные пособия. Социальные выплаты.	1	1	
18	Государство и экономика.	1	1	
19	Решение экономических задач.	1		1
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		15	6	9
20	Валюта в современном мире. Валюта разных стран.	1	1	
21	Инфляция. Как спасти деньги от инфляции.	1	1	
22	Банки. Банковские услуги.	1	1	
23	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1		1
24	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		1
25	Возможности работы по найму и собственного бизнеса.	1	1	
26	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки.	1	1	
27	Бизнес-план.	1	1	
28	Разработка бизнес-плана.	1		1
29	Разработка бизнес-плана.	1		1
30	Разработка бизнес-плана.	1		1
31	Защита бизнес-плана	1		1
32	Защита бизнес-плана	1		1
33	Мини-проект «Благотворительность».	1		1
34	Проект «Личный финансовый план».	1		1
Итого		34	16	18

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
Основная проблема экономики		3	3	
1	Роль экономики в жизни общества.	1	1	
2	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Товары и услуги.	1	1	
3	Понятие и параметры выбора. Альтернативная стоимость.	1	1	
Рынок		10	5	5
4	Рынок и рыночный механизм.	1	1	
5	Частная собственность.	1	1	
6	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1		1
7	Спрос. Предложение.	1	1	
8	Законы спроса и предложения.	1	1	
9	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1		1
10	Практическая работа «Закон предложения».	1		1
11	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1		1
12	Рыночное равновесие. Решение экономических задач.	1		1
13	Дефицит и избыток на рынке.	1	1	
Формы организации бизнеса		5	1	4
14	Предпринимательская деятельность.	1	1	
15	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1		1

16	Ролевая игра «Акционерное общество».	1		1
17	Решение практических задач «Организация фирмы».	1		1
18	Мини-проект «Организация фирмы».	1		1
Бизнес-план предприятия		6	1	5
19	Ролевая игра «Работа фирмы».	1		1
20	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1		1
21	Решение экономических задач.	1		1
22	Бизнес-план малого предприятия	1	1	
23	Выполнение бизнес-плана предприятия	1		1
24	Защита бизнес-плана предприятия	1		1
Ты – потребитель		4		4
25	Работа с документами «Права потребителя».	1		1
26	Как и где потребитель может защитить свои права.	1		1
27	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1		1
28	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1		1
Банки		6	3	3
29	Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	1	1	
30	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1	1	
31	Деловая игра «Работа банка».	1		1
32	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1		1
33	Потребитель финансовых услуг.	1		1
34	Профессии банковской сферы.	1	1	
Итого		34	13	21

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
Личное финансовое планирование		4	2	2
1	Роль денег в нашей жизни.	1	1	
2	Потребление или инвестиции?	1	1	
3	Личный финансовый план.	1		1
4	Сбережения.	1		1
Финансы и кредит		8	5	3
5	Основные понятия кредитования.	1	1	
6	Виды кредитов.	1		1
7	Что такое кредитная история заемщика?	1	1	
8	Плюсы и минусы моментальных кредитов.	1		1
9	Финансовые пирамиды.	1	1	
10	Ипотека.	1	1	
11	Решение экономических задач.	1		1
12	Защита от финансовых махинаций.	1	1	
Расчетно-кассовые операции		3		3
13	Обмен валют.	1		1
14	Банковская ячейка и банковский перевод.	1		1
15	Банковские карты: риски и управление ими.	1		1

Инвестиции		7	5	2
16	Инвестиции в реальные и финансовые активы.	1	1	
17	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги.	1	1	
18	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги.	1	1	
19	Инвестиции в драгоценные металлы.	1	1	
20	Что такое ПИФы?	1	1	
21	Депозиты и их виды.	1		1
22	Ролевая игра «Управляющие».	1		1
Страхование		5	2	3
23	Участники страхового рынка.	1	1	
24	Личное страхование.	1		1
25	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества.	1		1
26	Страховые накопительные программы.	1		1
27	Мошенники на рынке страховых услуг.	1	1	
Пенсии		4	2	2
28	Пенсионное обеспечение.	1	1	
29	Государственное пенсионное страхование.	1	1	
30	Профессиональные участники пенсионной системы.	1		1
31	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1		1
Жилье в собственность: миф или реальность		3	2	1
32	Жилье в собственность: миф или реальность?	1	1	
33	Жилищные накопительные кооперативы.	1	1	
34	Социальный найм жилья	1		1
Итого		34	18	16

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		всего	теория	практика
Потребительская культура		2	2	
1	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». «Поговорим о культуре питания».	1	1	
2	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». «Поговорим о культуре питания».	1	1	
Потребитель и закон		4	2	2
3	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	1	1	
4	Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	1		1
5	Интерактивная беседа «Психология потребителя»	1	1	
6	Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».	1		1

Потребитель – король на рынке		2	1	1
7	Познавательная беседа «Что такое рынок?»	1	1	
8	Решение экономических задач «Дешевле только даром».	1		1
Куда уходят деньги?		4	1	3
9	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».	1		1
10	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»	1		1
11	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника»	1		1
12	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».	1	1	
Информация для потребителя		8	1	7
13	Мини-исследование «Источники информации».	1		1
14	Мини-проект «Реклама и ее виды».	1		1
15	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		1
16	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».	1		1
17	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1		1
18	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».	1		1
19	Индекс Е: что он означает	1	1	
20	Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».	1		1
Искусство покупать		4		4
21	Практическая работа «Качество товаров»	1		1
22	Практическая работа «Как покупать продукты питания?»	1		1
23	Как выбирать одежду и обувь?	1		1
24	Всегда ли товар можно обменять?	1		1
Потребительская культура в сфере услуг		2		2
25	Правила пользования коммунальными услугами	1		1
26	Решение экономических задач	1		1
Кто защищает права потребителей		4	3	1
27	Государственные органы защиты прав потребителей».	1	1	
28	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту	1	1	
29	Общественные организации по защите прав потребителя	1	1	
30	Что такое моральный вред и как он возмещается	1		1
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		2		2
31	Работа над проектом	1		1
32	Работа над проектом	1		1

Защита творческого проекта		2		2
33	Защита проектов	1		1
34	Защита проектов	1		1
	Итого	34	10	24