

Рассмотрено на заседании
кафедрального объединения
«Теория и методика обучения».
Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.
Руководитель КО:
Завгороднева Е.Л. /Завгороднева Е.Л./

Утверждаю:
Заместитель директора
Можейко С.Б. /Можейко С.Б./
«31» августа 2023 г.

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 8-9 классов ООП основного общего образования

Разработчик:
Хадиев Ринат Газимович,
учитель КШИ.

Содержание комплекта КОС. 8 класс

Латчук В.Н. Тетрадь для оценки знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл – М.: Дрофа, 2020.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.	Модуль "Безопасность в быту"	<ul style="list-style-type: none"> • объясняют особенности жизнеобеспечения жилища; • классифицируют источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты); • знают права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности; • соблюдают правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту; • распознают ситуации криминального характера; • знают о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения; • могут безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети); • могут безопасно действовать в ситуациях криминального характера; • могут безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения. 	Тест	Приложение №1
2.	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывают смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни; • характеризуют факторы, влияющие на здоровье человека; • раскрывают понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия); • сформировано негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость); • приводят примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний; • могут безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии); • характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время 	Тест	Приложение №2

		<p>чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеют оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях. 		
--	--	--	--	--

Содержание комплекта КОС. 9 класс

Латчук В.Н. Тетрадь для оценки знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 9 кл – М.: Дрофа, 2020.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты обучения, подлежащие контролю и оценке	Наименование КОС	Описание КОС
1.	Модуль "Безопасность на транспорте"	<ul style="list-style-type: none"> • классифицируют виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный); • знают правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения; • предупреждают возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта; • могут безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом. 	Тест	Приложение №3
2.	Модуль "Безопасность в природной среде"	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывают смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества; • понимают и выполняют правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке; • объясняют правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года; • могут безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров; • характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде; • безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями; • знать и применять способы подачи сигнала о помощи. 	Тест	Приложение №4

Правила безопасного поведения в быту

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города? Выберите правильные ответы.

- | | | |
|---------------------|--|---------------------|
| а) "Скорая помощь"; | б) служба городского пассажирского транспорта; | в) пожарная охрана; |
| г) служба спасения; | д) городская справочная служба; | е) служба связи; |
| ж) служба газа; | з) милиция; | и) служба погоды. |

2. Укажите какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| а) свои имя и фамилию; | б) имя и фамилию свою и проживающих в квартире; | в) номер телефона и адрес; |
| г) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов; | | д) причину вызова. |

3. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме)

- | | | |
|-------------------------------------|--|--|
| а) отключение электроэнергии; | б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; | |
| в) отсутствие аварийного освещения; | г) неосторожное обращение с огнем; | д) отсутствие сигнализации; |
| е) криминогенные ситуации; | ж) небрежность; | з) выключенные радиоприемник или электроплита. |

4. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:

- а) соприкосновения друг с другом нескольких оголенных электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения к оголенному электропроводу, находящемуся под напряжением;
- в) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- г) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

5. Самыми опасными последствиями электрического удара током являются:

- | | |
|---|---|
| а) воспаление наружных оболочек глаз; | б) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть); |
| в) потеря сознания с нарушением сердечной деятельности. | |

6. К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем:

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| а) на 3 метра; | б) на 5 метров | в) на 7 метров; | г) на 10 метров; |
|----------------|----------------|-----------------|------------------|

7. Ваш младший брат взялся рукой за провод включенного магнитофона, и его "ударило" током. Провод остался в его руке. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- | | |
|--|---|
| а) схватить провод и вырвать его из рук брата; | б) подойти и посмотреть, как он себя чувствует; |
| в) отключить электричество в квартире (доме); | г) выдернуть провод из розетки; |
| д) вызвать "Скорую помощь"; | е) позвать родителей (соседей). |

8. Укажите основные причины затопления жилища:

- | | | |
|---|---|-----------------------------------|
| а) неисправность запорных устройств (кранов); | б) неисправность электропроводки и освещения; | в) протечки крыши; |
| г) сквозные трещины в перегородках; | д) аварийное состояние водопровода; | е) засорение системы канализации. |

9. Запорными устройствами в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:

- | | | |
|---------------|---|------------------------------------|
| а) смесители; | б) трубопроводы горячей и холодной воды; | в) батареи центрального отопления; |
| г) краны; | д) поплавковый запорный клапан в сливном бачке туалета. | |

10. Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, вы видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) взять тряпку и попытаться убрать воду;
- б) если знаете где отключается электричество, то выключить, или попросить сделать это кого-то из соседей;
- в) позвонить в аварийную службу;
- г) взять инструменты и ликвидировать причину затопления самостоятельно;
- д) попытаться при помощи тряпок препятствовать распространению воды;
- е) перекрыть воду, если в квартире есть вентиль;
- ж) сообщить родителям.

11. В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна). Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) максимально уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.);
- б) принять меры к спасению материальных ценностей;
- в) сообщить соседям (этажом ниже обязательно) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь;
- г) перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления;
- д) отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты).

12. Отравление бытовым газом в квартире (доме) может произойти в результате:

- а) полного сгорания газа;
- б) неполного сгорания газа;
- в) отключения электроэнергии в квартире;
- г) утечки газа.

13. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:

- а) увеличить или уменьшить давление газа;
- б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно;
- в) обнаружить утечку газа по запаху.

14. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) позвонить родителям или в аварийную службу;
- б) пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;
- в) открыть окна и двери;
- г) проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль подачи газа;
- д) зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;
- е) зажечь спичку, чтобы определить место утечки газа.

15. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и пошли смотреть телевизор. Дверь в кухню плотно закрыта. Вдруг вы почувствовали запах газа. На улице сумерки. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) включить свет и посмотреть, в чем причина утечки газа;
- б) плотно закрыть дверь в кухню;
- в) выключить телевизор;
- г) зайти на кухню и перекрыть газовый кран;
- д) открыть окно;
- е) позвонить соседям и попросить о помощи;
- ж) позвонить родителям и сообщить о случившемся.

16. Вы случайно разбили дома ртутный термометр. Капельки ртути раскатились по полу. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) поиграть шариками ртути;
- б) постараться их собрать веником в совок;
- в) выбросить собранную ртуть в помойное ведро;
- г) ничего не сказать родителям, чтобы не ругали;
- д) сообщить родителям о случившемся;
- е) поместить собранную ртуть в банку с водой.

17. В каких случаях нужно покинуть здание (квартиру) после взрыва:

- а) в любом случае; б) в случае, если не разрушена лестничная клетка; в) в случае угрозы обрушения конструкции здания;
г) в случае, если разрушена часть стены, и угрозы обрушения конструкции нет; д) в случае начавшегося пожара.

18. Выберите названные ниже основные причины взрывов в жилых зданиях:

- а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнем;
г) незаконное хранение и неправильное обращение с взрывными устройствами; д) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Ответы на тесты по ОБЖ

1. Правила безопасного поведения в быту

- | | | | |
|---------------|----------------|------------------|------------|
| 1. а;в;г;ж;з. | 6. б. | 11. г;д;в;а;б. | 16. б;е;д. |
| 2. д;а;в. | 7. в;г;е. | 12. б;г. | 17. в;д. |
| 3. б;г;е;ж. | 8. а;в;д;е. | 13. в. | 18. б;г. |
| 4. б;в. | 9. а;г;д. | 14. г;в;б. | |
| 5. б;в. | 10. б;в;е;ж;а. | 15. в;г;д;б;е;ж. | |

Приложение №2

Тестовые задания для 8 класса по теме: "Здоровый образ жизни".

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде – это:

- 1) здоровье + 2) здоровый образ жизни - 3) объективные показатели здоровья

2. К субъективному показателю здоровья относится:

- + 1) настроение - 2) температура тела - 3) число лейкоцитов в крови

3. К объективному показателю здоровья относится:

- 1) наличие аппетита + 2) частота пульса - 3) самочувствие

4. С разумом человека, его интеллектом и эмоциями соотносится:

- 1) социальное благополучие - 2) физическое благополучие + 3) духовное благополучие

5. С физическими возможностями человека, с совершенством его тела и продолжительностью жизни связано:

- + 1) физическое благополучие - 2) индивидуальное здоровье - 3) физическое состояние

6. Процесс мышления, познание окружающего мира, умение жить в согласии с собой, с родными, друзьями и обществом – это:

- + 1) духовное здоровье - 2) физическое здоровье - 3) социальное здоровье

7. Социальная конструкция, отвечающая интересам личности и общества и обеспечивающая непрерывную смену поколений – это:

- 1) репродуктивное здоровье + 2) семья - 3) здоровье населения

8. К факторам здорового образа жизни НЕ относится:

- 1) занятие физической культурой и спортом + 2) эмоциональная и психическая напряженность при общении с окружающими
- 3) рациональное питание

9. К неинфекционным заболеваниям НЕ относится:

- 1) ишемическая болезнь сердца + 2) острое респираторное заболевание - 3) злокачественные образования

тест 10. Высокий уровень нагрузки на нервную систему, низкая физическая активность, нерациональное питание, вредные привычки – всё это является основными причинами:

- 1) инфекционных заболеваний - 2) сокращения продолжительности жизни + 3) неинфекционных заболеваний

11. Непреодолимая потребность человека в приеме наркотика – это:

- + 1) наркотическая зависимость - 2) заболевание - 3) вредная привычка

12. Пристрастие к курению, алкоголю или наркотикам, от которого трудно отказаться и сложно побороть, называется:

- + 1) зависимостью - 2) вредной привычкой - 3) потребностью

13. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» на запрет приема наркотических средств без назначения врача был принят в:

- 1) 2000 году + 2) 1998 году - 3) 1990 году

14. Наказание за действия, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами, определяются статьями:

- + 1) Уголовного кодекса - 2) Гражданского кодекса - 3) Семейного кодекса

15. Как правило, наркомания как заболевание начинает развиваться:

- 1) у каждого человека индивидуально + 2) уже с первого употребления наркотика - 3) со второго-третьего раза употребления наркотика

16. Массовое распространение определенного заболевания высокой интенсивности и одновременно в разных странах называется:

- 1) эпидемией - 2) массовым заражением + 3) пандемией

17. Анализ причин трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что в более 80% случаев причиной гибели населения является:

- 1) природный фактор - 2) техногенные катастрофы + 3) человеческий фактор

18. Основной причиной техногенных катастроф, как правило, НЕ является:

- + 1) устаревшее оборудование - 2) беспечность работников - 3) несоблюдение правил безопасности

19. «Количество здоровья» – это:

- 1) субъективные и объективные показатели здоровья
- 2) состояние организма без нагрузки + 3) предельная сопротивляемость организма к нагрузкам без изменения его состояния

20. Что НЕ входит в определение здоровья согласно ВОЗ:

- 1) физическое благополучие - 2) социальное благополучие + 3) семейное благополучие

21. Благополучие человека является определяющим понятием его ...:

- 1) жизнедеятельности + 2) здоровья - 3) психики

22. Степень влияния наследственности на здоровье может составлять до:

- 1) 30% - 2) 50% + 3) 20%

23. К воспроизводству и смене поколений у человека НЕ относится:

- 1) биологическая репродукция - 2) воспитание потомства + 3) экономическое благополучие семьи

24. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей характеризует:

- + 1) уровень репродуктивного здоровья - 2) низкая рождаемость - 3) демографическая политика

25. В основу демографической политики НЕ входит:

- 1) укрепление института семьи - 2) повышение уровня рождаемости + 3) наследственный фактор

26. Система поведения человека в процессе жизнедеятельности, основанная на личном опыте, традициях, нормах поведения, законах жизнедеятельности и мотивах самореализации – это:

- 1) полезные привычки + 2) образ жизни - 3) факторы здоровья

27. Смерть от неинфекционных заболеваний составляет:

- + 1) более 80% случаев - 2) менее 50% случаев - 3) около 18% случаев

28. Состояние напряжения, возникающее как ответная реакция организма на внешние воздействия, называется:

- 1) привычка + 2) стресс - 3) иммунитет

29. Употребление алкоголя в среднем сокращает жизнь на:

- + 1) 10 лет - 2) 3 года - 3) 6-9 лет

тест_30. Повышение двигательной активности:

- + 1) помогает избавиться от стресса - 2) повышает уровень стресса - 3) никак не влияет на стрессовое состояние

Приложение №3

Тестовые задания

по основам безопасности жизнедеятельности

тема: «Правила обеспечения безопасности дорожного движения и безопасного поведения на транспорте»

1. Из предложенных вариантов выберите основные причины транспортных аварий:

- а) отсутствие разметки на дороге; б) плохие погодные условия; в) невнимательность участников дорожного движения;
г) отсутствие светофоров на перекрестках; д) отсутствие на главных улицах и дорогах подземных переходов;
е) невыполнение правил безопасности водителями транспортных средств; ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке;
з) неправильное поведение пассажиров.

2. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки; б) кабину водителя; в) двери и окна.

3. Основными зонами опасности в метро являются:

- а) вход в метро; б) турникеты на входе; в) площадка перед эскалатором;
г) эскалатор; д) перрон; е) вагон поезда;
ж) переходы с одной станции на другую; з) выход из метро.

4. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь; б) поспешите на помощь водителю;
в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни; д) ляжете на пол в проходе автобуса.

5. Вас пригласили на дачу отмечать Новый год. На улице -29°C. От автобусной станции вы должны ехать по шоссе 17 км. На остановке автобуса вы узнаете, что автобусы начнут ходить только через два часа. Вам сказали, что вы можете дойти через лес за час. Выберите из предлагаемых вариантов единственно правильный:

- а) стоять на остановке и ждать; б) пойти через лес; в) попытаться доехать на какой-либо проезжающей мимо машине;
г) вернуться домой; д) попробовать найти какой-либо другой способ добраться до нужного места (другой автобус).

6. Вы едете со знакомыми в автомобиле зимой. Гололед. Вы сидите на заднем сиденье. Вдруг на проезжую часть наперерез машине выбегает собака. Водитель начинает тормозить. В результате машина начинает скользить, и вы видите, что возможно столкновение со стоящим на обочине автомобилем. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) кричать, давать советы водителю; б) собраться, сгруппироваться. Упереться ногами в спинку переднего сиденья;
в) лечь на заднее сиденье, закрыв голову руками; г) сидя, упереться руками в спинку переднего сиденья;
д) постараться найти ремни безопасности и пристегнуть их; е) при остановке покинуть машину.

7. Во время аварии загорелась автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

- а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся; б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;
в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
г) принять меры по тушению пожара; д) собрать свои вещи и продолжать поездку.

8. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:

- а) через окно; б) будете выходить через двери по ступенькам; в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

9. Вы едете вечером на поезде метрополитена. В вагоне кроме вас находится только спящий пассажир. Вдруг поезд остановился в туннеле между станциями. Проходит 20 минут, но поезд стоит. И тут вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) разбудить пассажира; б) открыть коробку и посмотреть, что там; в) сообщить машинисту;
г) выкинуть коробку в окно; д) удалиться в другой конец вагона и укрыться за сидениями.

10. Вы с другом находитесь в метро. В ожидании поезда вы замечаете, что один из пассажиров уронил на рельсы сумку и пытается прыгнуть за ней. Горит зеленый сигнал светофора. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) отправиться искать сотрудника транспортной милиции; б) остановить пассажира от необдуманного поступка;
в) посмотреть, что будет дальше; г) подсказать этому человеку, чтобы он обратился за помощью к дежурному по станции.

11. Вы едете с друзьями в вагоне метро. Вдруг вагон начинает заполняться дымом, слезятся глаза. Люди начинают беспокоиться. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) по внутренней связи передать сообщение машинисту; б) попытаться открыть двери вагона и форточки, чтобы поступал свежий воздух;
в) найти под сиденьем в вагоне огнетушитель; г) сохранять спокойствие, успокоить людей, обратиться за помощью к взрослым;
д) при остановке поезда в туннеле и открытии дверей не выходить на пути.

12. Опасными зонами на железнодорожном транспорте являются:

- а) железнодорожные пути; б) железнодорожный вокзал; в) привокзальная площадь;
г) залы ожидания; д) железнодорожные переезды; е) посадочные платформы.

13. Вы с родителями опаздываете на электричку. На путях перед вами стоит товарный поезд. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ:

- а) бежать через пути к платформе, обегая товарный поезд;
б) пройти до перехода и выйти на платформу; г) пролезть к платформе под товарными вагонами.

14. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать? Укажите правильный ответ:

- а) оставите в проходе вагона; б) положите на верхнюю полку по ходу поезда;
в) положите на верхнюю полку против хода поезда; г) поставите под столик или скамейку; д) поставите на свободное место на скамейке.

15. Во время движения поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать? Выберите правильный ответ:

- а) дерните за рукоятку стоп-крана; б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний;
в) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;
г) сообщите проводнику, соберете вещи и потребуете, чтобы вас переселили в другой вагон;
д) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

16. Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолета? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже; б) руки сложить на животе; в) руками прикрыть голову;
г) руками опереться в спинку переднего сидения; д) опереться ногами в спинку переднего сидения.

17. Во время полета в самолете возникли неполадки, в результате которых предстоит аварийная посадка. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите, их очередность:

- а) не паниковать, выслушать информацию экипажа; б) сгруппироваться перед посадкой, закрыв голову руками и наклонившись вперед;
в) одеться; г) отправиться к экипажу выяснять ситуацию;
д) пристегнуться ремнем безопасности; е) опереться руками в спинку переднего сиденья.

18. Во время круиза на теплоходе случилась авария, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман; в) прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
б) отправиться к капитану выяснять, причину происшедшего; д) сохранять спокойствие и помочь другим людям успокоиться;
г) надеть спасательный жилет; ж) спуститься в спасательный плот;
е) выполнять все указания экипажа корабля;

Ответы на тестовые задания:

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------|----------------|
| 1. б;в;е;з. | 6. б;е. | 11. а;в;г;д. | 16. а;в;д. |
| 2. а;в. | 7. б;в;г;а;д. | 12. а;б;д;е. | 17. а;в;д;б. |
| 3. б;г;д;е. | 8. в. | 13. б. | 18. а;д;г;е;ж. |
| 4. в. | 9. в;а;д. | 14. г. | |
| 5. г. | 10. б;г. | 15. в. | |

Тест по ОБЖ

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- А. ЧС экологического характера; Б. ЧС природного характера; В. ЧС техногенного характера; Г. Стихийным бедствиям.

2. Авария - это:

- А. ЧС, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
 Б. ЧС, связанная с угрозой выброса опасного вещества; В. ЧС, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
 Г. Экстремальное событие на транспорте или производстве.

3. Чем отличается катастрофа от аварии:

- А. Наличием человеческих жертв, значительным ущербом; Б. Воздействием поражающих факторов на людей;
 В. Воздействием на природную среду; Г. Масштабом распространения.

4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:

- А. Аварийный объект; Б. Потенциально опасный объект; В. Катастрофически опасный объект; Г. Экстремальный объект.

5. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:

- А. В местном отделении милиции; Б. В местном органе санитарно-экологического надзора;
 В. В местном органе госпожнадзора; Г. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

6. Пожар – это:

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света;
 Б. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
 В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
 Г. Событие, происходящее внезапно с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

7. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро - взрывоопасным?

- А. Мукомольный цех; Б. Спичечная фабрика; В. Охотничье хозяйство; Г. Малярный цех.

8. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- А. Повышенной панике; Б. Обморокам пострадавших; В. Увеличению высоты пламени; Г. Изменению цвета дыма.

9. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые не характерны для взрыва:

- А. Высокая температура; Б. Осколочные поля; В. Волна прорыва; Г. Сильная загазованность местности.

10. У пострадавшего на пожаре нарушена координация движений, депрессия, головокружение и прерывистое дыхание. Чем он, возможно, отравлен?

- А. Формальдегидами; Б. Компонентами никотиноидов; В. Оксидом углерода; Г. Закисью азота.

11. После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?

- А. Не зажигать огня; Б. Не пользоваться электричеством; В. Позвонить по тревожным телефонам; Г. Все вышеперечисленное.

12. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- А. Химически опасный объект; Б. Пожароопасный объект;
 В. Гидродинамический опасный объект; Г. Экстремально опасный объект.

13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- А. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
Б. Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
В. Лучистый поток энергии; Г. Поток тепловой энергии.

14. Хлор – это:

- А. Бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
Б. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
В. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом; Г. Зелёный газ без запаха.

15. При попадании ОВ на кожу необходимо:

- А. Провести полную санитарную обработку; Б. Промыть глаза водой в течение 10-15 мин.;
В. Механически удалить ОВ; Г. Направить пострадавшего в лечебное учреждение.

16. Выходить из зоны химического заражения следует:

- А. Перпендикулярно направлению ветра; Б. По направлению ветра;
В. Навстречу ветру; Г. Кратчайшим путём.

17. Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:

- А. Диоксид серы и оксиды азота; Б. Свинец и его соединения; В. Ртуть и её соединения; Г. Бензин и машинное масло.

18. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:

- А. Радиационноопасный объект; Б. Объект экономики особой опасности; В. Экологически опасный объект; Г. Химически опасный объект.

19. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

- А. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
Б. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуационный пункт;
В. Включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
Г. Немедленно выбежать из дома.

20. К коллективным средствам защиты относятся:

- А. Убежища и ПРУ; Б. Противогазы и респираторы; В. Средства защиты кожи и респираторы; Г. Всё вышеперечисленное.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	А	А	Г	Б	В	Б	Г	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	А	Б	В	В	А	А	А	А	А